

**Протокол  
родительского собрания №1**

**от 16.09.2022г.**

**Присутствовало:** Бурнацева З.Ц. – директор МБОУ СОШ №18;  
Ляднова И.А. –зам.директора по УВР;  
19 родителей 11 «А» класса  
(классный руководитель Бесолова А.А.);  
18 родителей 11 «Б» класса  
( классный руководитель Кайтукова Д.Ю.)

**.Отсутствовало - нет**

**Повестка дня**

1. Ознакомление с нормативными документами, правилами проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2022-2023 учебном году.
2. Как помочь ребёнку в подготовке к экзаменам.

**Ход собрания:**

1. **По первому вопросу** выступала заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ляднова И.А., которая познакомила присутствующих с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г №190/1512 с изменениями и дополнениями (ПРЕЗЕНТАЦИЯ).
  - Ознакомление с нормативно-правовыми документами по проведению проведения государственной итоговой аттестации
  - О допуске обучающихся к экзаменам.
  - Предметы, выносимые на государственную итоговую аттестацию (обязательные по русскому языку и математике и предметы по выбору обучающихся).
  - О заявлениях на выбор предметов.
  - Проект расписания экзаменов в 2023 году.
  - Продолжительность проведения экзаменов по разным предметам.
  - Организационные особенности проведения экзаменов (пункт проведения, допуск в ППЭ, оборудование аудиторий средствами видеонаблюдения, процедура проведения и т.д.).

- О правилах поведения на экзамене. Об ответственности за нарушения порядка проведения ЕГЭ.
- О технологии проверки экзаменационных работ.
- О порядке подачи апелляции.
- Об условиях пересдачи экзаменов выпускниками, не преодолевшими порог на ЕГЭ.
- О технологии подготовки выпускников к ЕГЭ. Ознакомление с планом работы по подготовке к экзаменам, с графиком проведения консультаций.

Каждому родителю и обучающемуся розданы «Памятки по подготовке к ЕГЭ», даны рекомендации.

По второму вопросу слушали психолога школы Хацаеву Н.С.

Все мы когда-то сдавали экзамены. Что такое экзамены в жизни человека? Самый ответственный и сложный период. Именно на экзамене подводится итог учебной деятельности каждого школьника. Для вас и ваших детей наступает волнующая пора сдачи первых государственных экзаменов. Чтобы успешно сдать экзамен, детям необходимо хорошо подготовиться к нему. Кроме того, важную роль в подготовке детей к экзамену играет поведение их родителей. Помощь взрослых очень важна, поскольку ребенку, кроме всего прочего, необходима еще и психологическая готовность к ситуации сдачи серьезных экзаменов. Согласитесь, что каждый, кто сдает экзамены, независимо от их результата, постигает самую важную в жизни науку - умение не сдаваться в трудной ситуации, а провалившись - вдохнуть полной грудью и идти дальше. Психологическая поддержка – это один из важнейших факторов, определяющих успешность выпускника в сдаче государственной (итоговой) аттестации. Что значит – поддержать ребенка?

- Верить в его успех.
- Опирайтесь на сильные стороны ребёнка.
- Подбадривать, хвалить детей за то, что они делают хорошо. Повышайте их уверенность в себе. Чем больше ребенок боится неудачи, тем более вероятности допущения ошибок.
- Избегать подчеркивания промахов ребёнка.
- Уметь и хотеть демонстрировать любовь и уважение ребёнку. Поддержку можно оказывать:
  - добрыми словами (например: «Зная тебя, я уверен, что ты всё сделаешь хорошо!», «Ты знаешь это очень хорошо», «У тебя всё получится!», «Ты сможешь это сделать», «Я буду мысленно всегда рядом с тобой!»);
  - совместными действиями (присутствием при домашних занятиях ребёнка, совместными прогулками, совместными занятиями спортом);
  - доброжелательным выражением лица, тоном высказываний, прикосновениями.

В ходе подготовки к экзаменам родители нередко используют тактику запугивания. Такая тактика не повышает мотивацию, а создает эмоциональные барьеры, которые школьник не может самостоятельно преодолеть. Очень важно понять в какой помощи нуждается именно ваш ребёнок. Нужно спросить его об этом: «Как я могу тебе помочь?». Самое главное в ходе подготовки к экзаменам - это снизить напряжение и тревожность ребенка. Школьники часто волнуются, т.к. им кажется, что объем материала очень большой, и они не успеют все выучить к экзаменам. Помогите распределить темы подготовки по дням, в составлении плана или расписания рабочего времени на период

экзамена. Ознакомьте ребенка с методикой подготовки к экзаменам. Не имеет смысла зазубривать весь фактический материал, достаточно просмотреть ключевые моменты и уловить смысл и логику материала. Очень полезно делать краткие схематические выписки и таблицы, упорядочивая изучаемый материал по плану. Если он этого не умеет, покажите ему, как это делается на практике. Основные формулы и определения можно выписать на листочках и повесить над письменным столом, над кроватью и т.д. Позаботьтесь о том, чтобы у ребенка для подготовки были различные варианты тестовых заданий по предмету (сейчас существует множество различных сборников тестовых заданий). Большое значение имеет тренировка ребенка именно в форме тестирования, ведь эта форма отличается от привычных ему письменных и устных видов работ. Заранее во время тренировки по тестовым заданиям приучайте ребенка ориентироваться во времени и уметь его распределять. Тогда у ребенка будет навык умения концентрироваться на протяжении всего тестирования, придаст ему спокойствие и снимет излишнюю тревожность. Если ребенок не носит часов, обязательно дайте ему часы на экзамен.

### **Решили:**

1. Принять к сведению информацию по вопросам «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».
2. Вести систематическую подготовку обучающихся к ЕГЭ.
3. Приобрести необходимую методическую литературу.
4. Отслеживать и контролировать самостоятельную подготовку обучающихся к экзаменам.
5. Способствовать повышению мотивации, активности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.
6. Довести до сведения учителей-предметников выбор предметов для сдачи ЕГЭ.

Директор школы

Бурнацева З.Ц.

Заместитель директора по УВР

Ляднова И.А.

Классные руководители

Бесолова А.А.  
Кайтукова Д.Ю.

**Протокол**  
**родительского собрания №2**

**от 12.11. 2022 года**

**Присутствовало:** Бурнацева З.Ц. – директор МБОУ СОШ №18;  
Ляднова И.А. –зам.директора по УВР;  
19 родителей 11 «А» класса  
(классный руководитель Бесолова А.А.);  
18 родителей 11 «Б» класса  
( классный руководитель Кайтукова Д.Ю.)

**.Отсутствовало - нет**

**Повестка дня:**

1. Нормативно-правовая база государственной итоговой аттестации обучающихся в 2022-2023 учебном году.  
Ознакомление с Методических рекомендаций по подготовке и проведению итогового сочинения, запланированного на 07.12.2022 года («Памятка о порядке проведения итогового сочинения (изложения) (для ознакомления обучающихся и их родителей (законных представителей) под подпись).
2. Как помочь старшекласснику подготовиться к сдаче экзаменов.
3. Рекомендации учителей – предметников по подготовке к экзаменам в форме ЕГЭ.

**По первому вопросу выступили:**

**Бурнацева З.Ц., директор школы,** которая отметила, что согласно Закону Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования и профессиональных образовательных программ завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Она обратила внимание на федеральные, региональные нормативные документы, регулирующие итоговую аттестацию в 2022 - 2023 учебном году.

Ознакомила родителей, выпускников 2022-2023 года с порядком проведения экзамена по русскому языку, математике (базовый, профильный уровень). Ознакомила с проектом расписания ЕГЭ-2023.

Ознакомила присутствующих с нормативно-правовыми документами проведения итогового сочинения

- со сроками, местом, порядком подачи заявления на итоговое сочинение (до 22 ноября 2022 года в МБОУ СОШ №18).

- со сроками, местом, порядком подачи заявления на ЕГЭ (до 1 февраля 2023 года в МБОУ СОШ №18). **Заявление** подаётся **обучающимися лично на основании документа, удостоверяющего их личность, или их родителями (законными представителями) на основании документа, удостоверяющего личность, или уполномоченными лицами на основании документа, удостоверяющего их личности, и оформленной в установленном порядке доверенности. Обучающиеся вправе изменить (дополнить) перечень указанных в заявлении экзаменов только при наличии у них уважительных причин (болезни или иных обстоятельств, подтверждённых документально). Обучающиеся с ограниченными особенностями здоровья при подаче заявления представляют копию рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, а обучающиеся дети-инвалиды и инвалиды – оригинал справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы; в заявлении указываются предметы и формы прохождения ГИА (ЕГЭ, ГВЭ). В заявлении указывается выбор учебных предметов уровень ЕГЭ по математике и форма (формы) итоговой аттестации – ЕГЭ или ГВЭ (ГВЭ могут выбрать лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды, дети-инвалиды).**

- с особенностями проведения ГИА по отдельным предметам;

- минимальным количеством баллов по предметам;

- продолжительностью ГИА по предметам;

- о порядке проведения ГИА, в том числе об основаниях для удаления с экзамена, изменения и аннулирования результатов ГИА;

- о ведении в ППЭ видеозаписи;

- о порядке подачи апелляций о нарушении установленного порядка ГИА и о несогласии с выставленными баллами;

- о времени и месте ознакомления с результатами ГИА, а также о результатах ГИА, полученных обучающимися;

- с ссылками, на которые можно перейти и получить необходимую информацию о ГИА;

- что разрешено и что запрещено брать на экзамен;

- какие предметы являются обязательными? (для получения аттестата о среднем общем образовании (на сдают два обязательных предмета – русский язык и математику).

- какой уровень математики выбрать? (экзамен по математике делится на базовый и профильный уровень. Базовый уровень необходим, чтобы получить аттестат и иметь возможность поступить в ВУЗ, где математика не является вступительным экзаменом). Экзамен по математике профильного уровня сдают школьники, которые планируют поступление в ВУЗ, где математика внесена в перечень обязательных вступительных испытаний. Выпускники могут выбрать экзамен по базовой или по профильной математике.

- какие предметы сдают по выбору? (обществознание, физика, химия, биология, история, литература, информатика и ИКТ, география и иностранные языки). Школьник может выбрать и сдать любое количество предметов из списка. Для этого он должен заранее планировать сдачу ЕГЭ в досрочный период и (или) в основной период. При выборе

предметов важно ориентироваться на планируемую специальность (направления подготовки) ВУЗа, куда выпускник собирается поступать.

Первым обязательным условием участия в ЕГЭ для выпускников текущего года является итоговое сочинение (изложение), которое является отправной точкой для сдачи остальных экзаменов. Сочинение оценивается «зачёт-незачёт». Допуск к ЕГЭ возможен только после этого обязательного этапа.

**Изучены Методические рекомендации по подготовке и проведению итогового сочинения, Памятка о порядке проведения итогового сочинения (изложения) (для ознакомления обучающихся и их родителей (законных представителей) под подпись).**

Ирина Алексеевна довела до сведения родителей, что к государственной итоговой аттестации допускаются выпускники образовательных организаций, имеющие годовые отметки по всем общеобразовательным предметам учебного плана за X, XI классы не ниже удовлетворительных.

Государственная аттестация начинается 26 мая, сроки и единое расписание проведения ЕГЭ утверждаются Рособранзором.

Для выпускников, пропустивших государственную итоговую аттестацию по уважительных причинам, предусматриваются дополнительные сроки проведения. Результаты государственной итоговой аттестации признаются удовлетворительными в случае, если выпускник по обязательным общеобразовательным предметам (русский язык и математика) при сдаче ЕГЭ набрал количество баллов не ниже минимального.

В случае если выпускник получил на государственной итоговой аттестации неудовлетворительный результат по одному из обязательных общеобразовательных предметов (русский язык или математика), он допускается повторно к государственной итоговой аттестации по данному предмету в текущем году в формах, установленных Минобрнауки России, в дополнительные сроки.

Удовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике являются основанием выдачи выпускникам документа государственного образца об уровне образования – аттестата о среднем общем образовании (далее – аттестат), форма и порядок выдачи которого утверждаются Минобрнауки России.

В аттестат выпускнику, получившему удовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации, выставляются итоговые отметки: по каждому общеобразовательному предмету инвариантной части базисного учебного плана; по каждому общеобразовательному предмету вариативной части учебного плана образовательного учреждения, изучавшемуся выпускником, в случае если на его изучение отводилось по учебному плану образовательной организации не менее 64 часов за два учебных года.

#### **По второму вопросу выступили:**

**Ляднова И.А. зам.директора по УВР**, сказала о том, что в школе созданы все условия для того, чтобы качественно подготовить обучающихся к ЕГЭ по предметам. Организованы дополнительные занятия по предметам. Ирина Алексеевна провела небольшой тренинг для родителей и обучающихся «Готов ли ты к ЕГЭ?»

**Бесолова А.А., Кайтукова Д.Ю. классные руководители**, дали характеристику успеваемости и посещаемости классов в целом, отметила недостаточную

самостоятельную работу некоторых обучающихся, порекомендовали родителям усилить контроль режима дня.

**По третьему вопросу выступили:**

**Абиева Ж.С., Джанаева З.В., учителя математики, Дзеранова М.М., Кайтукова Д.Ю. учителя русского языка,** которые познакомили со структурой КИМ для экзамена ЕГЭ по математике, по русскому языку. Рассказали о том, как необходимо готовиться выпускнику к этим экзаменам, какими умениями и навыками он должен обладать, какие материалы для подготовки необходимо иметь, порекомендовали учебную и дополнительную литературу по предмету.

**Бесолова А.А. учитель обществознания и истории, Хасцаева Ф.Р. учитель химии, Чочиева М.Г. учитель биологии, Граневский С.Л. учитель информатики** ознакомили с особенностями ЕГЭ по обществознанию, химии, биологии, истории, информатике. Рассказали о том, какую работу проводят они по подготовке, дали родителям рекомендации по приобретению учебной литературы для подготовки к ЕГЭ, а также по контролю за подготовкой обучающихся.

Решили:

1. Усилить индивидуальную работу учителей-предметников с обучающимися по подготовке к итоговому сочинению, к ЕГЭ.
2. Рекомендовать родителям усилить контроль над подготовкой к экзаменам и режимом дня.
3. Осуществлять тесную взаимосвязь администрации школы, учителей-предметников, классного руководителя с семьями выпускников.

Директор школы

Бурнацева З.Ц.

Заместитель директора по УВР

Ляднова И.А.

Классные руководители

Бесолова А.А.  
Кайтукова Д.Ю.

