****

1. **Общие положения**
	1. Учебный план – документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 18 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Российской Федерации Стыцина Александра Михайловича (далее по тексту – учебный план) реализующий образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2020-2021 учебный год разработан на основе следующих документов:

 Федеральный Закон от 12 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Закон Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания»;

приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357 от 18.12.2012г. №1060);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 « О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089;

##  приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов минобрнауки РФ [от 29.12.2014 n 1645](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=246100#l0), [от 31.12.2015 n 1578](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=267679#l0), [от 29.06.2017 n 613](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=297861#l0))

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017г. №506 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2004г. №10892;

приказ Министерства образования и науки Республики Северная Осетия – Алания №285 от 11.03.2012г. «О введении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Республики Северная Осетия – Алания в 2012-2014 году»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015года №1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010года №1897;

**приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2019года №632 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования сформированный приказом министерства просвещения российской федерации от 28 декабря 2018 г. №345;**

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 26.06.2011г.. 25.12.2013г., 24.11.2015г., 22.05.2019г., утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации);

письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

письма Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

письма Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010г. № ЮН-02-09/4912, Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;

письма Министерства образования Российской Федерации от 20 апреля 2004г. № 14-51-102/13 «О направлении Рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;

письма Министерства образования Российской Федерации от 4 марта 2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов»;

письма Министерства образования Российской Федерации от 26 июня 2012г. №03-ПГ-МОН-10430 «Об изучении предмета Технология»;

письма Министерства образования Российской Федерации от 22 августа 2012г. №08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;

письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25мая 2015 г.

 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Уставом МБОУ СОШ №18

1.3. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень учебной литературы, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ № 254 от 20.05.2020 г.

1.4. Учебный план является частью образовательной программы МБОУ СОШ №18. МБОУ СОШ №18 разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования

В учебном плане определен состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего, основного общего, среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения:

Часы компонента образовательного учреждения использованы для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий для организации обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы обучающихся в лабораториях, библиотеках, музеях, на занятия проектной, исследовательской и другими видами и формами учебной деятельности.

**1.5. Региональный (национально-региональный) компонент** учебного плана предполагает изучение следующих учебных предметов: «Родной язык», «Родная литература», «Литературное чтение на родном языке», «История Осетии», «География Осетии».

Учебные предметы регионального (национально-регионального) компонента направлены на реализацию:

1. программы «Осетинская литература для 1-11 классов», утвержденной Министерством общего и профессионального образования Республики Северная Осетия – Алания в 2005 г.;
2. программы «Осетинский язык для 1-11 классов», утвержденной Министерством общего и профессионального образования Республики Северная Осетия – Алания в 2018 г.;
3. программы «Осетинский язык для 1-11 классов», утвержденной Министерством общего и профессионального образования Республики Северная Осетия – Алания в 2014 г.;
4. программы «История Осетии», утверждённой Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2006 г.;
5. программы «География Республики Северная Осетия» для 8-9 классов общеобразовательных школ;

 На основании Устава МБОУ СОШ №18 при проведении занятий по родному языку и родной литературе осуществляется деление классов (независимо от числа обучающихся в классе) на группы с учетом уровня владения обучающихся осетинским языком: на группы учащихся, владеющих осетинским языком, и группы учащихся, не владеющих осетинским языком. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов.

1.6. Учебный план МБОУ СОШ №18 на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10) и предусматривает:

4- летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V- IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов;

Учебный год в МБОУ СОШ №18 начинается с 06.09.2021 года.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в X-XI классах не должна приводить к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения должна предшествовать профориентационная работа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - 4 урока и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-ти дневной учебной неделе;

для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

 для обучающихся 8-11 классов - не более 8 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Продолжительность урока (академический час) во 2-11 классах - 40 минут.

 Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;

-используется «ступенчатый» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 30 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

-после 3-4 уроков организованы динамические паузы продолжительностью - 20 минут;

-обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

-дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводятся 3 учебных занятий физической культурой в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки.

 При проведении учебных занятий по предмету «Физическая культура», допускается объединять обучающихся только по параллелям и не допускается объединения разновозрастных групп обучающихся.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 -11 классах - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30).

При проведении учебных занятий по "Иностранному языку" (2-11 классы), по "Информатике" (7-11) осуществляется деление классов на две группы: при наполняемости 25 и более человек.

1. **Начальное общее образование**

 МБОУ СОШ №18 реализует основные образовательные программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО.

 Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

 Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2 - 4 классы - 34 учебных недели. Для учащихся 1-4 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Основная образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования ([www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru)).

Основная образовательная программа начального общего образования разработана на основе примерной основной образовательной программе начального общего образования.

 Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1350 часов за 4 года обучения.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

-общеинтеллектуальное,

 -художественно-эстетическое,

 -духовно-нравственное

 на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки.

В 1 и 4 классах на внеурочную деятельность отводится 4 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, направлена на реализацию следующих образовательных программ: «Школа России» - 1 «А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г», 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г» 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 3 «Г», 4 «А», 4 «Б», 4 «В» классы.

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ).

В соответствии с выбором модуля изучаемого в рамках ОРКСЭ, осуществленным обучающимися и их родителями (законными представителями) в 4 классе введены в изучение следующие учебные модули «Основы мировых религиозных культур».

Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний (№4 от 22.05.2021г.) (дистанционно) и письменными заявлениями родителей.

Региональные предметы включены в расписание учебных занятий следующим образом: в 1-3 классах - в первом полугодии – 2 часа Родной язык, 1 час Литературное чтение на родном языке, во втором полугодии – 2 часа Литературное чтение на родном языке, 1 час Родной язык. В 4 классах - в первом полугодии – 2 часа Родной язык, 1 час Литературное чтение на родном языке, во втором полугодии – 2 часа Литературное чтение на родном языке, 1 час - Родной язык.

***2.1. Формы промежуточной аттестации обучающихся***

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса. Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в МБОУ СОШ №18 устанавливаются календарным учебным графиком школы. На основании Положения МБОУ СОШ №18 «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики и представлена в таблице

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Формы промежуточной аттестации** |
| **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **Предметные результаты** |
| Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием |
| Литературное чтение | Проверка осознанности и техники чтения | Проверка осознанности и техники чтения | Проверка осознанности и техники чтения |
| Родной язык  | Контрольное списывание | Диктант | Диктант с грамматическим заданием |
| Литературное чтение на родном языке | Проверка осознанности и техники чтения | Проверка осознанности и техники чтения | Проверка осознанности и техники чтения |
| Иностранный язык | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование |
| Математика | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Окружающий мир  | Тестирование | Тестирование | Защита проекта |
| Основы религиозных культур и светской этики | - | - | Защита проекта |
| Музыка | Практическая работа (урок-концерт) | Практическая работа (урок-концерт) | Практическая работа (урок-концерт) |
| Изобразительное искусство | Практическая работа (итоговый рисунок) | Практическая работа (итоговый рисунок) | Практическая работа (итоговый рисунок) |
| Технология (1) | Практическая работа (поделка) | Практическая работа (поделка) | Практическая работа (поделка) |
| Физическая культура | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов |

Итоги годовой промежуточной аттестации отражаются в журнале в виде отметки по пятибалльной шкале в разделе тех учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по которым она проводилась. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются в журнал в отдельном столбце.

Итоговая отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) при проведении годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями выставляется учителем с учетом отметок за четверть, годовой отметки и отметки, полученной при прохождении годовой промежуточной аттестации.

**2.2. Базисный учебный план (годовой)**

**для 1- 4 классов образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу начального общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы | **Количество часов в год** | Всего |
| 1АБВГ классФГОС | 2АБВГклассФГОС | 3АБВГ классФГОС | 4АБВ классФГОС |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 132 | 170 | 170 | 170 | 642 |
| Литературное чтение | 66 | 102 | 102 | 102 | 372 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык и литературное чтение на родном языке | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| Иностранный язык | Иностранный язык |  0 | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика  | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир  | 66 | 68 | 68 | 68\* | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка |  33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство |  33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология  | Технология (1) |  33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура |  99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| **ИТОГО:** | 693 | 850 | 850 | 884 | 3277 |
| Часть формируемая участниками образовательной деятельности | - | 34 | 34 | - | 68 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка  | 693 | 884 | 884 | 884 | 3345 |

**2.3.Недельный учебный план для классов,**

**реализующих основную образовательную программу**

**начального общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы | **Количество часов в год** | Всего |
| 1АБВГ КлассФГОС | 2АБВГ классФГОС | 3АБВГ классФГОС | 4АБВ классФГОС |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 5 | 5 | 5 | 19 |
| Литературное чтение | 2 | 3 | 3 | 3 | 11 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык и литературное чтение на родном языке | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 0 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика  | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир  | 2 | 2 | 2 | 2\* | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология  | Технология (1) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура (1) | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| **ИТОГО:** | 21 | 25 | 25 | 26 | 97 |
| Часть формируемая участниками образовательной деятельности | Литературное чтение | - | 1 | 1 | - | 2 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка  | 21 | 26 | 26 | 26 | 99 |

Во 2-х и 3-х классах 1 час школьного компонента отдан на изучение литературного чтения

Учебный курс «Историй Осетии» в 4 классах изучается интегрировано в рамках учебного предмета «Окружающий мир» в объеме 17,5 часов в год.

(1) Изучение учебного предмета **Технология в 1-4 классах** проводится по модулю

 - Декоративно-прикладное искусство 1 час с учетом возможностей школы.

На основании концепции «Шахматное образование в образовательных организациях РСО-Алания», в соответствии с приказом министерства образования и науки №965 от 28.11.2017г. - 1 час предмета Физическая культура в 1, 2, 3,4 классахотдан на изучение предмета Шахматы.

1. **Основное общее образование**

 Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года - 34 учебных недель в год.

 В 2021-2022 учебном году реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования осуществляется в 5-9 классах. Для данной категории учебных классов разработан учебный план на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

 Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ №18 является основным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО), обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО.

 При разработке учебного плана использовался вариант 4 примерного учебного плана, представленный в Примерной основной образовательной программе ООО, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается родной (осетинский) язык, представленный в ООП ООО ([www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru))

 Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

 **Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое по классам годам обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

 **Часть учебного плана формируемая участниками образовательных отношений,** определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ СОШ №18. Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

 - увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

 - другие виды учебной, воспитательной и иной деятельности обучающихся.

 Изучение предмета «Технология» в 5-9 классах построено по модульному принципу с учетом возможности МБОУ СОШ №18.

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии».

В направление «Индустриальные технологии» включены модули по изучению Робототехники и Декоративно – прикладного искусства, Дизайн и архитектура.

Изучение учебного предмета «Технология» обеспечивает активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

 Предмет «География Осетии» изучается интегрировано с учебным предметом «География» в 8 и 9 классах.

Учебный предмет "Основы безопасности жизнедеятельности" вводится для изучения на ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в 8-9 классах.

 Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

 Режим работы 6-ти дневная учебная неделя.

 Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

 Помимо учебного плана составлен план, регламентирующий занятия внеурочной деятельностью в 5-9 классах.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями стандарта организуется по основным направлениям развития личности: художественно-эстетическое, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное и т.д.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №18 обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности; определяет структуру и состав направлений, формы организации.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

***3.1. Формы промежуточной аттестации обучающихся***

 Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

 Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в МБОУ СОШ №18 устанавливаются календарным учебным графиком школы.

 На основании Положения МБОУ СОШ №18 «О формах, периодичности, порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» годовая промежуточная аттестация обучающихся 5-8-х классов проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики и представлена в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Формы промежуточной аттестации** |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** |
| Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием |
| Литература | Интегрирован-ный зачет | Интегрирован-ный зачет | Интегрирован-ный зачет (устно) | Интегрирован-ный зачет(устно) |
| Родной язык | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием |
| Родная литература  | Интегрирован-ный зачет | Интегрирован-ный зачет | Интегрирован-ный зачет | Интегрирован-ный зачет |
| Иностранный язык (английский язык) | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование |
| Математика | Контрольная работа | Контрольная работа |  |  |
| Алгебра |  |  | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Геометрия |  |  | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Информатика |  |  | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование |
| Всеобщая история. История России. | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование |
| Обществознание |  | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование |
| География | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование |
| Физика |  |  | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Химия  |  |  |  | Контрольная работа |
| Биология | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование |
| Музыка | Практическая работа (урок-концерт) | Практическая работа (урок-концерт) | Практическая работа (урок-концерт) | Практическая работа (урок-концерт |
| ИЗО | Практическая работа (итоговый рисунок) | Практическая работа (итоговый рисунок) | Практическая работа (итоговый рисунок) |  |
| Технология  | Практическая работа  | Практическая работа | Практическая работа  | Практическая работа  |
| ОБЖ |  |  |  | Итоговое тестирование |
| Физическая культура | Дифферецированный зачет | Дифферецированный зачет | Дифферецированный зачет | Дифферецированный зачет |

 Итоги годовой промежуточной аттестации отражаются в журнале в виде отметки по пятибалльной шкале в разделе тех учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по которым она проводилась. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются в журнал в отдельном столбце.

 Итоговая отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) при проведении годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями выставляется учителем с учетом отметок за четверть, годовой отметки и отметки, полученной при прохождении годовой промежуточной аттестации.

**3.2. Годовой учебный план для 5-9 классов,**

**реализующих основную образовательную программу**

**основного общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год |
| 5АБВ классФГОС | 6АБВГ классФГОС | 7АБВГ классФГОС | 8АБВ классФГОС | 9АБВклассФГОС | Всего |
| **Русский язык и литература** | **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ** |  |  |
| Русский язык | 170 | 204 | 136 | 102 | 102 | 714 |
| Литература | 102 | 102 | 68 | 68 | 102 | 442 |
| **Родной язык и родная литература** | Родной язык  | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| Родная литература  | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык (английский язык) | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| **Математика и информатика** | Математика | 170 | 170 |  |  |  | 340 |
| Алгебра |  |  | 102 | 102 | 102 | 306 |
| Геометрия |  |  | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Информатика |  |  | 34 | 34 | 34 | 102 |
| **Общественно-научные предметы** | История России.Всеобщая история. | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| Обществознание | 0 | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| География | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | ОДНКНР |  |  |  |  |  |  |
| **Естественно-научные предметы** | Физика |  |  | 68 | 68 | 102 | 238 |
| Химия |  |  |  | 68 | 68 | 136 |
| Биология | 34 | 34 | 34 | 34 | 68 | 204 |
| **Искусство** | Музыка | 34 | 34 | 34 | 34 |  | 136 |
| Искусство |  |  |  | 34 |  | 34 |
| ИЗО | 34 | 34 | 34 |  |  | 102 |
| **Технология**  | Технология (1), (2) | 68 | 68 | 68 | 68 |  | 238 |
| **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** | ОБЖ |  |  |  | 34 | 34 | 68 |
| Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| Итого: | **1020** | **1088** | **1122** | **1156** | **1156** | **5542** |
| **Часть формируемая участниками образовательных отношений** | Физика |  |  | **34** |  |  | **34** |
| Химия  |  |  |  | **34** |  | **34** |
| Биология |  |  | **34** |  |  | **34** |
| Иностранный язык | **34** |  |  |  |  | **34** |
| ОДНКНР | **34** | **34** |  |  |  | **68** |
| Финансовая грамотность |  |  |  | **34** |  | **34** |
| Предельно допустимая годовая учебная нагрузка  | **1088** | **1122** | **1190** | **1224** | **1224** | **5848** |

**3.3. Недельный учебный план для 5-9 классов,**

**реализующих основную образовательную программу**

**основного общего образования**

**(ФГОС ООО)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 5 АБВ классФГОС | 6 АБВГ классФГОС | 7АБВГ классФГОС | 8АБВ классФГОС | 9АБВклассФГОС | Всего |
| **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| **Родной язык и родная литература** | Родной язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Родная литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык (английский язык) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| **Математика и информатика** | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **Общественно-научные предметы** | История России.Всеобщая история. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | ОДНКНР |  |  |  |  |  |  |
| **Естественно-научные предметы** | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| **Технология** |  Технология (1), (2), (3) | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 |
| **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** | ОБЖ |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого: | **30** | **32** | **33** | **35** | **35** | **163** |
| **Часть формируемая участниками образовательных отношений** | Физика |  |  | 1 |  |  | **1** |
| Химия |  |  |  |  | **1** | **1** |
| Биология |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Иностранный язык | 1 |  |  |  |  | 1 |
| ОДНКНР | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| Финансовая грамотность |  |  |  | 1 |  | 1 |
| **Итого:** | **2** | **1** | **2** | **1** | **1** | **7** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** | **172** |

Изучение учебного предмета **Технология в 5-8 классах** построено по модульному принципу с учетом возможностей школы:

 **5 классы**:

1. Модуль - Декоративно-прикладное искусство 1 час.
2. Модуль – Робототехника 1 час.
3. **классы:**
4. Модуль - Декоративно-прикладное искусство 1 час.
5. Модуль – Робототехника 1 час.
6. **классы**
7. Модуль - Декоративно-прикладное искусство 1 час.
8. Модуль – Робототехника 1 час.

**8 классы**

1. Модуль – Робототехника 1 час
2. Модуль – Дизайн и архитектура 1 час
3. **классы**
4. Модуль – Робототехника 1 час.

Изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» проводится в рамках внеурочной деятельности в 7-9 классах.

**Часть формируемая участниками образовательных отношений в 5-9 классах:**

**в 5-х классах** 1 час – на изучение иностранного языка для увеличения часов учебного

 предмета и повышения качества образования по данному предмету

 1 час – на изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры

 народов России».

**в 6-х классах** 1 час – на изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры

 народов России».

**в 7-х классах** 1 час – на изучение биологии для увеличения часов учебного предмета

 и повышения качества образования по данному предмету

 1 час – на изучение физики для увеличения часов учебного

 предмета и повышения качества образования по данному предмету

**в 8-х классах** 1 час – на изучение курса финансовая грамотность для

 повышения финансовой грамотности учащихся

**в 9-х классах**  1 час – на изучение химии дляувеличения часов учебного предмета

 и повышения качества образования по данному предмету

 **4.Среднее общее образование**

 МБОУ СОШ №18 работает по реализации ФГОС среднего общего образования в 10- 11 классах.

 На новый учебный год выбраны следующие профили**:**

 **10 «А» класс – универсальный;**

 **10 «Б» класс – естественно - научный;**

 **11 «А» класс – универсальный;**

**Универсальный профиль** позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

**Естественно-научный профиль** на углубленном уровне изучаются: химия, биология, математика

Варианты учебных планов иллюстрируют разные возможности образовательной организации как в удовлетворении индивидуальных интересов обучающихся, так и в углублении подготовки по учебным предметам для сдачи ЕГЭ.

***4.1. Формы промежуточной аттестации обучающихся***

 **Промежуточная аттестация** – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

 Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в МБОУ СОШ №18 устанавливаются календарным учебным графиком школы.

На основании Положения МБОУ СОШ №18 «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» годовая промежуточная аттестация обучающихся 10-х классов проводится по каждому учебному предмету учебного плана с учетом его специфики и представлена в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Формы промежуточной аттестации** |
| Русский язык | Тестирование (в форме ЕГЭ) |
| Литература | Сочинение  |
| Иностранный язык | Итоговое тестирование |
| Математика | Контрольная работа |
| Информатика | Итоговое тестирование |
| История | Итоговое тестирование |
| История Осетии | Итоговое тестирование |
| Обществознание | Итоговое тестирование |
| Физика | Итоговое тестирование |
| Основы предпринимательской деятельности  | Итоговое тестирование |
| Химия | Итоговое тестирование |
| Биология | Итоговое тестирование |
| Физическая культура | Дифференцированный зачет |
| ОБЖ | Итоговое тестирование |
| География  | Итоговое тестирование |
| Родная литература | Итоговое тестирование |
| Индивидуальный проект | Защита проекта |

 Итоги годовой промежуточной аттестации отражаются в журнале в виде отметки по пятибалльной шкале в разделе тех учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по которым она проводилась. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются в журнал в отдельном столбце.

 Итоговая отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) при проведении годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями выставляется учителем с учетом отметок за полугодие, годовой отметки и отметки, полученной при прохождении годовой промежуточной аттестации

**4.2.Годовой (недельный) учебный план для 10 класса,**

 **реализующий основную образовательную программу**

**среднего общего образования**

**Универсальный профиль -10 «А»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Базовый**  | **Углубленный**  | **Количество часов** |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 2 |  | 68 |
| Литература | 3 |  | 102 |
| **Родной язык и родная литература** | Родной язык | 3 |  | 102 |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык | 3 |  | 102 |
| **Математика и информатика** | Математика | 6 |  | 204 |
| Информатика | 1 |  | 34 |
| **Естественные науки** | Физика | 2 |  | 68 |
| Астрономия |  |  |  |
| Химия | 2 |  | 68 |
| Биология | 2 |  | 68 |
| **Общественные науки** | История | 3 |  | 102 |
|  | Обществознание | 3 |  | 102 |
| География | 1 |  | 34 |
| Основы предпринимательской деятельности | 1 |  | 34 |
| **Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая культура | 3 |  | 102 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  | 34 |
|  | Индивидуальный проект  | 1 |  | 34 |
| ИТОГО |  | 37 |  | 1258 |

Предметная область «Естественные науки» была разделена на отдельные предметы, и за счет курсов по выбору распределено количество часов следующим образом: химия – 1 час, биология-1 час, физика- 2 часа.

За счет курсов по выбору были прибавлены 2 часа на математику, 1 час на химию, 1 час на биологию, 1 час на историю, 1 час на обществознание (включая экономику и право).

Предмет «Математика» изучается интегрировано включая предмет алгебра и начала математического анализа и геометрию.

Предмет «Родная литература» (осетинская) изучается интегрировано с предметом родной язык (осетинский).

**Естественно-научный профиль -10 «Б»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Базовый**  | **Углубленный**  | **Количество часов** |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 1 |  | 34 |
| Литература | 3 |  | 102 |
| **Родной язык и родная литература** | Родная литература | 3 |  | 102 |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык | 3 |  | 102 |
| **Математика и информатика** | Математика |  | 6 | 204 |
| Информатика | 1 |  | 34 |
| **Естественные науки** | Физика | 2 |  | 68 |
| Астрономия |  |  |  |
| Химия |  | 4 | 136 |
| Биология |  | 3 | 102 |
| **Общественные науки** | История | 2 |  | 68 |
|  | Обществознание | 2 |  | 68  |
| География | 1 |  | 34 |
| Основы предпринимательской деятельности | 1 |  | 34 |
| **Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая культура | 3 |  | 102 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  | 34 |
|  | Индивидуальный проект  | 1 |  | 34 |
| ИТОГО |  | 37 |  | 1258 |

Предметная область «Естественные науки» была разделена на отдельные предметы - химия, биология, физика.

На углубленном уровне изучаются: химия – 4 часа, биология -3 часа, математика -6 часов.

За счет курсов по выбору были прибавлены 2 часа на физику.

Предмет «Математика» изучается интегрировано включая предмет алгебра и начала математического анализа и геометрию.

Предмет «Родная литература» (осетинская) изучается интегрировано с предметом родной язык (осетинский).

**Универсальный профиль -11 «А»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Базовый**  | **Углубленный**  | **Количество часов** |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 2 |  | 68 |
| Литература | 3 |  | 102 |
| **Родной язык и родная литература** | Родной язык | 3 |  | 102 |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык | 3 |  | 102 |
| **Математика и информатика** | Математика | 6 |  | 204 |
| Информатика | 1 |  | 34 |
| **Естественные науки** | Физика | 2 |  | 68 |
| Астрономия | 1 |  | 34 |
| Химия | 2 |  | 68 |
| Биология | 2 |  | 68 |
| **Общественные науки** | История | 3 |  | 102 |
|  | Обществознание | 3 |  | 102 |
| География | 1 |  | 34 |
| **Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая культура | 3 |  | 102 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  | 34 |
|  | Индивидуальный проект  | 1 |  | 34 |
| ИТОГО |  | 37 |  | 1258 |

Предметная область «Естественные науки» была разделена на отдельные предметы, и за счет курсов по выбору распределено количество часов следующим образом: химия – 1 час, биология-1 час, физика- 2 часа.

За счет курсов по выбору были прибавлены 2 часа на математику, 1 час на химию, 1 час на биологию, 1 час на историю, 1 час на обществознание (включая экономику и право).

Предмет «Математика» изучается интегрировано включая предмет алгебра и начала математического анализа и геометрию.

Предмет «Родная литература» (осетинская) изучается интегрировано с предметом родной язык (осетинский).

**5.План внеурочной деятельности**

 **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, использовано для введения:

- специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса:

- внеурочной деятельности.

 **Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности ( общеинтеллектуальное, художественно-эстетическое) в объёме 4 часов в неделю в каждом классе в параллелях 1-4 классов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление образовательно-воспитательной деятельности** | **Количество часов** |
| Духовно-нравственное | 1 |
| Общеинтеллектуальное | 2 |
| Художественно-эстетическое | 1 |

 **Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности ( общеинтеллектуальное, художественно-эстетическое) в объёме 3 часов в неделю в каждом классе в параллелях 5-9 классов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление образовательно-воспитательной деятельности** | **Количество часов** |
| Художественно-эстетическое | 1 |
| Общеинтеллектуальное | 1 |
| Духовно-нравственное | 1 |

 Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. При организации внеурочной деятельности используются возможности образовательного учреждения. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других детских образовательных и развлекательных организаций города.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | Название кружка | Классы/количество часов |
| 1А | 1Б | 1В | 1Г | 2А | 2Б | 2В | 2 Г | 3А | 3Б | 3В | 3Г | 4А | 4Б | 4В |
| Общеинтеллектуальное | Проектная деятельность |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Логика | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Веселая арифметика |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Английский для детей | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | Родной край | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Художественно-эстетическое | Юный художник | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Декоративно-прикладное искусство |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | Название кружка | Классы/количество часов |
| 5А | 5Б | 5В | 6А | 6Б | 6В | 6Г | 7А | 7Б | 7В | 7Г | 8А | 8Б | 8В | 9А | 9Б | 9В |
|  Общеинтеллектуальное | Лексическое богатство русского языка | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Занимательный русский язык |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Юный математик | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Реальная математика |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Практикум решения задач |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Школьник -исследователь |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Художественно-эстетическое | Азбука искусства |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Юный художник | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Духовно-нравственное  | ОДНКНР |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |