

|  |  |
| --- | --- |
| У Т В Е Р Ж Д А Ю СОГЛАСОВАНО директор муниципального с Управляющим советомбюджетного учреждения Протокол №7 средней общеобразовательной от 30.08.2023 г.школы №18 с углубленным изучением отдельных предметов  имени Героя Российской Федерации Стыцина Александра Михайловича\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ З.Ц.БурнацеваПриказ № 202 от 01.09 . 2023г.     |  ПРИНЯТО  на заседании педагогического совета  муниципального бюджетного  общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №18 с  углубленным изучением отдельных  предметов имени Героя Российской Федерации Стыцина Александра Михайловича Протокол № 13 от 30.08.2023 г.  |

**ПЛАН**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №18 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Российской Федерации Стыцина Александра Михайловича**

**2023-2024 учебный год.**

**План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №18**

**на 2023-2024 учебный год**

 План внеурочной деятельности ФГОС НОО, ООО и СОО МБОУ СОШ№18 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

 **1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:**

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон);

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (далее – ФГОС НОО- 2009);

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО-2021);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и 1 Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 12 пункт 6.1. науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (далее – ФГОС ООО-2010);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО-2021);

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО-2012) (для 11(12) классов общеобразовательных организаций);

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО-2022) (для 10 классов общеобразовательных организаций); --

-Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (далее – ФОП НОО);

-Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (далее – ФОП ООО);

- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 (далее – ФОП СОО);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);

-Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);

**1.2. Направления внеурочной деятельности**

 План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ СОШ №18. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного общего и среднего общего образования.

**1.3 Цель внеурочной деятельности:**

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

 **1.4 Задачи внеурочной деятельности**

- Создать условия для полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья.

 - Формировать коммуникативную, этическую, социальную компетентность школьников.

 - Формировать у детей социокультурную идентичность.

- Развивать личностные качества на основе общечеловеческих нравственных ценностей.

 2.. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотреть часть, рекомендуемую для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок) 1-11 классы;

 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся и для дополнительного изучения учебных предметов (1-11 классы);

 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся в рамках курса внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты" 6-11 классы.

**Основные принципы организации внеурочной деятельности:**

 1. Принцип учета потребностей, обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

 3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

5. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только личностно значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

 Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрируется с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

**План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Наименование внеурочной деятельности** | **Ф.И.О. учителя** | **Количество**  **часов** **в неделю** |
| **Начальное общее образование** |
| 1а | Разговор о важном | Францева Л.В. | 1 |
| 1а | Занимательная математика | Францева Л.В. | 1 |
| 1а | Родной (осетиинский) язык | Кулова Б.Б | 1 |
| 1б | Разговор о важном | Хетеева Л.В. | 1 |
| 1б | Занимательная математика | Хетеева Л.В. | 1 |
| 1б | Родной (осетиинский) язык | Кулова Б.Б | 1 |
| 1в | Разговор о важном | Шерстюкова С.В. | 1 |
| 1в | Занимательная математика | Шерстюкова С.В. | 1 |
| 1в | Родной (осетиинский) язык | Туаева Р.Т. | 1 |
| 2а | Разговор о важном | Тедеева С.И | 1 |
| 2а | Занимательная грамматика | Тедеева С.И | 1 |
| 2а | Логика в математике | Тедеева С.И | 1 |
| 2б | Разговор о важном | Бурнацева З.И. | 1 |
| 2б | Логика в математике | Бурнацева З.И. | 1 |
| 2б | Занимательная грамматика | Бурнацева З.И. | 1 |
| 2в | Разговор о важном | Кабанова З.К. | 1 |
| 2в | Занимательная грамматика | Кабанова З.К. | 1 |
| 2в | Логика в математике | Кабанова З.К. | 1 |
| 3а | Разговор о важном | Слонова Ж.К. | 1 |
| 3а | Литературная мастерская | Слонова Ж.К. | 1 |
| 3а | Логика в математике | Слонова Ж.К. | 1 |
| 3б | Разговор о важном | Бураева Е.К. | 1 |
| 3б | Литературная мастерская | Бураева Е.К. | 1 |
| 3б | Логика в математике | Бураева Е.К. | 1 |
| 3в | Разговор о важном | Гусева В.Н. | 1 |
| 3в | Финансовая грамотность | Гусева В.Н. | 1 |
| 3в | Логика в математике | Гусева В.Н. | 1 |
| 4а | Разговор о важном | Маховская А.А. | 1 |
| 4а | Финансовая грамотность | Гусева В.Н. | 1 |
| 4а | Логика в математике | Гусева В.Н. | 1 |
| 4б | Разговор о важном | Хугаева А.В. | 1 |
| 4б | Финансовая грамотность | Хугаева А.В. | 1 |
| 4б | Логика в математике | Хугаева А.В. | 1 |
| 4в | Разговор о важном | Маркосян В.П. | 1 |
| 4в | Финансовая грамотность | Маркосян В.П. | 1 |
| 4в | Логика в математике | Маркосян В.П. | 1 |
| 4г | Разговор о важном | Кибизова А.Ю. | 1 |
| 4г | Юный инспектор движения | Кибизова А.Ю. | 1 |
| 4г | Культура и обычаи родного края | Кибизова А.Ю. | 1 |
| **Основное общее образование** |
| 5а | Разговор о важном | Дзгоева З.Г. | 1 |
| 5б | Разговор о важном | Иванова И.А. | 1 |
| 5в | Разговор о важном | Чочиева М.Г. | 1 |
| 5г | Разговор о важном | Кадиева Н.Д | 1 |
| 5а,5б,5,в,5г | Занимательная грамматика (работа с сильными учащимися) | Сытина Г.В. | 1 |
| 5а,5б,5,в,5г | Занимательная грамматика (работа со слабоуспевающими.) | Сытина Г.В. | 1 |
| 5а,5б,5,в,5г | Математика (работа с сильными учащимися) | Дылдина А.А. | 1 |
| 5а,5б,5,в,5г | Математика (работа со слабоуспевающими) | Дылдина А.А. | 1 |
| 5а,5б,5,в,5г | История родного края (проекто -исследовательская деятельность) | Иванова Д.Г. | 1 |
| 5а,5б,5,в,5г | Юный биолог | Чочиева М.Г. | 1 |
| 5а,5б,5,в,5г | Английский (работа со слабоуспев.) | Короевой Г.С. | 1 |
| 5а,5б,5,в,5г | Конструирование и моделирование | Николаева М.М. | 1 |
| 6а | Разговор о важном | Джанаева З.В. | 1 |
| 6а | Россия - мои горизонты | Джанаева З.В. | 1 |
| 6б | Разговор о важном | Кулова Б.Б | 1 |
| 6б | Россия- мои горизонты | Кулова Б.Б | 1 |
| 6в | Разговор о важном | Ельджаров А.А. | 1 |
| 6в | Россия- мои горизонты | Ельджаров А.А. | 1 |
| 6а,6б,6в | Азбука качества (биология) | Николаева М.М. | 1 |
| 6а,6б,6в | Математика (работа с сильными учащимися) | Джанаева З.В. | 1 |
| 6а,6б,6в | Математика (работа со слабоуспевающими) | Джанаева З.В. | 1 |
| 7а | Разговор о важном | Дзеранова М.М. | 1 |
| 7а | Россия- мои горизонты | Дзеранова М.М. | 1 |
| 7б | Разговор о важном | Чаликов И.Н. | 1 |
| 7б | Россия- мои горизонты | Чаликов И.Н. | 1 |
| 7в | Разговор о важном | Дзапарова А.М. | 1 |
| 7в | Россия-мои горизонты | Дзапарова А.М. | 1 |
| 7а,7б,7в | Физика вокруг нас (работа с сильными учащимися) | ТорчиновГ.Г. | 1 |
| 7а,7б, 7в | Физика вокруг нас (работа со слабыми учащимися) | Торчинов Г.Г. | 1 |
| 7а,7б,7в | Азбука здоровья (биология) | Николаева М.М. | 1 |
| 8а | Разговор о важном | Муриева Р.А. | 1 |
| 8а | Россия - мои горизонты | Муриева Р.А. | 1 |
| 8б | Разговор о важном | Дылдина А.А. | 1 |
| 8б | Россия - мои горизонты | Дылдина А.А. | 1 |
| 8в | Разговор о важном | Дзгоева Б.Б. | 1 |
| 8в | Россия - мои горизонты | Дзгоева Б.Б. | 1 |
| 8г | Разговор о важном | Торчинова Е.М. | 1 |
| 8г | Россия - мои горизонты | Торчинова Е.М. | 1 |
| 8а,8б,8в,8г | Математика(работа с сильными учащимися) | Кадиева Н.Д. | 1 |
| 8а,8б,8в,8г | Математика (работа со слабоуспевающими) | Кадиева Н.Д. | 1 |
| 8а,8б,8в,8г | Общая физическая подготовка (подготовка к ГТО) | Иванова И.А. | 1 |
| 8а,8б,8в,8г | Химия вокруг нас | Хасцаева Ф.Р. | 1 |
| 9а | Разговор о важном | Чибирова Л.Н. | 1 |
| 9а | Россия -мои горизонты | Чибирова Л.Н. | 1 |
| 9а (предпрофиль) | История моей страны | Татров Ю.С. | 1 |
| 9б | Разговор о важном | Абиева Ж.С. | 1 |
| 9б | Россия -мои горизонты | Абиева Ж.С. | 1 |
| 9б (предпрофиль) | История моей страны | Татров Ю.С. | 1 |
| 9в | Разговор о важном | Аликова А.Х. | 1 |
| 9в | Россия-мои горизонты | Аликова А.Х. | 1 |
| 9в (предпрофиль) | Химия вокруг нас | Хасцаева Ф.Р. | 1 |
| **Среднее общее образование** |
| 10а | Разговор о важном | Кайтукова Д.Ю. | 1 |
| 10а | Россия-мои горизонты | Кайтукова Д.Ю. | 1 |
| 10а | Эксперементальная физика (проектно-исследовательская деятельность) | Дзеранова А.Л. | 1 |
| 11а | Разговор о важном | Хасцаева Ф.Р. | 1 |
| 11а | Россия -мои горизонты | Хасцаева Ф.Р. | 1 |
| 11а | Секреты математики | Шорова Н.В. | 1 |
|  | **Итого часов:** |  | **96** |