**Справка по итогам проведения олимпиады школьников**

**по родному (осетинскому) языку и родной (осетинской) литературе**

**( школьный этап)**

 **в 2024-2025 учебном году.**

**Цель:**

- подведение итогов проведения школьных олимпиад;

- реализация программы «Одарённые дети»;

- оценка деятельности учителей по данному направлению работы.

**Вид и форма контроля**: тематический

**Дата:** с 14.11.24г. по 15.11.24г.

 Школьный этап олимпиады школьников по родному (осетинскому) языку и родной (осетинской) литературе проводился в МБОУ СОШ №18 с 14.11.24г. по 15.11.24г. в соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников.

Школьный этап олимпиады проводился по текстам, составленным муниципальной предметно-методической комиссией.

 Был подготовлен план мероприятий по подготовке и организации школьной олимпиады. Утверждено жюри предметной олимпиады и состав конфликтной комиссии. На МО учителей родного языка и родной литературы были подготовлены тренировочные олимпиадные задания, и утверждены на заседании МО.

 Школьный этап олимпиады проводился по 3 предметам: осетинский язык (основная группа), осетинский язык (разговорная группа) и осетинская литература.

В школьном туре предметной олимпиады приняли участие обучающиеся 3-11 классов.

 Победителями школьного этапа олимпиады признаны обучающиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

 В школьном этапе олимпиады приняли участие 73 человека. Из них выявлены победители, призеры, лучшие по предмету.

 **Результаты предметных олимпиад представлены в таблицах:**

 **Количество участников по классам.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | **3 кл.** | **4 кл.** | **5 кл.** | **6 кл.** | **7 кл.** | **8 кл.** | **9 кл.** | **10 кл.** | **11 кл.** | **Итого**  |
| 1. | Осетинский язык (разговорная группа) | 0 | 4 | 6 | 0 | 5 | 0 | 3 | 3 | 0 | 21 |
| 2. | Осетинский язык (основная группа) | 2 | 2 | 5 | 5 | 3 | 2 | 4 | 1 | 1 | 25 |
| 3. | Осетинская литература | 2 | 2 | 6 | 2 | 4 | 2 | 7 | 1 | 1 | 27 |
|  | **Итого:** | 4 | 8 | 17 | 7 | 12 | 4 | 14 | 5 | 2 | **73** |

  **Общее количество победителей и призёров по предметам.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Всегоучастников | Количествопобедителей | Количествопризеров |
| 1. | Осетинский язык (разговорная группа) | 21 | 6 | 9 |
| 2. | Осетинский язык (основная группа) | 25 | 4 | 5 |
| 3. | Осетинская литература | 27 | 3 | 6 |
|  | **Итого:** | **73** | **13** | **20** |

 **Общее количество победителей и призёров по классам.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Статус**  | **3 кл.** | **4 кл.** | **5 кл.** | **6 кл.** | **7 кл.** | **8 кл.** | **9 кл.** | **10кл.** | **11 кл.** | **Итого**  |
| 1 | Победитель  | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 1 | **13** |
| 2 | Призёр  | 0 | 2 | 6 | 2 | 6 | 0 | 3 | 1 | 0 | **20** |
|  | Итого: | 2 | 5 | 7 | 2 | 6 | 3 | 3 | 4 | 1 | **33** |

**Победители школьного этапа олимпиады школьников**

**по родному (осетинскому) языку и родной (осетинской) литературе**

**2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Класс**  | **Победитель**  | **Учитель**  |
| **Осетинский язык (разговорная группа)** | 4 «Б» | Бурдзиев Максим Джитендерович | Кулова Б.Б. |
|  | 4 «В» | Гусев Владислав Константинович | Торчинова Е.М. |
|  | 5 «Г» | Артемова Александа Артемовна | Дзапарова А.М. |
|  | 10 «А» | Валиев Руслан Викторович | Кулова Б.Б. |
|  | 10 «А» | Каркузаев Соломон Зурабович | Кулова Б.Б. |
|  | 10 «А» | Козонов Даниил Ибрагимович | Кулова Б.Б. |
| **Осетинский язык (основная группа)** | 3 «В» | Шиукаева Амина Вадимовна | Дзгоева З.Г. |
|  | 4 «Б» | Багяев Валерий Владимирович | Торчинова Е.М. |
|  | 8 «А» | Калицева Валерия Асланбековна | Дзгоева З.Г. |
|  | 8 «А» | Хадзарагова Алана Арсеновна | Дзгоева З.Г. |
| **Осетинская литература** | 3 «В» | Шиукаева Амина Вадимовна | Дзгоева З.Г. |
|  | 8 «А» | Хадзарагова Алана Арсеновна | Дзгоева З.Г. |
|  |  11 «А» | Хугаева Ирина Гелаевна | Дзгоева З.Г. |

**Призёры школьного этапа олимпиады школьников**

**по родному (осетинскому) языку и родной (осетинской) литературе**

**2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Класс**  | **Призёр**  | **Учитель**  |
| **Осетинский язык (разговорная группа)** | 5 «А» | Попов Егор Александрович | Дзапарова А.М. |
|  | 5 «А» | Саяпина София Сергеевна | Дзапарова А.М. |
|  | 5 «В» | Бекоев Давид Заурович | Кулова Б.Б. |
|  | 5 «В» | Галич Максимус Сергеевич | Кулова Б.Б. |
|  | 7 «А» | Дзеранова Елизавета Георгиевна | Дзапарова А.М. |
|  | 7 «А» | Олисаев Станислав Германович | Дзапарова А.М. |
|  | 7 «Б» | Кашешова Камила Алановна | Кулова Б.Б. |
|  | 9 «А» | Дзампаева Кира Олеговна | Кулова Б.Б. |
|  | 9 «Г» | Кабисова Дана Львовна | Дзапарова А.М. |
| **Осетинский язык (основная группа)** | 4 «Б» | Абаева Амалия Аслановна | Торчинова Е.М. |
|  | 5 «Б» | Гиголаева Алиса Олеговна | Губаева З.Ч. |
|  | 6 «Б» | Габараев Сослан Маратович | Торчинова Е.М. |
|  | 7 «Б» | Маргиева Алина Ацамазовна | Дзгоева З.Г. |
|  | 7 «Б» | Хоранова София Артуровна | Дзгоева З.Г. |
| **Осетинская литература** | 4 «Б» | Багяев Валерий Владимирович | Торчинова Е.М. |
|  | 5 «Г» | Гагиева Фатима Алановна | Губаева З.Ч. |
|  | 6 «Б» | Габараев Сослан Маратович | Торчинова Е.М. |
|  | 7 «А» | Албегов Тамерлан Батырбекович | Дзгоева З.Г. |
|  | 9 «Г» | Маргиева Виктория Ацамазовна | Торчинова Е.М. |
|  | 10 «А» | Бугулова Диана Артуровна | Чибирова Л.Н. |

**Выводы:**

1. Школьный этап олимпиады показал удовлетворительную подготовку обучающихся.
2. Большинство учителей родного (осетинского) языка и литературы уделяют внимание одарённым детям, ведут работу по подготовке обучающихся к интеллектуальным соревнованиям.
3. Однако, ещё большой процент обучающихся не справляются с заданиями полностью.

Следовательно, можно сделать вывод, что большинство школьников владеют только базовым уровнем знаний. К одной из причин затруднений у обучающихся можно отнести невысокий уровень подготовки обучающихся к выполнению нестандартных заданий.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Наградить дипломами победителей и призеров школьного этапа.
2. Направить обучающихся, ставших победителями и призерами школьного этапа олимпиады для участия в муниципальном этапе олимпиады.
3. Поощрить творчески работающих учителей, подготовивших победителей и призеров школьного этапа олимпиады.
4. Проанализировать и обсудить итоги проведения олимпиад на заседании ШМС, учесть ошибки и затруднения, допущенные при выполнении заданий школьного этапа.
5. Вести системную целенаправленную работу по выявлению и совершенствованию работы с одаренными детьми: разработать план работы по подготовке школьников к олимпиадам, который предусматривает проведение познавательных внеклассных мероприятий, анкетирование на выявление предметной одаренности, индивидуальную работу с обучающимися, проведение методических семинаров, ШМС.
6. Включить в планы работы ШМО творческие отчеты учителей из опыта работы с одаренными и мотивированными обучающимися.
7. Продолжить работу над развитием способностей обучающихся и формированием устойчивого интереса к учебно-исследовательской деятельности на уроках, элективных курсах.

Зам. директора по УВР Шорова Н.В.