

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Министерство образования и науки Республики Северная Осетия – Алания

Управление образования АМС г. Владикавказа

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №18 с углубленным изучением
отдельных предметов имени Героя Российской Федерации
Стыцина Александра Михайловича**

Рассмотрено:

на заседании МО
учителей начальной школы
Руководитель

 (Л.В.Францева)

Протокол № 1

28.08. 2023 г.

Согласовано:

Заместитель директора по УВР

 (А.А.Маховская)

Протокол № 7

30.08. 2023 г.

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ № 18

 (С.И.Бурнацева)

Приказ № 184

01.09. 2023г.



Календарно-тематическое планирование

для 4 класса начального общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

г. Владикавказ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата фактическая
Повторение изученного за курс 3 класса (22ч.)				
1	Слово. Предложение. Текст.	1		
2	Виды предложений по интонации. Знаки препинания в конце предложения. Главные и второстепенные члены предложения	1		
3	Связь слов в предложении.	1		
4	Словосочетание. Текст. Виды текстов.	1		
5	Звуки и буквы. Слоги. Ударение.	1		
6	Сочинение № 1 по рисунку и опорным словам «Соревнования»	1		
7	Работа над ошибками. Однокоренные слова. Корень слова.	1		
8	Приставка, суффикс, окончание как значимые части слова.	1		
9	Правописание гласных и согласных в корнях слов.	1		
10	Упражнение в правописании гласных и согласных в корнях слов.	1		
11	Упражнения в написании корня слов.	1		
12	Слова с непроизносимыми и двойными согласными.	1		
13	Приставки и предлоги. Словарный диктант.	1		
14	Разделительные твердый и мягкий знаки	1		
15	Изложение зрительно воспринятого текста № 1 по составленному плану. «Медаль за отвагу»	1		
16	Работа над ошибками. Части речи. Имя существительное.	1		
17	Входной диктант	1		
18	Работа над ошибками. Склонение имен существительных.	1		
19	Имя прилагательное как часть речи. Род имен прилагательных.	1		
20	Глагол как часть речи. Времена глаголов.	1		
21	Закрепление по теме «Правописание орфограмм корня» Тест №1	1		
22	Контрольный диктант №1 по теме «Части речи. Правописание орфограмм корня».	1		
Однородные члены предложения (9 ч.)				
23	Работа над ошибками. Однородные члены предложения	1		
24	Связь однородных членов предложения с помощью союзов и интонации перечисления.	1		
25	Связь однородных членов предложения с помощью союзов и без союзов.	1		
26	Предложения с однородными членами, соединенными союзами а, но.	1		
27	Контрольное списывание № 1 по теме «Однородные члены предложения».	1		
28	Упражнение в написании предложений с однородными членами.	1		
29	Контрольный диктант №2 по теме «Однородные члены предложения».	1		

30	Работа над ошибками. Однородные члены предложения	1		
31	Связь однородных членов предложения с помощью союзов и интонации перечисления. Тест № 2	1		
Текст (4 ч.)				
32	Текст. Тема и основная мысль текста.	1		
33	Заголовок текста.	1		
34	План текста. Словарный диктант	1		
35	Изложение № 2 по самостоятельно составленному плану. «Белый гусь»	1		
Имя существительное (43 ч)				
36	Работа над ошибками. Склонение имен существительных.	1		
37	Несклоняемые имена существительные.	1		
38	Именительный падеж имен существительных.	1		
39	Родительный падеж имен существительных.	1		
40	Дательный падеж имен существительных.	1		
41	Винительный падеж имен существительных.	1		
42	Творительный падеж имен существительных. Словарный диктант	1		
43	Предложный падеж имен существительных.	1		
44	Контрольный диктант №3 по теме «Склонение имен существительных».	1		
45	Работа над ошибками. Закрепление знаний о творительном падеже имен существительных	1		
46	Распознавание именительного и винительного, предложного падежей	1		
47	Повторение сведений о падежах имен существительных	1		
48	Падежи имен существительных	1		
49	Три типа склонения имен существительных в единственном числе.	1		
50	Упражнение в определении склонений имен существительных.	1		
51	Склонение имен существительных, употребленных в косвенных падежах.	1		
52	Косвенных падежи имен существительных. Словарный диктант	1		
53	Изложение № 3. Структура повествовательного текста. Собака.	1		
54	Работа над ошибками. Ударные и безударные окончания имен существительных в единственном числе.	1		
55	Правописание безударных окончаний имен существительных 1, 2, 3го склонения.	1		
56	Правописание безударных окончаний существительных в родительном падеже.	1		
57	Упражнение в правописании существительных в родительном падеже.	1		
58	Изложение № 4. Повествовательный текст с элементами описания. Спасенный сад	1		
59	Работа над ошибками. Правописание безударных окончаний имен существительных в дательном падеже	1		

60	Правописание окончаний имен существительных в Р.п. и Д.п.	1		
61	Сравнение окончаний имен существительных в Р.п. и Д.п.	1		
62	Родительный и винительный падежи имён существительных	1		
63	Правописание окончаний имён существительных в творительном падеже	1		
64	Изложение № 5 повествовательного текста, воспринятого на слух. Выдры.	1		
65	Работа над ошибками. Правописание окончаний имён существительных в творительном падеже	1		
66	Правописание окончаний имён существительных в предложном падеже	1		
67	Контрольное списывание № 2 по теме «Правописание окончаний имён существительных»	1		
68	Правописание окончаний имён существительных в Р.п., Д.п. и П.п.	1		
69	Правописание окончаний имён существительных. Словарный диктант.	1		
70	Упражнение в написании безударных гласных в корне, приставке, окончании имен существительных.	1		
71	Контрольный диктант №4 «Правописание окончаний имен сущ.	1		
72	Работа над ошибками. Именительный падеж множественного числа	1		
73	Именительный и винительные падежи множественного числа имен существительных.	1		
74	Родительный падеж множественного числа имён существительных	1		
75	Родительный падеж множественного числа имён существительных	1		
76	Д.п., Т.п. и П.п. имён существительных во множественном числе	1		
77	Правописание окончаний имен существительных во множественном числе	1		
78	Контрольный диктант №5 по теме «Множественное число имен существительных».	1		
79	Работа над ошибками. Обобщение знаний об имени существительном. Тест № 3	1		
Имя прилагательное (33 ч)				
80	Имя прилагательное как часть речи. Изменение по родам и числам.	1		
81	Правописание родовых окончаний имен прилагательных.	1		
82	Склонение имен прилагательных.	1		
82	Склонение имен прилагательных. Словарный диктант	1		
83	Проект № 1 по теме «Имена прилагательные в «Сказке о рыбаке и рыбке» А.С.Пушкина»	1		
84	Работа над ошибками. Распознавание падежей имен прилагательных.	1		
85	Склонение имен прилагательных мужского и среднего	1		

	рода.			
86	Именительный и винительный падежи прилагательных мужского и среднего рода.	1		
87	Контрольный диктант №6 по теме «Склонение имен прилагательных».	1		
88	Работа над ошибками. Родительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	1		
89	Дательный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	1		
90	Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода в родительном и дательном падежах.	1		
91	Творительный и предложный падежи прилагательных мужского и среднего рода.	1		
92	Творительный и предложный падежи прилагательных мужского и среднего рода.	1		
93	Правописание падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода. Словарный диктант	1		
94	Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных женского рода.	1		
95	Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных женского рода.	1		
96	Сопоставление безударных окончаний имен прилагательных женского и среднего рода.	1		
97	Сравнение безударных окончаний имен прилагательных мужского и женского рода.	1		
98	Краткое изложение № 6 по готовому плану.	1		
99	Работа над ошибками. Правописание безударных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода	1		
100	Винительный и творительный падежи имен прилагательных женского рода.	1		
101	Контрольное списывание № 3 по теме: «Падежные окончания имён прилагательных в единственном числе».	1		
102	Работа над ошибками. Склонение имен прилагательных во множественном числе.	1		
103	Падежные окончания имен прилагательных во множественном числе. Именительный и винительный падежи	1		
104	Изложение № 7 повествовательного текста. Помощь взрослым.	1		
105	Работа над ошибками. Родительный и предложный падежи множественного числа имен прилагательных	1		
106	Дательный и творительный падежи множественного числа имен прилагательных	1		

107	Текст-описание. Сочинение № 2 по репродукции картины В.М.Васнецова «Богатыри»	1		
108	Работа над ошибками. Повторение изученного. Тест № 4	1		
109	Повторение изученного об имени прилагательном и имени существительном.	1		
110	Контрольный диктант №7 по теме «Имя прилагательное».	1		
111	Работа над ошибками. Обобщение знаний об имени прилагательном и имени существительном.	1		
Личные местоимения (8 ч)				
112	Местоимение как часть речи.	1		
113	Личные местоимения 1, 2, 3-го лица. Словарный диктант	1		
114	Раздельное написание местоимений 1 и 2 лица с предлогами.	1		
115	Правописание местоимений 3 лица с предлогами.	1		
116	Местоимения с предлогами.	1		
117	Упражнение в раздельном написании местоимений с предлогами.	1		
118	Работа над ошибками. Упражнение в раздельном написании местоимений с предлогами.	1		
119	Правописание местоимений с предлогами. Тест №5	1		
Глагол (35 ч)				
120	Глагол как часть речи.	1		
121	Изменение глаголов по временам.	1		
122	Изменение по родам глаголов прошедшего времени.	1		
123	Неопределенная форма глагола.	1		
124	Неопределенная форма глагола – начальная форма глагола.	1		
125	Спряжение глаголов Словарный диктант	1		
126	Контрольный диктант №8 по теме: «Изменение глаголов по временам»	1		
127	Работа над ошибками. Распознавание лица и числа глаголов.	1		
128	2е лицо глаголов единственного числа.	1		
129	Употребление мягкого знака в глаголах 2 лица единственного числа.	1		
130	1 и 2 спряжение глагола.	1		
131	Окончания глаголов 1 и 2 спряжения	1		
132	Будущее время глагола.	1		
133	Спряжение глаголов в настоящем и будущем времени.	1		
134	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени.	1		
135	Определение спряжения глаголов по неопределенной форме.	1		
136	Правописание безударных личных окончаний глаголов.	1		
137	Сочинение № 3 (с элементами описания) по картине К. Ф. Юона «Конец зимы. Полдень».	1		
138	Работа над ошибками. Повторение изученного.	1		
139	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем времени.	1		
140	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем	1		

	времени.			
141	Глаголы-исключения.	1		
142	Глаголы-исключения. Словарный диктант	1		
143	Контрольный диктант №9 по теме «Правописание безударных личных окончаний глаголов»	1		
144	Работа над ошибками. Обобщение и закрепление по теме «Глагол»	1		
145	Обобщение пройденного о глаголе. Тест № 6	1		
146	Правописание глаголов прошедшего времени.	1		
147	Контрольное списывание № 4 по теме «Правописание глаголов».	1		
148	Изменение глаголов по временам.	1		
149	Изложение №8 повествовательного текста. Медаль	1		
150	Работа над ошибками. Изменение глаголов совершенного и несовершенного вида по временам.	1		
151	Обобщение знаний о глаголе.	1		
152	Контрольный диктант №10 по теме «Глагол».	1		
153	Работа над ошибками. Обобщение знаний о глаголе.	1		
154	Текст-описание. Правописание безударных падежных окончаний. (Повторение)	1		
Повторение (17ч)				
155	Обобщение знаний о предложении.	1		
156	Текст описание. Сочинение № 4 по картине И.И.Левитана «Весна. Большая вода».	1		
157	Работа над ошибками. Состав слова	1		
158	Правописание окончаний существительных. Правописание безударных гласных в корне, приставке, суффиксе.	1		
159	Текст и предложение как единицы речи.	1		
160	Части речи (обобщение) Словарный диктант	1		
161	Склонение имен существительных.	1		
162	Правописание окончаний существительных и прилагательных, личных окончаний глаголов	1		
163	Имя прилагательное.	1		
164	Проект № 2 Создание информационного объекта – занимательных заданий по русскому языку «И в шутку, и в серьёз»	1		
165	Местоимение	1		
166	Глагол как часть речи.	1		
167	Контрольный диктант №11 (итоговый).	1		
168	Анализ диктанта и работа над ошибками	1		
169	Части речи (обобщение). Словарный диктант	1		
170	Обобщение изученного материала Тест № 7	1		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

№ п/п	Дата по плану	Дата факти ческая	Тема урока
1			Введение. Знакомство с учебником.
2			Летописи. «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда».
3			«И вспомнил Олег коня своего»
4			«Ильины три поездочки».
5			«Ильины три поездочки».
6			«Ильины три поездочки».
7			«Ильины три поездочки».
8			«Житие Сергия Радонежского»
9			«Житие Сергия Радонежского»
10			«Житие Сергия Радонежского»
11			Обобщение по разделу «Летописи. Былины. Жития
12			Обобщение по разделу «Летописи. Былины. Жития
13			Знакомство с разделом. Пётр Петрович Ершов
14			П. П. Ершов «Конёк - горбунок»
15			П. П. Ершов «Конёк - горбунок»
16			П. П. Ершов «Конёк - горбунок»
17			П. П. Ершов «Конёк - горбунок»
18			А. С. Пушкин «Няне»
19			А. С. Пушкин «Туча», «Унылая пора»
20			А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»
21			А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»
22			А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»
23			А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»
24			А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»
25			А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»
26			КВН по сказкам А. С. Пушкина
27			М. Ю. Лермонтов «Дары Терека

28			М. Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб»
29			Творчество Л. Н. Толстого
30			Л. Н. Толстой «Детство»
31			Л. Н. Толстой «Детство»
32			Л. Н. Толстой «Как мужик убрал камень»
33			<u>Внеклассное чтение</u> по басням Л. Н. Толстого
34			Творчество А. П. Чехова
35			А. П. Чехов «Мальчики»
36			А. П. Чехов «Мальчики»
37			Обобщение изученного материала по разделу «Чудесный мир классики»
38			Знакомство с разделом. Ф. И. Тютчев. Стихи о природе
39			А. А. Фет «Весенний дождь». «Бабочка».
40			Е. А. Баратынский. «Весна». «Где сладкий шепот»
41			А.Н.Плещеев «Дети и птичка»
42			И.С.Никитин «В синем небе ...»
43			Н. А. Некрасов «Школьники». <u>наизусть</u>
44			Н. А. Некрасов «В зимние сумерки...».
45			И. С. Бунин «Листопад» <u>наизусть</u>
46			Обобщение изученного материала по разделу «Поэтическая тетрадь»
47			Знакомство с разделом. В. Ф. Одоевский «Городок в табакерке»
48			Знакомство с разделом. В. Ф. Одоевский «Городок в табакерке»
49			<u>Внеклассное чтение</u> по сказке Одоевского «Черная курица»
50			<u>Внеклассное чтение</u> по сказке Одоевского «Черная курица»
51			В. М Гаршин «Сказка о жабе и розе»
52			В. М Гаршин «Сказка о жабе и розе»
53			П. П. Бажов «Серебряное копытце»
54			П. П. Бажов «Серебряное копытце»
55			С. Т. Аксаков «Аленький цветочек»
56			С. Т. Аксаков «Аленький цветочек»
57			С. Т. Аксаков «Аленький цветочек»
58			С. Т. Аксаков «Аленький цветочек»

59		Обобщение изученного по разделу «Литературные сказки»
60		Е. Л. Шварц «Сказка о потерянном времени»
61		Е. Л. Шварц «Сказка о потерянном времени»
62		Е. Л. Шварц «Сказка о потерянном времени»
63		В. Ю. Драгунский «Главные реки»
64		В. Ю. Драгунский «Главные реки»
65		В.Ю. Драгунский «Что любит Мишка».
66		В. В. Голявкин «Никакой я горчицы не ел»
67		В. В. Голявкин «Никакой я горчицы не ел»
68		Внеклассное чтение. Книги о сверстниках, о школе.
69		Обобщающий урок по разделу
70		Б. С. Житков «Как я ловил человечков»
71		Б. С. Житков «Как я ловил человечков»
72		К. Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»
73		К. Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»
74		К. Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»
75		М. М. Зощенко «Ёлка»
76		М. М. Зощенко «Ёлка»
77		Внеклассное чтение. Что такое серии книг и каково их назначение.
78		Обобщающий урок по разделу «Страна детства»
79		Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. В. Я Брюсов «Опять сон»
80		В.Я Брюсов «Детская»
81		С. А. Есенин «Бабушкины сказки»
82		М. И. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка» «Наши царства»
83		М. И. Цветаева «Наши царства»
84		Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь»
85		Д. Н. Мамин-Сибиряк «Приемыш»
86		Д. Н. Мамин-Сибиряк «Приемыш»
87		Д. Н. Мамин-Сибиряк «Приемыш»
88		А. И. Куприн «Барбос и Жулька»
89		А. И. Куприн «Барбос и Жулька»
90		М. Пришвин «Выскочка»

91			М. Пришвин «Выскочка»
92			Е. В. Чарушин «Кабан»
93			Е. В. Чарушин «Кабан»
94			В. П. «Стрижонок Скрип»
95			В. П. «Стрижонок Скрип»
96			В. П. «Стрижонок Скрип»
97			Проект «Природа и мы»
98			Обобщающий урок по разделу «Природа и мы»
99			Знакомство с разделом. Б.Л.Пастернак «Золотая осень».
100			С. А. Клычков «Весна в лесу» (<u>наизусть</u>)
101			Н.Б. Кедрин «Бабье лето».
102			Н.М.Рубцов «Сентябрь».
103			С. А. Есенин «Лебедушка».
104			С. А. Есенин «Лебедушка».
105			Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь».
106			Внеклассное чтение. Стихи о природе.
107			И. С. Никитин «Русь»
108			И. С. Никитин «Русь». Образ Родины в поэтическом тексте.
109			С. С. Дрожжин «Родине» (<u>наизусть</u>)
110			А.В.Жигулин «О,Родина!..»
111			Обобщающий урок по разделу «Родина».
112			Внеклассное чтение. «Кто с мечом к нам придёт, от меча и погибнет!».
113			Проект «Они защищали Родину».
114			Е. С. Велитов «Приключения Электроника»
115			Е. С. Велитов «Приключения Электроника»
116			Е. С. Велитов «Приключения Электроника»
117			К. Булычев «Путешествие Алисы»
118			К. Булычев «Путешествие Алисы»
119			К. Булычев «Путешествие Алисы»
120			<u>Внеклассное чтение</u> «В путь, друзья!»

121		Обобщающий урок по разделу.
122		Д. Свифт «Путешествие Гулливера»
123		Д. Свифт «Путешествие Гулливера»
124		Д. Свифт «Путешествие Гулливера»
125		Г. Х. Андерсен «Русалочка»
126		Г. Х. Андерсен «Русалочка»
127		Г. Х. Андерсен «Русалочка»
128		Г. Х. Андерсен «Русалочка»
129		М. Твен Приключения Тома Сойера»
130		М. Твен Приключения Тома Сойера»
131		С. Лагерлеф «Святая ночь».
132		С. Лагерлеф «В Назарете». Святое семейство
133		С. Лагерлеф «В Назарете». Иисус и Иуда
134		Внеклассное чтение. Урок-отчет «Путешествие по дорогам любимых книг»
135		Обобщающий урок «Зарубежная литература»
136		Урок-игра «Литературные тайны»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ

№ урока	Тема, тип урока (страницы учебника)	Количество часов	Календарные сроки
І ЧЕТВЕРТЬ ДО 1 000. ПОВТОРЕНИЕ» (12 ч)			
1	Нумерация. Счет предметов. Разряды (<i>постановочный, вводный</i>). Учебник, ч. 1, с. 3–5	1	
2	Выражение и его значение. Порядок выполнения действий (<i>закрепление знаний и способов действий</i>). С. 6–7	1	
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых (<i>закрепление знаний и способов действий</i>). С. 8	1	
4	Приемы письменного вычитания (<i>закрепление знаний и способов действий</i>). С. 9	1	
5	Приемы письменного умножения трехзначного числа на однозначное (<i>закрепление знаний и способов действий</i>). С. 10–11	1	
6	Умножение на 0 и 1 (<i>закрепление знаний и способов действий</i>). С. 11	1	
7	Прием письменного деления на однозначное число (<i>комплексное применение знаний и способов действий</i>). С. 12	1	
8	Прием письменного деления на однозначное число (<i>закрепление знаний и способов действий</i>). С. 13	1	
9	Прием письменного деления на однозначное число (<i>освоение новых знаний и способов действий</i>). С. 14	1	
10	Прием письменного деления на однозначное число (<i>освоение новых знаний и способов действий</i>). С. 15	1	
11	Сбор и представление данных. Диаграммы (<i>освоение новых знаний и способов действий</i>). С. 16–17	1	
12	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия.» Анализ контрольной работы Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» (<i>проверка знаний и способов действий</i>). С. 18–19	2	
Раздел «ЧИСЛА, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 1 000» (124 ч) НУМЕРАЦИЯ (11 ч)			

13	Устная нумерация. Класс единиц и класс тысяч. Разряды и классы (<i>освоение новых знаний и способов действий</i>). С. 21–23	1	
14	Письменная нумерация. Чтение чисел (<i>освоение новых знаний и способов действий</i>). С. 24	1	
15	Письменная нумерация. Запись чисел (<i>освоение новых знаний и способов действий</i>). С. 25	1	
16	Натуральная последовательность трехзначных чисел. Разрядные слагаемые (<i>комплексное применение знаний и способов действий</i>). С. 26	1	
17	Сравнение многозначных чисел (<i>комплексное применение знаний и способов действий</i>). С. 27	1	
18	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1 000 раз (<i>комплексное применение знаний и способов действий</i>). С. 28	1	
19	Нахождение общего количества единиц какого-либо разряда в данном числе (<i>комплексное применение знаний и способов действий</i>). С. 29	1	
20	Класс миллионов и класс миллиардов (<i>освоение новых знаний и способов действий</i>). С. 30	1	
21	Проект «Наш город (село)» (<i>комплексное применение знаний и способов действий</i>). С. 32–33	1	
22	Контроль и учет знаний по теме «Числа, которые больше 1 000. Нумерация» (<i>проверка знаний и способов действий</i>)	1	
23	Анализ контрольной работы. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» (<i>обобщение и систематизация знаний</i>). С. 34–35	1	
ВЕЛИЧИНЫ (13 ч)			
24	Единицы длины. Километр (<i>освоение новых знаний и способов действий</i>). С. 36–38	1	
25	Единицы измерения площади. Квадратный километр. Квадратный миллиметр (<i>освоение новых знаний и способов действий</i>). С. 39–40	1	
26	Таблица единиц площади (<i>комплексное применение знаний и способов действий</i>). С. 41–42	1	
27	Палетка. Измерение площади фигуры с помощью палетки (<i>освоение новых знаний и способов действий</i>). С. 43–44	1	
28	Единицы измерения массы: тонна, центнер (<i>освоение новых знаний и способов действий</i>). С. 45	1	
29	Таблица единиц массы (<i>комплексное применение знаний и способов действий</i>). С. 46	1	
30	Единицы времени. Год (<i>комплексное применение знаний и способов действий</i>). С. 47	1	

31	Время от 0 часов до 24 часов (<i>освоение новых знаний и способов действий</i>). С. 48	1	
32	Решение задач на время (<i>комплексное применение знаний и способов действий</i>). С. 49 Итоговая контрольная работа за 1 четверть	2	
II ЧЕТВЕРТЬ			
33	Единицы времени. Секунда (<i>освоение новых знаний и способов действий</i>). С. 50	1	
34	Единицы времени. Век (<i>освоение новых знаний и способов действий</i>). С. 51	1	
35	Таблица единиц времени (<i>комплексное применение знаний и способов действий</i>). С. 52	1	
36	Контрольная работа по теме «Век». Анализ контрольной работы. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» (<i>проверка знаний и способов действий</i>). С. 53–57	2	
СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ (10 ч)			
37	Устные и письменные приемы вычислений (<i>комплексное применение знаний и способов действий</i>). С. 60	1	
38	Прием письменного вычитания для случаев вида $8\,000 - 548$, $62\,003 - 18\,032$ (<i>освоение новых знаний и способов действий</i>). С. 61	1	
39	Нахождение неизвестного слагаемого (<i>комплексное применение знаний и способов действий</i>). С. 62	1	
40	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого (<i>освоение новых знаний и способов действий</i>). С. 63	1	
41	Нахождение нескольких долей целого (<i>комплексное применение знаний и способов действий</i>). С. 64–65	1	
42	Решение задач (<i>комплексное применение знаний и способов действий</i>). С. 66	1	
43	Сложение и вычитание величин (<i>освоение новых знаний и способов действий</i>). С. 67	1	
44	Решение задач на уменьшение и увеличение в несколько раз с вопросами в косвенной форме (<i>освоение новых знаний и способов действий</i>). С. 68	1	
45	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» (<i>оценка и коррекция знаний и способов действий</i>). С. 69–75	1	
46	Контроль и учет знаний по теме «Числа, которые больше 1 000. Сложение и вычитание» (<i>проверка знаний и способов действий</i>)	1	
УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ (77 ч) Умножение на однозначное число (5 ч)			

47	Анализ контрольной работы. Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1 (<i>комплексное применение знаний и способов действий</i>). С. 76	1	
48	Письменные приемы умножения многозначных чисел на однозначное число (<i>освоение новых знаний и способов действий</i>). С. 77	1	
49	Приемы письменного умножения для случаев вида: $4\ 019 \cdot 7$, $50\ 801 \cdot 4$ (<i>освоение новых знаний и способов действий</i>). С. 78	1	
50	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями (<i>освоение новых знаний и способов действий</i>). С. 79	1	
51	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя (<i>комплексное применение знаний и способов действий</i>). С. 80	1	
	Деление на однозначное число (16 ч)		
52	Деление 0 и на 1 (<i>комплексное применение знаний и способов действий</i>). С. 81	1	
53	Прием письменного деления многозначного числа на однозначное (<i>освоение новых знаний и способов действий</i>). С. 82	1	
54	Прием письменного деления на однозначное число. Решение задач (<i>комплексное применение знаний и способов действий</i>). С. 83–84	1	
55	Деление многозначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нули (<i>освоение новых знаний и способов действий</i>). С. 85	1	
56	Решение задач на пропорциональное деление (<i>освоение новых знаний и способов действий</i>). С. 86	1	
57	Деление многозначного числа на однозначное (<i>обобщение и систематизация знаний</i>). С. 87	1	
58	Решение задач на пропорциональное деление (<i>закрепление знаний и способов действий</i>). С. 88	1	
59	Деление многозначного числа на однозначное (<i>комплексное применение знаний и способов действий</i>). С. 89–90	1	
60–61	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» (<i>обобщение и систематизация знаний</i>). С. 91–95	2	
62	Контроль и учет знаний по итогам I полугодия (<i>проверка знаний и способов действий</i>). С. 98–99	1	
63	Анализ контрольной работы. Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Умножение и деление на	1	

	однозначное число» (обобщение и систематизация знаний). Учебник, ч. 2, с. 4		
64	Скорость. Единицы скорости (освоение новых знаний и способов действий). С. 5	1	
	III ЧЕТВЕРТЬ		
65	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием (комплексное применение знаний и способов действий). С. 6	1	
66	Нахождение времени движения по известным расстоянию и скорости (комплексное применение знаний и способов действий). С. 7	1	
67	Связь между величинами: скоростью, временем и расстоянием (закрепление знаний и способов действий). С. 8	1	
	Умножение чисел, оканчивающихся нулями (9 ч)		
68	Умножение числа на произведение (изучение новых знаний и способов действий). С. 12	1	
69	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями (освоение новых знаний и способов действий). С. 13	1	
70	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями (комплексное применение знаний и способов действий). С. 14	1	
71	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями (освоение новых знаний и способов действий). С. 15	1	
72	Решение задач на встречное движение (комплексное применение знаний и способов действий). С. 16	1	
73	Перестановка и группировка множителей (комплексное применение знаний и способов действий). С. 17	1	
74–75	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» (обобщение и систематизация знаний). С. 20–23	2	
76	Контроль и учет знаний по теме «Умножение чисел, оканчивающихся нулями» (проверка знаний и способов действий)	1	
	Деление на числа, оканчивающиеся нулями (13 ч)		
77	Анализ контрольной работы. Деление числа на произведение (освоение новых знаний и способов действий). С. 25	1	
78	Деление числа на произведение (закрепление знаний и способов действий). С. 26	1	
79	Деление с остатком на 10, 100 и 1 000 (освоение новых знаний и способов действий). С. 27	1	
80	Задачи на нахождение четвертого пропорционального (комплексное применение знаний и способов действий). С. 28	1	

81	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями (<i>освоение новых знаний и способов действий</i>). С. 29	1	
82–84	Прием письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями(<i>освоение новых знаний и способов действий</i>). С. 30–32	3	
85	Решение задач на противоположное движение (<i>комплексное применение знаний и способов действий</i>). С. 33	1	
86	Решение задач. Закрепление приемов деления (<i>закрепление знаний и способов действий</i>). С. 34	1	
87–88	Контрольная работа «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями» Анализ контрольной работы. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» (<i>оценка и коррекция знаний и способов действий</i>). С. 35–37	2	
89	Проект «Математика вокруг нас» (<i>комплексное применение знаний и способов действий</i>). С. 40–41	1	
	Умножение на двузначное и трехзначное число (12 ч)		
90	Умножение числа на сумму (<i>комплексное применение знаний и способов действий</i>). С. 42	1	
91	Прием устного умножения на двузначное число (<i>освоение новых знаний и способов действий</i>). С. 43	1	
92	Письменное умножение на двузначное число (<i>освоение новых знаний и способов действий</i>). С. 44	1	
93	Письменное умножение на двузначное число (<i>комплексное применение знаний и способов действий</i>). С. 45	1	
94	Решение задач на нахождение неизвестных по двум разностям (<i>освоение новых знаний и способов действий</i>). С. 46	1	
95	Решение задач (<i>комплексное применение знаний и способов действий</i>).С. 47	1	
96	Прием письменного умножения на трехзначное число (<i>освоение новых знаний и способов действий</i>). С. 48	1	
97	Умножение на трехзначные числа, в записи которых есть нули (<i>комплексное применение знаний и способов действий</i>). С. 49	1	
98	Письменный прием умножения на трехзначные числа в случаях, когда в записи первого множителя есть нули (<i>комплексное применение знаний и способов действий</i>).С. 50	1	
99	Умножение на двузначные и трехзначные числа. Закрепление изученного материала (<i>закрепление знаний и способов действий</i>). С. 51	1	
100–101	Контрольная работа за 3 четверть.	2	

	Анализ контрольной работы. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» (<i>обобщение и систематизация знаний</i>). С. 54–56		
	Деление на двузначное число (12 ч)		
102	Письменное деление на двузначное число (<i>освоение новых знаний и способов действий</i>). С. 57	1	
103	Письменное деление с остатком на двузначное число (<i>освоение новых знаний и способов действий</i>). С. 58	1	
104	Прием письменного деления на двузначное число (<i>комплексное применение знаний и способов действий</i>). С. 59	1	
	IV ЧЕТВЕРТЬ		
105	Прием письменного деления на двузначное число (<i>комплексное применение знаний и способов действий</i>). С. 60	1	
106	Прием письменного деления на двузначное число (<i>освоение новых знаний и способов действий</i>). С. 61	1	
107	Прием письменного деления на двузначное число (<i>комплексное применение знаний и способов действий</i>). С. 62	1	
108	Решение задач. Закрепление пройденного (<i>комплексное применение знаний и способов действий</i>). С. 63	1	
109	Прием письменного деления на двузначное число (<i>комплексное применение знаний и способов действий</i>). С. 64	1	
110	Прием письменного деления на двузначное число (<i>комплексное применение знаний и способов действий</i>). С. 65	1	
111	Закрепление по теме «Письменное деление на двузначное число» (<i>закрепление знаний и способов действий</i>). С. 66	1	
112–113	Контрольная работа «Деление на двузначное число» Анализ контрольной работы. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» (<i>комплексное применение знаний и способов действий</i>). С. 67, 70–71	2	
	Деление на трехзначное число (10 ч)		
114	Письменное деление на трехзначное число (<i>освоение новых знаний и способов действий</i>). С. 72	1	
115	Прием письменного деления на трехзначное число (<i>освоение новых знаний и способов действий</i>). С. 73	1	
116	Прием письменного деления на трехзначное число (<i>комплексное применение знаний и способов действий</i>). С. 74	1	

117	Прием письменного деления на трехзначное число (<i>комплексное применение знаний и способов действий</i>). С. 75	1	
118	Прием письменного деления на трехзначное число (<i>комплексное применение знаний и способов действий</i>). С. 76	1	
119	Проверка деления умножением. Закрепление (<i>комплексное применение знаний и способов действий</i>) С. 77	1	
120–121	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» (<i>обобщение и систематизация знаний</i>). С. 82–85	2	
122	Контроль и учет знаний по теме «Числа, которые больше 1 000. Деление на трехзначное число» (<i>проверка знаний и способов действий</i>)	1	
123	Закрепление по теме «Письменное деление на трехзначное число» (<i>закрепление знаний и способов действий</i>)	1	
	ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (13 ч)		
124–133	Повторение изученного (<i>обобщение и систематизация знаний</i>). С. 86–113	7	
134	Итоговый контроль и учет знаний (<i>проверка знаний и способов действий</i>). С. 114–115	1	
135	Анализ и работа над ошибками (<i>оценка и коррекция знаний и способов действий</i>). С. 86–102	1	
136	Обобщение и систематизация изученного материала (<i>обобщение и систематизация знаний</i>). С. 78–85	1	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

№ п/п	Дата		Тема урока
	план	факт	
			«ЗЕМЛЯ И ЧЕЛОВЕЧЕСТВО» (9 ч)
1			Инструктаж по ТБ. Мир глазами астронома
2			Планеты Солнечной системы
3			Звёздное небо – великая книга Природы
4			Мир глазами географа
5			Мир глазами историка
6			Когда и где?
7			Мир глазами эколога
8			Международная Красная книга
9			Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Земля и человечество»
			«ПРИРОДА РОССИИ» (10 ч)
10			Равнины и горы России
11			Моря, озёра и реки России
12			Природные зоны России
13			Зона арктических пустынь
14			Тундра
15			Леса России. Лес и человек
16			Зона степей
17			Пустыни
18			У Чёрного моря
19			Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа России»
			«РОДНОЙ КРАЙ - ЧАСТЬ БОЛЬШОЙ СТРАНЫ» (15 ч)
20			Наш край
21			Поверхность нашего края
22			Водные богатства нашего края
23			Наши подземные богатства
24			Земля-кормилица
25			Жизнь леса
26			Экскурсия в лесополосу
27			Жизнь луга
28			Экскурсия на луг
29			Жизнь в пресных водах
30			Экскурсия к водоёму
31			Растениеводство в нашем крае
32			Животноводство в нашем крае

33		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Родной край – часть большой страны»
34		Презентация проектов
		«СТРАНИЦЫ ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ» (5 ч)
35		Мир древности: далёкий и близкий
36		Средние века: время рыцарей и замков
37		Новое время: встреча Европы и Америки.
38		Новейшее время: история продолжается сегодня
39		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Страницы всемирной истории»
		«СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ РОССИИ» (20 ч)
40		Государство Русь
41		Страна городов
42		Из книжной сокровищницы Руси
43		Трудные времена на Русской земле
44		Русь расправляет крылья
45		Куликовская битва
46		Иван Третий
47		Россия в правление царя Ивана Васильевича Грозного
48		Патриоты России
49		Пётр Великий
50		Михаил Васильевич Ломоносов
51		Екатерина Великая
52		Отечественная война 1812 года
53		Страницы истории XIX века
54		Россия вступает в XX век
55		Страницы истории 1920 – 1930-х годов
56		Великая Отечественная война и великая Победа
57		Великая Отечественная война и великая Победа
58		Страна, открывшая путь в космос
59		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Страницы истории России»
		«СОВРЕМЕННАЯ РОССИЯ» (9 ч)
60		Основной закон России и права человека
61		Мы – граждане России
62		Славные символы России
63		Такие разные праздники
64		Путешествие по России
65		Путешествие по России
66		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Современная Россия»
67		Презентация проектов
68		Промежуточная аттестационная работа (тестовые задания).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Дата	Тема, тип урока (страницы учебника, тетради)
1		Вспомним и обсудим (<i>постановка учебной задачи</i>). Учебник, с. 6–9
2		Информация. Интернет (<i>решение учебной задачи</i>). Учебник, с. 10–13
3		Создание текста на компьютере (<i>решение учебной задачи</i>). Учебник, с. 14–17
4		Создание презентаций. Программа PowerPoint. Проверим себя (<i>обобщение и систематизация знаний</i>). Учебник, с. 18–20
5		Презентация класса (проект) (<i>постановка и решение учебной задачи</i>). Учебник, с. 22–23
6		Эмблема класса (<i>решение учебной задачи</i>). Учебник, с. 24–25
7		Папка «Мои достижения». Проверим себя (<i>обобщение знаний</i>). Учебник, с. 26–28
8		Реклама и маркетинг (<i>решение учебной задачи</i>). Учебник, с. 30–31
9		Упаковка для мелочей (<i>изучение нового материала</i>). Учебник, с. 32–35
10		Коробочка для подарка (<i>постановка и решение учебной задачи</i>). Учебник, с. 36–37
11		Упаковка для сюрприза. Проверим себя (<i>обобщение изученного материала</i>). Учебник, с. 38–40
12		Интерьеры разных времен. Художественная техника «декупаж» (<i>решение учебной задачи</i>). Учебник, с. 42–45
13		Плетеные салфетки (<i>решение учебной задачи</i>). Учебник, с. 46–47
14		Цветы из креповой бумаги (<i>решение учебной задачи</i>). Учебник, с. 48–49
15		Сувениры на проволочных кольцах (<i>решение учебной задачи</i>). Учебник, с. 50–51
16		Изделия из полимеров. Проверим себя (<i>обобщение изученного материала</i>). Учебник, с. 52–56
17		Новогодние традиции (<i>постановка учебной задачи</i>). Учебник, с. 58–61
18		Игрушки из трубочек для коктейля (<i>решение учебной задачи</i>). Учебник, с. 62–63

№ п/п	Дата	Тема, тип урока (страницы учебника, тетради)
19		Игрушки из зубочисток. Проверим себя (<i>обобщение знаний</i>). Учебник, с. 64–66
20		История одежды и текстильных материалов (<i>постановка учебной задачи</i>). Учебник, с. 68–69
21		Исторический костюм (<i>решение учебной задачи</i>). Учебник, с. 70–71
22		Одежда народов России (<i>решение учебной задачи</i>). Учебник, с. 72–75
23		Синтетические ткани. Твоя школьная форма (<i>решение учебной задачи</i>). Учебник, с. 76–81
24		Объемные рамки (<i>решение учебной задачи</i>). Учебник, с. 82–83
25		Аксессуары одежды (<i>решение учебной задачи</i>). Учебник, с. 84–85
26		Вышивка лентами. Проверим себя (<i>обобщение знаний</i>). Учебник, с. 86–87
27		Плетеная открытка (<i>постановка и решение учебной задачи</i>). Учебник, с. 90–91
28		День защитника Отечества (<i>решение учебной задачи</i>). Учебник, с. 92–93
29		Весенние цветы. Проверим себя (<i>обобщение и систематизация знаний</i>). Учебник, с. 96–98
30		История игрушек. Игрушка-попрыгушка (<i>постановка учебной задачи</i>). Учебник, с. 100–103
31		Качающиеся игрушки (<i>решение учебной задачи</i>). Учебник, с. 104–105
32		Подвижная игрушка «Щелкунчик» (<i>решение учебной задачи</i>). Учебник, с. 106–107
33		Игрушка с рычажным механизмом (<i>решение учебной задачи</i>). Учебник, с. 108–109
34		Подготовка портфолио. Проверим себя (<i>обобщение и систематизация знаний</i>). Учебник, с. 110–113

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ

№ п/ п	Дата	Тема урока
1		Пейзаж родной земли. Рисование по памяти и представлению
2		Пейзаж родной земли. Художественные работы в технике бум. пластики
3		Деревня – деревянный мир. Моделирование.
4		Деревня – деревянный мир. Создание коллективного панно.
5		Красота человека. Изображение женского и мужского образа в народном костюме.
6		Красота человека. Изображение сцены труда из крестьянской жизни.
7		Народные праздники. Создание коллективного панно.
8		Народные праздники. Обобщение темы. Изображение календарного праздника.
9		Родной угол. Создание макета древнерусского города.
10		Древние соборы. Создание макета древнерусского собора.
11		Города Русской земли. Изображение древнерусского города.
12		Древнерусские воины-защитники. Изображение древнерусских воинов.
13		Новгород. Псков. Владимир и Суздаль. Москва. Живописное изображение древнерусского города.
14		Узорочье теремов. Изображение интерьера теремных палат.
15		Пир в теремных палатах. Обобщение темы. Изображение праздника в теремных палатах.
16		Страна восходящего солнца. Образ художественной культуры Японии. Изображение природы.
17		Страна восходящего солнца. Образ художествен-

		ной культуры Японии. Изображение японок в кимоно.
18		Страна восходящего солнца. Образ художественной культуры Японии. Создание коллективного панно.
19		Народы гор и степей. Изображение красоты гор.
20		Народы гор и степей. Изображение жизни в степи.
21		Города в пустыне. Создание образа древнего среднеазиатского города.
22		Древняя Эллада. Изображение греческого храма.
23		Древняя Эллада. Создание коллективного панно «Древнегреческий праздник»
24		Европейские города средневековья. Изображение костюма и предметов быта.
25		Европейские города средневековья. Создание панно «Площадь средневекового города».
26		Многообразие художественных культур в мире. Обобщение темы. Участие в выставке работ.
27		Материнство. Изображение образа матери.
28		Материнство. Изображение образа матери и дитя.
29		Мудрость старости. Создавать образ любимого пожилого человека.
30		Сопереживание. Создание рисунка с драматическим сюжетом.
31		Герои-защитники. Лепка эскиза памятника герою.
32		Юность и надежды. Изображение радости детства.
33		Искусство народов мира. Обобщение темы. Выставка работ учащихся.
34		Искусство народов мира. Обобщение темы. Выставка коллективных работ учащихся.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОРКСЭ

№ пп	Наименование разделов, тем	Количество часов	В т.ч. на лабораторные и практические занятия
Блок 1. Введение. Духовно-нравственные и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 ч)			
1.	Россия – наша Родина.	1	
Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. (16 ч)			
2.	Что такое светская этика.	1	
3.	Культура и мораль.	1	
4.	Особенности морали.	1	
5.	Добро и зло.	1	
6.	Добро и зло.	1	
7.	Добродетель и порок.	1	
8.	Добродетель и порок.	1	
9.	Свобода и моральный выбор человека.	1	
10.	Свобода и ответственность.	1	
11.	Моральный долг.	1	
12.	Справедливость.	1	
13.	Альтруизм и эгоизм.	1	
14.	Дружба.	1	
15.	Что значит быть моральным?	1	
16-17	Праздничный проект: «Культура и религия».	2	Творческие работы учащихся.
Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. (12 ч)			
18.	Род и семья – исток нравственных отношений.	1	
19.	Нравственный поступок.	1	
20.	Золотое правило нравственности.	1	
21.	Стыд, вина и извинения.	1	
22.	Честь.	1	
23.	Совесьть.	1	

24.	Образцы нравственности.	1	
25.	Нравственные идеалы.	1	
26.	Образцы нравственности в культуре Отечества.	1	
27.	Этикет.	1	
28.	Семья и семейные праздники.	1	
29.	Жизнь человека – высшая нравственная ценность.	1	
Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России. (5 ч)			
30.	Любовь и уважение к Отечеству.	1	
31-34	Итоговый проект: «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»	4	Презентация учебных проектов.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

№ уро ка	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	<u>Знания о физической культуре</u> Знания о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО). Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря. Легкоатлетические эстафеты.	1		
	<u>Физическое совершенствование</u>			
2	<u>Лёгкая атлетика</u> Т/Б. Бег с ускорением 30 м. Высокий старт 10-15 м. Прыжки на скакалке. «Встречная эстафета».	1		
3	Бег с ускорением 30 м. (ГТО). Высокий старт 10-15 м. Прыжки на скакалке. Легкоатлетические эстафеты.	1		
4	Бег с ускорением. Челночный бег 3х10. Прыжки в длину с места. Прыжки на скакалке. Игра «Третий лишний», «Салки».	1		
5	К\У - Бег с ускорением 30м.(ГТО). Челночный бег 3х10. Прыжки в длину с места. Прыжки на скакалке Игра «Кто быстрее».	1		
6	Ходьба с изменением длины и частоты шагов, с перешагиванием через скамейки. Прыжки на заданную линию. Прыжки на скакалке. «Встречная эстафета»	1		
7	Различные виды ходьбы. Бег в коридорчике 30-40 см. с ускорением 30 м. Прыжки в длину с места. (ГТО). Прыжки на скакалке. Игра «Кто быстрее».	1		
8	Бег на скорость 30м. Прыжки в длину по ориентирам. Прыжки на скакалке Эстафета «Смена сторон».	1		
9	К\У - Прыжки на скакалке.Прыжки в длину с места и разбега Равномерный бег (медленный) до 2мин. Игра «Зайцы в огороде».	1		
10	К\У - Прыжок в длину с места(ГТО). Равномерный бег (медленный) до 2мин. Прыжок в длину с разбега. Подтягивание на высокой перекладине мальчики, низкой девочки. Игра «Прыгающие воробушки»	1		
11	Прыжок в длину с разбега. Равномерный (медленный) бег до 1мин. Метание мяча с места на заданное расстояние. Игра «Лисы и куры»	1		
12	К\У - Прыжок в длину с разбега(ГТО). Равномерный бег. Метание мяча с места на дальность. Подтягивание. Эстафеты с прыжковыми упражнениями.	1		
13	Метание мяча в цель и на дальность. Кросс по слабо пересеченной местности до 1км. Подтягивание. Игра «Третий лишний»	1		

14	К/У-Подтягивание(ГТО). Метание мяча на дальность. Кросс по слабо пересеченной местности до 1 км. Круговая эстафета.	1		
15	Кросс по слабо пересеченной местности до 1км. Метание мяча на дальность. Преодоление естественных препятствий в легкоатлетических эстафетах.	1		
16	Прыжок в высоту с прямого разбега. .(ГТО). Броски набивного мяча 0,5 кг. Эстафета «Смена сторон» с прыжковыми заданиями.	1		
17	<u>Подвижные и спортивные игры</u> Баскетбол. Т/б при работе с мячом. Ловля и передача мяча на месте. Ведение мяча (правой, левой рукой) на месте, в движении по прямой (шагом). Игра «Мяч капитану». «Снайперы»	1		
18	Ловля и передача мяча. Ведение мяча в стойке в движении по кругу (правой и левой рукой). Броски в цель (щит). Игра «Борьба за мяч».	1		
19	Ловля и передача мяча. Ведение мяча в движении по кругу (правой и левой рукой). Броски в цель (щит). Организация и проведение подвижных игр. Игра «Подвижная цель», мини-баскетбол	1		
20	К\У - Ловля и передача мяча. Ведение мяча в движении по прямой, остановка в шаге и прыжком. Броски в цель. Игра «Попади в обруч», «Мяч водящему».	1		
21	Ведение мяча в движении по кругу, остановка в шаге и прыжком. Ловля и передача мяча. Броски в цель. Игра «Мяч водящему», «Школа мяча»	1		
22	Ведение мяча с изменением направления. Ловля и передача мяча в треугольниках. Броски в цель. Игра «Гонка мячей по кругу», мини-баскетбол	1		
23	К\У - Ведение мяча по прямой. Ловля и передача мяча в треугольниках. Броски в цель. Игра «У кого меньше мячей», мини-баскетбол	1		
24	<u>Способы физкультурной деятельности.</u> Проведение оздоровительных занятий в режиме дня (утренняя зарядка, физкультминутки). Выполнение комплексов упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища.	1 1		
25	<u>Знания о физической культуре.</u> Связь физической культуры с трудовой и военной деятельностью. Антинарко. Пагубное действие наркотич. Веществ. Эстафеты с элементами прикладной гимнастики. Игра «Совушка»	1 1		

	<u>Гимнастика с основами акробатики.</u>	10		
26	Правила поведения и т/б на уроках гимнастики. Освоение строевых упражнений, ОРУ. Висы и упоры (стоя, лежа). Акробатические упражнения, группировка, перекаты в группировке. Игра «Смена мест»	1		
27	ОРУ с предметами, развитие координационных, силовых способностей, и гибкости. Висы, подъем прямых ног. Мост из положения лёжа. Группировка, перекаты, кувырок вперед. Игра «Альпинисты»	1		
28	ОРУ, построение в колонну и шеренгу. Висы на канате Акробатические упражнения, группировка, перекаты в группировке, кувырок вперед. Стойка на лопатках. Игра «Альпинисты»	1		
29	К\У - Висы, подъем прямых ног. Акробатические упражнения, перекаты в группировке, лежа на животе, Лазания по гимнастической стенке, по наклонной скамейке, в упоре присев и стоя на коленях. Игра «Альпинисты»	1		
30	ОРУ. Перестроение. Лазанье по гимнастической стенке, по наклонной скамейке, в упоре присев и стоя на коленях. Группировка; перекаты в группировке, кувырок вперед, назад. Мост из положения лёжа. Стойка на лопатках. Игра «Альпинисты»	1		
31	Подтягивание руками, по гимнастической стенке с одновременным перехватом рук и перестановкой ног. (ГТО). Освоение навыков равновесия стойка на носках на гимнастической скамейке. Игра «Смена мест»	1		
32	<u>Подвижные и спортивные игры</u> Баскетбол. Т/Б при работе с мячом. Ловля и передача мяча. Ведение мяча в движении по кругу (правой, левой рукой). Броски в цель (кольцо, щит). Игра «Борьба за мяч».	1		
33	Ловля и передача мяча. Ведение мяча в движении по кругу (правой, левой рукой). Броски в цель (кольцо, щит). Игра «Борьба за мяч».	1		
34	Ловля и передача мяча. Ведение мяча в движении по кругу (правой, левой рукой). Броски в цель (кольцо, щит). Игра «Борьба за мяч». «Мини баскетбол».	1		
35	Ведение мяча с изменением направления и скорости. Ловля и передача мяча. Броски в цель. Игра «Мини — баскетбол».	1		
36	К\У - Ловля и передача мяча в треугольниках. Ведение мяча с изменением направления и скорости. Игра «Гонка мячей по кругу», «Охотники и утки»	1		
37	Ловля и передача мяча в движении в кругу, квадратах. Ведение мяча с изменением направления и скорости. Броски мяча в цель (щит). Игры «Мяч ловцу», «Мини баскетбол».	1		
38	Ловля и передача мяча в движении в кругу, квадратах. Ведение мяча с изменением направления и скорости. Броски мяча в цель (щит). Игры «Мяч ловцу», «Мини баскетбол».	1		
39	К\У - Ведение мяча правой, левой рукой. Броски мяча в цель (щит). Игра «Мяч капитану», «Мяч ловцу».	1		
40	Броски мяча в цель (щит). Ведение, передачи мяча. Игра «Мяч капитану», «Попади в обруч».	1		

41	Ведение мяча в движении. Взаимодействие игроков. Бросок набивного мяча на заданное расстояние. Игра «Мяч капитану», «Попади в обруч».	1		
42	<u>Знания о физической культуре.</u> Организация и проведение подвижных игр (на спортивных площадках и в спортивных залах).Игра «Смена мест», «Бой петухов»	1		
43	<u>Гимнастика с основами акробатики.</u> Освоение навыков равновесия стойка на носках, на одной ноге, ходьба по гимнастической скамейке. Лазанье по канату. Комплекс упражнений для формирования правильной осанки. Игра «Смена мест»	1		
44	Упражнение на равновесие на бревне: ходьба различная, повороты. Лазанье по канату. Комплекс упражнений для формирования правильной осанки.	1		
45	КУ - Упражнения на бревне: повороты на носках, ходьба выпадами. Лазанье по канату. Танцевальные упражнения «Шаг с прискоком», «Приставные шаги».	1		
46	Освоение танцевальных упражнений. «Шаг с прискоком», «Приставные шаги». Упражнения на равновесие на бревне и гимнастической скамейке. Игра «Не урони мешочек»	1		
47	Стойка на двух и одной ноге с закрытыми глазами; на бревне на одной и двух ногах. Ходьба по рейке, гимнастической скамейке.	1		
48	Строевые упражнения. Основная стойка; построение в колонну по одному и в шеренгу, в круг; размыкание на вытянутые в стороны руки. Опорный прыжок через «козла». Сгибание - разгибание рук, в упоре лежа, от скамейки. (ГТО). Игра «Становись разойдись»	1		
49	КУ - Строевые упражнения: Основная стойка; построение в колонну по одному и в шеренгу, в круг; размыкание на вытянутые в стороны руки. Опорный прыжок через «козла». Сгибание - разгибание рук, в упоре лежа, от скамейки. (ГТО). Игра «Смена мест».	1		
50	<u>Подвижные и спортивные игры</u> Волейбол. Т/б при работе с мячом. Поддача мяча одной рукой через сетку. Прием мяча двумя руками. Челночный бег 3X10м. (ГТО). Игра «Пионербол».	1		
51	Поддача мяча одной рукой через сетку. Прием мяча двумя руками. Челночный бег 3X10м. Игра «Пионербол».	1		
52	Поддача мяча одной рукой через сетку. Прием мяча двумя руками. Челночный бег 3X10м. (ГТО). Игры «Перестрелки», «Пионербол».	1		
53	КУ - Передача мяча. Поддача мяча одной рукой через сетку» Прием мяча двумя руками. Игра «Пионербол»	1		
54	Поддача мяча одной рукой через сетку. Прием мяча двумя руками. Игра «Перестрелки», «Снайперы».	1		
55	Поддача мяча одной рукой через сетку. Прием мяча двумя руками.	1		

	Игра «Перестрелки», «Снайперы».			
56	Ловля и передача мяча на месте и в движении. Броски в цель - горизонтальную. Игра «Охотники и утки»	1		
57	К\У - Ловля, передача мяча. Броски в цель -горизонтальную.Подача мяча одной рукой. Игра «Перестрелка».	1		
58	Подача мяча одной рукой. Ловля, передача мяча. Броски в цель -горизонтальную. «Пионербол», Игра «Перестрелка».	1		
59	Броски мяча в цель - вертикальную. Подача мяча одной рукойчерез сетку. Прием мяча двумя руками. «Пионербол»	1		
60	Броски мяча в цель - вертикальную. Подача мяча одной рукой через сетку. Прием мяча двумя руками. «Пионербол»	1		
61	К\У - Броски мяча в цель - вертикальную. Подача мяча одной рукой через сетку. Прием мяча двумя руками. Игра «Мячкапитану», «Пионербол»	1		
62	К\У - Кросс по слабо пересеченной местности до 1 км. (ГТО). Подтягивание. Многоскоки. Игра «Удочка», «Салки»	1		
63	Подвижные и спортивные игры Правила поведения и Т/Б во время спортивных игр. Футбол. Остановка катящего мяча.Ведение мяча между стоек. Игра «Мини футбол», «Метко в цель».	1		
64	Ведение мяча обводкой между стоек. Удар по воротам Игры «Бросок ногой», «Мини футбол». Передача мяча битой в «Русскойлапте». Игра «Русская лапта».	1		
65	К\У - Ведение мяча правой, левой ногой, остановка мяча. Удар поворотам «Мини футбол». Передача мяча битой в «Русской лапте». Игра «Русская лапта».	1		
66	Удар мяча в цель – по воротам. Передача мяча битой в «Русской лапте». Игры «Мини футбол», «Русская лапта».	1		
67	Удар мяча по воротам в футболе. Передача мяча битой в «Русской лапте». Игры «Мини футбол», «Русская лапта».	1		

68	<p><u>Способы физкультурной деятельности.</u> Оздоровительные формы занятий в режиме дня (утренняя зарядка, физкультминутки). Составление комплексов. Игры «Мини- Футбол», «Русская лапта».</p>	1		
	ИТОГО:	68		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МУЗЫКЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
Модуль 1. Классическая музыка							
1.1	Вокальная музыка.	1	0	1	Определение на слух типов человеческих голосов (детские, мужские, женские), тембров голосов профессиональных вокалистов.	Практическая работа.	https://www.youtube.com/watch?v=GV01c-fOS9k
1.2	Симфоническая музыка.	1	0	0	Просмотр фильма об устройстве оркестра.	Устный опрос.	https://mv.mail.ru/mail/bvD.52/video/3/141.html
Итого по модулю:		2	0	1			
Модуль 2. Народная музыка России							
2.1	Жанры музыкального фольклора.	1	0	1	Различение на слух контрастных по характеру фольклорных жанров: колыбельная, трудовая, лирическая, плясовая. Определение, характеристика типичных элементов музыкального языка (темп, ритм, мелодия, динамика и др.), состава исполнителей.	Практическая работа.	https://vk.com/video57612968456239362
Итого по модулю:		1	0	1			
Модуль 3. Музыкальная грамота							
3.1	Мелодия.	0,5	0	0	Обнаружение повторяющихся и неповторяющихся мотивов, музыкальных фраз, похожих друг на друга.	Устный опрос.	https://www.youtube.com/watch?v=5VGxekhBnvY

3.2	Интервалы.	0,5	0	1	Освоение понятия «интервал». Анализ ступенчатого состава мажорной и минорной гаммы (тон-полутон).	Практическая работа.	https://www.youtube.com/watch?v=pYZilGU9PGO&t=2s
Итого по модулю:		1	0	1			
Модуль 4. Музыка в жизни человека							
4.1	Музыкальные пейзажи.	1	0	0	Разучивание, одухотворенное исполнение песен о природе, её красоте.	Устный опрос.	https://www.youtube.com/watch?v=kdr1P9JMEUI
4.2	Танцы, игры и веселье.	1	0	1	Рефлексия собственного эмоционального состояния после участия в танцевальных композициях и импровизациях.	Самооценка с использованием «Оценочного листа».	https://www.youtube.com/watch?v=iXMYLv9Eg1A&t=167s
Итого по модулю:		2	0	1			
Модуль 5. Классическая музыка							
5.1	Композиторы - детям.	1	0	0	Музыкальная викторина.	Устный опрос.	https://www.youtube.com/watch?v=Bv0XFJ5v8O0
5.2	Вокальная музыка.	1	0	1	Освоение комплекса дыхательных, артикуляционных упражнений. Вокальные упражнения на развитие гибкости голоса, расширения его диапазона.	Устный опрос.	https://www.youtube.com/watch?v=hMwCmsAUs4
5.3	Инструментальная музыка.	1	0	0	Знакомство с жанрами камерной инструментальной музыки. Слушание произведений композиторов-классиков. Определение комплекса выразительных средств. Описание своего впечатления от восприятия.	Самооценка с использованием «Оценочного листа».	https://www.youtube.com/watch?v=kPTDvzDXWcE https://www.youtube.com/watch?v=0U0NB9ovBj4
5.4	Программная музыка.	1	0	0	Рисование образов программной музыки.	Устный опрос.	https://www.youtube.com/watch?v=l-AvW-cvtcl

5.5	Музыкальные инструменты Скрипка, виолончель.	1	0	1	«Паспорт инструмента» – исследовательская работа, предполагающая описание внешнего вида и особенностей звучания инструмента, способов игры на нём.	Практическая работа.	https://www.youtube.com/watch?v=lrmbk!mlwpA
Итого по модулю:		5	0	2			

Модуль 6. Современная музыкальная культура

6.1	Современные обработки классической музыки.	1	0	0	Различение музыки классической и её современной обработки.	Устный опрос.	https://www.youtube.com/watch?v=fbLiAifPzvI&t=4s
Итого по модулю:		1	0	0			

Модуль 7. Духовная музыка

7.1	Звучание храма.	1	0	0	Слушание музыки русских композиторов с ярко выраженным изобразительным элементом колокольности. Выявление, обсуждение характера, выразительных средств, использованных композитором.	Устный опрос.	https://www.youtube.com/watch?v=0D301v_Xibk&t=11s
7.2	Искусство Русской православной церкви.	1	0	0	Сопоставление произведений музыки и живописи, посвящённых святым, Христу, Богородице.	Самооценка с использованием «Оценочного листа».	https://www.youtube.com/watch?v=XJ03umLugaM
7.3	Религиозные праздники.	1	0	1	Разучивание (с опорой на нотный текст), исполнение доступных вокальных произведений духовной музыки.	Практическая работа.	https://www.youtube.com/watch?v=dfOuBsOsV3U&t=2s
Итого по модулю:		3	0	1			

Модуль 8. Народная музыка России

8.1	Русские народные музыкальные инструменты.	1	0	1	Определение на слух тембров инструментов. Классификация на группы духовых, ударных, струнных. Музыкальная викторина на знание тембров народных инструментов	Практическая работа.	https://www.youtube.com/watch?v=LSGkoa5s2t0
-----	---	---	---	---	---	----------------------	---

8.2	Первые артисты, народный театр.	1	0	0	Разучивание, исполнение скоморошин.	Устный опрос.	https://www.youtube.com/watch?v=5vMtmlZW2r0
8.3	Фольклор в творчестве профессиональных музыкантов.	1	0	0	Слушание музыки, созданной композиторами на основе народных жанров и интонаций. Определение приёмов обработки, развития народных мелодий.	Самооценка с использованием «Оценочного листа».	https://www.youtube.com/watch?v=t94lsIPgroE&t=10s
8.4	Сказки, мифы и легенды.	1	0	0	Речитативная импровизация – чтение нараспев фрагмента сказки, былины.	Устный опрос.	https://www.youtube.com/watch?v=Hk9AKPn0DBg&t=20s
8.5	Народные праздники.	1	0	1	Разучивание песен, реконструкция фрагмента обряда, участие в коллективной традиционной игре.	Практическая работа.	https://www.youtube.com/watch?v=JEuXtaOfAla
Итого по модулю:		5	0	2			

Модуль 9. Музыка народов мира

9.1	Музыка наших соседей.	1	0	1	Знакомство с особенностями музыкального фольклора народов других стран. Определение характерных черт, типичных элементов музыкального языка (ритм, лад, интонации).	Устный опрос.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4612/start/55262/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5278/start/85959/
9.2	Кавказские мелодии и ритмы.	1	0	0	Разучивание и исполнение песен, танцев, сочинение, импровизация ритмических аккомпанементов к ним (с помощью звучащих жестов или на ударных инструментах).	Устный опрос.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4609/start/69492/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5280/start/63141/
9.3	Музыка Японии и Китая.	1	0	1	Разучивание и исполнение песен, танцев, сочинение, импровизация ритмических аккомпанементов к ним (с помощью звучащих жестов или на ударных инструментах).	Практическая работа.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5277/start/86172/
9.4	Музыка Средней Азии.	1	0	0	Двигательная игра - импровизация-подражание игре на музыкальных инструментах.	Устный опрос.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5279/start/86022/
Итого по модулю:		4	0	2			

Модуль 10. Музыкальная грамота							
10.1	Дополнительные обозначения в нотах.	0,5	0	0	Знакомство с дополнительными элементами нотной записи. Исполнение песен, попевок, в которых присутствуют данные элементы.	Устный опрос.	https://www.youtube.com/watch?v=gt0cWAVCv7k
10.2	Вариации.	0,5	0	1	Слушание произведений, сочинённых в форме вариаций. Наблюдение за развитием, изменением основной темы. Составление наглядной буквенной или графической схемы.	Практическая работа.	https://www.youtube.com/watch?v=at0cWAVCv7k
Итого по модулю:		1	0	1			
Модуль 11. Музыка театра и кино							
11.1	Сюжет музыкального спектакля.	1	0	0	Анализ выразительных средств, создающих образы главных героев, противостоящих сторон. Наблюдение за музыкальным развитием, характеристика приёмов, использованных композитором.	Самооценка с использованием «Оценочного листа».	https://www.youtube.com/watch?v=Pu93r6IYCiM
11.2	Балет. Хореография - искусство танца.	1	0	1	Просмотр и обсуждение видеозаписей - знакомство с несколькими яркими сольными номерами и сценами из балетов русских композиторов. Музыкальная викторина на знание балетной музыки.	Практическая работа.	https://www.youtube.com/watch?v=DVXkBIWmOOs
11.3	Оперетта, мюзикл.	1	0	0	Сравнение разных постановок одного и того же мюзикла.	Самооценка с использованием «Оценочного листа».	https://www.youtube.com/watch?v=7xzU12nbfA
Итого по модулю:		3	0	1			
Модуль 12. Музыка народов мира							
12.1	Певец своего народа.	1	0	0	Вокализация наиболее ярких тем инструментальных сочинений.	Устный опрос.	https://www.youtube.com/watch?v=KXU9Jv-Ji9Yhttps://www.youtube.com/watch?v=wHiJNW_z7Fho

12.2	Диалог культур.	1	0	0	Знакомство с творчеством композиторов. Сравнение их сочинений с народной музыкой. Определение формы, принципа развития фольклорного музыкального материала.	Устный опрос.	https://www.youtube.com/watch?v=cXC2pZ2O9P8&t=1s
Итого по модулю:		2	0	0			
Модуль 13. Классическая музыка							
13.1	Русские композиторы-классики.	1	0	0	Разучивание, исполнение доступных вокальных сочинений.	Устный опрос.	https://www.youtube.com
13.2	Европейские композиторы-классики.	2	0	0	Знакомство с творчеством выдающихся композиторов, отдельными фактами из их биографии. Слушание музыки. Фрагменты вокальных, инструментальных, симфонических сочинений. Круг характерных образов (картины природы, народной жизни, истории и т. д.). Характеристика музыкальных образов, музыкально-выразительных средств. Наблюдение за развитием музыки. Определение жанра, формы.	Самооценка с использованием «Оценочного листа».	https://www.youtube.com/watch?v=NDgcrvF01Kc&t=2s https://www.youtube.com/watch?v=i8X0kGpJE8E&t=1s
13.3	Мастерство исполнителя.	1	0	1	Создание коллекции записей любимого исполнителя.	Практическая работа.	https://www.youtube.com
Итого по модулю:		4	0	1			
Общее количество часов по программе:		34	0	14			