

1. **Общие положения**
   1. Учебный план – документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 18 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Российской Федерации Стыцина Александра Михайловича (далее по тексту – учебный план) реализующий образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2020-2021 учебный год разработан на основе следующих документов:

Федеральный Закон от 12 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Закон Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания»;

приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 [N 241](consultantplus://offline/ref=E60EE01EB0DC18E73AA5521200AEEB448614C8B1D5C0B5A56DEDB6B701DAE1CB14DD6602A547F4eF40L), от 30.08.2010 [N 889](consultantplus://offline/ref=E60EE01EB0DC18E73AA5521200AEEB44801DC5BAD7CEE8AF65B4BAB506D5BEDC13946A03A547F4F5e441L), от 03.06.2011 [N 1994](consultantplus://offline/ref=E60EE01EB0DC18E73AA5521200AEEB44801CC4B6D3CCE8AF65B4BAB506D5BEDC13946A03A547F4F5e441L), от 01.02.2012 [N 74](consultantplus://offline/ref=E60EE01EB0DC18E73AA5521200AEEB44861DC1BAD6C0B5A56DEDB6B701DAE1CB14DD6602A547F4eF40L));

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 [N 1241](consultantplus://offline/ref=CB0D852EA43F629E5AB6CC95ECED7B55D55FD49F612D83757CBA7D14990EEBDC6859AAA02C31A1A3E9K0H), от 22.09.2011 [N 2357](consultantplus://offline/ref=CB0D852EA43F629E5AB6CC95ECED7B55D55CD799692D83757CBA7D14990EEBDC6859AAA02C31A1A3E9K0H), от 18.12.2012 [N 1060](consultantplus://offline/ref=CB0D852EA43F629E5AB6CC95ECED7B55D55AD698602583757CBA7D14990EEBDC6859AAA02C31A1A3E9K0H));

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357 от 18.12.2012г. №1060);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 « О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089;

## приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов минобрнауки РФ [от 29.12.2014 n 1645](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=246100#l0), [от 31.12.2015 n 1578](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=267679#l0), [от 29.06.2017 n 613](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=297861#l0))

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017г. №506 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2004г. №10892;

приказ Министерства образования и науки Республики Северная Осетия – Алания №285 от 11.03.2012г. «О введении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Республики Северная Осетия – Алания в 2012-2014 году»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015года №1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010года №1897;

**приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2019года №632 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования сформированный приказом министерства просвещения российской федерации от 28 декабря 2018 г. №345;**

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 26.06.2011г.. 25.12.2013г., 24.11.2015г., 22.05.2019г., утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации);

письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

письма Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

письма Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010г. № ЮН-02-09/4912, Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;

письма Министерства образования Российской Федерации от 20 апреля 2004г. № 14-51-102/13 «О направлении Рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;

письма Министерства образования Российской Федерации от 4 марта 2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов»;

письма Министерства образования Российской Федерации от 26 июня 2012г. №03-ПГ-МОН-10430 «Об изучении предмета Технология»;

письма Министерства образования Российской Федерации от 22 августа 2012г. №08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;

письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25мая 2015 г.

№ 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Уставом МБОУ СОШ №18

1.3. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень учебной литературы, утвержденный приказом Минобрнауки №15 от 26.01.2017 г. с изменениями от 5.06.2017 №629.

МБОУ СОШ №18, осуществляющая образовательную деятельность по основным образовательным программам, вправе в течение пяти лет использовать в образовательной деятельности приобретенные до вступления в силу указанного выше приказа учебники из:

федерального перечня учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2018/2019 учебный год;

федерального перечня учебников, допущенных Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2018/2019 учебный год.

1.4. Учебный план является частью образовательной программы МБОУ СОШ №18. МБОУ СОШ №18 разрабатывает образовательные программы в соответствии с фгос начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом ФКГОС и ФБУП-2004.

В учебном плане определен состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения:

определена часть, формируемая участниками образовательных отношений;

при реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта (ФК ГОС) определено количество учебных часов федерального компонента, регионального (национально-регионального) компонента, компонента образовательного учреждения.

Часы компонента образовательного учреждения использованы для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий для организации обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы обучающихся в лабораториях, библиотеках, музеях, на занятия проектной, исследовательской и другими видами и формами учебной деятельности.

**1.5. Региональный (национально-региональный) компонент** учебного плана предполагает изучение следующих учебных предметов: «Родной язык», «Родная литература», «Литературное чтение на родном языке», «История Осетии», «География Осетии».

Учебные предметы регионального (национально-регионального) компонента направлены на реализацию:

1. программы «Осетинская литература для 1-11 классов», утвержденной Министерством общего и профессионального образования Республики Северная Осетия – Алания в 2005 г.;
2. программы «Осетинский язык для 1-11 классов», утвержденной Министерством общего и профессионального образования Республики Северная Осетия – Алания в 2018 г.;
3. программы «Осетинский язык для 1-11 классов», утвержденной Министерством общего и профессионального образования Республики Северная Осетия – Алания в 2014 г.;
4. программы «История Осетии», утверждённой Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2006 г.;
5. программы «География Республики Северная Осетия» для 8-9 классов общеобразовательных школ;

На основании Устава МБОУ СОШ №18 при проведении занятий по родному языку и родной литературе осуществляется деление классов (независимо от числа обучающихся в классе) на группы с учетом уровня владения обучающихся осетинским языком: на группы учащихся, владеющих осетинским языком, и группы учащихся, не владеющих осетинским языком. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов.

1.6. Учебный план МБОУ СОШ №18 на 2019-2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10) и предусматривает:

4- летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V- IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов;

Учебный год в МБОУ СОШ №18 начинается с 04.09.2020 года.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в X-XI классах не должна приводить к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения должна предшествовать профориентационная работа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - 4 урока и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-ти дневной учебной неделе;

для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

для обучающихся 8-11 классов - не более 8 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Продолжительность урока (академический час) во 2-11 классах - 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;

-используется «ступенчатый» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 30 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

-после 3-4 уроков организованы динамические паузы продолжительностью - 20 минут;

-обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

-дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводятся 3 учебных занятий физической культурой в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки.

При проведении учебных занятий по предмету «Физическая культура», допускается объединять обучающихся только по параллелям и не допускается объединения разновозрастных групп обучающихся.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 -11 классах - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30).

При проведении учебных занятий по "Иностранному языку" (2-11 классы), по "Информатике" (7-11) осуществляется деление классов на две группы: при наполняемости 25 и более человек.

1. **Начальное общее образование**

МБОУ СОШ №18 реализует основные образовательные программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО.

Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2 - 4 классы - 34 учебных недели. Для учащихся 1-4 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Основная образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования ([www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru)).

Основная образовательная программа начального общего образования разработана на основе примерной основной образовательной программе начального общего образования.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1350 часов за 4 года обучения.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

-общеинтеллектуальное,

-художественно-эстетическое,

-духовно-нравственное

на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки.

В 1 и 4 классах на внеурочную деятельность отводится 4 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, направлена на реализацию следующих образовательных программ: «Школа России» - 1 «А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г», 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г» 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 4 «А», 4 «Б», 4 «В» классы.

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ).

В соответствии с выбором модуля изучаемого в рамках ОРКСЭ, осуществленным обучающимися и их родителями (законными представителями) в 4 классе введены в изучение следующие учебные модули «Основы мировых религиозных культур».

Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний (№4 от 22.05.2020г.) (дистанционно) и письменными заявлениями родителей.

Региональные предметы включены в расписание учебных занятий следующим образом: в 1-3 классах - в первом полугодии – 2 часа Родной язык, 1 час Литературное чтение на родном языке, во втором полугодии – 2 часа Литературное чтение на родном языке, 1 час Родной язык. В 4 классах - в первом полугодии – 2 часа Родной язык, 1 час Литературное чтение на родном языке, во втором полугодии – 2 часа Литературное чтение на родном языке, 1 час - Родной язык.

***2.1. Формы промежуточной аттестации обучающихся***

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса. Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в МБОУ СОШ №18 устанавливаются календарным учебным графиком школы. На основании Положения МБОУ СОШ №18 «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики и представлена в таблице

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Формы промежуточной аттестации** | | |
| **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **Предметные результаты** | | | |
| Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием |
| Литературное чтение | Проверка осознанности и техники чтения | Проверка осознанности и техники чтения | Проверка осознанности и техники чтения |
| Родной язык | Контрольное списывание | Диктант | Диктант с грамматическим заданием |
| Литературное чтение на родном языке | Проверка осознанности и техники чтения | Проверка осознанности и техники чтения | Проверка осознанности и техники чтения |
| Иностранный язык | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование |
| Математика | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Окружающий мир | Тестирование | Тестирование | Защита проекта |
| Основы религиозных культур и светской этики | - | - | Защита проекта |
| Музыка | Практическая работа (урок-концерт) | Практическая работа (урок-концерт) | Практическая работа (урок-концерт) |
| Изобразительное искусство | Практическая работа (итоговый рисунок) | Практическая работа (итоговый рисунок) | Практическая работа (итоговый рисунок) |
| Технология (1) | Практическая работа (поделка) | Практическая работа (поделка) | Практическая работа (поделка) |
| Физическая культура | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов |

Итоги годовой промежуточной аттестации отражаются в журнале в виде отметки по пятибалльной шкале в разделе тех учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по которым она проводилась. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются в журнал в отдельном столбце.

Итоговая отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) при проведении годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями выставляется учителем с учетом отметок за четверть, годовой отметки и отметки, полученной при прохождении годовой промежуточной аттестации.

**2.2. Базисный учебный план (годовой)**

**для 1- 4 классов образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу начального общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы | **Количество часов в год** | | | | Всего |
| 1АБВГ  класс  ФГОС | 2АБВГ  класс  ФГОС | 3АБВ класс  ФГОС | 4АБВ класс  ФГОС |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 132 | 170 | 170 | 170 | 642 |
| Литературное чтение | 66 | 102 | 102 | 102 | 372 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык и литературное чтение на родном языке | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 0 | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68\* | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология (1) | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| **ИТОГО:** | | 693 | 850 | 850 | 884 | 3277 |
| Часть формируемая участниками образовательной деятельности | | - | 34 | 34 | - | 68 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка | | 693 | 884 | 884 | 884 | 3345 |

**2.3.Недельный учебный план для классов,**

**реализующих основную образовательную программу**

**начального общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы | | **Количество часов в год** | | | | Всего |
| 1АБВГ  Класс  ФГОС | 2АБВГ класс  ФГОС | 3АБВ класс  ФГОС | 4АБВ класс  ФГОС |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | | 4 | 5 | 5 | 5 | 19 |
| Литературное чтение | | 2 | 3 | 3 | 3 | 11 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык и литературное чтение на родном языке | | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | | 0 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика | Математика | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | | 2 | 2 | 2 | 2\* | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология (1) | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура (1) | | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| **ИТОГО:** | | | 21 | 25 | 25 | 26 | 97 |
| Часть формируемая участниками образовательной деятельности | | Литературное чтение | - | 1 | 1 | - | 2 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка | | | 21 | 26 | 26 | 26 | 99 |

Во 2-х и 3-х классах 1 час школьного компонента отдан на изучение литературного чтения

Учебный курс «Историй Осетии» в 4 классах изучается интегрировано в рамках учебного предмета «Окружающий мир» в объеме 17,5 часов в год.

(1) Изучение учебного предмета **Технология в 1-4 классах** проводится по модулю

- Декоративно-прикладное искусство 1 час с учетом возможностей школы.

На основании концепции «Шахматное образование в образовательных организациях РСО-Алания», в соответствии с приказом министерства образования и науки №965 от 28.11.2017г. 1 час предмета Физическая культура в 1, 2, 3 классахотдан на изучение предмета Шахматы.

1. **Основное общее образование**

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года - 34 учебных недель в год.

В 2020-2021 учебном году реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования осуществляется в 5-9 классах. Для данной категории учебных классов разработан учебный план на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ №18 является основным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО), обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО.

При разработке учебного плана использовался вариант 4 примерного учебного плана, представленный в Примерной основной образовательной программе ООО, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается родной (осетинский) язык, представленный в ООП ООО ([www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru))

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое по классам годам обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

**Часть учебного плана формируемая участниками образовательных отношений,** определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ СОШ №18. Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- другие виды учебной, воспитательной и иной деятельности обучающихся.

Изучение предмета «Технология» в 5-9 классах построено по модульному принципу с учетом возможности МБОУ СОШ №18.

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии».

В направление «Индустриальные технологии» включены модули по изучению Робототехники и Декоративно – прикладного искусства, Дизайн и архитектура.

Изучение учебного предмета «Технология» обеспечивает активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

Предмет «География Осетии» изучается интегрировано с учебным предметом «География» в 8 и 9 классах.

Учебный предмет "Основы безопасности жизнедеятельности" вводится для изучения на ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в 8-9 классах.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Режим работы 6-ти дневная учебная неделя.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Помимо учебного плана составлен план, регламентирующий занятия внеурочной деятельностью в 5-9 классах.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями стандарта организуется по основным направлениям развития личности: художественно-эстетическое, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное и т.д.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №18 обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности; определяет структуру и состав направлений, формы организации.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

***3.1. Формы промежуточной аттестации обучающихся***

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в МБОУ СОШ №18 устанавливаются календарным учебным графиком школы.

На основании Положения МБОУ СОШ №18 «О формах, периодичности, порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» годовая промежуточная аттестация обучающихся 5-8-х классов проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики и представлена в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Формы промежуточной аттестации** | | | |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** |
| Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием |
| Литература | Интегрирован-ный зачет | Интегрирован-ный зачет | Интегрирован-ный зачет  (устно) | Интегрирован-ный зачет  (устно) |
| Родной язык | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием |
| Родная литература | Интегрирован-ный зачет | Интегрирован-ный зачет | Интегрирован-ный зачет | Интегрирован-ный зачет |
| Иностранный язык  (английский язык) | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование |
| Математика | Контрольная работа | Контрольная работа |  |  |
| Алгебра |  |  | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Геометрия |  |  | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Информатика |  |  | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование |
| Всеобщая история. История России. | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование |
| Обществознание |  | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование |
| География | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование |
| Физика |  |  | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Химия |  |  |  | Контрольная работа |
| Биология | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование |
| Музыка | Практическая работа  (урок-концерт) | Практическая работа  (урок-концерт) | Практическая работа  (урок-концерт) | Практическая работа  (урок-концерт |
| ИЗО | Практическая работа  (итоговый рисунок) | Практическая работа  (итоговый рисунок) | Практическая работа  (итоговый рисунок) |  |
| Технология | Практическая работа | Практическая работа | Практическая работа | Практическая работа |
| ОБЖ |  |  |  | Итоговое тестирование |
| Физическая культура | Дифферецированный зачет | Дифферецированный зачет | Дифферецированный зачет | Дифферецированный зачет |

Итоги годовой промежуточной аттестации отражаются в журнале в виде отметки по пятибалльной шкале в разделе тех учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по которым она проводилась. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются в журнал в отдельном столбце.

Итоговая отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) при проведении годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями выставляется учителем с учетом отметок за четверть, годовой отметки и отметки, полученной при прохождении годовой промежуточной аттестации.

**3.2. Годовой учебный план для 5-9 классов,**

**реализующих основную образовательную программу**

**основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | | | | | |
| 5АБВГ  класс  ФГОС | 6АБВГ  класс  ФГОС | 7АБВ класс  ФГОС | 8АБВ класс  ФГОС | 9АБВ  класс  ФГОС | Всего |
| **Русский язык и литература** | **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ** | | | | |  |  |
| Русский язык | 170 | 204 | 136 | 102 | 102 | 714 |
| Литература | 102 | 102 | 68 | 68 | 102 | 442 |
| **Родной язык и родная литература** | Родной язык | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| Родная литература | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык (английский язык) | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| **Математика и информатика** | Математика | 170 | 170 |  |  |  | 340 |
| Алгебра |  |  | 102 | 102 | 102 | 306 |
| Геометрия |  |  | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Информатика |  |  | 34 | 34 | 34 | 102 |
| **Общественно-научные предметы** | История России.  Всеобщая история. | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| Обществознание | 0 | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| География | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | ОДНКНР |  |  |  |  |  |  |
| **Естественно-научные предметы** | Физика |  |  | 68 | 68 | 102 | 238 |
| Химия |  |  |  | 68 | 68 | 136 |
| Биология | 34 | 34 | 34 | 34 | 68 | 204 |
| **Искусство** | Музыка | 34 | 34 | 34 | 34 |  | 136 |
| Искусство |  |  |  | 34 |  | 34 |
| ИЗО | 34 | 34 | 34 |  |  | 102 |
| **Технология** | Технология (1), (2) | 68 | 68 | 68 | 68 |  | 238 |
| **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** | ОБЖ |  |  |  | 34 | 34 | 68 |
| Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| Итого: | **1020** | **1088** | **1122** | **1156** | **1156** | **5542** |
| **Часть формируемая участниками образовательных отношений** | Физика |  |  | **34** |  |  | **34** |
| Химия |  |  |  | **34** |  | **34** |
| Биология |  |  | **34** |  |  | **34** |
| Иностранный язык | **34** | **34** |  |  |  | **68** |
| ОДНКНР | **34** |  |  |  |  | **34** |
| Финансовая грамотность |  |  |  | **34** |  | **34** |
| Предельно допустимая годовая учебная нагрузка | | **1088** | **1122** | **1190** | **1224** | **1224** | **5848** |

**3.3. Недельный учебный план для 5-9 классов,**

**реализующих основную образовательную программу**

**основного общего образования**

**(ФГОС ООО)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | |
| 5 АБВГ  класс  ФГОС | 6 АБВГ  класс  ФГОС | 7 АБВ  класс  ФГОС | 8АБВ класс  ФГОС | 9АБВ  класс  ФГОС | Всего |
| **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** | | | | | | | |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| **Родной язык и родная литература** | Родной язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Родная литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык  (английский язык) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| **Математика и информатика** | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **Общественно-научные предметы** | История России.  Всеобщая история. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | ОДНКНР |  |  |  |  |  |  |
| **Естественно-научные предметы** | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| **Технология** | Технология (1), (2), (3) | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 |
| **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** | ОБЖ |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого: | **30** | **32** | **33** | **35** | **35** | **163** |
| **Часть формируемая участниками образовательных отношений** | Физика |  |  | 1 |  |  | **1** |
| Химия |  |  |  |  | **1** | **1** |
| Биология |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Иностранный язык | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| ОДНКНР | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Финансовая грамотность |  |  |  | 1 |  | 1 |
| **Итого:** | **2** | **1** | **2** | **1** | **1** | **7** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** | **172** |

Изучение учебного предмета **Технология в 5-8 классах** построено по модульному принципу с учетом возможностей школы:

**5 классы**:

1. Модуль - Декоративно-прикладное искусство 1 час.
2. Модуль – Робототехника 1 час.
3. **классы:**
4. Модуль - Декоративно-прикладное искусство 1 час.
5. Модуль – Робототехника 1 час.
6. **классы**
7. Модуль - Декоративно-прикладное искусство 1 час.
8. Модуль – Робототехника 1 час.

**8 классы**

1. Модуль – Робототехника 1 час
2. Модуль – Дизайн и архитектура 1 час
3. **классы**
4. Модуль – Робототехника 1 час.

Изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» проводится в рамках внеурочной деятельности в 6-9 классах.

**Часть формируемая участниками образовательных отношений в 5-9 классах:**

**в 5-х классах** 1 час – на изучение иностранного языка для увеличения часов учебного

предмета и повышения качества образования по данному предмету

1 час – на изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры

народов России».

**в 6-х классах** 1 час – на изучение иностранного языка для увеличения часов учебного

предмета и повышения качества образования по данному предмету

**в 7-х классах** 1 час – на изучение биологии для увеличения часов учебного предмета

и повышения качества образования по данному предмету

1 час – на изучение физики для увеличения часов учебного

предмета и повышения качества образования по данному предмету

**в 8-х классах** 1 час – на изучение курса финансовая грамотность для

повышения финансовой грамотности учащихся

**в 9-х классах**  1 час – на изучение химии дляувеличения часов учебного предмета

и повышения качества образования по данному предмету

**4.Среднее общее образование**

МБОУ СОШ №18 работает по реализации ФГОС среднего общего образования в 10 классе.

На новый учебный год выбран следующий профиль**: универсальный.**

**Универсальный профиль** позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Варианты учебных планов иллюстрируют разные возможности образовательной организации как в удовлетворении индивидуальных интересов обучающихся, так и в углублении подготовки по учебным предметам для сдачи ЕГЭ.

***4.1. Формы промежуточной аттестации обучающихся***

**Промежуточная аттестация** – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в МБОУ СОШ №18 устанавливаются календарным учебным графиком школы.

На основании Положения МБОУ СОШ №18 «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» годовая промежуточная аттестация обучающихся 10-х классов проводится по каждому учебному предмету учебного плана с учетом его специфики и представлена в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Формы промежуточной аттестации** |
| Русский язык | Тестирование (в форме ЕГЭ) |
| Литература | Сочинение |
| Иностранный язык | Итоговое тестирование |
| Математика | Контрольная работа |
| Информатика | Итоговое тестирование |
| История | Итоговое тестирование |
| История Осетии | Итоговое тестирование |
| Обществознание | Итоговое тестирование |
| Физика | Итоговое тестирование |
| Основы предпринимательской деятельности | Итоговое тестирование |
| Химия | Итоговое тестирование |
| Биология | Итоговое тестирование |
| Физическая культура | Дифференцированный зачет |
| ОБЖ | Итоговое тестирование |
| География | Итоговое тестирование |
| Родная литература | Итоговое тестирование |
| Индивидуальный проект | Защита проекта |

Итоги годовой промежуточной аттестации отражаются в журнале в виде отметки по пятибалльной шкале в разделе тех учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по которым она проводилась. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются в журнал в отдельном столбце.

Итоговая отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) при проведении годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями выставляется учителем с учетом отметок за полугодие, годовой отметки и отметки, полученной при прохождении годовой промежуточной аттестации.

**4.2.Годовой (недельный) учебный план для 10 класса,**

**реализующий основную образовательную программу**

**среднего общего образования**

**Универсальный профиль (вариант 2)-10а**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Базовый уровень** | **Количество часов** |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 2 | 68 |
| Литература | 3 | 102 |
| **Родной язык и родная литература** | Родная литература | 3 | 102 |
| ТКО | 1 | 34 |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык | 3 | 102 |
| **Математика и информатика** | Математика | 5 | 170 |
| Информатика | 1 | 34 |
| **Естественные науки** | Физика | 2 | 68 |
| Астрономия |  |  |
| Химия | 2 | 68 |
| Биология | 2 | 68 |
| **Общественные науки** | История | 2 | 68 |
| История Осетии | 1 | 34 |
| Обществознание | 3 | 102 |
| География | 1 | 34 |
| Основы предпринимательской деятельности | 1 | 34 |
| **Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая культура | 3 | 102 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 34 |
|  | Индивидуальный проект | 1 | 34 |
| ИТОГО |  | 37 | 1258 |

Предметная область «Естественные науки» была разделена на отдельные предметы, и за счет курсов по выбору распределено количество часов следующим образом: химия – 1 час, биология-1 час, физика- 2 часа.

За счет курсов по выбору были прибавлены 1 час на математику, 1 час на историю Осетии, 1 час на химию, 1 час на биологию, 1 час на обществознание (включая экономику и право), 1 час на ТКО.

Предмет «Математика» изучается интегрировано включая предмет алгебра и начала математического анализа и геометрию.

Предмет «Родная литература» (осетинская) изучается интегрировано с предметом родной язык (осетинский).

**4.3. Учебный план для 11 класса составлен на основе федерального базисного учебного плана 2004 года.**

Учебный план для 11 класса ориентирован на освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года 34 недели. Продолжительность урока 40 минут.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «ОБЖ», «Обществознание» (включая экономику и право), «Физика», «Химия», «Биология».

Остальные базовые предметы изучаются по выбору.

Национально-региональный компонент для 11 класса представлен количеством часов отводимым на его изучение: в 11 классе – 1 час предмета Родной язык, 1 час предмета Родная литература., 1 час предмета «История Осетии».

Интегрированный учебный предмет обществознание на ступени среднего общего образования на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного предмета.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ** | | | | |
| **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ НА БАЗОВОМ УРОВНЕ** | | | | |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю (в год) | | |
| 11 «А» класс  общеобразовательный | | |
| Количество часов (в неделю) | Количество часов (в год) | |
| Русский язык | 2 | 68 | |
| Литература | 3 | 102 | |
| Иностранный язык (англ, франц.) | 3 | 102 | |
| Математика | 4 | 136 | |
| История | 2 | 68 | |
| Обществознание (включая экономику и право) | 3 | 102 | |
| Физика | 2 | 68 | |
| Астрономия | 1 | 34 | |
| Химия | 2 | 68 | |
| Биология | 2 | 68 | |
| Физическая культура | 3 | 102 | |
| ОБЖ | 1 | 34 | |
| **Итого:** | **28** | **952** | |
| **УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ НА БАЗОВОМ УРОВНЕ** | | |
| Учебные предметы | 11 «А» класс  общеобразовательный | | |
| Количество часов (в неделю) | Количество часов (в год) | |
|  |  | |
| География | 1 | 34 | |
| Информатика | 1 | 34 | |
| Технология | 1 | 34 | |
| Искусство | 1 | 34 | |
| **Итого:** | **4** | **136** | |
| **НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ** | | | |
| Учебные предметы | Количество часов (в неделю) | Количество часов (в год) | |
| Родной язык | 1 | 34 | |
| Родная литература | 2 | 68 | |
| История Осетии | 1 | 34 | |
| **Итого:** | **4** | **136** | |
| **КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ** | | |
| Учебные предметы | Количество часов (в неделю) | Количество часов (в год) | |
| Математика | 1 | 34 | |
| **Итого:** | **1** | **34** | |
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной недели | **37** | **1258** | |

**5.План внеурочной деятельности**

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, использовано для введения:

- специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса:

- внеурочной деятельности.

**Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности ( общеинтеллектуальное, художественно-эстетическое) в объёме 4 часов в неделю в каждом классе в параллелях 1-4 классов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление образовательно-воспитательной деятельности** | **Количество часов** |
| Духовно-нравственное | 1 |
| Общеинтеллектуальное | 3 |

**Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности ( общеинтеллектуальное, художественно-эстетическое) в объёме 3 часов в неделю в каждом классе в параллелях 5-9 классов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление образовательно-воспитательной деятельности** | **Количество часов** |
| Художественно-эстетическое | 1 |
| Общеинтеллектуальное | 1 |
| Духовно-нравственное | 1 |

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. При организации внеурочной деятельности используются возможности образовательного учреждения. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других детских образовательных и развлекательных организаций города.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Название кружка | Классы/количество часов | | | | | | | | | | | | | |
| 1А | 1Б | 1В | 1  Г | 2А | 2Б | 2В | 2 Г | 3А | 3Б | 3В | 4А | 4Б | 4В |
| Общеинтеллектуальное | Занимательная грамматика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Проектная деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Удивительный мир книг | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Веселая арифметика |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | Родной край | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Название кружка | Классы/количество часов | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5А | 5Б | 5В | 5Г | 6А | 6Б | 6В | 6 Г | 7А | 7Б | 7В | 8А | 8Б | 8В | 9А | 9Б | 9В |
| Общеинтеллектуальное | Лексическое богатство русского языка | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Занимательный русский язык |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Юный математик | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Реальная математика |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Практикум решения задач |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| За страницами учебника |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Художественно-эстетическое | Бумагопластика | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Азбука искусства |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | ОДНКНР |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |