

**Содержание**

Введение

Раздел 1.

1. Аналитическая часть

 1.1.Общие сведения об организации

1.2. Система управления МБОУ СОШ №18

 1.3. Образовательная деятельность

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

* 1. Востребованность выпускников
	2. Внутренняя система оценки качества образования
	3. Кадровое обеспечение
	4. Учебно-методическое обеспечение
	5. Библиотечно-информационное обеспечение
	6. Материально-техническая база

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности

* 1. Показатели деятельности
	2. Общие выводы по результатам самоанализа деятельности школы
	3. **Перспективы**

 **Введение.**

Самообследование МБОУСОШ №18 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Российской Федерации Стыцина Александра Михайловича проведено на основании решения педагогического совета (протокол № 10 от 29.12.2020 г., приказ № 8 от 14.01.2021 г.) с целью анализа деятельности образовательной организации за 2020 г. Его результаты рассмотрены на заседании педагогического совета школы (протокол №1 от 29.03.2021г., приказ № 25 от 29.03.2021г.)

**Процедуру самообследования образовательной организации** **регулируют** следующие **нормативные документы федерального уровня:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № **273-ФЗ** «Об **образовании** в Российской Федерации» (статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность **образовательной организации, с**татья 29. Информационная открытость **образовательной организации)**;

- Приказ Министерства **образования** и науки Российской Федерации **от 14.06.2013 № 462** «Об утверждении **Порядка проведения самообследования образовательной организацией**»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от **10.07.2013 № 582** «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте **образовательной организации** в информационно-телекоммуникационной сети  «Интернет» и обновления информации об **образовательной организации**»;

- Приказ Министерства **образования** и науки Российской Федерации  от **10 декабря 2013 г. N 1324** "Об утверждении показателей деятельности **образовательной организации**, подлежащей **самообследованию**".

* Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324»

Деятельность МБОУ СОШ №18 регламентируется следующими видами локальных актов:

 • должностными инструкциями;

 • трудовыми договорами (эффективными контрактами) с работниками;

 • коллективным договором;

 • правилами внутреннего трудового распорядка;

 • правилами охраны труда, противопожарной безопасности;

 • инструкциями по безопасности для отдельных травмоопасных рабочих мест и учебных

 кабинетов;

 • приказами и распоряжениями директора школы;

 • решениями общего собрания работников;

 • решениями Попечительского, Педагогического советов.

Для обеспечения уставной деятельности Школа издаѐт следующие

локальные правовые акты:

|  |  |
| --- | --- |
| Название локального нормативного акта, регламентирующего направление/вид деятельности  | Правовые основания наличия в образовательной организации |
| **Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией** |  |
| 1. Порядок принятия локальных нормативных актов в ОО | части 3, 4 ст. 30 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" |
| 2. Положение об общем собрании образовательной организации . |  |
|  |  |
|  |  |
| 3.Положение о педагогическом совете ОО  |  |
|  |  |
| 4. Положение о методическом совете ОО |  |
|  |   |
|  |  |
| **Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации**  |  |
|  |  часть 3,4 ст. 30, 53, 54 , 57, 61 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" |
| 5. Правила приема обучающихся в ОО | пункт. 8 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 9 ст. 55, ч. 5 ст. 55 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" |
|   |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 6.Положение о школьной форме обучающихся в ОО  | пункт 18 ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" |
| 7. Штатное расписание ОО   | пункт 4 ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"  |
| 8.Программа развития ОО  | пункт 7 ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"  |
|  |  |
| 9.Положение о порядке организации и проведения самообследования ОО  | пункты 3, 13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"  |
| 10.Положение об оздоровительном лагере дневного пребывания детей ОО  | пункт 5 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"  |
| **Локальные нормативные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность**  |  |
| 11. Положение о ведении школьной документации в ОО  |  |
| 12.Положение о дежурном администраторе в ОО  | ч.3 ст. 30 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"  |
| 13.Положение о библиотеке в ОО  | ст. 27 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации |
| 14. Положение о порядке обеспечения обучающихся учебниками и учебными пособиями в ОО. |  |
| 15.. Положение об организации горячего питания обучающихся |  |
|  |  |
| **Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса**  |  |
| 16. Положение о формах обучения в ОО  | статья. 17, ч. 3 ст. 44 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"  |
| 17.Локальный акт, устанавливающий язык (языки) образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым ею образовательным программам в ОО  | часть 6 ст. 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"  |
| 18.Положение о Службе мониторинга в ОО  |  |
| 19.Положение о школьном психолого- медико-педагогическом консилиуме ОО |  |
| 20.Положение о наставничестве ОО  |  |
| **Локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса**  |  |
| 21. Положение о Совете профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в ОО  |  |
| 22.Положение об элективных курсах, предпрофильной подготовке обучающихся 9-х классов в ОО |  |
| 23.Положение о профильном обучении обучающихся 10-11 классов в ОО  |  |
| 24.Положение о безотметочном оценивании элективных курсов в ОО  |  |
| 25. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся НОО в ОО .  |  |
| 26. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся ООО СОО в ОО. |  |
| 27. Положение о работе с одарѐнными детьми в ОО  |  |
| **Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся**  |  |
| 28. Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОО  | пункт 13 ч. 3, ч. 7 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"  |
| 29.Положение портфолио достижений обучающихся ОО   | часть 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"  |
| 30.Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО  | часть 3 ст. 17, п. 10 ч. 3 ст. 28, ч. 3 ст. 34, ч. 1 ст. 58 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17, Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования |
| 31.Приказ об утверждении форм справок о периоде обучения в ОО  | часть 4 ст. 33 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", письма Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17  |
| **Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ**  |  |
| 32. Положение об учебном кабинете ОО  | пункт 2 ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования  |
| 33. Порядок выбора учебников, учебных пособий в ОО  | пункт 9 ч. 3 ст. 28, п. 5 ч. 3 ст. 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования  |
| 34.Положение о классном руководителе ОО  | глава 5, статья 47, 48 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"  |
| **Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации**  |  |
| 35.Положение о профессиональной этике педагогических работников ОО (Кодекс профессиональной этики)  | часть 4 ст. 48 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации» |
| 36. Положение об Антикорупционной политике в ОО  |  |
| 37. Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в ОО  | пункт 8 ч. 1 ст. 48, ч. 2 ст. 49 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации |
| 38.Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников ОО  | пункт 5 ч. 3 ст. 28, п. 7 ч. 1 ст. 48 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"  |
| 39.Положение о портфолио учителя ОО  |  ст. 49 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" |
| **Локальные нормативные акты, регламентирующие отношения работодателя с работниками и организацию учебно-методической работы** |  |
| 40.Положение о работе с персональными данными работников в ОО  |  |
| 41.Положение о классном журнале в ОО |  |
| 42.Положение о внутришкольном контроле в ОО  |  |
| 43.Положение о методическом объединении классных руководителей в ОО  |  |
| 44. Положение о методическом объединении учителей-предметников в ОО  |  |
| 45. Положение о методической работе в ОО  |  |
| 46.Положение об экспертных группах в рамках процедуры аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в ОО  |  |
| **Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения** |  |
| 47.Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнении в ОО |  пункт 2 ч. 1, ч. 6 ст. 45 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17 |
| **Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной**  |  |
| 48.Положение о сайте ОО  |  пункт 21 ч. 3 ст. 28, ч. 1 ст. 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации». |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Проведенный анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ СОШ №18 позволяет сделать следующие выводы:

- школа соблюдает контрольные нормативы, установленные в приложении к лицензии на право ведения образовательной деятельности по указанным образовательным программам;

 - школа имеет все необходимые организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности;

 - используемые нормативные правовые и организационно-распорядительные документы актуализированы, соответствуют действующему законодательству Российской Федерации;

 - условия осуществления образовательного процесса в части его обеспечения учебно-материальной базой, библиотечно-информационными ресурсами полностью соответствуют установленным лицензионным требованиям и нормативам.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ СОШ №18 по всем показателям полностью соответствует лицензионным требованиям.

**Раздел 1 .**

**1. Аналитическая часть.**

**1.1.Общие сведения об организации**

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом : **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №18 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Российской Федерации Стыцина Александра Михайловича (МБОУ СОШ №18)**

1.2. Адрес: юридический 362019, РСО-Алания, г.Владикавказ ул.Куйбышева 75

 фактический 362019, РСО-Алания, г.Владикавказ ул.Куйбышева 75

1.3. Телефон: 8 (8672) 53-42-04

 сайт: s18.amsvlad. ru

 e-mail: vladikavka\_18@list.ru

1.4. Устав 25.06.2015г.; 25.06.2015г.; 12.08.2015г.

 ( даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель: Управления образования администрации местного самоуправления

 г. Владикавказа

 1.6. Учредительный договор от 10 сентября 2007г\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (реквизиты учредительного договора)

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

 серия 15 №001082150; 22.06.2001г.; 1502024286

 (серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр

 юридических лиц

 серия 15 №001049459; 15.02.2013г.; Межрайонная инспекция Федеральной налоговой

 службы по г. Владикавказу; ОГРН 1021500579000

 (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.9. Свидетельство о праве на имущество серия 15АБ №017019; 15.05.2012г.;

 кад. № 15-1501/0432008-281; серия 15АБ №017151; 15.05.2012г.;

кад. № 15-15-01/0432008-282; серия 15АБ №017152; 15.05.2012г.;

кад. № 15-15-01/0432008-283; выдано Управлением Федеральной службы

государственной регистрации, кадастра и картографии по РСО-Алания

 (серия, номер, дата, кем выдано)

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок серия 15АБ №099159; 24.07.2013г.;

кад. №15:09:0020313:1; выдано Управлением Федеральной службы государственной

регистрации, кадастра и картографии по РСО-Алания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (серия, номер, дата, кем выдано)

 1.11.Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 15Л01

 №0001208; рег. №2286; 16.03.2016г.; Министерство образования и науки РСО -

 Алания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (серия, номер, дата, кем выдано)

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации серия 15А01 №0000123; рег.

 №978; 04.04.2014г.; Министерство образования и науки РСО\_Алания

 (серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.13. Филиалы (структурные подразделения) - нет

1.14. Руководитель образовательного учреждения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. полностью | Рабочий телефон | Образование по диплому (указать специальность) | Общий стаж работы | Стаж педагогической работы | Стаж административной работы |
| Бурнацева Залина Цараевна | 70-03-28 | СОГУ, высшее, преподаватель биологии и химии | 31 | 27 | 24 |

1.15. Заместители руководителя

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. полностью | Рабочий телефон | Должность | Курируемое направление | Образование по диплому (указать специальность) | Общий стаж работы | Стаж педагогической работы | Стаж административной работы |
| Ляднова Ирина Алексеевна | 53-42-04 | Заместитель директора по УВР | Предметы гуманитарного цикла, физическая культура, география, биология | Историк. Преподаватель истории и обществоведения. | 37 | 37 | 31 |
| Датиева Татьяна Александровна |  | Заместитель директора по УВР | Предметы естественно-научного цикла | Физик. Преподаватель. | 29 | 29 | 13 |
| Палатова Кристина Юрьевна |  | Заместитель директора по ВР | Воспитательная работа, иностранный язык | Историк. Преподаватель истории и иностранного языка. | 17 | 16 | 10 |

1.16. Локальные акты учреждения : Приказ №100-А от 01.09.2014г;

 Приказ №157-2 28.11.2021 г. s18.amsvlad.ru

 (реквизиты основных локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения)

**1.2. Система управления МБОУ СОШ №18**

Система управления образовательной организацией Управление МБОУ СОШ №18 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Отношения школы с Учредителем регулируются действующим законодательством РФ, настоящим Уставом. Непосредственное управление школой осуществляет директор, который самостоятельно, на основе единоначалия, решает все вопросы, касающиеся деятельности школы и несет персональную ответственность за результаты работы и организацию образовательного процесса в соответствии с требованиями Федерального Закона №273 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Органами самоуправления являются:

- Попечительский совет;

- Педагогический совет;

- Общее собрание работников.

Органы самоуправления созданы и действуют в соответствии с Уставом, их деятельность регламентируется соответствующими положениями.

Трудовой коллектив составляют все работники школы. Полномочия трудового коллектива школы осуществляются Общим собранием трудового коллектива.

Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы.

Попечительский совет школы (далее - Совет) является коллегиальным, представительным органом совместного управления школой со стороны Учредителя, директора, родителей (законных представителей), педагогов, обучающихся, осуществляющим в соответствии с Уставом школы решение отдельных вопросов, относящихся к его компетенции.

В школе определена структура управления, штатное расписание, распределены должностные обязанности. Персонал школы, как педагогический, так и вспомогательный, принимается на работу по трудовому договору (эффективному контракту). Должностные инструкции утверждены приказом директора школы и согласованы с профсоюзным комитетом. При приеме работников на работу их знакомят с должностными инструкциями. Должностные инструкции составлены на всех работников в соответствии с Законом РФ №273 "Об образовании", Трудовым кодексом РФ, Уставом, Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами «Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности» и на основании приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». В МБОУ СОШ №18 для управления применяются следующие программные продукты: Дневник.ру, Аттестат-Экспресс, Пенсионный фонд (Spo\_orb, Check Pfr), «Перечень льготных профессий», «Налогоплательщик ЮЛ», СУФД, Make List 3, «Сверка ИС и перечней», Сбербанк бизнес онлайн.

Большое внимание уделяется школьному сайту, на котором регулярно размещаются различные материалы. В организации деятельности активно используется электронная почта для ведения переписки. Все компьютеры, используемые в учебном процессе учреждения, объединены в локальную сеть.

Внутришкольный контроль - процесс получения и переработки информации о ходе и результатах учебно-воспитательного процесса с целью принятия на этой основе управленческих решений. Основным объектом контроля является деятельность педагогов школы, а предметом - соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным правовым актам, включая приказы по школе и решения педагогического совета. В содержании контроля находятся вопросы выполнения Закона РФ №273 «Об образовании» в части обязательности общего образования, использование методического обеспечения в образовательном процессе, реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов, ведение школьной документации, качество знаний, подготовка к государственной (итоговой) аттестации, работа с одаренными детьми и др. По результатам контроля составляются аналитические справки, которые доводятся до сведения работников на совещаниях при директоре, при завуче, педсоветах, индивидуальных беседах. Практическое осуществление контроля достигается в результате применения наиболее эффективных методов, таких как наблюдение, анализ, беседа, изучение документации, анкетирование, контрольные срезы.

Органом внутришкольного управления, координатором инноваций и учебно- методической работы в школе является Методический совет. Содержание деятельности Методического совета определен общей методической темой:

 **«Создание оптимальной модели общеобразовательной школы в условиях реализации ФГОС ООО ФГОС СОО»**.

Задачи, которые решались в течение учебного года:

1. **Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:**

- создать условия для повышения качества образования;

- совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;

- формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;

- совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;

- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;

- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;

- повысить эффективность контроля качества образования;

 - продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.

**2. Совершенствовать воспитательную систему школы**:

 - способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;

- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;

- расширить формы взаимодействия с родителями;

- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;

- расширить сеть социальных партнѐров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего и высшего профессионального образования.

 **3. Совершенствование системы дополнительного образования:**

- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарѐнных детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

 - повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;

- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся;

- продолжить развивать предпрофильную подготовку обучающихся ;

- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, исследовательские работы.).

**4. Повысить профессиональные компетентности через:**

- развитие системы повышения квалификации учителей;

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;

- обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

**5. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:**

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;

- модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;

- продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально- хозяйственной деятельности образовательной организации;

В методической работе школы используются активные формы обучения, развития и воспитания, которые реально позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед образовательным учреждением. Формы методической работы: тематические педагогические советы, повышение квалификации кадров, работа с вновь прибывшими специалистами, работа ШМО, семинары-практикумы, предметные недели, разработка методических рекомендаций, педагогический мониторинг, самообразование, аттестация. Мониторинг методической работы осуществляется через непосредственное наблюдение, отчеты учителей-предметников, отслеживание уроков с позиций здоровьесбережения и соответствия современным требованиям. На заседаниях ШМО проводится экспертиза методических разработок, курсов по выбору, программно-методического обеспечения. Школьный методический совет координирует и стимулирует деятельность творчески работающих педагогических работников, направленную на разработку и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса и инновационной деятельности педагогического коллектива школы.

*В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.*

**Структура управления образовательной организацией**

 МБОУ СОШ №18 является юридическим лицом, имеет обособленное имущество на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, круглую печать, штампы, бланки со своим наименованием. Школа вправе от своего имени заключать договоры, приобретать от своего имени имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Учредитель

Управление образования г. Владикавказ

Профком

Попечитель ский совет

Педагогический совет

Директор

Общее собрание трудового коллектива

Заместители директора по УВР

Заместитель директора по ВР

Заместитель директора по АХЧ

Бухгалтерия

Аттестационная комиссия

Методический совет

Оценка качества знаний

Психологическая служба

Совет профилактики

Организация дополнительного образования

МО классных руководителей

Ученическое самоуправление

Обслуживающий персонал

Главный бухгалтер

Предметные МО

Учащиеся школы, родители, представители общественности

План работы составляется по направлениям деятельности учителей, охватывает все аспекты: задачи на учебный год: диагностика знаний, умений, навыков; оформление документации; работа с одаренными детьми; работа по ликвидации неуспешности в обучении; работа по обмену опытом; внеурочная работа; экспериментальная и исследовательская работа; повышение квалификации.

Педагогический коллектив школы тесно сотрудничает с СОРИПКРО.

 К основным формам работы можно отнести:

- повышение квалификации педагогических работников (прохождение курсовой подготовки);

- аттестация педагогических работников;

- посещение семинаров по проблемам обучения и воспитания;

- участие в работе научно-практических конференций и видеоконференций;

- участие в профессиональных конкурсах;

 - участие в работе городских методических объединений.

**1.3. Образовательная деятельность**

 Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность в МБОУ СОШ №18:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ФГОС начального общего, основного общего , среднего общего образования.

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Основная образовательная программа начального общего образования;

- Основная образовательная программа основного общего образования;

-Основная образовательная программа среднего общего образования;

- Учебный план МБОУ СОШ №18 на 2019-2020 учебный год;

- Годовой календарный график;

- Расписание занятий.

 *В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019-2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. С 6 апреля 2020 г МБОУ СОШ №18 перешла на дистанционное обучение. В связи с этим администрация школы утвердила следующий пакет документов: локальный акт, регламент и расписание, с учетом СанПиН 2.4.2.2821-10 .*

 *Был издан приказ по МБОУ СОШ №18 о переходе на дистанционное обучение. Все документы были выставлены на сайт школы и в объявлениях Дневник.ру.*

 *В ходе проведения дистанционного обучения использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности: ZOOM, Учи.ру, Якласс, Яндекс школа, WhatsАpp.*

 Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

− недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

 − недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ.

**Статистические данные по МБОУ СОШ №18**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Класс | Кол-во уч-ся |
| **Начальное общее образование** |
|  |  1А | 35 |
|  | 1Б | 34 |
|  | 1В | 32 |
|  | 1Г | 33 |
|  | 2А | 30 |
|  | 2Б | 30 |
|  | 2В | 23 |
|  | 2Г | 25 |
|  | 3А | 38 |
|  | 3Б | 37 |
|  | 3В | 39 |
|  | 4А | 38 |
|  | 4Б | 34 |
|  | 4В | 36 |
| **Итого:** | **14** | **464** |
| **Основное общее образование** |
| 1. | 5А | 33 |
| 2. | 5Б | 30 |
| 3. | 5В | 31 |
| 4. | 5Г | 27 |
| 5. | 6А | 23 |
| 6. | 6Б | 29 |
| 7. | 6В | 25 |
| 8. | 6 Г | 24 |
| 9. | 7А | 31 |
| 10. | 7Б | 30 |
| 11 | 7В | 32 |
| 12. | 8А | 30 |
| 13. | 8Б | 34 |
| 14. | 8В | 32 |
| 15. | 9А | 23 |
| 16. | 9Б | 25 |
| 17. | 9В | 20 |
| **Итого:** | **17** | **479** |
| **Среднее общее образование** |
| 1. | 10А | 21 |
| 2. | 11А | 20 |
| **Итого:** | **2** | **41** |
| **Итого по школе** | **33** | **984** |

**Режим образовательной деятельности МБОУ СОШ №18**

 Организация учебного процесса в МБОУ СОШ №18 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы

**Устанавливается следующая продолжительность учебного года:**

– в 1-х классах – 33 учебные недели;

– во 2-8,10-х классах – 34 учебных недель;

- в 9,11-х классах – 34 учебные недели;

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы:

– на уровне начального общего и основного общего образования – за четверти;

– на уровне среднего общего образования – за полугодия.

 **Регламентирование образовательного процесса в 2019 - 2020 учебном году.**

Учебный год на I, II уровнях обучения делится на 4 четверти,

на III уровне – на два полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 26 календарных дней. Для учащихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы в феврале (7 календарных дней).

**Регламентирование образовательного процесса на неделю**

Устанавливается следующая продолжительность учебной недели:

– 5-ти дневная рабочая неделя в 1-4-х  классах;

– 6-ти дневная рабочая неделя во 5-11-х классах.

**Регламентирование образовательного процесса на день**

Учебные занятия организуются в I смену.

Начало учебных занятий в первую смену в 09.00

**Режим работы:**

I смена:

 1 урок - 9.00 – 9.40

1. урок - 10.00 − 10.40

 3 урок - 11.00 – 11.40

 4 урок - 12.00 − 12.40

1. урок - 12.50 – 13.30
2. урок - 13.40 – 14.20

 *В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Владикавказа в 2020-2021 учебном году МБОУ СОШ №18:*

*1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Владикавказу о дате начала образовательного процесса;*

*2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в МБОУ СОШ №18;*

 *3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока, чтобы минимизировать контакты учеников;*

*4. Закрепила классы за кабинетами;*

*5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;*

 *6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом десантированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;*

*7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;*

*8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.*

9. *Запретила проведение массовых мероприятий.*

**Развитие обучающихся через дополнительное образование.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование (Количество детей) | Группы  | День недели | Время  | Руководитель  |
| 1 | «Друзья природы»(105 чел.) | 1 «Б» и ГПД | Понедельник | 12.20-13.10 | Татунашвили Валентина Степановна(РДДТ, 89187061601) |
| 1 «А» и ГПД | Вторник | 13.30-14.30 |
| 2 | Шахматы(32 чел.) | 1-2 классы | Вторник | 12.30-14.50 |  Гогорян Арсен Оганесович |
| 1-2 классы | Среда | 12.30-14.50 |
| 1-2 классы | Четверг | 12.30-14.50 |
| 3 | «Изобразительное искусство»(30 чел.) | 1-2 классы | Понедельниквторник | 14.00-16.00 | Плиев Валерий Ефимович(РДДТ) |
| 4 | Юный железнодорожник | 5 «А»5 «Б»6 «Б»6 «В»8 «В» | ВторникЧетверг | 13.20-14.0014.10-14.50 | Гордейчик В(Детская железная дорога) |

**Охрана и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся.**

**Систематика и взаимосвязь здоровьесберегающих технологий**.

 Среди здоровьесберегающих технологий, применяемых в МБОУ СОШ №18, можно выделить несколько групп, в которых используется различный подход к охране здоровья, а соответственно разные методы и формы работы:

* медико - гигиенические технологии (МГТ);
* физкультурно - оздоровительные технологии (ФОТ);
* экологические здоровьесберегающие технологии (ЭЗТ);
* технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности (ТОБЖ);
* здоровьесберегающие образовательные технологии (ЗОТ);

По характеру действия они подразделены на следующие группы:

* защитно-профилактические;
* компенсаторно-нейтрализующие;
* стимулирующие;
* информационно-обучающие

 Физическая культура в МБОУ СОШ №18 направлена на обеспечение необходимого уровня физической подготовленности, укрепление здоровья, закаливание организма, повышение работоспособности, воспитание духовных и нравственных качеств, характеризующих общественно-активную личность.

Физическое воспитание учащихся организуется и проводится в форме учебных занятий (уроков).

 Для занятий физической культурой и спортом в МБОУ СОШ №18 имеется спортивный зал, две раздевалки (мальчики, девочки), две душевые (мальчики, девочки), многофункциональная спортивная площадка.

Оснащенность спортивным инвентарем и оборудованием реализуется в полном объеме по всем разделам учебной программы по предметной дисциплине "Физическая культура".

**Выводы:** Таким образом, организация учебного процесса соответствует нормативным требованиям, социальному заказу и способствует развитию обучающихся и сохранности их

здоровья.

**1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

Анализ результатов учебно-воспитательного процесса показывает стабильное качество обучения и воспитания учащихся в образовательной организации.

 *В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. МБОУ СОШ №18 выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.*

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ 2020**

 Выпускники 2019-2020 учебного года в форме ЕГЭ сдавали русский язык и предметы по выбору.

**Динамика средних баллов ЕГЭ за пять лет:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование предмета** |  **Средний балл по школе** |
| **2016 год** | **2017 год** | **2018** **год** | **2019****год** | **2020****год** |
| 1. | Русский язык | 63,1 | 60 | 61 | 73 | 67 |
| 2. | Математика (база) | 4 (ср.отм.) | 3(ср. отм.) | 4(ср. отм.) | 4(ср. отм.) | - |
| 3. | Математика (профиль) | 47 | 42 | 39 | 63 | 35 |
| 4. | Литература | - | 50 | - | 54 | 90 |
| 5. | Физика | 41 | 46 | 57 | 58 | 36 |
| 6. | Химия | 46 | 28 | 45 | 59 | 44 |
| 7. | Биология | 50 | 35 | 44 | 54 | 39 |
| 8. | История | 28 | 30 | 32 | 60 | 42 |
| 9 | Обществознание | 47 | 37 | 42 | 53 | 46 |
| 10. | Информатика  | 7 | - | 72 | 64 |  |
| 11. | Английский язык | 26 | 69 | - | 63 | 76 |

**Лучшие результаты ЕГЭ показали следующие учащиеся:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Тестовый****балл** | **Ф.И.О.****выпускника** | **Ф.И.О. учителя предметника** |
|  |  Русский язык | 94 | Кондрашова Наталья Николаевна | Муриева Р.А. |
|  |  | 89 | Алёхина Алина Николаевна | Муриева Р.А. |
| 87 | Джиджоева Олеся Давидовна | Муриева Р.А. |
| 87 | Цамалаидзе ЛилиГияевна | Муриева Р.А. |
|  |  | 80 | Пелиев Георгий Джамбулатович | Муриева Р.А. |
|  | Литература | 90 | Джиджоева Олеся Давидовна | Муриева Р.А. |
| 2. | Математика (профиль) | 68 | Кондрашова Наталья Николаевна | Шорова Н.В. |
| 3. | История | 72 | Джиджоева Олеся Давидовна | Бесолова А.А. |
| 5. | Английский язык | 84 | Джиджоева Олеся Давидовна | Палатова К.Ю. |
|  | Химия | 80 | Алёхина Алина Николаевна | Хасцаева Ф.Р. |
| 6. | Обществознание | 70 | Пелиев Георгий Джамбулатович | Кочиева Р.П. |

**Русский язык - учитель Муриева Р.А.**

**Сдавали ЕГЭ-20 чел.**

Средний балл по русскому языку составил - 67, самый низкий - 28 баллов (Келехсаева Н.), самый высокий 94 балла (Кондрашова Н.) . Динамика изменения разницы среднего балла по школе по сравнению с прошлым годом снизилась на 6 баллов.

Количество учащихся получивших от 80-100 баллов- 5 (25%)

**Количество учащихся получивших баллы ниже установленного минимума-2 (10%)**

**Результаты ЕГЭ по предметам по выбору:**

**Математика профильная – Шорова Н.В.**

**Сдавали ЕГЭ- 7 чел.**

Средний балл по математике профильной составил - 35, самый низкий -0 баллов (Цгоев Х.), самый высокий 68 баллов (Кондрашова Н.) . Динамики изменения разницы среднего балла по школе по сравнению с прошлым годом снизилось на 28 баллов.

Количество учащихся получивших от 80-100 баллов- 0 (0%)

**Количество учащихся получивших баллы ниже установленного минимума-2 (10%)**

**Химия - учитель Хасцаева Ф.Р.**

**Сдавали ЕГЭ – 6 чел.**

Средний балл по химии составил – 44, самый низкий балл-15 (Кудзиева М.), самый высокий - 80 (Алёхина А.). Динамика изменения разницы среднего балла по школе по сравнению с прошлым годом снизилась на 15 баллов.

К заданиям с развернутым ответом приступили -4 чел. (67%);

 не приступили- 2 чел. (33%)

 **Не преодолели минимальный порог – 1 чел. (17%)**

 Количество учащихся получивших от 80-100 баллов- 1 (17%)

**Биология - учитель Чочиева М.Г.**

**Сдавали ЕГЭ – 8 чел.**

Средний балл по биологии составил – 39, самый низкий балл-21 (Кудзиева М., Тиликова Т.), самый высокий - 63 ( Алёхина А.). Динамика изменения разницы среднего балла по школе по сравнению с прошлым годом снизилась на 15 баллов.

К заданиям с развернутым ответом приступили -6 чел. (75%);

 не приступили- 2 чел. (25%)

  **Не преодолели минимальный порог – 4 чел. (50%)**

Количество учащихся получивших от 80-100 баллов- 0 (0%)

**Физика - учитель Дзеранова А.Л.**

**Сдавали ЕГЭ – 2 чел.**

Средний балл по физике составил – 36, самый низкий балл- 30 (Цгоев Х.), самый высокий – 41 (Умаев Б.). Динамика изменения разницы среднего балла по школе по сравнению с прошлым годом снизилась на 22 балла.

К заданиям с развернутым ответом приступили -0 чел. (0%);

 не приступили- 2 чел. (100 %)

 **Не преодолели минимальный порог – 1 чел. (50%)**

Количество учащихся получивших от 80-100 баллов- 0 (0%)

 **История - учитель Бесолова А.А.**

**Сдавали ЕГЭ – 7 чел.**

Средний балл по истории составил – 42, самый низкий балл- 18 (Келехсаева Н.) высокий - 72 (Джиджоева О.). Динамика изменения разницы среднего балла по школе по сравнению с прошлым годом снизилась на 18 баллов.

 К заданиям с развернутым ответом приступили -5 чел. (71%);

 не приступили- 2 чел. (29%)

**Не преодолели минимальный порог – 2 чел. (29%)**

Количество учащихся получивших от 80-100 баллов- 1 (10%)

**Обществознание - учитель Кочиева Р.П.**

**Сдавали ЕГЭ –11 чел.**

Средний балл по обществознанию составил– 46, самый низкий балл-12 (Келехсаева Н.), самый высокий - 79 ( Кондрашова Н.). Динамика изменения разницы среднего балла по школе по сравнению с прошлым годом снизилась на 7 баллов.

К заданиям с развернутым ответом приступили – 10 чел. (91%);

 не приступили- 1 чел. (9%)

 **Не преодолели минимальный порог – 4 чел. (36%)**

Количество учащихся получивших от 80-100 баллов- 0 (0%)

**Литература- учитель Муриева Р.А**

**Сдавали ЕГЭ –1 чел.**

Средний балл по литературе составил– 90, самый низкий балл-90 (Джиджоева О.), самый высокий - 90 ( Джиджоева О.). Динамика изменения разницы среднего балла по школе по сравнению с прошлым годом возросла на 36 баллов.

К заданиям с развернутым ответом приступили – 1чел. (100%);

 не приступили- 0 чел. (0%)

 **Не преодолели минимальный порог – 0 чел. (0%)**

Количество учащихся получивших от 80-100 баллов- 1 (100%)

**Английский язык - учитель Палатова К.Ю.**

**Сдавали ЕГЭ –2 чел.**

Средний балл по английскому языку составил– 76, самый низкий балл- 68 (Пелиев Г.), самый высокий - 84 ( Джиджоева О.). Динамика изменения разницы среднего балла по школе по сравнению с прошлым годом повысилась на 13 баллов.

Устную часть сдавали– 2 чел. (100%);

 **Не преодолели минимальный порог – 0 чел. (0%)**

Количество учащихся получивших от 80-100 баллов- 1 (50%)

**Средний балл по результатам ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **П ре д м е т ы** | **Количество уч-ся,****сдававших ЕГЭ** | **min****балл****по школе** | **мax****балл** **по****школе** | **Средний балл****по школе** | **Средняя** **оценка****по школе** |
| Русский язык | 20 | **28** | **94** | **67** |  |
| Математикапрофильная | 7 |  **0** | **68** |  **35** |  |
| Физика | 2 | **30** | **41** | **36** |  |
| Химия | 6 | **15** | **80** | **44** |  |
| Биология | 8 | **21** | **63** | **39** |  |
| История | 7 | **42** | **18** | **72** |  |
| Обществознание | 11 | **12** | **79** | **46** |  |
| Литература | 1 | **90** | **90** | **90** |  |
| Английский язык | 2 | **68** | **84** | **76** |  |

**Выводы по итогам государственной**

**итоговой аттестации среднего общего образования - 2020:**

 Вся работа по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ЕГЭ;

- мероприятия по организации ЕГЭ.

 В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием ЕГЭ - 2020.

 Для организации работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрацией школы в соответствии с п ланом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями и родителями, которые были ознакомлены с перечнем и содержанием нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

 Таким образом, учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ на совещаниях при директоре, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

 В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности учащихся 11 класса осуществлялся посредством проведения контрольных работ, контрольных тестов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования. Контроль качества преподавания предметов осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок администрацией школы. По итогам проверок проводились собеседования с учителями, давались конкретные рекомендации по повышению качества образования учащихся.

 Общие результаты ЕГЭ показывают, что у 50% школьников в достаточной мере сформированы:

- логическое мышление,

- общеучебные умения (сравнение, классификация, умение анализировать информацию),

- навыки работы с тестовыми заданиями,

- вычислительные навыки;

- умение грамотно оформить решение.

***Итоги работы с одаренными детьми***

 Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений.

 Для организации целенаправленной работы с одаренными детьми,

в школе составлен план по работе с одаренными детьми и ведется база данных, основными направлениями которой является следующие: интеллектуальное, спортивное и художественно – творческое. Работа с одаренными детьми в ОО ведется через участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации.

Важным этапом в работе с одаренными детьми является подготовка и участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

 Школьный этап олимпиады проводилась по 14 общеобразовательным предметам: русский язык, литература, математика, ОБЖ, история, обществознание, право, английский язык, география, физическая культура, химия, биология, экономика, информатика и ИКТ.

 В школьном этапе олимпиады приняли участие 338 учащихся 4- 11 классов, что составляет 55 % всех учащихся. Из них выявлены победители, призеры, лучшие по предмету.

Результаты школьного тура Всероссийской олимпиады школьников представлены в таблицах:

**Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
 в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общее****количество** **учащихся****в 4-11 классах** | **4** **класс** | **5** **класс** | **6** **класс** | **7** **класс** | **8****класс** | **9** **класс** | **10** **класс** | **11** **класс** | **всего** | **из них** **с ОВЗ** | **%** **от общего числа****учащихся** |
| 620 | 34 | 63 | 48 | 50 | 48 | 35 | 35 | 25 | 338 | 1 | 55% |

|  |
| --- |
| **Количественные данные об обучающихся из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году** |
| Предмет | Количество участников(чел.) | Количество победителей(чел.) | Количество призёров(чел.) |
|
| **всего** | **из них с ОВЗ** | **всего** | **из них с ОВЗ** | **всего** | **из них с ОВЗ** |
| Математика | 10 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Русский язык | 11 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| ВСЕГО: | 21 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 |

|  |
| --- |
| **Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном год** |
| Общеобразовательные предметы | Школьный этап |
| Фактическое кол-во участников (чел.) | Кол-во победителей и призеров (чел.) |
| Английский язык | 20 | 1 |
| Биология | 26 | 3 |
| География | 28 | 3 |
| Информатика (ИКТ) | 15 | 5 |
| История | 29 | 2 |
| Литература | 30 | 6 |
| Математика | 24 | 2 |
| Обществознание | 25 | 2 |
| Основы безопасности и жизнедеятельности | 9 | 0 |
| Право | 6 | 0 |
| Русский язык | 46 | 4 |
| Физическая культура | 49 | 10 |
| Химия | 4 | 1 |
| Экономика | 27 | 9 |
| **ВСЕГО** | 338 | 48 |

 **Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету
в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **4****класс** | **5****класс** | **6****класс** | **7****класс** | **8****класс** | **9****класс** | **10****класс** | **11****класс** | **Итого** |
| 1. | Русский язык | 11 | 8 | 7 | 7 | 5 | 3 | 4 | 1 | 46 |
| 2. | Литература |  | 7 | 5 |  4 | 6 | 3 | 3 | 2 | 30 |
| 3. | Биология | 0 |  | 7 | 6 | 6 | 3 | 3 | 1 | 26 |
| 4. | География |  | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | 2 | 0 | 28 |
| 5. | История |  | 9 | 2 | 4 | 5 | 4 | 3 | 2 | 29 |
| 6. | ОБЖ |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 3 | 9 |
| 7. | Английский язык |  | 9 | 3 | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 | 20 |
| 8. | Математика | 10 | 4 | 2 | 4 | 1 | 0 | 2 | 1 | 24 |
| 9. | Обществознание |  |  | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 25 |
| 10. | Химия |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 2 | 4 |
| 11. | Экономика | 13 | 9 | 0 |  |  |  | 2 | 3 | 27 |
| 12. | Право |  |  |  |  |  |  | 4 | 2 | 7 |
| 13. | Физическая культура | 0 | 12 | 8 | 9 | 9 | 6 | 3 | 2 | 49 |
| 14. | **Информатика** |  |  | 4 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 15 |
| **Итого** | **34** | **63** | **48** | **50** | **48** | **35** | **35** | **25** | **338** |

 Многочисленными стали олимпиады по математике, физической культуре, русскому языку, литературе, истории, географии, экономики, биологии, обществознанию, математике.

 Малочисленными стали олимпиады по химии, право, ОБЖ, информатика.

**Общее количество победителей и призеров по классам.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Статус** | **4****класс** | **5****класс** | **6****класс** | **7****класс** | **8****класс** | **9****класс** | **10****класс** | **11****класс** | **Итого** |
| 1 | Победитель | 0 | 7 | 3 | 3 | 2 | 0 | 0 | 2 | 17 |
| 2 | Призер | 8 | 4 | 7 | 2 | 4 | 3 | 0 | 3 | 31 |
| **Итого:** | **8** | **11** | **10** | **5** | **6** | **3** | **0** | **5** | **48** |

**Победители и призеры**  **школьного тура Всероссийской олимпиады школьников.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Победитель**  | **Призер** | **Учитель** |
| **Русский язык** | 4 «А» |  | Кусов Астан | Маховская Алла Анатольевна |
|  | 4 «А» |  | Финько Алексей | Маховская Алла Анатольевна |
|  | 4 «В» |  | Нарикаев Дмитрий | Маркосян Виктория Павловна |
|  | 8 «Б» |  | Кондрашова Анна | Кайтукова Джулета Юрьевна |
| **Литература** | 5 «А» | Тибилов Алан  |  | БедоеваКарина Батразовна |
|  | 5 «Б» | Моргоев Сослан |  | Муриева Рита Ахсаратовна |
|  | 6 «Б» |  | Сыроватская Елена | Асламурзаева Зоя Борисовна |
|  | 6 «В» | Пученкина Анна |  | Дзеранова Манана Михайловна |
|  | 7 «В» | Каркузаева Елизавета |  | Дзеранова Манана Михайловна |
|  | 11 «А» | Джиджоева Олеся |  | Муриева Рита Ахсаратовна |
| **Математика** | 4 «А» |  | Костарнов Ростислав | Маховская Алла Анатольевна |
|  | 4 «Б» |  | Денисенко Владислав | Хугаева Аза Викторовна |
| **Биология** | 6 «А»» |  | Амиянц Нина | Чочиева Маргарита Гагиковна |
|  | 6 «Б» |  | Гапбаева Регина | Чочиева Маргарита Гагиковна |
|  | 11 «А» |  | Абаева Анна | Чочиева Маргарита Гагиковна |
| **География** | 7 «Б» | Вечерова Дарья |  | Дзгоева Бэлла Борисовна |
|  | 7 «Б» | Коченов Роберт |  | Дзгоева Бэлла Борисовна |
|  | 8 «Б» | Кондрашова Анна |  | Дзгоева Бэлла Борисовна |
| **История** | 5 «Б» |  | Моргоев Сослан | Ляднова Ирина Алексеевна |
|  | 11 «А» | Джиджоева Олеся |  | Бесолова Алла Асланбековна |
| **Английский язык** | 11 «А» |  | Джиджоева Олеся | Палатова Кристина Юрьевна |
| **Обществознание** | 6 «Б» |  | Сыроватская Елена | КочиеваРаиса Петровна |
|  | 6 «В» |  | Григорян Силва | КочиеваРаиса Петровна |
| **Химия** | 11 «А» |  | Алехина Алина | Хасцаева Фатима Рамазановна |
| **Физическая культура** | 5 «А» |  | Бримжанова Карина | Бегизова Анжела Александровна |
|  | 5 «Б» |  | Конева Полина | Бегизова Анжела Александровна |
|  | 6 «В» |  | Наниев Рустам | ИвановаИрина Анатольевна |
|  | 6 «А» | Засеева Виктория |  | ИвановаИрина Анатольевна |
|  | 6 «Б» |  | Савенкова Анна | ИвановаИрина Анатольевна |
|  | 6 «Б» | Уртаев Азамат |  | ИвановаИрина Анатольевна |
|  | 7 «А» |  | Бибилов Сармат | ИвановаИринаАнатольевна |
|  | 8 «А» | Овсянников Василий |  | ИвановаИрина Анатольевна |
|  | 8 «Б» |  | Бабаян Эллина | ИвановаИрина Анатольевна |
|  | 9 «Б» |  | Бураева Дзерасса | ИвановаИрина Анатольевна |
| **Информатика** | 7 «Б» |  | Кянгинен Валерия | Граневский Станислав Львович |
|  | 8 «В» |  | Кияшко Никита | Граневский Станислав Львович |
|  | 8 «В» |  | Сухорукова Кристина | Граневский Станислав Львович |
|  | 9 «Б» |  | Герасименко Константин | Граневский Станислав Львович |
|  | 9 «Б» |  | Кануков Герман  | Граневский Станислав Львович |
| **Экономика** | 4 «А» |  | Кусов Астан | Маховская Алла Анатольевна |
|  | 4 «А» |  | Ходаковский Руслан | Маховская Алла Анатольевна |
|  | 4 «В» |  | Рамазанов Ислам | Маркосян Виктория Павловна |
|  | 5 «А» | Короева Арина |  | Ляднова Ирина Алексеевна |
|  | 5 «А» | Кочиева Алана |  | Ляднова Ирина Алексеевна |
|  | 5 «Б» | Моргоев Сослан |  | Ляднова Ирина Алексеевна |
|  | 5 «Б» | Конева Полина |  | Ляднова Ирина Алексеевна |
|  | 5 «Б» | Коновалов Артур |  | Ляднова Ирина Алексеевна |
|  | 5 «В» |  | Надгериев Станислав | Ляднова Ирина Алексеевна |

 **Итоги муниципального этапа**

**всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Победители** | **Призёры** | **Учитель** |
| Литература | 11 «А» |  | Джиджоева Олеся | Муриева Рита Ахсаратовна |
| География | 7 «Б» | Кочиев Роберт |  | Дзгоева Белла Георгиевна |
| Физическая культура | 9 «Б» |  | Бураева Дзерасса | Иванова Ирина Анатольевна |
| Осетинский язык | 9 «А» |  | Багаева Милена | Дзапарова Анжелика Михайловна |
| Осетинская литература | 9 «Б» | Кумаритова Вероника |  | НакусоваИрина Ахсарбековна |
| Осетинская литература | 10 «А» | Гасиева Стелла |  | ДзгоеваЗинаида Георгиевна |

**Итоги республиканского этапа**

**всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Победители** | **Призёры** | **Учитель** |
| Литература | 11 «А» | Джиджоева Олеся |  | Муриева Рита Ахсаратовна |

**Итоги участия в конкурсах и научных конференциях за 2020 год.**

Джиджоева Олеся 11 «А» класс – II место по Северо-Кавказскому федеральному округу в конкурсе сочинений на родном языке «Исаковский на родном»;

Вечерова Дарья 7 «Б» –III место по Российской Федерации во Всероссийском детско-юношеском конкурсе по географии «Условные знаки»;

Багаева Милена 9 «А» класс II место по Российской Федерации во Всероссийском детско-юношеском конкурсе по географии «Материки и страны»;

Баскаев Азамат 9 «Б» класс – III место по Республике Северная Осетия - Алания в конкурсе сочинений на родном языке «Исаковский на родном»;

Кондрашова Анна 8 «Б» класс – победитель регионального этапа «Большая перемена»;

Кокаев Руслан 7 «Б» класс - II место в турнире по вольной борьбе в рамках «Школьных игр 2020»;

Тегкаев Азамат 9 «А» класс - III место в турнире по вольной борьбе в рамках «Школьных игр 2019»;

Команда МБОУ СОШ №18 - I место в дисциплине «Бег на 100 метров» в рамках «Школьных игр 2020»

**Положительные тенденции в работе с одаренными детьми:**

-увеличилось количество обучающихся, принимающих участие в школьном туре Всероссийской олимпиады;

-увеличилось число призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам;

-вырос процент обучающихся, принимающих участие в различных международных и всероссийских конкурсах и чемпионатах (математический конкурс «Кенгуру», игра- конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех», «ИРШО»).

* 1. **Востребованность выпускников**

 Востребованность выпускников общеобразовательной школы

является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы МБОУ СОШ № 18.

В условиях современности приоритет ориентации детей для получения образования в учреждениях начального и среднего профессионального образования и овладения ими специальностей производственной сферы.

Профориентационная работа проводится как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

**Результаты мониторинга распределения и трудоустройства выпускников школы**

**свидетельствуют о правильной политике школы в данном направлении.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Единица измерения / чел.** |
| **Кол-во выпускников 11 классов 2019-2020 учебного года** | 20 |
| Из них поступили в: |   |
| учреждения высшего образования (ВУЗы) | 9 |
| учреждения СПО (колледжи, техникумы) | 8 |
| учреждения НПО (училища) | 0 |
| никуда не поступили | 3 |
| трудоустроились | 0 |
| **Кол-во выпускников 9 классов 2019-2020 учебного года** | 67 |
| поступили в: |   |
| Продолжили обучение в 10 классе | 19 |
| учреждения СПО (колледжи, техникумы) | 27 |
| учреждения НПО (училища) | 21 |
| трудоустроились | 0 |
| нигде не обучаются и не работают | 0 |
| обучаются или закончили курсы |  0 |

 Среди выпускников 11 классов увеличивается доля поступающих в ВУЗы. 3 выпускников поступили в ВУЗы за пределами республики.

Распределение выпускников школы по учебным заведениям соответствует их интересам и потребностям согласно анкетным данным. Это подтверждает качество проводимой профориентационной работы в школе. Кроме этого профориентация школьников - один из важнейших путей решения задач социальной защиты.

* 1. **Внутренняя система оценки качества образования**

 В МБОУ СОШ №18 функционирует система внутренней оценки качества образования, которая имеет полную нормативную базу:

- положение о внутришкольном контроле,

- положение о промежуточной аттестации учащихся,

- положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся,

- положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

- положение о внутренней системе оценки качества образования.

 В школе проводится внутренняя система оценки качества условий организации

образовательного процесса.

В 2020 году управленческая деятельность была направлена на повышение качества образования через эффективную систему мониторинга. Одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам.

 Важным критерием, характеризующим учебный процесс, выступает качество образования. Вопросы качества знаний отслеживались в течение учебного года: это отчеты по успеваемости, посещение уроков, элективных курсов, индивидуальных консультаций, проверка журналов, система оценивания учащихся, обсуждение проблем на педагогических советах и заседаниях методического совета.

 Сравнительный анализ качества успеваемости по уровням обучения.

**Успеваемость по школе за последние 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебныйгод | Количество неуспевающихпо итогам 1 полугодия/% | Количество неуспевающихпо итогам 2 полугодия/% | Количество неуспевающихпо итогам года/% |
| 5-9 классы | 10-11 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | 5-9 классы | 10-11 классы |
| 2017-2018  | 6616,5% | 23,5% | 338,3% | 23,5% | 338,3% | 23,5% |
| 2018-2019  | 4310% | 12% | 215% | 12% | 215% | 12% |
| 2019-2020 | 6615% | 12% | 123% | 00% | 123% | 00% |
| Динамика(> = <) | < | = | > | < | > | > |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебныйгод | Количество успевающихна «4-5» по итогам 1 полугодия | Количество успевающихна «4-5» по итогам2 полугодия/% | Количество успевающих на «4-5»по итогамучебного года/% |
| 5-9 классы | 10-11 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | 5-9 классы | 10-11 классы |
| 2017-2018 | 5815% | 1425% | 8522% | 1527% | 8522% | 1527% |
| 2018-2019 | 5914% | 1018% | 9623% | 1832% | 9623% | 1832% |
| 2019-2020 | 8219% | 1737% | 11927% | 2249% | 11927% | 2249% |
| Динамика(> = <) | < | < | < | < | < | < |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество отличниковпо итогам 1 полугодия/% | Количество отличниковпо итогам2 полугодия | Количество отличниковпо итогамучебного |
| 5-9 классы | 10-11 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | 5-9 классы | 10-11 классы |
| 2017-2018 | 61,5% | 58,7% | 102,6% | 59,2% | 102,6% | 59,2% |
| 2018-2019 | 92% | 20,3% | 113% | 24% | 113% | 24% |
| 2019-2020 | 92% | 00% | 13 3% | 1 2% | 13 3% | 1  2% |
| Динамика(> = <) | **=** | > | = | > | = | > |

 Если сравнить результаты освоения обучающимися по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6% , процент учащихся, окончивших на «5», остался таким же как и в прошлом году (3%).

 Если сравнить результаты освоения обучающимися по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 17% , процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количествоучащихся получивших аттестат с отличием9 класс | Количествоучащихся получивших аттестат с отличием11 класс |
| 2017-2018 | 3 | 3 |
| 2018-2019 | 2 | 2 |
| 2019-2020 | 1 | 0 |
| Динамика(> = <) | < | < |

**Итоги за 2019– 2020 учебный год по начальным классам :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во****уч-ся** | **Отл.** | **Хор.** | **Оставленные на повторный год обучения** | **Условно переведенные** | **%****успев.** | **%****кач.** |
| 1 «А» | 32 | - | - |  | - | 100% | - |
| 1 «Б» | 30 | - | - | - | - | 100% | - |
| 1 «В» | 23 | - | - | - | - | 100% | - |
| 1 «Г» | 26 |  |  |  |  | 100% |  |
| 2 «А» | 38 |  2Дзеранова Е, Нарикаев К. | 25 |  |  | 100% | 71% |
| 2 «Б» | 37 |  8Аванесян М. Джиоева Т., Кетоева А.. Клековкина Е., Румянцева А., Салиева А., Сеничкина А., Филонова А. | 18 | - | - | 100% | 70% |
| 2 «В» | 37 |  2 Газзаева Я., Каргиева К. | 24 | - |  | 100% | 70% |
| 3 «А» | 38 |  6Джиоева А., Дзукаева А., Мсоева А., Сабиева С., Тарасов М., Цамалаидзе А. | 15 | - | Икаев Э. | 97% | 55% |
| 3 «Б» | 32 |  2Тваури Л., Шаруденко Л. | 16 | - |  | 100% | 56% |
| 3 «В» | 35 |  5 Амбалова Д., Джамарашвили Д., Конева А., Тычкин И., Фомин И. | 13 |  |  | 100% | 51% |
| 4 «А» | 35 |  2 Костарнов Р., Финько А. | 15 |  |  | 100% | 49% |
| 4 «Б» | 29 |  2Абаева А., Фомина В.  | 14 |  |  | 100% | 55% |
| 4 «В» | 31 |  2Кудзиева К., Нарикаев Д | 13 |  |  | 100% | 48% |
| 4 «Г» | 27 |  0 | 9 |  |  | 100% | 33% |

 Из приведенной таблицы видно, что учащиеся начальной школы имеют высокое качество обученности. В этом им помогли учителя начальной школы, которые особое внимание на всех уроках уделяли развитию речи учащихся, грамоте, совершенствованию вычислительных навыков.

**Входная диагностика 1-х классов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-воуч-ся | Кол-воохваченныхвходнойдиагностикой | Результаты диагностики |
| Высокийуровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| 1А |  32 |  32 |  14 чел. 44% | 15 чел. 47% | 3 чел. 9% |
| 1Б | 30 | 30 | 12 чел.40% | 14 чел.47% | 4 чел.13% |
| 1В | 23 | 23 | 7 чел.30% | 10 чел.44% | 6 чел.26% |
| 1Г | 25 | 25 | 8 чел. 32% | 11 чел. 44% | 6 чел. 24% |

 Итоговая диагностика в 1-х классах проводилась в форме комплексной работы, включающей задания по русскому языку, чтению, математике и окружающему миру. Она позволила установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции, умение перевести текст на язык математики и выполнить необходимые вычисления, первичное умение интерпретировать и обобщать информацию).

**Итоговая диагностика 1-х классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-воуч-ся | Кол-воохваченныхвходнойдиагностикой | Результаты диагностики |
| Высокийуровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| 1А |  32 |  32 |  19 чел. 47% | 12 чел. 45% | 1 чел. 8% |
| 1Б | 30 | 30 | 16 чел.54% | 12 чел.40% | 2 чел.6% |
| 1В | 23 | 23 | 10 чел.49% | 10 чел.44% | 3 чел. 7% |
| 1Г | 25 | 25 | 13чел. 52% | 9чел. 36% | 3чел.12% |

 Входная и итоговая диагностики в 1-х классах проводились в форме комплексной работы, включающей задания по русскому языку, чтению, математике и окружающему миру. Она позволила установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции, умение перевести текст на язык математики и выполнить необходимые вычисления, первичное умение интерпретировать и обобщать информацию).

**Всероссийские Проверочные Работы (ВПР).**

 В сентябре-октябре 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы (ВПР), чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ работ показал:

**5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего писали** | **«2»** | **%** | **«3»** | **%** | **«4»** | **%** | **«5»** | **%** |
| Русский язык | 106 | 13 | 12% | 44 | 42% | 44 | 41% | 5 | 5% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего писали** | **Подтвердили оценку** | **Понизили оценку** | **Повысили оценку** |
|  Русский язык | 106 | 71 чел.67% | 28 чел.26% | 7 чел.7% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего писали** | **«2»** | **%** | **«3»** | **%** | **«4»** | **%** | **«5»** | **%** |
| Математика | 88 | 17 | 19% | 42 | 48% | 25 | 28% | 4 | 5% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего писали** | **Подтвердили оценку** | **Понизили оценку** | **Повысили оценку** |
| Математика | 88 | 40чел.45% | 43 чел.49% | 56% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего писали** | **«2»** | **%** | **«3»** | **%** | **«4»** | **%** | **«5»** | **%** |
| Окружающий мир | 85 |  0 | 0% | 17 | 20% | 56 | 66% | 5 | 14% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего писали** | **Подтвердили оценку** | **Понизили оценку** | **Повысили оценку** |
| Окружающий мир | 85 | 64чел.75% | 20 чел.24% | 11% |

**6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего писали** | **«2»** | **%** | **«3»** | **%** | **«4»** | **%** | **«5»** | **%** |
| Русский язык | 85 | 1 | 1% | 30 | 35% | 45 | 53% | 9 | 11% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего писали** | **Подтвердили оценку** | **Понизили оценку** | **Повысили оценку** |
|  Русский язык | 85 | 48 чел.56% | 20 чел.24% | 17 чел.20% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего писали** | **«2»** | **%** | **«3»** | **%** | **«4»** | **%** | **«5»** | **%** |
| Математика | 70 | 10 | 14% | 19 | 27% | 28 | 40% | 13 | 19% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего писали** | **Подтвердили оценку** | **Понизили оценку** | **Повысили оценку** |
| Математика | 70 | 36чел.51% | 21 чел.30% | 1319% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего писали** | **«2»** | **%** | **«3»** | **%** | **«4»** | **%** | **«5»** | **%** |
| Биология | 84 | 0 | 0% | 7 | 8% | 64 | 76% | 13 | 16% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего писали** | **Подтвердили оценку** | **Понизили оценку** | **Повысили оценку** |
|  Биология | 84 | 49 чел.58% | 35 чел.42% | 0 чел.0% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего писали** | **«2»** | **%** | **«3»** | **%** | **«4»** | **%** | **«5»** | **%** |
| История | 83 | 0 | 0% | 10 | 12% | 38 | 46% | 35 | 42% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего писали** | **Подтвердили оценку** | **Понизили оценку** | **Повысили оценку** |
|  История | 83 | 57 чел.69% | 19 чел.23% | 7 чел.8% |

**7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего писали** | **«2»** | **%** | **«3»** | **%** | **«4»** | **%** | **«5»** | **%** |
| Русский язык | 83 | 5 | 6% | 51 | 62% | 26 | 31% | 1 | 1% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего писали** | **Подтвердили оценку** | **Понизили оценку** | **Повысили оценку** |
|  Русский язык | 83 | 71 чел.86% | 8 чел.10% | 4 чел.5% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего писали** | **«2»** | **%** | **«3»** | **%** | **«4»** | **%** | **«5»** | **%** |
| Математика | 76 | 13 | 17% | 36 | 47% | 27 | 36% | 0 | 0% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего писали** | **Подтвердили оценку** | **Понизили оценку** | **Повысили оценку** |
| Математика | 76 | 40чел.53% | 29 чел.38% | 79% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего писали** | **«2»** | **%** | **«3»** | **%** | **«4»** | **%** | **«5»** | **%** |
| Биология | 80 | 3 | 3% | 26 | 33% | 41 | 51% | 10 | 13% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего писали** | **Подтвердили оценку** | **Понизили оценку** | **Повысили оценку** |
|  Биология | 80 | 63 чел.79% | 17 чел.21% | 0 чел.0% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего писали** | **«2»** | **%** | **«3»** | **%** | **«4»** | **%** | **«5»** | **%** |
| История | 80 | 3 | 4% | 36 | 45% | 32 | 40% | 9 | 11% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего писали** | **Подтвердили оценку** | **Понизили оценку** | **Повысили оценку** |
|  История | 80 | 53 чел.66% | 27 чел.34% | 0 чел.0% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего писали** | **«2»** | **%** | **«3»** | **%** | **«4»** | **%** | **«5»** | **%** |
| География | 84 | 0 | 0% | 21 | 25% | 49 | 58% | 14 | 17% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего писали** | **Подтвердили оценку** | **Понизили оценку** | **Повысили оценку** |
|  География | 84 | 60 чел.71% | 23 чел.27% | 1 чел.1% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего писали** | **«2»** | **%** | **«3»** | **%** | **«4»** | **%** | **«5»** | **%** |
| Обществознание | 82 | 5 | 6% | 24 | 29% | 48 | 59% | 5 | 6% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего писали** | **Подтвердили оценку** | **Понизили оценку** | **Повысили оценку** |
|  Обществознание | 82 | 29 чел.35% | 53 чел.65% | 0 чел.0% |

**8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего писали** | **«2»** | **%** | **«3»** | **%** | **«4»** | **%** | **«5»** | **%** |
| Русский язык | 78 | 9 | 12% | 40 | 51% | 28 | 36% | 1 | 1% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего писали** | **Подтвердили оценку** | **Понизили оценку** | **Повысили оценки** |
|  Русский язык | 78 | 55 чел.71% | 22 чел.28% | 1 чел.1% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего писали** | **«2»** | **%** | **«3»** | **%** | **«4»** | **%** | **«5»** | **%** |
| Математика | 71 | 7 | 10% | 38 | 54% | 23 | 32% | 3 | 4% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего писали** | **Подтвердили оценку** | **Понизили оценку** | **Повысили оценку** |
| Математика | 71 | 55чел.77% | 13 чел.88% | 34% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего писали** | **«2»** | **%** | **«3»** | **%** | **«4»** | **%** | **«5»** | **%** |
| Физика | 84 | 4 | 4% | 25 | 30% | 47 | 56% | 8 | 10% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего писали** | **Подтвердили оценку** | **Понизили оценку** | **Повысили оценку** |
|  Физика | 84 | 49 чел.58% | 35 чел.42% | 0 чел.0% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего писали** | **«2»** | **%** | **«3»** | **%** | **«4»** | **%** | **«5»** | **%** |
| Обществознание | 86 | 4 | 5% | 17 | 23% | 45 | 52% | 17 | 20% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего писали** | **Подтвердили оценку** | **Понизили оценку** | **Повысили оценку** |
| Обществознание | 86 | 60чел.70% | 24 чел.28% | 22% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего писали** | **«2»** | **%** | **«3»** | **%** | **«4»** | **%** | **«5»** | **%** |
| Биология | 84 | 0 | 0% | 41 | 49% | 39 | 46% | 4 | 5% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего писали** | **Подтвердили оценку** | **Понизили оценку** | **Повысили оценку** |
|  Биология | 84 | 82 чел.98% | 1 чел.1% | 1 чел.1% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего писали** | **«2»** | **%** | **«3»** | **%** | **«4»** | **%** | **«5»** | **%** |
| История | 84 | 3 | 4% | 24 | 28% | 46 | 55% | 11 | 13% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего писали** | **Подтвердили оценку** | **Понизили оценку** | **Повысили оценку** |
| История | 84 |  55чел.65% | 29 чел.35% | 00% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего писали** | **«2»** | **%** | **«3»** | **%** | **«4»** | **%** | **«5»** | **%** |
| География | 81 | 3 | 4% | 31 | 38% | 38 | 47% | 9 | 11% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего писали** | **Подтвердили оценку** | **Понизили оценку** | **Повысили оценку** |
|  География | 81 | 46 чел.57% | 32 чел.39% | 3 чел.4% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего писали** | **«2»** | **%** | **«3»** | **%** | **«4»** | **%** | **«5»** | **%** |
|  Английский язык | 60 | 27 | 45% | 17 | 26% | 12 | 22% | 4 | 7% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего писали** | **Подтвердили оценку** | **Понизили оценку** | **Повысили оценку** |
| Английский язык | 60 | 17чел.29% | 41 чел.68% | 23% |

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего писали** | **«2»** | **%** | **«3»** | **%** | **«4»** | **%** | **«5»** | **%** |
| Русский язык | 55 | 1 | 2% | 36 | 65% | 14 | 26% | 4 | 7% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего писали** | **Подтвердили оценку** | **Понизили оценку** | **Повысили оценку** |
|  Русский язык | 55 | 53 чел.96% | 2 чел.4% | 0 чел.0% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего писали** | **«2»** | **%** | **«3»** | **%** | **«4»** | **%** | **«5»** | **%** |
| Математика | 45 | 7 | 16% | 23 | 51% | 14 | 31% | 1 | 2% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего писали** | **Подтвердили оценку** | **Понизили оценку** | **Повысили оценку** |
| Математика | 45 | 32чел.71% | 13 чел.29% | 00% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего писали** | **«2»** | **%** | **«3»** | **%** | **«4»** | **%** | **«5»** | **%** |
| Химия | 59 | 2 | 3% | 23 | 39% | 31 | 53% | 3 | 5% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего писали** | **Подтвердили оценку** | **Понизили оценку** | **Повысили оценку** |
|  Химия | 59 | 49 чел.83% | 7 чел.12% | 3 чел.5% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего писали** | **«2»** | **%** | **«3»** | **%** | **«4»** | **%** | **«5»** | **%** |
| Физика | 57 |  5 | 9% | 34 | 59% | 17 | 30% | 1 | 2% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего писали** | **Подтвердили оценку** | **Понизили оценку** | **Повысили оценку** |
| Физика | 57 | 21чел.37% | 36 чел.63% | 00% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего писали** | **«2»** | **%** | **«3»** | **%** | **«4»** | **%** | **«5»** | **%** |
| Биология | 57 | 5 | 9% | 28 | 49% | 21 | 37% | 3 | 5% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего писали** | **Подтвердили оценку** | **Понизили оценку** | **Повысили оценку** |
|  Биология | 57 | 49 чел.86% | 8 чел.14% | 0 чел.0% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего писали** | **«2»** | **%** | **«3»** | **%** | **«4»** | **%** | **«5»** | **%** |
| История | 57 | 3 | 5% | 21 | 37% | 28 | 49% | 5 | 9% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего писали** | **Подтвердили оценку** | **Понизили оценку** | **Повысили оценку** |
| История | 57 | 39чел.69% | 15 чел.26% | 35% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего писали** | **«2»** | **%** | **«3»** | **%** | **«4»** | **%** | **«5»** | **%** |
| География | 57 | 1 | 2% | 18 | 32% | 31 | 54% | 7 | 12% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего писали** | **Подтвердили оценку** | **Понизили оценку** | **Повысили оценку** |
|  География | 57 | 31 чел.55% | 23 чел.40% | 3 чел.5% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего писали** | **«2»** | **%** | **«3»** | **%** | **«4»** | **%** | **«5»** | **%** |
| Обществознание | 62 | 4 | 6% | 22 | 36% | 31 | 50% | 5 | 8% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего писали** | **Подтвердили оценку** | **Понизили оценку** | **Повысили оценку** |
| Обществознание | 62 | 34чел.55% | 28 чел.45% | 00% |

 Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических кафедр было рекомендовано:

− спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;

− организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

 − провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

 − организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

 − совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

**Степень освоения требований ФГОС**

 Основная образовательная программа основного общего образования

МБОУ СОШ № 18 определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования. Она направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В 2019-2020 учебном году по ФГОС продолжили обучение обучающиеся 5-9-х классов.

С сентября 2020 года ФГОС СОО был введен в 10 классе.

Успех реализации стандартов второго поколения в большей степени зависит от организации методического сопровождения работы по ФГОС. В связи с этим методический совет школы разработал рекомендации руководителям ШМО, где выделялись следующие ключевые темы по методическому сопровождению ведения ФГОС ООО: - современный урок и его особенности;

- проектно-исследовательская и внеурочная деятельность;

- технология оценивания универсальных учебных действий, оценка качества образования, совершенствование преподавания;

- ознакомление с учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС ООО.

 Согласно рекомендациям МС школы разработаны рабочие программы и календарно- тематическое планирование по предметам.

 Большое вниманию администрация школы уделяла мониторингу уровня обученности учащихся, поэтому согласно графика мониторинговых исследований на 2019-2020 учебный год были проведены входные административные, промежуточные (1,2,3 четверть) контрольные работы по русскому языку и математике. Из-за пандемии COVID-19 и перевода на дистанционное обучение, итоговые контрольные не проводились. Сложившая ситуация не позволила провести ежегодный сравнительный анализ.

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

 Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта проводилась по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | Название кружка | Классы/количество часов |
| 1А | 1Б | 1В | 1Г | 2А | 2Б | 2В | 3А | 3Б | 3В | 4А | 4Б | 4В | 4Г |
| Общеинтеллектуальное | Занимательная грамматика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Проектная деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Удивительный мир книг | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Веселая грамматика |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | Родной край | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | Название кружка | Классы/количество часов |
| 5А | 5Б | 5В | 5Г | 6А | 6Б | 6В | 7А | 7Б | 7В | 8А | 8Б | 8В | 9А | 9Б |
| Общеинтеллектуальное | Лексическое богатство русского языка | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Занимательный русский язык |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| Путь к грамотности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |
| От синтаксиса к пунктуации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Юный математик | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Занимательная математика |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Реальная математика |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| Практикум решения задач |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| За страницами учебника |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Программирование и алгоритмика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Робототехника |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Проблемные вопросы истории |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Политическая карта мира |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Художественно-эстетическое | Бумагопластика | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Азбука искусства |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |

 Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. При организации внеурочной деятельности используются возможности образовательного учреждения. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других детских образовательных и развлекательных организаций города.

**Основные значимые достижения МБОУ СОШ №18**

 Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений.

 Для организации целенаправленной работы с одаренными детьми,

в школе составлен план по работе с одаренными детьми и ведется база данных, основными направлениями которой является следующие: интеллектуальное, спортивное и художественно – творческое. Работа с одаренными детьми в ведется через участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации.

 Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнению творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение произведений, не предусмотренных программным материалом, подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Учителя школы ставят перед собой задачу научить выпускника необходимым умениям самому выстраивать свою жизненную модель, добывать новые знания, использовать их, беречь свою жизнь и здоровье, владеть современными информационно-коммуникационными технологиями.

Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используется аудио, видео и компьютерная техника. Участие в конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Британский бульдог», «КИТ», « «ЧИП» формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Джиджоева Олеся 11 «А» класс – II место по Северо-Кавказскому федеральному округу в конкурсе сочинений на родном языке «Исаковский на родном»;

Вечерова Дарья 7 «Б» –III место по Российской Федерации во Всероссийском детско-юношеском конкурсе по географии «Условные знаки»;

Багаева Милена 9 «А» класс II место по Российской Федерации во Всероссийском детско-юношеском конкурсе по географии «Материки и страны»;

Баскаев Азамат 9 «Б» класс – III место по Республике Северная Осетия - Алания в конкурсе сочинений на родном языке «Исаковский на родном»;

Кондрашова Анна 8 «Б» класс – победитель регионального этапа «Большая перемена»;

Кокаев Руслан 7 «Б» класс - II место в турнире по вольной борьбе в рамках «Школьных игр 2020»;

Тегкаев Азамат 9 «А» класс - III место в турнире по вольной борьбе в рамках «Школьных игр 2020»;

Команда МБОУ СОШ №18 - I место в дисциплине «Бег на 100 метров» в рамках «Школьных игр 2020».

 **Вывод:** В школе прослеживается система управленческих решений по результатам проведённого мониторинга качества образования. В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, ВШК. Результаты анализа выносятся на заседания МО, совещания при заместителе директора, совещание при директоре, педагогический совет. В конце учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год.

* 1. **Кадровое обеспечение.**

 Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 50 педагогических работника. Анализ возрастного состава педагогических работников указывает на то, что средний возраст учителей составляет 49 лет. В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов имеющих высшее образование.

|  |  |
| --- | --- |
| **Состав и квалификация педагогических кадров**  | **Количество учителей(%)** |
| **Имеют образование**  |  |
| высшее | 46 (94%) |
| среднее профессиональное | 3 (6%) |
| **Имеют квалификационную категорию**  |  |
| высшая | 10 (20%) |
| первая  | 6 (12%) |
| соответствие занимаемой должности | 29 (68%) |
|  без категории по стажу работы | 0 |
| **Прошли курсовую подготовку**  | 49 (100%) |
| **Имеют звания и награды**  |  |
| «Заслуженный учитель РСО-Алания» | 2 (4%) |
| Почетный работник | 4 (10%) |

Заслуженный работник физической культуры и спорта РСО – Алания – 1 (2%)

**Информация о молодых**

**специалистах**

|  |  |
| --- | --- |
| Стаж работы от 0 до 3-х лет | 1. Бедоева Карина Батразовна – учитель русского языка и литература;
2. Дзуцева Ляна Руслановна- учитель математики,
3. Одарченко Екатерина Александровна – учитель физики;
4. Маргиева Алана Генадиевна –учитель физики.
 |

**Количество педагогов пенсионного возраста**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество педагогов-пенсионеров/процент к общему числу | **7 / 14%** |

**Информация**

**о учителях (без внешних совместителей)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Специальность учителя | Общее количество | Наличие вакансиина следующий год |
|  | Учителей русского языка и литературы | **5** | **1** |
|  | Учителя осетинского языка и литературы | **6** | **-** |
|  | Учителей математики | **4** | **-** |
|  | Учитель физики | **2** | **-** |
|  | Учитель биологии | **1** | **-** |
|  | Учитель географии | **1** | **-** |
|  | Учитель химии | **1** | **-** |
|  | Учитель ИЗО | **1** | **-** |
|  | Учителей истории и обществознания | **3** | **-** |
|  | Учитель музыки | **1** | **-** |
|  | Преподаватель – организатор ОБЖ | **1** | **-** |
|  | Учителей физической культуры | **2** | **-** |
|  | Учителей начальной школы | **14** | **-** |
|  | Учитель английского языка | **6** |  |
|  | Учитель информатики | **1** |  |

 В МБОУ СОШ №18 имеется перспективный план аттестации работников . Ежегодно составляется график прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации педагоги проходят согласно плану – графику и

индивидуальным запросам педагогов.

Повышение квалификации педагогов и руководителей влияет на рост методического

мастерства, их профессиональную компетентность.

 *В период дистанционного обучения все педагоги МБОУ СОШ №18 успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал Дневник.ру.*

**Выводы**:

Педагогический коллектив стабилен, имеет хорошие потенциальные возможности; возрастная структура позволяет планировать долгосрочные программы развития школы. За последние два года наблюдается повышение уровня квалификации учителей.

От удовлетворенности педагогами условиями своего труда и его результатами во многом зависит качество образования, которое обеспечивает школа своим учащимся. Этот показатель отражает степень комфортности всех участников образовательного процесса. По итогам опроса учителя отмечают, что в школе созданы условия для творческого роста учителей и благоприятный микроклимат, поощряются и материально стимулируются как добросовестный труд, так и инновационная деятельность. Управление школой осуществляется на основе закона РФ «Об образовании», Устава школы и локальных актов.

* 1. **Учебно-методическое обеспечение**

 Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методические объединения учителей-предметников. Их в школе 7:

***Методические объединения:***

**МО учителей предметов гуманитарного цикла**

Асламурзаева Зоя Борисовна – председатель

**МО учителей родного языка и литературы**

 Аликова Альбина Хетаговна – председатель

**МО учителей естественно-математического цикла**

Джанаева Зарема Владимировна – председатель

**МО учителей иностранного языка**

Мельникова Елена Сергеевна – председатель

**МО учителей физической культуры и ОБЖ**

Иванова Ирина Анатольевна – председатель

**МО учителей начальных классов**

Маховская Алла Анатольевна - председатель

**МО классных руководителей**

Дзгоева Белла Борисовна - председатель

 Работа методических объединений спланирована в рамках программы модернизации современного образования, программы развития школы. На заседаниях ШМО традиционным стало рассмотрение следующих вопросов:

- модернизация образования, переход на новые учебные стандарты;

- изучение нормативных документов;

- формирование ключевых компетенций учащихся;

- формирование системы оценки качества образования;

- поиск средств повышения интереса к учебным предметам; новых форм, методов,

- внедрение современных технологий обучения (в том числе компьютерных);

- самосовершенствование и самообразование педагогов;

- обобщение и обмен опытом;

- подготовка к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ;

- соблюдение единых требований к оформлению и ведению учебной документации;

- утверждение и корректировка планирования;

- анализ срезовых, контрольных работ, изучение результатов мониторинга;

- подготовка и проведение предметных олимпиад, недель.

- участие учащихся и педагогов в различных конкурсах, проектах, олимпиадах; работа с одаренными детьми;

- преемственность в обучении.

 В 2020 году ШМО учителей провели Предметные недели, целью которых

было вовлечение учащихся в активную творческую деятельность, развитие познавательного интереса к различным наукам, воспитание информационной и коммуникативной культуры в социуме, повышение интереса к изучаемым учебным дисциплинам.

 Учащиеся всех классов и параллелей приняли участие в конкурсах, викторинах,

интегрированных мероприятиях.

* 1. **Библиотечно-информационное обеспечение**

Школьная библиотека является неотъемлемой частью образовательного процесса школы.

Основная цель школьной библиотеки – удовлетворение потребностей детей в духовном и интеллектуальном росте, самопознании и самообразовании. Школьная библиотека в новых условиях предполагает интеграцию функций информационного и культурного центров в интересах инновационного образовательного процесса. Школьная библиотека работает согласно утвержденному плану работы.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

-обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;

-обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

-формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Школьная библиотека прививает у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывает ответственность, уделяет внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивает и поддерживает в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течении всего учебного периода.

**Библиотечный фонд школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование**  | **Количество**  |
| 1  | Общий фонд хранилища  | 17 485  |
| 2  | Учебная литература  | 13 585  |
| 3  | Методическая литература  | 105  |
| 4  | Художественная литература  | 3 903  |
| 5  | Иное  | 122  |

**Выводы:**

 Школьная библиотека МБОУ СОШ №18 обеспечивает участникам образовательного процесса (учащимся и педагогическим работникам) доступ к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях. Удовлетворяет образовательные и индивидуальные потребности пользователей библиотеки. Формирует навыки независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбо

ру и критической оценке информации.

* 1. **Материально-техническая база**

Цель работы по укреплению материально-технической базы школы – обеспечить безопасные условия ведения образовательного процесса всеми его участниками в полном объеме на современном уровне.

Реализовать данную цель можно путем решения следующих задач:

1. Поддержание в рабочем состоянии систем водоснабжения, теплоснабжения, канализации.
2. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил учреждения.
3. Обеспечение сохранности здания, оборудования и имущества.
4. Приобретение учебно-методического оборудования.
5. Поддержание в рабочем состоянии имеющегося учебно - методического оборудования.

 Проводимые в школе мероприятия по сохранению и укреплению материально-технической базы позволили уже решить следующие вопросы:

* Создание в школе эстетически организованной предметной среды;
* Создание в школе условий для организации учебно-воспитательного процесса на современном уровне информационно-технологического оснащения
* Пополнение фондов школьной библиотеки
* Создание предметных классов, кабинетов по всем направлениям обучения
* Приобретение информационно-технических средств обеспечения образовательного процесса.
* Подключение к сети Интернет.

Для обеспечения работоспособности всех звеньев учебно- воспитательного процесса и жизнедеятельности его участников были заключены договора с подрядными организациями.

В целях решения поставленных задач были проведены ремонтно- строительные и интеграционные работы во всех сферах хозяйственной деятельности.

Анализ материально-технической базы школы показал: в целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса, но при этом требуют дальнейшей оптимизации развития и использования имеющихся ресурсов. Исходя из вышеперечисленного складывается дальнейший план работы (приложение 4).по материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

**Техническое оснащение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Наименование** | **Количество** |
| 1 | Персональные компьютеры | 8 |
| 2 | Моноблок | 6 |
| 3 | Ноутбуки | 58 |
| 4 | Мультимедийные проекторы | 18 |
| 5 | Интерактивные доски | 13 |
| 6 | Принтер (МФУ) | 23 |
| 7 | Факс | 1 |
| 8 | Телевизоры | 5 |
| 9 | Планшет | 1 |
| 10 | Видеокамер | 5 |

**Школа имеет следующие оборудованные кабинеты:**

1. Кабинет русского языка и литературы – 4
2. Кабинет математики – 3
3. Кабинет истории – 1
4. Кабинет обществознания - 1
5. Кабинет английского языка – 2
6. Кабинет французского языка - 1
7. Кабинет химии – 1
8. Кабинет биологии - 1
9. Кабинет начальных классов – 14
10. Кабинет осетинского языка и литературы – 5
11. Кабинет физики – 1
12. Кабинет информатики – 1
13. Кабинет географии – 1
14. Кабинет ИЗО и технологии (ДПИ) – 1
15. Кабинет музыки – 1
16. Спортивный зал – 1
17. Актовый зал – 1
18. Библиотека – 1
19. Столовая – 1
20. Медицинский кабинет – 1
21. Кабинет зам. директора по воспитательной работе -1
22. Кабинет зам. директора по учебно-воспитательной работе -1
23. Кабинет директора – 1

  **18 учебных кабинетов** в школе оснащены компьютерным комплексом (компьютер, проектор, принтер)  с выходом в интернет.

Кабинеты физики, химии,  и спортзал имеют выданные акты разрешения для проведения занятий. В данных кабинетах для учащихся организованы рабочие места, которые соответствуют нормам охраны труда, нормам ТБ и производственной санитарии. Имеются укомплектованные аптечки. Кабинеты полностью оборудованы первичными средствами пожаротушения. При кабинетах физики и химии имеются специально оборудованные лаборантские.

Спортзал оснащен 2 душевыми кабинами и 2 раздевалками.

В школе имеется специально оборудованная столовая на 120 посадочных мест, в которой осуществляется горячее питание школьников. Санитарно-техническое состояние пищеблока отличное. Имеющееся оборудование в рабочем состоянии.

В рамках национального проекта «Образование» МБОУ СОШ №18 получила оборудование : 1.мультимедийные доски;

2 .ноутбуки

 2.шахматную гостиную;

**Выводы:**

Школа имеет хорошую материально-техническую базу, которая обеспечивает организацию и проведение образовательного процесса.



**Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности**

* 1. **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МБОУ СОШ №18 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ СТЫЦИНА АЛЕКСАНДРА МИХАЙЛОВИЧА**

**2020 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 984 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 464 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 479 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 41человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 347 человек / 35% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку |  |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике |  |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 67 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике |  35баллов |
|  |  |  |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человека/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человека/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек /0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человека/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человека/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человека / 1,5/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек /0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 338 человек/55% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 62 человек/6% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 2 человек/ 0,2% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0человек/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 50 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 46 человек/94% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 46 человек/94% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 человек/ 6% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человек/6% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 16 человек/ 32% |
| 1.29.1 | Высшая | 10 человек/ 20% |
| 1.29.2 | Первая | 6 человек/12% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 4 человека/ 8% |
| 1.30.2 | Свыше 20 лет | 40 человек/ 80% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человек/ 8% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 18 человек/36% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 55 человек/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 55 человек100/% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | всего-66ед.на 1 уч-ся-0,06 ед. |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | всего-13690ед.на 1уч-ся -14ед. |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 984 человек/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | общая площ.- 4665кв. м;на 1 уч-ся - 5,0 кв.м |

**2.2.Общие выводы по результатам самоанализа деятельности школы**

Всё вышесказанное свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива по обеспечению современного качественного образования, формированию социальной активности, необходимых ключевых компетентностей, стремления к самореализации.

В школе создано единое образовательное пространство, созданы и укрепляются традиции школы. В течение 2020 года поставленные задачи решены.

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.

2. В школе созданы оптимальные условия для обеспечения качественного образования, развития личности учащихся в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями для их успешной социализации и самореализации.

3. Школа обеспечивает воспитание и развитие детей в безопасных, комфортных условиях, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья учащихся.

Проделана большая работа по созданию условий, благоприятствующих сохранению и укреплению физического, нравственного и психологического здоровья школьников.

4.Школа в полной мере обеспечивает условия для эффективного использования в учебно-воспитательном процессе современных образовательных технологий.

5.Закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике школы, направленная на формирования творчески работающего коллектива.

6.Воспитательная работа в школе строится с учетом развития личности ребенка и положительно влияет на уровень воспитанности школьников.

7. В школе созданы условия для самореализации ребёнка во внеурочной деятельности.

8. Родители, выпускники, социальные партнёры, местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.

**2.3.Перспективы**

**Цель работы школы на 2021 год:** Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.

**Задачи на 2021 год:**

1. **Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:**

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с

государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

2. Создание необходимых условий для успешной реализации ФГОС.

3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной

компетентности и методической подготовки педагогов.

4. Повысить эффективность контроля качества образования

5. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к

здоровому образу жизни.

6. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.