# Оценочный лист

Выполнение утвержденных критериев оценки качества и результативности деятельности учителя МБОУ СОШ №\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

на поощрение из стимулирующей части ФОТ за период \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Расчет показателя** | **Шкала**  **в баллах** | **Мак-сима-льное коли-чест-во бал-лов** | **Собственная самооценка** | **Оценка согласованная с членами комиссии** |
| **Раздел I. Учебная результативность обучающихся** | | | | |  |  |
| Результаты учебной деятельности учащихся, полученные на экзаменах, тестировании, независимых региональных  (муниципальных, школьных) срезовых контрольных работ | 1. Доля выпускников:  а) начальной школы, выполнивших задания по русскому языку и математике более чем на 74% (получивших отметки «4» и «5») по результатам независимого тестирования проводимого в рамках мониторинга;  или  б) 9-ых классов, получивших отметки «4» и «5» по результатам государственной (итоговой) аттестации в новой форме; | 1.1.Количество обучающихся 5-ых классов, выполнивших задания по русскому языку и математике более чем на 74% (получивших отметки «4» и «5») / к общему количеству обучающихся участвовавших в независимом тестировании, проводимом в рамках мониторинга  (показатель рассматривается только для учителей начальных классов)  1.2.Количество выпускников 9-ых классов, получивших по данному предмету «4»и«5» по результатам государственной (итоговой) аттестации в новой форме / к общему количеству выпускников, сдававших экзамен по предмету  (показатель рассматривается:  для учителей русского языка и математики, если количество выпускников, сдававших экзамен, составляет не менее 80% от количества выпускников, обучавшихся у данного учителя;  для учителей литературы, иностранного языка, химии, биологии, истории, обществознания,если количество выпускников, сдававших экзамен, составляет не менее 60% от количества выпускников, обучавшихся у данного учителя;  для учителей физики,географии, информатики, если количество выпускников, сдававших экзамен, составляет не менее 40% от количества выпускников, обучавшихся у данного учителя) | От 1,0 до 0,9 – **3**  от 0,8 до 0,7 – **2**  от 0,6 до 0,5 – **1**  От 1,0 до 0,9 – **3**  от 0,8 до 0,7 – **2**  от 0,6 до 0,5 – **1**  (для учителей русского языка и математики)  От 1,0 до 0,9 – **2**  от 0,8 до 0,7 – **1**  от 0,6 до 0,5 – **0,5**  (для учителей литературы, иностранного языка, истории, обществознания,  физики, химии, географии, биологии и информатики) | **3** |  |  |
| 2. Доля выпускников 11-ых классов, успешно прошедших государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ (получивших количество баллов выше установленного Рособрнадзором нижнего предела) | Количество выпускников 11-ых классов, успешно прошедших государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ / к общему количеству выпускников, сдававших экзамен по предмету  (показатель рассматривается:  для учителей русского языка и математики, если количество выпускников, сдававших экзамен, составляет не менее 80% от количества выпускников, обучавшихся у данного учителя;  для учителей литературы, иностранного языка, химии, биологии, истории, обществознания, если количество выпускников, сдававших экзамен, составляет не менее 60% от количества выпускников, обучавшихся у данного учителя;  для учителей физики,географии, информатики, если количество выпускников, сдававших экзамен составляет не менее 40% от количества выпускников, обучавшихся у данного учителя) | От 1,0 до 0,9 – **3**  от 0,8 до 0,7 – **2**  от 0,6 до 0,5 – **1**  (для учителей русского языка и математики)  От 1,0 до 0,9 – **2**  от 0,8 до 0,7 – **1**  от 0,6 до 0,5 – **0,5**  (для учителей литературы, иностранного языка, истории, обществознания,  физики, химии, географии, биологии и информатики) | **3** |  |  |
|  | 3.Результаты:  а) независимого тестирования обучающихся 5-ых классов в сравнении с результатом по муниципальному образованию;  б) государственной (итоговой) аттестации в новой форме выпускников 9-ых классов, в сравнении с результатом по муниципальному образованию | 3.1.Средний балл по предмету обучающихся 5-ых классов, прошедших независимое тестирование, проводимое в рамках мониторинга;  (показатель рассматривается для учителей начальных классов по русскому языку, математике и общеучебным умениям и навыкам)  3.2.Средний балл выпускников 9-ых классов, прошедших государственную (итоговую) аттестацию в новой форме, в сравнении со средним баллом по муниципальному образованию. | Выше муниципального- 2  Равен муниципальному – 1 | **2** |  |  |
| 4.Результаты ЕГЭ выпускников 11-ых классов в сравнении с результатом по муниципальному образованию | Средний балл по предмету выпускников, прошедших государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ  в сравнении со средним баллом по муниципальному образованию.  (показатель рассматривается:  для учителей русского языка и математики, если количество выпускников сдававших экзамен составляет не менее 80% от количества выпускников обучавшихся у данного учителя;  для учителей литературы, иностранного языка, химии, биологии, истории, обществознания, если количество выпускников, сдававших экзамен, составляет не менее 60% от количества выпускников, обучавшихся у данного учителя;  для учителей физики, географии, информатики, если количество выпускников, сдававших экзамен, составляет не менее 40% от количества выпускников, обучавшихся у данного учителя) | Выше муниципального - 2  Равен муниципальному - 1 | **2** |  |  |
| 5.Степень подтверждения отметок «4» и «5» обучающихся результатами независимых региональных, муниципальных, административныхсрезовых контрольных работ, тестирования, мониторингов и др. | Количество обучающихся, получивших отметки «4» и «5» по результатам независимых региональных, муниципальных, административныхсрезовых контрольных работ, тестирования, мониторингов и др. / к количеству обучаемых учителем детей, которые участвовали в этих процедурах и имеют отметки «4» и «5» по итогам периода в который проводился мониторинг  ( четверть или полугодие) | От 1,0 до 0,7 – **2**  от 0,6 до 0,5 – **1** | **2** |  |  |
| Результаты учебной деятельности учащихся, проявленные на предметных олимпиадах | 6.Результативность участия (победители, призеры) | Уровень достижений  (установленный балл присваивается за каждого победителя, призера Всероссийского (республиканского, муниципального) этапа предметной олимпиады. На школьном этапе баллы присваиваются только за победителей) | Всероссийский - 5  Республиканский - 4  Муниципальный - 2  Школьный - 1 | **5**  (за одного) |  |  |
| **Раздел II. Результаты внеурочной деятельности обучающихся** | | | | |  |  |
| Достижения обучающихся в конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках, спортивных соревнованиях и др. | 7.Результативность участия (победители, призеры, лауреаты) | Уровень достижений | Всероссийский - 5  Республиканский - 4  Муниципальный - 2  школьный - 1 | **5** |  |  |
| 8.Доля победителей, призеров и лауреатов конкурсов, смотров, выставок, спортивных соревнований и др. | Количество победителей, призеров и лауреатов конкурсов, смотров, спортивных соревнований и др./ к общему количеству обучаемых учителем детей | свыше 0,1 до 0,09 - 3  от 0,08 до 0,07 - 2  от 0,06 до 0,05 - 1 | **3** |  |  |
| Эффективность использования технологий проектной и учебно-исследовательской деятельности | 9.Результативность участия обучающихся в учебно-исследовательской и проектной деятельности | Уровень достижений  (учитываются победители, призеры, лауреаты и получившие грамоты. Установленный балл присваивается за каждого победителя, призера Всероссийского (республиканского, муниципального) конкурса. На школьном этапе баллы присваиваются только за победителей) | Всероссийский – 4  Республиканский - 3 Муниципальный - 2  Школьный - 1 | **4** |  |  |
| 10.Привлечение обучающихся к учебно-исследовательской и проектной деятельности | Количество обучающихся, задействованных в учебно-исследовательской и проектной деятельности | За каждого обучающегося – 0,5 балла (но не более 5 баллов в сумме) | **5** |  |  |
| **Раздел III. Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности учителя** | | | | |  |  |
| Достижения учителя в конкурсах | 11.Результативность участия в конкурсах (победители, призеры, лауреаты) | Уровень достижений | Для участников профессиональных конкурсов:  Всероссийский - 4  Республиканский - 3  Муниципальный - 2  Зарегистрированное участие - 1  Для участников общественных конкурсов:  Всероссийский - 3  Республиканский - 2  Муниципальный – 1  Для участников Интернет-конкурсов – 2 балла | **4** |  |  |
| Обобщение и распространение педагогического опыта | 12. Представление опыта педагогической деятельности посредством системы открытых уроков, мероприятий, проведение педагогических мастерских. | Зафиксированный уровень | Всероссийский - 3  Республиканский и муниципальный - 2  Школьный – 1 | **3** |  |  |
| 13.Выступления на конференциях, семинарах, круглых столах, педагогическом совете. | Зафиксированный уровень  (учитываются опубликованные работы, изданные в период стимулирования) | Всероссийский - 3  Республиканский и муниципальный - 2  Школьный – 1 | **3** |  |  |
| 14. Наличиеопубликованных работ в методических изданиях | Зафиксированный уровень  (учитываются опубликованные работы, изданные в период стимулирования) | 2 балла | **2** |  |  |
| 15. Наставничество (работа с молодыми специалистами) | Организация качественной работы с молодыми специалистами (показатель рассматривается по представлению ответственного заместителя директора) | 2 балла | **2** |  |  |
| Участие в инновационной, методической и экспериментальной деятельности | 16.Внедрение продуктов инновационной и экспериментальной деятельности | Разработка и реализация инновационных авторских образовательных программ, элективных курсов, ведение экспериментальной работы.  ( программы и элективные курсы должны быть утверждены на педагогическом совете и согласованы с СОРИПКРО) | Авторская образовательная программа – 2  Программа элективного курса, экспериментальная работа - 1 | **2** |  |  |
| 17.Руководство и участие в экспертной деятельности | Уровень руководства или участия | Республиканский - 3  муниципальный - 2  Школьный - 1 | **3** |  |  |
| 18.Эффективность использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе | Фактическое проведение учебных занятий с использованием ИКТ (компьютерные программы, интерактивные комплексы, Интернет-ресурсы) с обязательной регистрацией в классном журнале  (показатель рассматривается при наличии разработок этих уроков в методической копилке школы) | Не менее 10 уроков в полугодии - 2  Не менее 5 уроков в полугодии - 1 | **2** |  |  |
| 19. Использование ИКТ при организации контрольно-оценочной деятельности | Уровень использования | Не менее 1 раза в четверть – 1 балл | **1** |  |  |
| 20. Наличие социально значимых реализуемых дополнительных проектов (учебных и соцпроектов и т.п.), выполненных под руководством учителя | Организация социально значимых реализуемых проектов | Наличие – 2 балла | **2** |  |  |
| 21. Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки, в том числе виртуальных и т.д.) | Планомерная организация работы | Не менее 1 раза в четверть – 1 балл | **1** |  |  |
| 22.Работа с электронным журналом, электронным дневником на базе образовательной платформы Дневник.ру | Качественное и своевременное заполнениеэлектронного журнала, электронного дневника  (показатель рассматривается по представлению заместителя директора, ответственного за ведение ***электронного журнала, электронного дневника***) | Отсутствие нареканий-1балл | **1** |  |  |
| Организационная деятельность учителя | 23.Участие учителя в процедурах государственной (итоговой) аттестации в качестве организатора, уполномоченного, руководителя пункта | Качественное участие  (показатель рассматривается при отсутствии нареканий, по представлению заместителя директора – координатора ЕГЭ и ОГЭ) | Отсутствие нареканий –3 балла | **3** |  |  |
| 24. Создание и использование новых элементов инфраструктуры образовательной среды | Создание и пополнение фондов учебных и методических материалов,тематическое оформление музея, организация выставки и т. п. | Выполнение требований - 2 балла | **2** |  |  |
| 25.Своевременность сдачи, качество подготовки и исполнения отчетной документации | Уровень исполнительской дисциплины | Отсутствие замечаний - 2 балла | **2** |  |  |
| 26.Обеспечение благоприятного морально-психологического климата в коллективе | Отсутствие конфликтных ситуаций с коллегами, обучающимися и их родителями (законными представителями) | Отсутствие жалоб - 1 балл | **1** |  |  |
| 27.Своевременное и качественное выполнение поручений | Уровень исполнительской дисциплины (качественная организация дежурства по школе, в столовой, на перемене, сопровождение обучающихся на различные мероприятия, замещение отсутствующих учителей и т.п.) | Отсутствие замечаний - 2балла | **2** |  |  |
| 28.Организация работы по соблюдению Устава и правил поведения учащимися на уроке и во внеурочное время | Отсутствие нарушений устава и правил поведения учащимися (внешний вид, опоздания, культура взаимодействия и т.д.). | Отсутствие замечаний - 2 балла | **2** |  |  |
| **Раздел IV. Эффективность реализации педагогическим работником образовательной программы образовательного учреждения** | | | | |  |  |
| Сохранение здоровья обучающихся | 29.Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе | 29.1. Применение здоровьесберегающих технологий  (показатель рассматривается по результатам должностного контроля при наличии здоровьесберегающих технологий в поурочном планировании учителя) | Регулярное и качественное применение - 1 балла | **1** |  |  |
| 29.2. Отсутствие травм, полученных учащимися на урочных занятиях и во внеурочное время | Отсутствие - 1 балла | **1** |  |  |
| Доступность качественного образования и воспитания | 30.Степень доступности качественного образования | 30.1.Количество обучающихся, получивших «4» и «5» по итогам периода /к общему количеству обучающихся, которым преподается предмет  (для учителя начальных классов учитываются только русский язык, математика и чтение). | от 0,7 до 1,0 - 2 балла  от 0,5 до 0,6 - 1 балла | **2** |  |  |
| 30.2. Снижение доли (отсутствие) обучающихся, имеющих академическую задолженность по итогам четвертей и полугодия по всем классам, вкоторых учитель ведет учебные занятия не менее одного года в сравнении с предыдущим полугодием (для учителя начальных классов – к общему количеству обучающихся его класса) | 1 балл | **1** |  |  |
| 30.3. Планомерная эффективная работа с обучающихся, имеющих академическую задолженность по повышению качества знаний. Индивидуальная дополнительная работа со слабо успевающими учащимися (отношение кол-ва уч-ся, имеющих «3», «2», «1», с которыми проведена индивидуальная дополнительная работа к численности обучающихся, имеющих «3», «2», «1» (рассматривается при наличии подтверждающих документов: тетрадей для дополнительных работ и т.п.) | от 1 до 0,8 – 3 балла  от 0,7до 0,5 – 2 балла  от 0,4 до 0,1 – 1 балл | **3** |  |  |
| 31.Средний показатель успешности качественного образования | Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету по итогам периода во всех классах, в которых учитель ведет учебные занятия, выше среднего по образовательному учреждению и/или имеет позитивную динамику (желательно на основании внешних измерений)  (для учителя начальных классов учитываются только русский язык, математика и чтение).  Если предмет в школе ведет один учитель, данный критерий рассматривается в сравнении со средним баллом предыдущего полугодия при условии, что средний балл по предмету не ниже 3,4 (для предметов естественно-математического цикла) и 3,6 (для остальных предметов) | Соответствие двум критериям – 2 балла  Соответствие одному из критериев – 1 балл | **2** |  |  |
| 32.Уровень комфортности получения качественного образования и воспитания | Отсутствие фактов жалоб, перевода обучающихся из класса, где преподает этот учитель, по причине недовольства качеством предоставляемых им образовательных услуг. | Отсутствие - 2 | **2** |  |  |
| Результаты профессиональной деятельности педагога по обеспечению обучения | 33.Формирование у обучающихся компетентностей, необходимых для развития готовности объяснять явления действительности на основе приобретенных знаний, искать и анализировать информацию  Обеспечение практической ценности результатов обучения (для формирования у учащихся компетентностей, необходимых для развития готовности применять приобретенные знания для решения различных типичных жизненных проблем)  Обеспечение мотивации учащихся к учебной и внеучебнойдеятельности  Обеспечение освоения учащимися учебно-познавательных компетентностей («умений учиться») | Анкетирование, проводимое МАОУ психологический Центр диагностики и консультирования "Доверие" либопсихологической службой образовательного учреждения | От 0,8 до 1 - 1 | **1** |  |  |
| Результаты профессиональной деятельности педагога по обеспечению воспитания и развития обучающихся | 34.Обеспечение формирования у учащихся социального опыта оценивать свои поступки и поступки других людей с позиций социальных норм  Стимулирование личностного развития учащихся  Обеспечение приобретения учащимися опыта самостоятельного планирования и осуществления эффективной деятельности  Обеспечение в образовательной деятельности развития творческих способностей учащихся  Формирование у учащихся умения ориентироваться в мире социально-нравственных и общекультурных ценностей и действенных представлений о мере своих прав и обязанностей | Анкетирование, проводимое МАОУ психологический Центр диагностики и консультирования "Доверие" либопсихологической службой образовательного учреждения | От 0,8 до 1 - 1 | **1** |  |  |
| Результаты профессиональной деятельности педагога по обеспечению необходимой психологической защищенности учащихся в образовательном процессе | 35.Обеспечение удовлетворенности учащихся процессом и результатами учебно-воспитательной деятельности  Обеспечение активности учащихся в образовательной деятельности  Обеспечение отсутствия у учащихся чрезмерной нервно-эмоциональной и физической напряженности на уроках | Анкетирование, проводимое МАОУ психологический Центр диагностики и консультирования "Доверие" либопсихологической службой образовательного учреждения | От 0,8 до 1 - 1 | **1** |  |  |
| Организация воспитательной деятельности | 36.Отсутствие пропусков уроков обучающимися у учителя предметника без уважительной причины | Отсутствие пропусков  ( по данным должностного контроля) | Отсутствие - 1 | **1** |  |  |
| 37. Работа с родителями (вне функций классного руководства):  - посещение семей, тематические выступления на родительских собраниях, участие в активных формах взаимодействия с родительской общественностью.  - разработка и внедрение мероприятий, направленных на создание контакта с родителями обучающихся | Организация работы с родителями | Соответствие двум критериям – 2 балла  Соответствие одному из критериев – 1 балл | **2** |  |  |
| 38. Воспитательная работа с учащимися за рамками функционала классного руководителя: турслёты, соревнования, походы и т.д. | Отношение кол-ва учащихся, вовлеченных в мероприятия воспитательного характера, кчисленности учащихся, обучающихся у данногоучителя**(при условии участия на муниципальном, региональном или Всероссийском уровне)** | от 1 до 0,8 – 3 балла  от 0,7 до 0,5 – 2 балла  от 0,4 до 0,1 – 1 балл | **3** |  |  |
| 39. Индивидуальнаяработа с учащимися, требующими дополнительного индивидуального сопровождения (после длительного отсутствия по болезни и т.д.) | Планомерная эффективная работа с обучающихся, требующими дополнительного индивидуального сопровождения  (по данным должностного контроля и представленным документам: тетради для дополнительных работ, «Журнала учета и планирования неаудиторной занятости педагога» | 1 балл | **1** |  |  |
| 40. Индивидуальная дополнительная работа с детьми, проявляющими повышенный интерес к предмету (одарёнными, талантливыми и т.п.) | Индивидуальные программы и их реализация  (по данным должностного контроля, представленным программам, другим подтверждающим документам) | 2 балла | **2** |  |  |
| 41. Привлечение обучающихся к внеурочной деятельности по предмету | Организация деятельности кружка, клуба, объединения, факультатива по предмету  (показатель рассматривается по данным должностного контроля при условии регулярной деятельности кружка, клуба, объединения, факультатива) | Не реже 1 раза в неделю – 2 балла | **2** |  |  |
| 42.Внеурочная работа с обучающимися учителя-предметника:  театральная, вокальная,  хореографическая, спортивная,техническая,  литературно– художественная,  военно-патриотическая,  экологическая,краеведческая,  волонтерская,ИЗО,дизайн, мода,прикладное искусство,  организация и проведение КВН, брейн-рингов и т.д. | Количество проведенных внеурочных мероприятий при охвате обучающихся не менее 10 человек  (по данным должностного контроля и «Журнала учета и планирования неаудиторной занятости педагога») | За каждое мероприятие – 1 (но не более 2 баллов в сумме) | **2** |  |  |
|  |  |  | **ИТОГО БАЛЛОВ:** | **100** |  |  |

Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Принято: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подписи членов экспертной комиссии: