

# Реализация этих целей и задач предполагает:

* Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реали- зации ФГОС.
* Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития лично- сти, для охраны здоровья и жизни детей;
* Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
* Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
* Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических тех- нологий и методик воспитательной работы;
* Развитие различных форм ученического самоуправления;
* Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

|  |
| --- |
| **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ** **НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД** НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** |
| **Дела**  | **Классы**  | **Ориентировочное время проведения**  | **Ответственные**  |
| День знанийТоржественная линейка | 1-4  | 1 сентября  | Заместитель директора по ВР |
| Международный деньраспространения грамотности | 1-4 | 8 сентября | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Международный день пожилых людей  | 1-4 | 1 октября | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| День первоклассника | 1-4 | октябрь | Классные руководители1-х классов |
| Международный день учителя | 1-4 | 5 октября | Заместитель директора по ВРУчитель музыки |
| Всероссийский урок энергосбережения#Вместе ярче | 1-4 | октябрь | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Месячник по благоустройству | 1-4 | октябрь | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Международный день школьных библиотек | 1-4 | октябрь | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| День народного единства | 1-4 | ноябрь | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Международный Деньтолерантности  | 1-4 | 16 ноября | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| День матери в России | 1-4 | 25 ноября | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Международный день инвалидов | 1-4 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Смотр конкурс «Мы украшаем школу» | 1-4 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый 2022 год!» | 1-4 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Декада начальной школы | 1-4 | февраль | Заместители директора по УВР, по ВРКлассные руководители |
| Международный женский день(8 марта) | 1-4 | март | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| День космонавтики.Гагаринский урок «Космос - это мы». | 1-4 | апрель | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Месячник по благоустройству | 1-4 | апрель | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День Победы советского народа в Великой Отечественной войне.Конкурс инсценированной песни. | 1-4 | май | Заместитель директора по ВР Учитель музыкиКлассные руководители |
| Прощание с начальной школой | 4 | май | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в **интернет-олимпиадах** по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет- ресурсов для самореализации учащихся | 1-4 | в течениеучебного года | Заместители директора по УВРЗаместитель директора по ВР Классные руководители |
| **Модуль «Школьный урок»** |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников |
| **Модуль «Классное руководство»** |
| **Дела**  | **Классы**  | **Ориентировочное время проведения**  | **Ответственные**  |
| МО «Планирование воспитательной работы на 2021– 2022»Методическая помощь начинающим классным руководителям | 1-4 | сентябрь | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Тематические консультации для классных руководителей | 1-4 | октябрь | Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей |
| Мониторинг посещаемости учащимися библиотечного фонда школы | 1-4 | октябрь | Заместители директора по ВР Заведующая библиотекой |
| Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы. | 1-4 | октябрь | Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей |
| **Выборочная проверка** рабочей документации классных руководителей:* Личные дела класса
* Календарное планирование на четверть и на год
* Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий
* Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа
 | 1-4 | октябрь | Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей |
| Мониторинг состояния работы с родителями учащихся. | 1-4 | октябрь | Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей |
| Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 1-4 | ноябрь | Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей |
| Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов. | 1-4 | ноябрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Мониторинг состояния работы с родителями учащихся: | 1-4 | декабрь | Классные руководители |
| Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов | 1-4 | декабрь | Администрация школы |
| Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы. | 1-4 | декабрь | Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей |
| **Выборочная проверка** рабочей документации классных руководителей:* Календарное планирование на четверть и на год
* Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий
* Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа
 | 1-4 | декабрь | Заместитель директора по ВР |
| Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 1-4 | декабрь | Классные руководители |
| Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы. | 1-4 | март | Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей |
| Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей:* Календарное планирование на четверть и на год
* Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий
* Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа
 | 1-4 | март | Заместитель директора по ВР  |
| Мониторинг состояния работы с родителями учащихся: | 1-4 | март | Заместитель директора по ВР  |
| Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 1-4 | март | Классные руководители |
| Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий | 1-4 | март | Заместитель директора по ВРОрганизатор ОБЖ |
| * **Сдача отчётов** о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного **анализа** деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год.
* **Оформление классной документации.**
* Подготовка списков учащихся на осенний медосмотр.
* Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.
* Размещение информации по итогам воспитательной работы на **сайте** школы.
 | 1-4 | май-июнь | Заместитель директора по ВР |
| Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий | 1-4 | май | Заместитель директора по ВР |
| Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 1-4 | май | Классные руководители Заместитель директора по ВР |
| **Тематические консультации** для классных руководителей: * изучение государственных символов Российской Федерации
* защита прав ребенка
* основные формы и направления работы с семьей
* развитие коллектива класса
* профилактика девиантного поведения учащихся
* сотрудничество с правоохранительными органами
* тематика и методика проведения классных часов
* анализ эффективности воспитательного процесса в классах
* открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.
 | 1-4 | в течениеучебного года | Заместитель директора по УВРЗаместитель директора по ВР |
| Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня.Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации;  | 1-4 | в течениеучебного года | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах в рамках ПНП «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель», «Лучший педагог доп. образования» и др. | 1-4 | в течениеучебного года | Заместитель директора по ВР |
| Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в районе и городе | 1-4 | в течениеучебного года | Заместитель директора по ВР |
| Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением | 1-4 | в течениеучебного года | Заместитель директора по УВРЗаместитель директора по ВР |
| Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий; | 1-4 | в течениеучебного года | Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР |
| Мониторинги по классам и параллелям:* Уровня воспитанности учащихся;
* Уровня правовой образованности учащихся;
* Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях
 | 1-4 | в течениеучебного года | Заместитель директора по УВРЗаместитель директора по ВРСоциальный педагог  |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** |
| **Дела**  | **Классы**  | **Ориентировочное время проведения**  | **Ответственные**  |
| Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности |
| **Модуль «Работа с родителями»** |
| **Дела**  | **Классы**  | **Ориентировочное время проведения**  | **Ответственные**  |
| Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы:* Участие родителей в формировании Совета родителей школы;
* Участие родителей в работе Совета школы
* Формирование общешкольного родительского комитета;
 | 1-4 | сентябрь | Заместители директора по УВРЗаместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Организация знакомства родителей со специальным курсом «Основы религиозных культур и светской этики» | 4 | сентябрь | Классные руководители |
| Общегородской день открытых дверей | 1-4 | октябрь | Заместители директора по УВРЗаместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Общегородской день открытых дверей | 1-4 | ноябрь | Заместители директора по УВРЗаместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Проведение спортивных праздников:* «Папа, мама и я — спортивная семья»
* «Семейные игры»
 | 1-4 | январь | Учителя физической культуры |
| Международный день семьи.«Фестиваль открытых уроков». | 1-4 | май | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Знакомство родительской общественности с **нормативными документами**, регламентирующими деятельность школы:* Всеобщая декларация прав человека,
* Декларация прав ребёнка,
* Конвенция о правах ребёнка,
* Конституция РФ,
* Семейный кодекс,
* Закон об образовании,
* Устав МБОУ СОШ №18 с изменениями и дополнениями.
* Работа **родительского лектория** с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов , работников МВД, прокуратуры и др.
* Работа **Малого педсовета** с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера
* Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.
* Посещение уроков представителями родительской общественности
* Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся
 | 1-4 | в течениеучебного года | Заместители директора по УВРЗаместитель директора по ВРСоциальный педагог Педагог - психолог |
| Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий | 1-4 | по плану школы  | Заместители директора по УВРЗаместитель директора по ВР |
| Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:* О внутришкольном распорядке
* О формировании здорового образа жизни
* О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома
* О психофизическом развитии детей и подростков
* О подготовке к итоговым аттестациям в режиме ЕГЭ и ГИА
* Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях
* О режиме дня школьников
* О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся
* О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе
* О профилактике применения насилия в семье
* О родительском контроле за поведением несовершеннолетних
 | 1-4 | в течениеучебного года | Заместители директора по УВРЗаместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов. | 1-4 | в течениеучебного года | Заместители директора по УВРЗаместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Работа родительских комитетов классов и школы:* Подготовка и проведение конференции школьной родительской общественности
* Организация работы родительских университетов с участием специалистов в области юриспруденции, здравоохранения, педагогики, психологии.
* Тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы»
* Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча
 | 1-4 | в течениеучебного года | Заместители директора по УВРЗаместитель директора по ВРКлассные руководители |
| **Модуль «Профориентация»** |
| **Дела**  | **Классы**  | **Ориентировочное время проведения**  | **Ответственные**  |
| Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ» | 1-4 | в течениеучебного года | Заместитель директора по ВР учителя предметники |
| Всероссийская акция " Урок цифры" | 1-4 | в течениеучебного года | Заместитель директора по ВР учителя информатики |
|  Организация тематических классных часов  | 1-4  | В течение года | Классные руководители |
| Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»  | 1-4  | В течение года | Классные руководители |
| Оформление информационных листов о профессиях родителей | 1-4  | В течение года | Классные руководители |
| Организация и проведение экскурсий на различные предприятия ( очных и заочных) | 1-4  | В течение года | Классные руководители |
| **Модуль «Служба психолого-педагогического сопровождения»** |
| **Дела**  | **Классы**  | **Ориентировочное время проведения**  | **Ответственные**  |
| Организация работы социальной службы школы:* Утверждение планов работы социального педагога
* Утверждение графика проведения мероприятий, направленных на сохранение и улучшение социального климата в школьном коллективе

Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов | 1-4 | август-сентябрь | Социальный педагогПедагог-психолог |
| **Городская акция «Внимание – дети!»**Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки«Правила дорожного движения»Беседы:Твой путь в школу (самый безопасный маршрут).Как мы знаем правила дорожного движения.Наш путь в школу и новые безопасные маршруты.Беседы и практические занятия:Наш безопасный путь в школу.Основные правила дорожного движения на городских улицах.Правила дорожного движения – закон улиц и дорог.Будь бдителен по дороге в школу. Опасные ситуации на дороге.Правила дорожного движения – закон жизни.Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.Проведение занятия «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов учащихся | 1-4 | август-сентябрь | Заместитель директора по ВРОтветственный за ПДДТТКлассные руководители  |
| **Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму.**Урок-беседа «Терроризм не имеет границ» | 1-4 | первая неделя сентября | Заместитель директора по ВРСоциальный педагогКлассные руководители |
| **Неделя безопасности детей и подростков.**Урок окружающего мира о подготовке детей и подростков к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций (1-4 классы)Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме» | 1-4 | первая неделя сентября | Заместитель директора по ВРСоциальный педагогКлассные руководители |
| **Оперативно – профилактическое мероприятие «Школа»:**Родительские собрания «Дети идут в школу»Классные часы «Как я готов к школе»Рейд по проверке посещаемости, внешнего вида и готовности к занятиям. | 1-4 | сентябрь | Заместитель директора по ВРСоциальный педагогКлассные руководители |
| **Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет:**Урок – сказка «Сказка о золотых правилах безопасности в Интернет» (1-4 классы) | 1-4 | октябрь | Заместитель директора по ВРСоциальный педагогКлассные руководители |
| Неделя толерантности – Благотворительная ярмарка. | 1-4 | ноябрь | Заместитель директора по ВРСоциальный педагогКлассные руководители |
| Месяц правовых знанийВыставка в библиотеке «Правовая культура человека»Викторина «Твои права и обязанности»Викторина «На страже порядка»Дискуссия «Тревожная кнопка»День прав человека. «Уроки правовой грамотности»Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни»Классный час «Международный день борьбы с коррупцией» | 1-4 | ноябрь -декабрь | Заместитель директора по ВРСоциальный педагогКлассные руководители |
| Международный день прав человека(10 декабря) | 1-4 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День Конституции РоссийскойФедерации (12 декабря) | 1-4 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Организация и проведение выставок :* Презентаций на тему «Мы разные – мы вместе!»;
* Выставка поделок «Волшебный мир бумаги».
 | 1-4 | ноябрьфевраль | Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители |
| Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»Профилактическая беседа - диалог с учащимися «Безопасность в интернете» Профилактическая беседа безопасность. Административная и уголовная ответственность»Тематический урок «Интернет – друг или враг?» | 1-4 | февраль | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Декада ЗОЖ | 1-4 | апрель | Заместитель директора по ВРСоциальный педагогУчителя физической культуры |
| Месячник медиации | 1-4 | апрель | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Единый день детского телефонадоверия | 1-4 | май | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Акция «Внимание дети!»Единый день детской дорожной безопасности | 1-4 | май | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей:* Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях
* Организация отдыха детей в дни школьных каникул
 | 1-4 | в течениеучебного года | Социальный педагогКлассные руководители |
| Участие в районных и городских Круглых столах, посвящённых здоровьесберегающим технологиям | 1-4 | в течениеучебного года |  |
| Совместная деятельность с Центром Профилактики по формированию навыков здорового образа жизни, коррекции девиантного поведения, здоровьесберегающим технологиям | 1-4 | в течениеучебного года | Социальный педагогПедагог-психологКлассные руководители |
| Психолого-педагогическое направление:* Организация школьной прикладной психодиагностики для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении и общении
* Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников
* Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками
* Консультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителей
* Работа с одарёнными детьми по методике Лейтеса и Бабаевой
* Организация развивающих игр, тренингов, индивидуальных занятий
 | 1-4 | в течениеучебного года | Социальный педагогПедагог-психологКлассные руководители |
| Медико-социальное направление:* Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни
* Беседы о привычках, полезных и вредных
* Беседы о режиме дня школьника
* Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников
* Выпуск стенной газеты «Здоровье- это здорово!»
* Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение **девиантного** поведения подростков
* Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения
* Организация **Совета по профилактике правонарушений** несовершеннолетних.
* Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекцонные мероприятия по предотвращению правонарушений
* Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания
* . Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам
 | 1-4 | в течениеучебного года | Социальный педагогПедагог-психологКлассные руководители |
| Программа асоциального поведения | 1-4 | в течениеучебного года | Заместитель директора по ВРСоциальный педагогПедагог-психологКлассные руководители |
| План работы Совета профилактики | 1-4 | в течениеучебного года | Заместитель директора по ВРСоциальный педагогПедагог-психологКлассные руководители |
| План работы Службы здоровья | 1-4 | в течениеучебного года | Заместитель директора по ВРСоциальный педагогПедагог-психологКлассные руководители |
| План работы Службы медиации | 1-4 | в течениеучебного года | Заместитель директора по ВРСоциальный педагогПедагог-психологКлассные руководители |
| **Модуль «В будущее вместе с Россией»** |
| **Дела**  | **Классы**  | **Ориентировочное время проведения**  | **Ответственные**  |
| День солидарности в борьбес терроризмом (3 сентября) | 1-4 | 3 сентября | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| День начала блокады Ленинграда | 1-4 | 8 сентября | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| День неизвестного солдата(3 декабря) | 1-4 | декабрь | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| День Героев Отечества(9 декабря) | 1-4 | декабрь | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| День прорыва блокады Ленинграда(18 января) День снятия блокады Ленинграда(27 января) | 1-4 | январь | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Неделя памяти блокады Ленинграда.Уроки мужества ко дню снятия блокады Ленинграда. | 1-4 | январь | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Неделя воинской славыДень памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.Патриотическое мероприятие, посвящённое Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «ЭХО АФГАНСКОЙ ВОЙНЫ». | 1-4 | февраль | Заместитель директора по ВРКлассные руководителиПедагог - организатор ОБЖ |
| День воссоединения Крымас Россией (18 марта) | 1-4 | март | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День партизанской славы(29 марта) | 1-4 | март | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Проведение цикла мероприятий гражданско-патриотической направленности:* Проведение тематических экскурсий «Дорогами Победы»
* Проведение ученических исторических чтений «История моей семьи в истории моей страны», подготовка к участию в районном конкурсе исследовательских работ учащихся
* Проведение встреч с ветеранами и участниками Великой Отечественной Войны
 | 1-4 | апрель | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| План по антитеррористическому просвещению | 1-4 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР Социальный педагогКлассные руководители |
| План по патриотическому воспитанию | 1-4 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР Педагог-организатор ОБЖКлассные руководители |
| **Модуль «Волонтерство»** |
| **Дела**  | **Классы**  | **Ориентировочное время проведения**  | **Ответственные**  |
| Акция «Чистое будущее – в чистом настоящем» | 1-4 | сентябрь, апрель | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Всемирный день защиты животных | 1-4 | 4 октября | Классные руководители |
| День прорыва блокады Ленинграда.Акция «Гвоздика Памяти»Акция «Письмо ветерану» | 1-4 | январь, апрель | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Акция «Свеча памяти».Акция «Блокадный трамвай» | 1-4 | февраль | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Акция«Мы с тобой, солдат!» | 1-4 | февраль | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Работа по реализации городской Концепции развития социального добровольчества:* Участие в добровольческих акциях района и города
* Участие в волонтёрском движении школы, района и города
 | 1-4 | в течениеучебного года | Заместитель директора по ВР |
| **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»** |
| **Дела**  | **Классы**  | **Ориентировочное время проведения**  | **Ответственные**  |
| Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики | 1-4 | В течение учебного года по индивидуальному плану классных руководителей | Заместители директора по УВР, по ВРКлассные руководители |
| Посещение театров и выставок  | 1-4  | в соответствии с планом классных руководителей  | Классные руководители |
| Экскурсии в музеи, знакомства с достопримечательностей города  | 1-4  | в соответствии с планом классных руководителей  | Классные руководители |
| **Модуль «Школьные медиа»** |
| **Дела**  | **Классы**  | **Ориентировочное время проведения**  | **Ответственные**  |
| Выпуск стенгазет в классах | 1-4  | в течение учебного года | Классные руководители |
| Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы. |  |  | Классные руководители |

|  |
| --- |
| **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ** **НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД** ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** |
| **Дела**  | **Классы**  | **Ориентировочное время проведения**  | **Ответственные**  |
| День знанийТоржественная линейка | 5-9  | 1 сентября  | Заместитель директора по ВР |
| Международный деньраспространения грамотности | 5-9 | 8 сентября | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| День окончания Второй мировой войны | 5-9 | сентябрь | Учителя истории и обществознания |
| Всероссийская акция «Днифинансовой грамотностив учебных заведениях»  | 5-9 | сентябрь - октябрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Организация участия школьников во **Всероссийской олимпиаде** по разным предметам:* Проведение школьного тура предметных олимпиад
* Подведение итогов.
 | 5-9 | октябрь | Заместители директора по УВРУчителя-предметникиКлассные руководители |
| Международный день пожилых людей  | 5-9 | 1 октября | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| День профессионально-технического образования | 5-9 | 2 октября | Классные руководители |
| Международный день учителя | 5-9 | 5 октября | Заместитель директора по ВР |
| День призывника | 5-9 | вторая неделя октября | Педагог-организатор ОБЖ |
| Всероссийский урок энергосбережения#Вместе ярче | 5-9  | октябрь | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Месячник по благоустройству | 5-9 | октябрь | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Международный день школьных библиотек | 5-9 | октябрь | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| День словаря | 5-9 | 22октября | Учителя русского языка |
| День рождения Суворова  | 5-9 | 24 октября | Учителя истории |
| Организация участия школьников во **Всероссийской олимпиаде** по разным предметам:* Проведение районного тура предметных олимпиад
* Подведение итогов.
 | 5-9 | ноябрь | Заместитель директора по УВРУчителя-предметникиКлассные руководители |
| День народного единства | 5-9  | ноябрь | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Международный Деньтолерантности  | 5-9  | 16 ноября | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| День матери в России | 5-9 | 25 ноября | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Организация участия школьников во **Всероссийской олимпиаде** по разным предметам:* Проведение районного тура предметных олимпиад
* Подведение итогов, награждение победителей
 | 5-9 | декабрь | Заместитель директора по ВРУчителя-предметникиКлассные руководители |
| Международный день инвалидов | 5-9  | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Школьный конкурс чтецов «Вечен ваш подвиг в сердцах поколений грядущих» | 5-9  | февраль | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Конкурс новогоднего оформления кабинетов | 5-9 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Новогодний карнавал | 5-9 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Итоги I полугодия | 5-9 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Вахта памяти «Ленинградский День Победы» | 5-9 | январь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День российской науки(8 февраля) | 5-9 | февраль | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День защитника ОтечестваСпортивные состязания(23 февраля) | 5-9 | февраль | Заместитель директора по ВР Учителя физической культурыКлассные руководители |
| Международный женский день(8 марта) | 5-9 | март | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Всероссийская неделя детской и юношеской книги | 5-9 | 22 марта-27 марта | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Всероссийская неделя музыки для детей и юношества | 5-9 | 22 марта-27 марта | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ | 5-9 | апрель | Педагог – организатор ОБЖ |
| День космонавтики.Гагаринский урок «Космос - это мы». | 5-9 | апрель | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Месячник по благоустройству | 5-9  | апрель | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День Победы советского народа в Великой Отечественной войне.Конкурс инсценированной песни. | 5-9 | май | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День рождения князя Александра Невского | 5-9 | 13 мая | Учителя истории |
| День славянской письменности икультуры | 5-9 | май | Заместитель директора по ВР Учителя русского языка и литературы |
| Последний звонок | 5-9  | май | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День города – День основания Санкт-Петербурга | 5-9 | май | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в **интернет-олимпиадах** по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет- ресурсов для самореализации учащихся | 5-9 | в течениеучебного года | Заместители директора по УВРЗаместитель директора по ВР Классные руководители |
| **Модуль «Школьный урок»** |
| **Дела**  | **Классы**  | **Ориентировочное время проведения**  | **Ответственные**  |
| согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников |
| **Модуль «Классное руководство»** |
| **Дела**  | **Классы**  | **Ориентировочное время проведения**  | **Ответственные**  |
| МО «Планирование воспитательной работы на 2021– 2022»Методическая помощь начинающим классным руководителям | 5-9  | сентябрь | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Тематические консультации для классных руководителей | 5-9  | октябрь | Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей |
| Рейд «Внешний вид ученика» | 5-9  | октябрь | Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей |
| Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы. | 5-9 | октябрь | Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей |
| **Выборочная проверка** рабочей документации классных руководителей:* Календарное планирование на четверть и на год
* Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий
* Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа
 | 5-9  | октябрь | Заместители директора по ВР  Председатель МО классных руководителей |
| Мониторинг состояния работы с родителями учащихся. | 5-9 | октябрь | Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей |
| Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 5-9  | октябрь | Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей |
| Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов. | 5-9  | ноябрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Мониторинг состояния работы с родителями учащихся: | 5-9 | декабрь | Классные руководители |
| Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов | 5-9 | декабрь | Администрация школы |
| Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы. | 5-9  | декабрь | Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей |
| **Выборочная проверка** рабочей документации классных руководителей:* Календарное планирование на четверть и на год
* Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий
* Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа
 | 5-9 | декабрь | Заместитель директора по ВР |
| Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 5-9  | декабрь | Классные руководители |
| Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы. | 5-9  | март | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей:* Календарное планирование на четверть и на год
* Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий
* Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа
 | 5-9 | март | Заместитель директора по ВР  |
| Мониторинг состояния работы с родителями учащихся: | 5-9 | март | Заместитель директора по ВР  |
| Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 5-9  | март | Классные руководители |
| Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий | 5-9 | март | Заместитель директора по ВР |
| * **Сдача отчётов** о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного **анализа** деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год.
* **Оформление классной документации.**
* Подготовка списков учащихся на осенний медосмотр.
* Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.
* Размещение информации по итогам воспитательной работы на **сайте** школы.
 | 5-9  | май-июнь | Заместитель директора по ВР |
| Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий | 5-9  | май | Заместитель директора по ВР |
| **Тематические консультации** для классных руководителей: * изучение государственных символов Российской Федерации
* защита прав ребенка
* основные формы и направления работы с семьей
* развитие коллектива класса
* профилактика девиантного поведения учащихся
* сотрудничество с правоохранительными органами
* тематика и методика проведения классных часов
* анализ эффективности воспитательного процесса в классах
* открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.
 | 5-9 | в течениеучебного года | Заместитель директора по ВР |
| Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня.Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет -ресурсах с целью его популяризации;  | 5-9  | в течениеучебного года | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Участие классных руководителей и педагогов дополнительного образования в профессиональных конкурсах в рамках ПНП «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель», «Лучший педагог доп. образования» и др. | 5-9 | в течениеучебного года | Заместитель директора по ВР |
| Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в районе и городе | 5-9  | в течениеучебного года | Заместитель директора по ВР |
| Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением | 5-9 | в течениеучебного года | Заместитель директора по ВР |
| Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий; | 5-9 | в течениеучебного года | Заместители директора по УВР  |
| Мониторинги по классам и параллелям:* Уровня воспитанности учащихся;
* Уровня правовой образованности учащихся;
* Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях
 | 5-9  | в течениеучебного года | Заместитель директора по ВРСоциальный педагог Педагог - психолог |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** |
| **Дела**  | **Классы**  | **Ориентировочное время проведения**  | **Ответственные**  |
| Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности |
| **Модуль «Работа с родителями»** |
| **Дела**  | **Классы**  | **Ориентировочное время проведения**  | **Ответственные**  |
| Мероприятия, направленные на формирование **компетентной родительской общественности** школы:* Участие родителей в формировании Совета родителей школы;
* Участие родителей в работе Совета МБОУ СОШ №18
* Формирование общешкольного родительского комитета;
 | 5-9  | сентябрь | Заместители директора по УВРЗаместители директора по ВРКлассные руководители |
| Проведение спортивных праздников:* «Папа, мама и я — спортивная семья»
* «Семейные игры»
 | 5-9 | январь -февраль | Учителя физической культуры |
| Международный день семьи. | 5-9  | май | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Знакомство родительской общественности с **нормативными документами**, регламентирующими деятельность школы:* Всеобщая декларация прав человека,
* Декларация прав ребёнка,
* Конвенция о правах ребёнка,
* Конституция РФ,
* Семейный кодекс,
* Закон об образовании,
* Устав МБОУ СОШ №18 с изменениями и дополнениями.
* Работа **родительского лектория** с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов , работников МВД, прокуратуры и др.
* Работа **Малого педсовета** с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера
* Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.
* Посещение уроков представителями родительской общественности
* Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся
 | 5-9  | в течениеучебного года | Заместители директора по УВРЗаместитель директора по ВР |
| Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий | 5-9 | по плану школы | Заместители директора по УВРЗаместитель директора по ВР |
| Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:* О внутришкольном распорядке
* О формировании здорового образа жизни
* О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома
* О психофизическом развитии детей и подростков
* О подготовке к итоговым аттестациям в режиме ЕГЭ и ГИА
* Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях
* О режиме дня школьников
* О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся
* О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе
* О профилактике применения насилия в семье
* О родительском контроле за поведением несовершеннолетних
 | 5-9 | в течениеучебного года | Заместители директора по УВРЗаместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов. | 5-9  | в течениеучебного года | Заместители директора по УВРЗаместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Работа родительских комитетов классов и школы:* Подготовка и проведение конференции школьной родительской общественности
* Организация работы родительских университетов с участием специалистов в области юриспруденции, здравоохранения, педагогики, психологии.
* Тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы»
* Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча
 | 5-9 | в течениеучебного года | Заместители директора по УВРЗаместитель директора по ВРКлассные руководители |
| **Модуль «Самоуправление»** |
| **Дела**  | **Классы**  | **Ориентировочное время проведения**  | **Ответственные**  |
| Заседания Совета старшеклассников | 8-9 | 1 раз в месяц | Заместитель директора по ВРСовет |
| Сбор представителей классов | 5-9 | сентябрь | Заместитель директора по ВРСовет |
| Сбор Совета старшеклассников и представителей классов | 5-9 | 1 раз в месяц | Заместитель директора по ВРСовет |
| Создание Советов Дела  | 5-9 | По необходимости | Заместитель директора по ВРСовет |
| Сбор активов классов | 5-9 | По необходимости | Классные руководители |
| Участие в школьных мероприятиях и в мероприятиях по плану города. | 5-9 | В течение учебного года | СоветАктив классов Заместитель директора по ВР |
|  Участие в заседаниях ШМА  | 9 | В течение учебного года | Совет |
| Участвовать в проектах РДШ и «Тинейджер+» | 5-9 | В течение учебного года | Совет |
| **Модуль «Профориентация»** |
| **Дела**  | **Классы**  | **Ориентировочное время проведения**  | **Ответственные**  |
| Мероприятие по профессиональной ориентации: «Арт профессии» | 5-9 | третья неделя октября | Педагог-психологКлассные руководители |
| Единый урок «Ты – предприниматель» | 5-9 | апрель | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ» | 5-9 | в течениеучебного года | Заместители директора по ВР учителя предметники |
| Всероссийская акция " Урок цифры" | 5-9 | в течениеучебного года | Заместители директора по ВР учителя информатики |
|  Организация тематических классных часов  | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Проведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»  | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Оформление классных стендов о профессии  | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Организация и проведение экскурсий на различные предприятия  | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Посещение районных и городских мероприятий профориентационной направленности:* Ярмарка профессий
* Горизонты образования
* Мир профессий
* Знакомство с принципами работы Биржи труда
 | 5-9 | в течениеучебного года | Педагог психологКлассные руководители |
| Посещение Дней открытых дверей в ведущих ВУЗах Владикавказа, встречи с профессорско-преподавательским составом | 5-9 | в течениеучебного года | Педагог психологКлассные руководители |
| **Модуль «Служба психолого-педагогического сопровождения»** |
| **Дела**  | **Классы**  | **Ориентировочное время проведения**  | **Ответственные**  |
| Организация работы социальной службы школы:* Утверждение планов работы социальных педагогов
* Утверждение графика проведения мероприятий, направленных на сохранение и улучшение социального климата в школьном коллективе

Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов | 5-9 | Август-сентябрь | Социальный педагогПедагог-психолог |
| **Городская акция «Внимание – дети!»**Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки«Правила дорожного движения»Беседы:Твой путь в школу (самый безопасный маршрут).Как мы знаем правила дорожного движения.Наш путь в школу и новые безопасные маршруты.Беседы и практические занятия:Наш безопасный путь в школу.Основные правила дорожного движения на городских улицах.Правила дорожного движения – закон улиц и дорог.Будь бдителен по дороге в школу. Опасные ситуации на дороге.Беседы и практические занятия:Правила дорожного движения – закон жизни.Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.Конкурс детского творчества «Дорога и мы»: школьный этапПроведение занятия «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов учащихся | 5-9 | Август-сентябрь | Заместитель директора по ВРОтветственный за ПДДТТКлассные руководители  |
| **Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму.**Урок-конференция «Терроризм – угроза обществу 21 века». (5-8 классы)Тематический урок «Понятие террор и терроризм» (9-11 классы)Классный час «Осторожно, экстремизм» (5-11 классы) | 5-9 | первая неделя сентября | Заместитель директора по ВРСоциальный педагогКлассные руководители |
| **Неделя безопасности детей и подростков.**Классный час «День Интернета в России» (1-11 классы)Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме» | 5-9 | первая неделя сентября | Заместитель директора по ВРСоциальный педагогКлассные руководители |
| **Оперативно – профилактическое мероприятие «Школа»:**Родительские собрания «Дети идут в школу»Классные часы «Как я готов к школе»Рейд по проверке посещаемости, внешнего вида и готовности к занятиям. | 5-9 | сентябрь | Заместитель директора по ВРСоциальный педагогКлассные руководители |
| **Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет:**Урок - беседа «10 правил безопасности в интернете» (5-8 классы)Тематическое занятие «Киберугрозы современности: главные правила их распознавания и предотвращения» (9-11 классы) | 5-9 | октябрь | Заместитель директора по ВРСоциальный педагогКлассные руководители |
| Социально-педагогическое тестирование | 5-9 | октябрь | Заместитель директора по ВР Социальный педагогПедагог-психолог |
| Неделя толерантности | 5-9 | ноябрь | Заместитель директора по ВРСоциальный педагогКлассные руководители |
| Месяц правовых знанийВыставка в библиотеке «Правовая культура человека»Викторина «Твои права и обязанности»Дискуссия «Тревожная кнопка»Викторина «На страже порядка»День прав человека. «Уроки правовой грамотности»Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни»Классный час «Международный день борьбы с коррупцией» | 5-9 | ноябрь – декабрь | Заместитель директора по ВРСоциальный педагогКлассные руководители |
| Международный день борьбы с коррупцией.Тематические классные часы | 5-9 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Всероссийская акция «Час кода» | 5-9 | декабрь | Заместитель директора по ВР социальный педагогУчителя информатики |
| Международный день прав человека(10 декабря) | 5-9 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День Конституции РоссийскойФедерации (12 декабря) | 5-9 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Организация и проведение выставок :* Презентаций на тему «Мы разные – мы вместе!»;
* Выставка поделок «Волшебный мир бумаги».
 | 5-9 | февраль | Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители |
| Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»Профилактическая беседа - диалог с учащимися «Безопасность в интернете» Профилактическая беседа безопасность. Административная и уголовная ответственность»Тематический урок «Интернет – друг или враг?» | 5-9 | февраль | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Декада ЗОЖ | 5-9 | апрель | Заместитель директора по ВРСоциальный педагогУчителя физической культуры |
| Месячник медиации | 5-9 | апрель | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Организация работы по формированию и развитию навыков здорового образа жизни в соответствии с целевыми программами РФ и РСО - Алания:* Закон «Об организации отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
* «Региональная целевая программа по формированию здорового образа жизни у жителей»
* Программа «Комплексные меры по противодействию злоупотребления нарк. средствами и их незаконному обороту »
 | 5-9 | апрель | Педагог – психологУчителя физической культурыКлассные руководители |
| Единый день детского телефонадоверия | 5-9 | май | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Акция «Внимание дети!»Единый день детской дорожной безопасности | 5-9 | май | Педагог –организатор ОБЖКлассные руководители |
| Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей:* Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях
* Организация отдыха детей в дни школьных каникул
 | 5-9 | в течениеучебного года | Социальный педагогКлассные руководители |
| Участие в мероприятиях КЦТТ профилактической направленности | 5-9 | в течениеучебного года | Социальный педагогКлассные руководители |
| Участие в районных и городских Круглых столах, посвящённых здоровьесберегающим технологиям | 5-9 | в течениеучебного года | Социальный педагог |
| Совместная деятельность с ЦПМСС по формированию навыков здорового образа жизни, коррекции девиантного поведения, здоровьесберегающим технологиям | 5-9 | в течениеучебного года | Социальный педагогПедагог-психологКлассные руководители |
| Участие в мероприятиях КЦТТ профилактической направленности | 5-9 | в течениеучебного года | Социальный педагогКлассные руководители |
| Психолого-педагогическое направление:* Организация школьной прикладной психодиагностики для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении и общении
* Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников
* Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками
* Консультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителей
* Работа с одарёнными детьми по методике Лейтеса и Бабаевой
* Организация развивающих игр, тренингов, индивидуальных занятий
 | 5-9 | в течениеучебного года | Социальный педагогПедагог-психологКлассные руководители |
| Медико-социальное направление:* Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни
* Беседы о привычках, полезных и вредных
* Беседы о режиме дня школьника
* Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников
* Выпуск стенной газеты «Здоровье- это здорово!»
* Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение **девиантного** поведения подростков
* Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения
* Организация **Совета по профилактике правонарушений** несовершеннолетних.
* Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекцонные мероприятия по предотвращению правонарушений
* Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания
* . Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам
 | 5-9 | в течениеучебного года | Социальный педагогПедагог-психологКлассные руководители |
| Программа асоциального поведения | 5-9 | в течениеучебного года | Заместитель директора по ВРСоциальный педагогПедагог-психологКлассные руководители |
| План работы Совета по профилактике | 5-9 | в течениеучебного года | Заместитель директора по ВРСоциальный педагогПедагог-психологКлассные руководители |
| План работы Службы здоровья | 5-9 | в течениеучебного года | Заместитель директора по ВРСоциальный педагогПедагог-психологКлассные руководители |
| План работы Службы медиации | 5-9 | в течениеучебного года | Заместитель директора по ВРСоциальный педагогПедагог-психологКлассные руководители |
| **Модуль « В будущее-вместе с Россией»** |
| **Дела**  | **Классы**  | **Ориентировочное время проведения**  | **Ответственные**  |
| День солидарности в борьбес терроризмом (3 сентября) | 5-9 | 3 сентября | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| День начала блокады Ленинграда | 5-9 | 8 сентября | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Урок памяти (День памяти политических репрессий) | 5-9 | третья неделя октября | Учителя истории |
| Проведение конкурса «Государственные символы России» | 5-9 | ноябрь | Учителя обществознания |
| День неизвестного солдата(3 декабря) | 5-9 | декабрь | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| День Героев Отечества | 5-9 | 9 декабря | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День прорыва блокады Ленинграда(18 января) День снятия блокады Ленинграда(27 января) | 5-9 | январь | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Организация и проведение выставок :* Патриотического плаката
	1. классы)
* Социальных проектов

 «Оставим потомкам своим!»* 1. классы)
 | 5-9 | январь | Заместитель директора по ВР |
| Неделя памяти блокады Ленинграда.Уроки мужества ко дню снятия блокады Ленинграда. | 5-9 | январь | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Неделя воинской славыДень памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.Патриотическое мероприятие, посвящённое Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «ЭХО АФГАНСКОЙ ВОЙНЫ». | 5-9 | февраль | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| День воссоединения Крымас Россией (18 марта) | 5-9 | март | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День партизанской славы(29 марта) | 5-9 | март | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Проведение цикла мероприятий гражданско-патриотической направленности:* Проведение тематических экскурсий «Дорогами Победы»
* Проведение ученических исторических чтений «История моей семьи в истории моей страны», подготовка к участию в районном конкурсе исследовательских работ учащихся
* Проведение встреч с ветеранами и участниками Великой Отечественной Войны
* Подготовка исследовательских работ к ежегодной районной конференции «Диалог поколений»
 | 5-9 | апрель | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| План по антитеррористическому просвещению | 5-9 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| План по патриотическому воспитанию | 5-9 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР Заместитель директора по ВРПедагог-организатор ОБЖКлассные руководители |
| **Модуль «Волонтерство»** |
| **Дела**  | **Классы**  | **Ориентировочное время проведения**  | **Ответственные**  |
| Акция «Чистый район на карте города» | 5-9 | сентябрь, апрель | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Всемирный день защиты животных | 5-9 | 4 октября | Классные руководители |
| Районная акция «Переменка здоровья» | 5-9 | октябрь | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Эколого-благотворительный проект «Крышечки ДоброТы» | 5-9 | ноябрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Районная акция «День неизвестного солдата» | 5-9 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Акция «Их именами названы улицы» | 5-9 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Международный день добровольцев в России | 5-9 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
|  Обучающие новогодние мастер-классы.  | 7-9 | декабрь  | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День прорыва блокады Ленинграда.Акция «Гвоздика Памяти»Акция «Письмо ветерану» | 5-9 | январь, апрель | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Участие в акции «Почетный караул»  | 8-9 | январь  | Педагог-организатор ОБЖ  |
| Акция «Свеча памяти».Акция «Блокадный трамвай» | 5-9 | февраль | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Районная акция«Мы с тобой, солдат!» | 5-9 | февраль | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Благотворительная городская акция «Белый цветок» для детского хосписа. | 5-9 | май | Заместители директора по ВР Классные руководители |
| Участие в городской акции «Вечен ваш подвиг в сердцах поколений грядущих»  | 8-9  | 9 мая  | Заместитель директора по ВР  |
| Работа по реализации городской Концепции развития социального добровольчества:* Участие в добровольческих акциях района и города
* Участие в волонтёрском движении школы, района и города

Работа над волонтёрскими проектами | 5-9 | в течениеучебного года | Заместитель директора по ВР |
| **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»** |
| **Дела**  | **Классы**  | **Ориентировочное время проведения**  | **Ответственные**  |
| Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики | 5-9 | В течение учебного года по индивидуальному плану классных руководителей | Заместители директора по УВРЗаместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Посещение театров и выставок  | 5-9 | в соответствии с планом классных руководителей  | Классные руководители |
| Экскурсии в музеи, знакомство с достопримечательностями города  | 5-9 | в соответствии с планом классных руководителей  | Классные руководители |
| **Модуль «Школьные медиа»** |
| **Дела**  | **Классы**  | **Ориентировочное время проведения**  | **Ответственные**  |
| Выпуск стенгазет в классах | 5-9  | в течение учебного года | Классные руководители |
| Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы. | 5-9 | в течение учебного года | Классные руководители |
| Подготовка и размещение видеоматериалов в инфозоне | 5-9  | в течение учебного года | Заместитель директора по ВРОтветственный за ИЗ |
| Съёмки социальных видеороликов и короткометражных фильмов  | 5-9  | в течение учебного года | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Фоторепортажи со значимых событий школы  | 6-9  | в течение года | Заместитель директора по ВРУчитель информатики |
| Размещение информации на сайте школы ив социальных сетях  | 5-9  | в течение года | Заместитель директора по ВР |

|  |
| --- |
| **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ** **НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД** СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ |
| **Ключевые общешкольные дела**  |
| **Дела**  | **Классы**  | **Ориентировочное время проведения**  | **Ответственные**  |
| День знанийТоржественная линейка | 10-11 | 1 сентября  | Заместитель директора по ВР |
| Международный деньраспространения грамотности | 10-11 | 8 сентября | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| День окончания Второй мировой войны | 10-11 | сентябрь | Учителя истории и обществознания |
| Всероссийская акция «Дни финансовой грамотностив учебных заведениях»  | 10-11 | в течениесентября -октября | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Организация участия школьников во **Всероссийской олимпиаде** по разным предметам:* Проведение школьного тура предметных олимпиад
* Подведение итогов
 | 10-11 | октябрь | Заместитель директора по ВРПредседатели ШМОКлассные руководители |
| Международный день пожилых людей  | 10-11 | 1 октября | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| День профессионально-технического образования | 10-11 | 2 октября  | Классные руководители |
| Международный день учителя | 10-11 | 5 октября | Заместитель директора по ВР |
| День призывника | 10-11 | вторая неделя октября | Педагог-организатор ОБЖ |
| Всероссийский урок энергосбережения#Вместе ярче | 10-11 | октябрь | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Месячник по благоустройству | 10-11 | октябрь | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Международный день школьных библиотек | 10-11 | октябрь | Заместитель директора по ВРБиблиотекарь |
| День рождения Суворова  | 10-11 | 24.октября | Учителя истории |
| Организация участия школьников во **Всероссийской олимпиаде** по разным предметам:* Проведение районного тура предметных олимпиад
* Подведение итогов
 | 10-11 | ноябрь | Заместитель директора по ВРУчителя-предметникиКлассные руководители |
| День народного единства | 10-11 | ноябрь | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Международный Деньтолерантности  | 10-11 | 16 ноября | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| День матери в России | 10-11 | 25 ноября | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Организация участия школьников во **Всероссийской олимпиаде** по разным предметам:* Проведение районного тура предметных олимпиад
* Подведение итогов
 | 10-11 | декабрь | Заместитель директора по ВРУчителя-предметникиКлассные руководители |
| Международный день инвалидов | 10-11 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Конкурс новогоднего оформления кабинетов и школы . | 10-11 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Театральное представление «Новый год 2022!» | 10-11 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
|  Тематическая новогодняя дискотека  | 10-11 | декабрь  | Заместитель директора по ВР Классные руководители  |
| День российской науки(8 февраля) | 10-11 | февраль | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Международный женский день(8 марта) | 10-11 | март | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Всемирный день защиты нравпотребителей (15 марта) | 10-11 | март | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Всероссийская неделя детской и юношеской книги | 10-11 | 22 марта-27 марта | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Всероссийская неделя музыки для детей и юношества | 10-11 | 22 марта-27 марта | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ | 10-11 | апрель | Педагог – организатор ОБЖ |
| День космонавтики.Гагаринский урок «Космос - это мы». | 10-11 | апрель | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Месячник по благоустройству | 10-11 | апрель | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День Победы советского народа в Великой Отечественной войне.Конкурс инсценированной песни. | 10-11 | май | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День рождения князя Александра Невского | 10-11 | 13 мая | Учителя истории |
| День славянской письменности икультуры | 10-11 | май | Заместитель директора по ВР Учителя русского языка и литературы |
| День рождения Сахарова А.Д. | 10-11 | 21 мая | Учителя физики |
| Линейка. Подведение итогов года. | 10-11 | май | Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Последний звонок | 10-11 | май | Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в **интернет-олимпиадах** по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет- ресурсов для самореализации учащихся | 10-11 | в течениеучебного года | Заместители директора по УВРЗаместитель директора по ВР Классные руководители |
| **Модуль «Школьный урок»** |
| **Дела**  | **Классы**  | **Ориентировочное время проведения**  | **Ответственные**  |
| согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников |
| **Модуль «Классное руководство»** |
| **Дела**  | **Классы**  | **Ориентировочное время проведения**  | **Ответственные**  |
| МО «Планирование воспитательной работы на 2021– 2022Методическая помощь начинающим классным руководителям | 10-11 | сентябрь | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Тематические консультации для классных руководителей | 10-11 | октябрь | Заместитель директора по ВР Председатель МО Классных руководителей |
| Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы. | 10-11 | октябрь | Заместитель директора по ВР Председатель МО Классных руководителей |
| **Выборочная проверка** рабочей документации классных руководителей:* Календарное планирование на четверть и на год
* Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий
* Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа
 | 10-11 | октябрь | Заместитель директора по ВР Председатель МО Классных руководителей |
| Мониторинг состояния работы с родителями учащихся. | 10-11 | октябрь | Заместитель директора по ВР Председатель МО Классных руководителей |
| Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 10-11 | октябрь | Заместитель директора по ВР Председатель МО Классных руководителей |
| Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов. | 10-11 | ноябрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Мониторинг состояния работы с родителями учащихся: | 10-11 | декабрь | Классные руководители |
| Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов | 10-11 | декабрь | Администрация школы |
| Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы. | 10-11 | декабрь | Заместитель директора по ВР Председатель МО Классных руководителей |
| **Выборочная проверка** рабочей документации классных руководителей:* Календарное планирование на четверть и на год
* Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий
* Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа
 | 10-11 | декабрь | Заместитель директора по ВР |
| Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 10-11 | декабрь | Классные руководители |
| Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы. | 10-11 | март | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей:* Календарное планирование на четверть и на год
* Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий
* Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа
 | 10-11 | март | Заместитель директора по ВР  |
| Мониторинг состояния работы с родителями учащихся: | 10-11 | март | Заместитель директора по ВР  |
| Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 10-11 | март | Классные руководители |
| Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий | 10-11 | март | Заместитель директора по ВР |
| * **Сдача отчётов** о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного **анализа** деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год.
* **Оформление классной документации.**
* Подготовка списков учащихся на осенний медосмотр.
* Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.
* Размещение информации по итогам воспитательной работы на **сайте** школы.
 | 10-11 | май-июнь | Заместитель директора по ВР |
| Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий | 10-11 | май | Заместитель директора по ВР |
| Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 10-11 | май | Классные руководители ВР |
| **Тематические консультации** для классных руководителей: * изучение государственных символов Российской Федерации
* защита прав ребенка
* основные формы и направления работы с семьей
* развитие коллектива класса
* профилактика девиантного поведения учащихся
* сотрудничество с правоохранительными органами
* тематика и методика проведения классных часов
* анализ эффективности воспитательного процесса в классах
* открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.
 | 10-11 | в течениеучебного года | Заместитель директора по ВР |
| Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня.Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет -ресурсах с целью его популяризации; | 10-11 | в течениеучебного года | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Участие классных руководителей и педагогов дополнительного образования в профессиональных конкурсах в рамках ПНП «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель», «Лучший педагог доп. образования» и др. | 10-11 | в течениеучебного года | Заместитель директора по ВР |
| Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования | 10-11 | в течениеучебного года | Заместитель директора по ВР |
| Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в районе и городе | 10-11 | в течениеучебного года | Заместитель директора по ВР |
| Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением | 10-11 | в течениеучебного года | Заместитель директора по ВР |
| Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий; | 10-11 | в течениеучебного года | Заместители директора по УВРЗаместитель директора по ВР |
| Мониторинги по классам и параллелям:* Уровня воспитанности учащихся;
* Уровня правовой образованности учащихся;
* Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях
 | 10-11 | в течениеучебного года | Заместитель директора по ВР |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** |
| **Дела**  | **Дела**  | **Дела**  | **Дела**  |
| Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности |
| **Модуль «Работа с родителями»** |
| **Дела**  | **Классы**  | **Ориентировочное время проведения**  | **Ответственные**  |
| Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы:* Участие родителей в формировании Совета родителей школы;
* Участие родителей в работе Совета МБОУ СОШ №18;
* Формирование общешкольного родительского комитета;
 | 10-11 | сентябрь | Заместители директора по УВРЗаместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Проведение спортивных праздников:* «Папа, мама и я — спортивная семья»
* «Семейные игры»
 | 10-11 | январь | Учителя физической культуры |
| Знакомство родительской общественности с **нормативными документами**, регламентирующими деятельность школы:* Всеобщая декларация прав человека,
* Декларация прав ребёнка,
* Конвенция о правах ребёнка,
* Конституция РФ,
* Семейный кодекс,
* Закон об образовании,
* Устав МБОУ СОШ №18 с изменениями и дополнениями.
* Работа **родительского лектория** с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов ,работников МВД, прокуратуры и др.
* Работа **Малого педсовета** с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера
* Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.
* Посещение уроков представителями родительской общественности
* Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся
 | 10-11 | в течениеучебного года | Заместители директора по УВРЗаместитель директора по ВР |
| Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий | 10-11 | в течениеучебного года | Заместители директора по УВРЗаместитель директора по ВР |
| Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:* О внутришкольном распорядке
* О формировании здорового образа жизни
* О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома
* О психофизическом развитии детей и подростков
* О подготовке к итоговым аттестациям в режиме ЕГЭ и ГИА
* Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях
* О режиме дня школьников
* О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся
* О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе
* О профилактике применения насилия в семье
* О родительском контроле за поведением несовершеннолетних
 | 10-11 | в течениеучебного года | Заместители директора по УВРЗаместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов. | 10-11 | в течениеучебного года | Заместители директора по УВРЗаместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Работа родительских комитетов классов и школы:* Подготовка и проведение конференции школьной родительской общественности
* Организация работы родительских университетов с участием специалистов в области юриспруденции, здравоохранения, педагогики, психологии.
* Тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы»
* Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча
 | 10-11 | в течениеучебного года | Заместители директора по УВРЗаместитель директора по ВРКлассные руководители |
| **Модуль «Самоуправление»** |
| **Дела**  | **Классы**  | **Ориентировочное время проведения**  | **Ответственные**  |
| Заседания Совета старшеклассников | 10-11 | 1 раз в месяц | Заместитель директора по ВРСовет |
| Сбор представителей классов | 10-11 | сентябрь | Заместитель директора по ВРСовет |
| Сбор Совета старшеклассников и представителей классов | 10-11 | 1 раз в месяц | Заместитель директора по ВРСовет |
| Создание Советов Дела  | 10-11 | По необходимости | Заместитель директора по ВРСовет |
| Сбор активов классов | 10-11 | По необходимости | Классные руководители |
| Участие в школьных мероприятиях и в мероприятиях по плану района. | 10-11 | В течение учебного года | СоветАктив классов Заместитель директора по ВР |
| Участвовать в проектах РДШ | 10-11 | В течение учебного года | Совет |
| **Модуль « Профориентация»** |
| **Дела**  | **Классы**  | **Ориентировочное время проведения**  | **Ответственные**  |
| Мероприятие по профессиональной ориентации: «Арт профессии» | 10-11 | третья неделя октября | Педагог-психологКлассные руководители |
| Единый урок «Ты – предприниматель» | 10-11 | апрель | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ» Участие в профориентационных проектах «Большая перемена» | 10-11 | в течениеучебного года | Заместители директора по ВР Классные руководителиучителя предметники |
| Всероссийская акция " Урок цифры" | 10-11 | в течениеучебного года | Заместитель директора по ВР учителя информатики |
|  Организация тематических классных часов  | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Поведение профориентационных экскурсий в учреждения профессионального образования и на предприятия района  | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Профориентационная диагностика  | 10-11 | сентябрь | Педагог психолог |
| Марафон профориентации | 10-11 | октябрь | Педагог психологСоциальный педагог |
| Участие в районных предметных олимпиадах и конкурсах | 10-11 | ноябрь-декабрь | Заместители директора по УВР |
| Посещение районных и городских мероприятий профориентационной направленности:* Ярмарка профессий
* Горизонты образования
* Мир профессий
* Знакомство с принципами работы Биржи труда в Петербурге.
 | 10-11 | в течениеучебного года | Педагог психологКлассные руководители |
| Посещение Дней открытых дверей в ведущих ВУЗах г. Владикавказа | 10-11 | в течениеучебного года | Педагог-психологКлассные руководители |
| **Модуль «Служба психолого-педагогического сопровождения»** |
| **Дела**  | **Классы**  | **Ориентировочное время проведения**  | **Ответственные**  |
| Организация работы социальной службы школы:* Утверждение планов работы социальных педагогов
* Утверждение графика проведения мероприятий, направленных на сохранение и улучшение социального климата в школьном коллективе

Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов | 10-11 | Август-сентябрь | Социальный педагогПедагог-психолог |
| **Городская акция «Внимание – дети!»**Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки«Правила дорожного движения»Беседы:Твой путь в школу (самый безопасный маршрут).Как мы знаем правила дорожного движения.Наш путь в школу и новые безопасные маршруты.Беседы и практические занятия:Наш безопасный путь в школу.Основные правила дорожного движения на городских улицах.Правила дорожного движения – закон улиц и дорог.Будь бдителен по дороге в школу. Опасные ситуации на дороге.Беседы и практические занятия:Правила дорожного движения – закон жизни.Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.Конкурс детского творчества «Дорога и мы»: школьный этапПроведение занятия «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов учащихся | 10-11 | Август-сентябрь | Заместитель директора по ВРОтветственный за ПДДТТКлассные руководители  |
| **Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму.**Урок-конференция «Терроризм – угроза обществу 21 века». (5-8 классы)Тематический урок «Понятие террор и терроризм» (9-11 классы)Классный час «Осторожно, экстремизм» (5-11 классы) | 10-11 | первая неделя сентября | Заместитель директора по ВРСоциальный педагогКлассные руководители |
| **Неделя безопасности детей и подростков.**Классный час «День Интернета в России» (1-11 классы)Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме» | 10-11 | первая неделя сентября | Заместитель директора по ВРСоциальный педагогКлассные руководители |
| **Оперативно – профилактическое мероприятие «Школа»:**Родительские собрания «Дети идут в школу»Классные часы «Как я готов к школе»Рейд по проверке посещаемости, внешности и готовности к занятиям. | 10-11 | сентябрь | Заместитель директора по ВРСоциальный педагогКлассные руководители |
| **Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет:**Урок - беседа «10 правил безопасности в интернете» (5-8 классы)Тематическое занятие «Киберугрозы современности: главные правила их распознавания и предотвращения» (9-11 классы) | 10-11 | октябрь | Заместитель директора по ВРСоциальный педагогКлассные руководители |
| Социально-педагогическое тестирование | 10-11 | октябрь | Заместитель директора по ВР Социальный педагогПедагог-психолог |
| Неделя толерантности | 10-11 | ноябрь | Заместитель директора по ВРСоциальный педагогКлассные руководители |
| Месяц правовых знанийВыставка в библиотеке «Правовая культура человека»Викторина «Твои права и обязанности»Викторина «На страже порядка»Дискуссия «Тревожная кнопка»День прав человека. «Уроки правовой грамотности»Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни»Классный час «Международный день борьбы с коррупцией» | 10-11 | ноябрь-декабрь | Заместитель директора по ВРСоциальный педагогКлассные руководители |
| Международный день борьбы с коррупцией.Тематические классные часы | 10-11 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Всероссийская акция «Час кода» | 10-11 | декабрь | Заместитель директора по ВР социальный педагогУчителя информатики |
| Международный день прав человека(10 декабря) | 10-11 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День Конституции РоссийскойФедерации (12 декабря) | 10-11 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Организация и проведение выставок :* Презентаций на тему «Мы разные – мы вместе!»;
* Выставка поделок «Волшебный мир бумаги».
 | 10-11 | февраль | Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители |
| Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»Профилактическая беседа - диалог с учащимися «Безопасность в интернете» Профилактическая беседа безопасность. Административная и уголовная ответственность»Тематический урок «Интернет – друг или враг?» | 10-11 | февраль | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Декада ЗОЖ | 10-11 | апрель | Заместитель директора по ВРСоциальный педагогУчителя физической культуры |
| Месячник медиации | 10-11 | апрель | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Организация работы по формированию и развитию навыков здорового образа жизни в соответствии с целевыми программами РФ и РСО -А:* Закон «Об организации отдыха и оздоровления детей и молодёжи »
* «Региональная целевая программа по формированию здорового образа жизни у жителей»
* Программа «Комплексные меры по противодействию злоупотребления нарк. средствами и их незаконному обороту»
* «Региональная программа по снижению уровня потребления алкоголя в на период до \_\_\_\_г.»
 | 10-11 | апрель | Педагог – психологУчителя физической культурыКлассные руководители |
| Единый день детского телефонадоверия | 10-11 | май | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Акция «Внимание дети!»Единый день детской дорожной безопасности | 10-11 | май | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей:* Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях
* Организация отдыха детей в дни школьных каникул
 | 10-11 | в течениеучебного года | Социальный педагогКлассные руководители |
| Участие в мероприятиях КЦТТ профилактической направленности | 10-11 | в течениеучебного года | Социальный педагогКлассные руководители |
| Участие в районных и городских Круглых столах, посвящённых здоровьесберегающим технологиям | 10-11 | в течениеучебного года | Социальный педагогКлассные руководители |
| Совместная деятельность с ЦПМСС по формированию навыков здорового образа жизни, коррекции девиантного поведения, здоровьесберегающим технологиям | 10-11 | в течениеучебного года | Социальный педагогПедагог-психологКлассные руководители |
| Психолого-педагогическое направление:* Организация школьной прикладной психодиагностики для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении и общении
* Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников
* Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками
* Консультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителей
* Работа с одарёнными детьми по методике Лейтеса и Бабаевой
* Организация развивающих игр, тренингов, индивидуальных занятий
 | 10-11 | в течениеучебного года | Социальный педагогПедагог-психологКлассные руководители |
| Медико-социальное направление:* Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни
* Беседы о привычках, полезных и вредных
* Беседы о режиме дня школьника
* Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников
* Выпуск стенной газеты «Здоровье- это здорово!»
* Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение **девиантного** поведения подростков
* Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения
* Организация **Совета по профилактике правонарушений** несовершеннолетних.
* Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекцонные мероприятия по предотвращению правонарушений
* Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания
* . Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам
 | 10-11 | в течениеучебного года | Социальный педагогПедагог-психологКлассные руководители |
| Программа асоциального поведения | 10-11 | в течениеучебного года | Заместитель директора по ВРСоциальный педагогПедагог-психологКлассные руководители |
| План работы Совета по профилактике | 10-11 | в течениеучебного года | Заместитель директора по ВРСоциальный педагогПедагог-психологКлассные руководители |
| План работы Службы здоровья | 10-11 | в течениеучебного года | Заместитель директора по ВРСоциальный педагогПедагог-психологКлассные руководители |
| План работы Службы медиации | 10-11 | в течениеучебного года | Заместитель директора по ВРСоциальный педагогПедагог-психологКлассные руководители |
| **Модуль «В будущее-вместе с Россией»** |
| **Дела**  | **Классы**  | **Ориентировочное время проведения**  | **Ответственные**  |
| День солидарности в борьбес терроризмом (3 сентября) | 10-11 | 3 сентября | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| День начала блокады Ленинграда | 10-11 | 8 сентября | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Урок памяти (День памяти политических репрессий) | 10-11 | третья неделя октября | Учителя истории |
| День неизвестного солдата(3 декабря) | 10-11 | декабрь | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| День Героев Отечества | 10-11 | 9 декабря | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День прорыва блокады Ленинграда(18 января) День снятия блокады Ленинграда(27 января) | 10-11 | январь | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Организация и проведение выставок :* Патриотического плаката
	1. классы)
* Социальных проектов

 «Оставим потомкам своим!»* 1. классы)
 | 10-11 | январь | Заместитель директора по ВР |
| Неделя памяти блокады Ленинграда.Уроки мужества ко дню снятия блокады Ленинграда. | 10-11 | февраль | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Неделя воинской славыДень памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.Патриотическое мероприятие, посвящённое Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «ЭХО АФГАНСКОЙ ВОЙНЫ». | 10-11 | февраль | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| День воссоединения Крымас Россией (18 марта) | 10-11 | март | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| День партизанской славы(29 марта) | 10-11 | март | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Проведение цикла мероприятий гражданско-патриотической направленности:* Проведение тематических экскурсий «Дорогами Победы»
* Проведение ученических исторических чтений «История моей семьи в истории моей страны», подготовка к участию в районном конкурсе исследовательских работ учащихся
* Проведение встреч с ветеранами и участниками Великой Отечественной Войны
* Подготовка исследовательских работ к ежегодной районной конференции «Диалог поколений»
 | 10-11 | апрель | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| План по антитеррористическому просвещению | 10-11 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВРЗаместитель директора по ВРКлассные руководители |
| План по патриотическому воспитанию | 10-11 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВРЗаместитель директора по ВРПедагог-организатор ОБЖКлассные руководители |
| **Модуль «РДШ»(волонтёрство)** |
| **Дела**  | **Классы**  | **Ориентировочное время проведения**  | **Ответственные**  |
| Акция «Чистый район на карте города» | 10-11 | сентябрь, апрель | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Всемирный день защиты животных | 10-11 | 4 октября | Классные руководители |
| Районная акция «Переменка здоровья» | 10-11 | октябрь | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Эколого-благотворительный проект «Крышечки ДоброТы» | 10-11 | ноябрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Акция «День неизвестного солдата» | 10-11 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Международный день добровольцев в России | 10-11 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
|  Обучающие новогодние мастер-классы.  | 10-11 | декабрь  | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День прорыва блокады Ленинграда.Акция «Гвоздика Памяти»Акция «Письмо ветерану» | 10-11 | январь, апрель | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Участие в акции «Почетный караул»  | 10-11 | январь  | Педагог-организатор ОБЖ  |
| Акция «Свеча памяти».Акция «Блокадный трамвай» | 10-11 | февраль | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Акция«Мы с тобой, солдат!» | 10-11 | февраль | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Участие в школьной акции «Вечен ваш подвиг в сердцах поколений грядущих»  | 10-11 | 9 мая  | Заместитель директора по ВР  |
| Работа по реализации городской Концепции развития социального добровольчества:* Участие в добровольческих акциях района и города
* Участие в волонтёрском движении школы, района и города
 | 10-11 | в течениеучебного года | Заместитель директора по ВР |
| **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»** |
| **Дела**  | **Классы**  | **Ориентировочное время проведения**  | **Ответственные**  |
| Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики | 10-11 | В течение учебного года по индивидуальному плану классных руководителей | Заместители директора по УВРЗаместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Посещение театров и выставок  | 10-11 | в соответствии с планом классных руководителей  | Классные руководители  |
| Экскурсии в музеи, знакомство с достопримечательностями города  | 10-11 | в соответствии с планом классных руководителей  | Классные руководители  |
| **Модуль «Школьные медиа»** |
| **Дела**  | **Классы**  | **Ориентировочное время проведения**  | **Ответственные**  |
| Подготовка и размещение видеоматериалов в инфозоне | 10-11  | в течение учебного года | Заместитель директора по ВРОтветственный за ИЗ |
| Съёмки социальных видеороликов и короткометражных фильмов  | 10-11  | в течение учебного года | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Фоторепортажи со значимых событий школы  | 10-11  | в течение года | Заместитель директора по ВРУчитель информатики |
| Размещение информации на сайте школы ив социальных сетях  | 10-11  | в течение года | Заместитель директора по ВР |
| Проведение социальных опросов на значимые темы  | 10-11 | в течение года | Заместитель директора по ВР |

**Перечень**

**тематических классных мероприятий и классных часов**

**на 2021-2022 учебный год**

**Начальное общее образование (1 - 4 классы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тематика** | **Сроки** | **Форма проведения** | **Примечание** |
| сентябрь | Тематический урок «Урок Победы» | 01.09 | Классный час |  |
| Тематический классный час «Правила поведения в школе, на переменах, в столовой. Наша безопасность. Коронавирус и его профилактика»  | 01.09 | Классный час |  |
| Тематический классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом. Действия населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации» | 03.09 | Классный час |  |
| Единый день детской дорожной безопасности. Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой). Безопасный маршрут | По плану школы | Классный час |  |
| «Урок День МИРА» | 21.09 | Классный час |  |
| Беседа «Режим питания. Витамины. Их роль для растущего организма» | В течение месяца | Беседа |  |
| Тематический классный час по правовому воспитанию и профилактике коррупции (в соответствии с рекомендованной тематикой) | В течение месяца | Классный час |  |
| *Экскурсия в музей (в соответствии с планом классного руководителя)* | *В течение месяца* | *Экскурсия* |  |
| октябрь | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | По плану школы | Классный час |  |
| «Битва за Кавказа. Дорогами мужества» | В течение месяца | Классный час |  |
| Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой) | В течение месяца | Классный час |  |
| Беседа «Мы за правильное питание. Правила гигиены при приёме пищи» | В течение месяца | Беседа |  |
| Классный час, посвящённый Дню Хлеба | По плану школы | Классный час |  |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» | По плану школы | Классный час |  |
| Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения на осенних каникулах | Перед каникулами | Классный час |  |
| *Посещение театра, выставки (в соответствии с планом классного руководителя)* | *В течение осенних каникул* | *культпоход* |  |
| ноябрь | Тематический классный час «День народного единства» | По плану школы | Классный час |  |
| Тематический классный час, посвящённый Международному дню толерантности«Давайте дружить» (1-2 классы), «Учимся жить в многоликом мире» (3-4 классы) | По плану школы | Классный час |  |
| Тематический классный час, посвящённый Международному дню отказа от курения | По плану школы | Классный час | 3-4 классы |
| Классный час (в соответствии с планом классного руководителя) | В течение месяца | Классный час | 1-2 классы |
| День памяти жертв ДТП. Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой) | В течение месяца | Классный час |  |
| Тематическое классное мероприятие, посвящённое Дню матери | ноябрь | Праздник, конкурс, встреча |  |
| *Экскурсия в музей (в соответствии с планом классного руководителя)* | *В течение месяца* | *Экскурсия* |  |
| декабрь | Дню неизвестного солдатаДень Героев Отечества  | 03.- 09.12 | Классный час |  |
| Тематическая беседа, посвящённая Дню Конституции РФ | По плану школы | Беседа |  |
| Тематический классный час, посвящённый Международному дню борьбы с коррупцией (в соответствии с рекомендованной тематикой) | По плану школы | Классный час |  |
| Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой) | В течение месяца | Классный час |  |
| Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения во время новогодних мероприятий и зимних каникул | Перед каникулами | Классный час |  |
| Новогодний праздник в классе | По плану школы | Праздник |  |
| январь | Урок мужества и воинской славы, посвященный полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады  | По плану школы | Классный час |  |
| Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой) | В течение месяца | Классный час |  |
| Классный час (в соответствии с планом классного руководителя) | В течение месяца | Классный час |  |
| Беседа «Осторожно, гололёд! Опасность простудных заболеваний» | В течение месяца | Беседа |  |
| *Экскурсия в музей военно-патриотической направленности* | *В течение месяца* | *Экскурсия* |  |
| февраль | Всемирный День безопасного Интернета. Тематический классный час | По плану школы | Классный час |  |
| Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой) | В течение месяца | Классный час |  |
| Тематическое мероприятие в классе, посвящённое Дню защитника Отечества | По плану класса | Праздник, викторина, конкурс, встреча |  |
| Классный час (в соответствии с планом классного руководителя) | В течение месяца | Классный час | 2-4 классы |
| Тематический классный час по правовому воспитанию и профилактике коррупции (в соответствии с рекомендованной тематикой) | В течение месяца | Классный час |  |
| *Посещение театра, выставки (в соответствии с планом классного руководителя)* | *В течение месяца* | *культпоход* |  |
| март | Тематическое мероприятие в классе, посвящённые Международному женскому дню | По плану класса | Праздник, викторина, конкурс, встреча |  |
| Классный час (в соответствии с планом классного руководителя) | В течение месяца | Классный час |  |
| Тематическая беседа, посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией  | По плану школы | Беседа |  |
| Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой) | В течение месяца | Классный час |  |
| Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения на весенних каникулах | Перед каникулами | Классный час |  |
| *Посещение театра, выставки (в соответствии с планом классного руководителя)* | *В течение весенних каникул* | *культпоход* |  |
| апрель | Тематическое мероприятие в классе в рамках Недели финансовой грамотности | По плану школы | Игра, диспут, круглый стол | 2-4 классы |
| Тематический классный час «День экологических знаний» | По плану школы | Классный час |  |
| Классный час «Гагаринский урок «Космос – это мы» | По плану школы | Классный час |  |
| Тематический классный час «Мы за здоровый образ жизни» | По плану школы | Классный час |  |
| Тематический классный час «Рекомендации поведения при возникновении экстремальных ситуаций» | По плану школы | Классный час |  |
| *Экскурсия в музей (в соответствии с планом классного руководителя)* | *В течение месяца* | *Экскурсия* |  |
| май | Урок мужества и воинской славы, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг | По плану школы | Классный час |  |
| Тематическое мероприятие в классе, посвящённые Дню семьи | По плану школы | Игра, праздник |  |
| Единый день детской дорожной безопасности. Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой) | По плану школы | Классный час |  |
| Тематический классный час, посвящённые Международному дню детского телефона доверия  | По плану школы | Классный час | (совместно с социальным педагогом, педагогом-психологом) |
| Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения на летних каникулах | Перед каникулами | Классный час |  |

**Примерная тематика классных часов по правовому воспитанию**

 **и противодействию коррупции**

**1 класс**

1. Что такое хорошо и что такое плохо.

2. Поговорим о великодушии.

3. Неженки и сорванцы.

4. А если с тобой поступят так же?

**2 класс**

1. Закон и справедливость.

2. Быть честным.

3. Кого мы называем добрым?

4. Подарки и другие способы благодарности.

5. Деньги: свои и чужие.

**3 класс**

1. Хорошо тому делать добро, кто его помнит.

2. Зачем нужна дисциплина.

3. Это честно?

4. Можно и нельзя.

5. Мои друзья – мое богатство.

6. Не в службу, а в дружбу.

**4 класс**

1. Правила поведения – основа воспитания.

2. На страже порядка.

3. Упорство и упрямство.

4. Мы все разные, но у нас равные права.

5. Как прожить без ссор?

6. Я умею говорить «нет».

**Тематика классных часов по антитеррористическому просвещению несовершеннолетних в целях противодействия идеологии экстремизма и терроризма.**

**1 класс**

1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
2. «Есть такая профессия – Родину защищать.
3. «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях».
4. « В единстве наша сила.»

**2 класс**

1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
2. «Мы дети одной планеты».
3. «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях».
4. «Будьте бдительны»

 **3 класс**

1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
2. «Для подвига нет возраста и национальности».
3. «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях».
4. «Правила личной безопасности».

**4 класс**

1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
2. «Мои друзья представители разных культур».
3. «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях».
4. «Правила личной безопасности».

**Примерная тематика классных часов и бесед по ППБ:**

**1 класс**

1. Пять правил пожарной безопасности

2. Если в доме начался пожар

3. Огонь – друг и враг человека. Действия при пожаре в школе

4. Действия при пожаре в лесу и во время грозы

**2 класс**

1. Действия при пожаре в школе.

2. Первоочередные действия при пожаре в квартире. Правила выхода из задымленной квартиры.

3. Как правильно позвонить в пожарную охрану. Безопасное обращение с электричеством в доме. Почему нельзя пользоваться лифтом во время пожара.

4. Летний отдых и пожарная безопасность.

**3 класс**

1. От чего происходят пожары.

2. История создания пожарной охраны.

3. Правила безопасного поведения на кухне. Безопасное использование бытовой техники.

4. Оказание помощи при ожогах.

**4 класс**

1. Пожарная охрана, её назначение и задачи.

2. Действия при пожаре в доме. Противопожарный режим в жилом доме.

3. Действия при пожаре в школе.

3. Первичные средства пожаротушения. Назначение и оборудование пожарного щита.

**Перечень**

**тематических классных мероприятий и классных часов**

**на 2021-2022 учебный год**

**Основное общее образование (5-9 классы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тематика** | **Сроки** | **Форма проведения** | **Примечание** |
| сентябрь | Тематический урок «Урок Победы» | 01.09 | Классный час |  |
| Тематический классный час «Правила внутреннего распорядка в лицее. Наша безопасность. Коронавирус и его профилактика» | 01.09 | Классный час |  |
| Тематический классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом. Действия по сигналу населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации» | 03.09 | Классный час |  |
| Единый день детской дорожной безопасности. Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой) | По плану школы | Классный час |  |
| «Урок День МИРА» | 21.09 | Классный час |  |
| Тематический классный час по правовому воспитанию и профилактике коррупции (в соответствии с рекомендованной тематикой) | В течение месяца | Классный час |  |
| *Экскурсия в музей (в соответствии с планом классного руководителя)* | *В течение месяца* | *Экскурсия* |  |
| октябрь | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | По плану школы | Классный час |  |
| 75-лететие Московского Парка Победы. | 07 – 11.10 | Классный час |  |
| Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой) | В течение месяца | Классный час |  |
| Беседа «Мы за правильное питание. Правила гигиены при приёме пищи» | В течение месяца | Беседа | 5-6 классы |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» | По плану школы | Классный час |  |
| Классный час, посвящённый Дню Гражданской обороны «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях» | По плану школы | Классный час |  |
| Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения на осенних каникулах | Перед каникулами | Классный час |  |
| *Посещение театра, выставки (в соответствии с планом классного руководителя)* | *В течение осенних каникул* | *культпоход* |  |
| ноябрь | Тематический классный час «День народного единства» | По плану школы | Классный час |  |
| Тематический классный час, посвящённый Международному дню толерантности«Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья» (5-6 классы), «Нации и межнациональные отношения» (7-9 классы) | По плану школы | Классный час |  |
| Тематический классный час, посвящённые Международному дню отказа от курения | По плану школы | Классный час |  |
| Классный час (в соответствии с планом классного руководителя) | В течение месяца | Классный час |  |
| Тематическое классное мероприятие, посвящённое Дню матери | ноябрь | Праздник, конкурс, встреча |  |
| *Экскурсия в музей (в соответствии с планом классного руководителя)* | *В течение месяца* | *Экскурсия* | *5-7 классы* |
| *Посещение учреждений среднего профессионального образования* | *В течение месяца* | *Экскурсия* | *8-9 классы* |
| декабрь | Дню неизвестного солдатаДень Героев Отечества  | 03.- 09.12 | Классный час |  |
| Тематическая беседа, посвящённая Дню Конституции РФ | По плану школы | Беседа |  |
| Тематический классный час, посвящённый Международному дню борьбы с коррупцией (в соответствии с рекомендованной тематикой) | По плану школы | Классный час |  |
| Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой) | В течение месяца | Классный час |  |
| Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения во время новогодних мероприятий и зимних каникулах | Перед каникулами | Классный час |  |
| Новогодний праздник в классе | По плану школы | Праздник |  |
| январь | Урок мужества и воинской славы, посвященный полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады  | По плану школы | Классный час |  |
| Тематический классный час «Ложное сообщение о террористической угрозе – шутка, смех или слезы?» (5-7 классы), «Административная и уголовная ответственность за экстремизм и терроризм» (8-9 классы) | По плану школы | Классный час |  |
| Беседа «Осторожно, гололёд! Опасность простудных заболеваний» | В течение месяца | Беседа |  |
| *Экскурсия в музей военно-патриотической направленности* | *В течение месяца* | *Экскурсия* |  |
| февраль | Всемирный День безопасного Интернета. Тематический классный час | По плану школы | Классный час |  |
| Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой) | В течение месяца | Классный час |  |
| Тематическое мероприятие в классе, посвящённое Дню защитника Отечества | По плану класса | Праздник, викторина, конкурс, встреча |  |
| Классный час (в соответствии с планом классного руководителя) | В течение месяца | Классный час |  |
| Тематический классный час по правовому воспитанию и профилактике коррупции (в соответствии с рекомендованной тематикой) | В течение месяца | Классный час |  |
| Посещение театра, выставки (в соответствии с планом классного руководителя) | В течение месяца | культпоход |  |
| март | Тематическое мероприятие в классе, посвящённые Международному женскому дню | По плану класса | Праздник, викторина, конкурс, встреча |  |
| Классный час по профориентации «Кем я хочу стать?» | В течение месяца | Классный час | 5-7 классы |
| Классный час по профориентации «Мы выбираем, нас выбирают» | В течение месяца | Классный час | 8-9 классы |
| Тематическая беседа, посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией  | По плану школы | Беседа |  |
| Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой) | В течение месяца | Классный час |  |
| Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения на весенних каникулах | Перед каникулами | Классный час |  |
| *Посещение театра, выставки (в соответствии с планом классного руководителя)* | *В течение весенних каникул* | *культпоход* | *5-7 классы* |
| *Посещение учреждений среднего профессионального образования* | *В течение месяца* | *Экскурсия* | *8-9 классы* |
| апрель | Тематическое мероприятие в классе в рамках Недели финансовой грамотности | По плану школы | Игра, диспут, круглый стол |  |
| Тематический классный час «День экологических знаний» | По плану школы | Классный час |  |
| Классный час «Гагаринский урок «Космос – это мы» | По плану школы | Классный час |  |
| Тематический классный час «Опасность вредных привычек»  | В течение месяца | Классный час | 5-6 классы |
| Тематический классный час «Наркотическое зло» (совместно с социальным педагогом, педагогом-психологом) | В течение месяца | Классный час | 7-9 классы |
| Тематический классный час «Терроризм и безопасность человека в современном мире» | По плану школы | Классный час |  |
| Экскурсия в музей (в соответствии с планом классного руководителя) | В течение месяца | Экскурсия |  |
| май | Урок мужества и воинской славы, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг  | По плану школы | Классный час |  |
| Тематическое мероприятие в классе, посвящённые Дню семьи | По плану класса | Игра, праздник |  |
| Единый день детской дорожной безопасности. Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой) | По плану школы | Классный час |  |
| Тематический классный час, посвящённые Международному дню детского телефона доверия  | По плану школы | Классный час | совместно с социальным педагогом, педагогом-психологом |
| Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения на летних каникулах | Перед каникулами | Классный час |  |

 **Примерная тематика классных часов по правовому воспитанию**

 **и противодействию коррупции**

**5-6 класс**

1. Что такое долг и ответственность?

2. Кто такой настоящий гражданин?

3. Наши права – наши обязанности.

4. Ты и твои друзья.

5. Откуда берутся запреты.

6. Закон и необходимость его соблюдения.

**7-9 класс**

1. Коррупция как социально-историческое явление.

2. Моральный выбор – это ответственность.

3. По законам справедливости.

4. Подросток и закон.

5. Что такое равноправие?

6. Деньги – плохой хозяин или хороший слуга?

**Тематика классных часов по антитеррористическому просвещению несовершеннолетних в целях противодействия идеологии экстремизма и терроризма.**

**5 класс**

1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
2. «4 ноября – день народного единства и согласия».
3. «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях».
4. «Как не стать жертвой преступления».

**6 класс**

1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
2. «Сила России в единстве народа».
3. «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях».
4. «Правила личной безопасности».

**7 класс**

1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
2. «4 ноября – день народного единства и согласия».
3. «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях».
4. «Правила поведения в толпе».

**8 класс**

1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
2. «Проблемы межнациональных отношений».
3. «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях».
4. «Правила поведения при захвате в заложники».

**9 класс**

1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
2. «Виды террористических актов, экстремизм, их последствия».
3. «Конституция – основной закон нашей жизни».
4. «Терроризм и безопасность человека в современном мире».

**Тематика классных часов и бесед по ППБ:**

**5 класс**

1. Основные факторы пожара. Наиболее частые причины пожара.

2. Наиболее доступные средства тушения огня. Что нельзя делать при пожарах. Какие горящие предметы нельзя тушить водой.

3. Правила и способы эвакуации при пожаре. Действия при пожаре в школе.

4. Первая помощь при отравлении угарным и бытовым газом.

**6 класс**

1. Правила пожарной безопасности в лесу. Как уберечься от поражения молнией

2. Действия при пожаре в школе.

3. Правила пожарной безопасности в жилых домах

4. Оказание первой помощи пострадавшему при поражении электрическим током.

**7 класс**

1. Действия при пожаре в школе.

2. Понятие и классификация лесного и торфяного пожаров. Причины возникновения лесных, торфяных пожаров и их последствия.

3. Общие правила наложения повязок.

4. Наложение повязок

**8 класс**

1. Действия при пожаре в школе.

2. Пожары. Взрывы. Условия, причины, последствия возникновения пожаров и взрывов.

3. Действия при пожаре в общественном месте.

4. Действия при пожаре в общественном транспорте.

**9 класс**

1. Требования правил пожарной безопасности к учебным заведениям.

4. Права и обязанности граждан по соблюдению ППБ.

3. Действия при пожаре в школе

4. Действия при пожаре в общественном месте и общественном транспорте.

**Перечень**

**тематических классных мероприятий и классных часов**

**на 2021-2022 учебный год**

**Среднее общее образование (10-11 классы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тематика** | **Сроки** | **Форма проведения** | **Примечание** |
| сентябрь | Тематический урок «Урок Победы» | 01.09 | Классный час |  |
| Тематический классный час «Правила внутреннего распорядка в лицее. Наша безопасность. Коронавирус и его профилактика» | 01.09 | Классный час |  |
| Тематический классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом. Действия по сигналу населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации» | 03.09 | Классный час |  |
| «Урок День МИРА» | 21.09 | Классный час |  |
| Единый день детской дорожной безопасности. Классный час «Соблюдение ПДД - обязанность каждого гражданина» | По плану школы | Классный час |  |
| Тематический классный час по правовому воспитанию и профилактике коррупции «Проблема «обходного» пути» | В течение месяца | Классный час |  |
| *Экскурсия в музей (в соответствии с планом классного руководителя)* | *В течение месяца* | *Экскурсия* |  |
| октябрь | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | По плану школы | Классный час |  |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» | По плану школы | Классный час |  |
| Классный час, посвящённый Дню Гражданской обороны «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях» | По плану школы | Классный час |  |
| Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения на осенних каникулах | Перед каникулами | Классный час |  |
| *Посещение театра, выставки (в соответствии с планом классного руководителя)* | *В течение осенних каникул* | *культпоход* |  |
| ноябрь | Тематический классный час «День народного единства» | По плану школы | Классный час |  |
| Тематический классный час, посвящённый Международному дню толерантности, «Основы конституционного права и свободы граждан России в области межэтнических и межконфессиональных отношений»  | По плану школы | Классный час |  |
| Тематический классный час, посвящённый Международному дню отказа от курения | По плану школы | Классный час |  |
| Классный час по профориентации «Пора определиться» | В течение месяца | Классный час |  |
| Тематическое классное мероприятие, посвящённое Дню матери | ноябрь | Праздник, конкурс, встреча |  |
| *Экскурсия в музей (в соответствии с планом классного руководителя)* | *В течение месяца* | *Экскурсия* |  |
| декабрь | Дню неизвестного солдатаДень Героев Отечества  | 03.- 09.12 | Классный час |  |
| Тематическая беседа, посвящённая Дню Конституции РФ | По плану школы | Беседа |  |
| Тематический классный час, посвящённый Международному дню борьбы с коррупцией «Можно ли искоренить коррупцию?» | По плану школы | Классный час |  |
| Классный час (в соответствии с планом классного руководителя) | В течение месяца | Классный час |  |
| Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения во время новогодних мероприятий и зимних каникулах | Перед каникулами | Классный час |  |
| Новогодний праздник в классе | По плану школы | Праздник |  |
| январь | Урок мужества и воинской славы, посвященный полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады  | По плану школы | Классный час |  |
| Классный час по ПДД «Уголовная и административная ответственность за нарушение правил дорожного движения.» | В течение месяца | Классный час |  |
| Классный час по профилактике терроризма и экстремизма, воспитанию толерантности «Экстремизм как социально-подростковая форма выражения протеста» | По плану школы | Классный час |  |
| Беседа «Осторожно, гололёд! Опасность простудных заболеваний» | В течение месяца | Беседа |  |
| *Экскурсия в музей военно-патриотической направленности* | *В течение месяца* | *Экскурсия* |  |
| февраль | Всемирный День безопасного Интернета. Тематический классный час | По плану школы | Классный час |  |
| Тематическое мероприятие в классе, посвящённое Дню защитника Отечества | По плану класса | Праздник, викторина, конкурс, встреча |  |
| Классный час (в соответствии с планом классного руководителя) | В течение месяца | Классный час |  |
| Тематический классный час по правовому воспитанию и профилактике коррупции «Учимся видеть коррупцию» | В течение месяца | Классный час |  |
| *Посещение театра, выставки (в соответствии с планом классного руководителя)* | *В течение месяца* | *культпоход* |  |
| март | Тематическое мероприятие в классе, посвящённые Международному женскому дню | По плану класса | Праздник, викторина, конкурс, встреча |  |
| Классный час по профориентации «В поисках своего призвания» | В течение месяца | Классный час |  |
| Тематическая беседа, посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией  | По плану школы | Беседа |  |
| Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения на весенних каникулах | Перед каникулами | Классный час |  |
| *Посещение театра, выставки (в соответствии с планом классного руководителя)* | *В течение весенних каникул* | *культпоход* |  |
| апрель | Тематическое мероприятие в классе в рамках Недели финансовой грамотности | По плану школы | Игра, диспут, круглый стол |  |
| Тематический классный час «День экологических знаний» | По плану школы | Классный час |  |
| Классный час «Гагаринский урок «Космос – это мы» | По плану школы | Классный час |  |
| Тематический классный час «Наркотическое зло»  | В течение месяца | Классный час | совместно с социальным педагогом, педагогом-психологом |
| Классный час по профилактике терроризма и экстремизма, воспитанию толерантности «Административная и уголовная ответственность за экстремизм и терроризм» | По плану школы | Классный час |  |
| *Экскурсия в музей (в соответствии с планом классного руководителя)* | *В течение месяца* | *Экскурсия* |  |
| май | Урок мужества и воинской славы, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг  | По плану школы | Классный час |  |
| Тематическое мероприятие в классе, посвящённые Дню семьи  | По плану класса | Игра, праздник | совместно с педагогом-психологом |
| Единый день детской дорожной безопасности. Классный час «ПДД - закон улиц и дорог» | По плану школы | Классный час |  |
| Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения на летних каникулах | Перед каникулами | Классный час |  |

**Тематика классных часов по антитеррористическому просвещению несовершеннолетних в целях противодействия идеологии экстремизма и терроризма.**

**10 класс**

1. «Понятие террор и терроризм, Беслан годы спустя».
2. « 4 ноября – день народного единства и согласия».
3. «Ценности, объединяющие мир».
4. «Скажем экстремизму НЕТ».

**11 класс**

1. «Религиозный терроризм как идеологическая основа современного экстремизма и терроризма. Беслан годы спустя».
2. «Международный день толерантности».
3. «Порядок и правила поведения при обнаружении взрывчатых веществ, при сообщении о заложенном взрывном устройстве».
4. «Скажем экстремизму НЕТ».

**Тематика классных часов по ПДД**

**10 класс**

1. Повышение культуры дорожного движения – источник снижения аварийности.
2. Административная ответственность водителя.
3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП).
4. Транспортные средства со спецсигналами.
5. Агрессия на дорогах: причины и меры снижения.
6. Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.
7. Требования к техническому состоянию транспортных средств.
8. ПДД для водителей мопедов и скутеров.

9. Правила дорожной безопасности во время летних каникул.

**11 класс**

1. Культура взаимодействия участников дорожного движения.
2. Уголовная ответственность водителя.
3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП).
4. Дорожная аварийность и травматизм.
5. Влияние алкогольного опьянения и других факторов на внимание и реакцию водителя.
6. Поведение участников и свидетелей дорожно-транспортных происшествий (ДТП).
7. Функции инспектора ДПС и его взаимодействие с участниками дорожного движения.
8. ПДД для водителей мотоциклов.

9. Правила дорожного движения – закон жизни.

**Тематика классных часов и бесед по ППБ:**

**10 класс**

1. Люди огненной профессии.

2. Знаки пожарной безопасности. Система пожарной сигнализации и автоматического пожаротушения.

3. Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности.

4. Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре.

**11 класс**

1. Огнетушители. Особенности различных типов огнетушителей.

2. Современная пожарная техника.

3. Порядок эвакуации людей из горящих зданий.

# 4. Действие населения ликвидации очагов возгорания и спасение людей.

**Перечень**

**тематических классных мероприятий и классных часов**

**на 2021-2022 учебный год**

**Среднее общее образование (10-11 классы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тематика** | **Сроки** | **Форма проведения** | **Примечание** |
| сентябрь | Тематический урок «Урок Победы» | 01.09 | Классный час |  |
| Тематический классный час «Правила внутреннего распорядка в лицее. Наша безопасность. Коронавирус и его профилактика» | 01.09 | Классный час |  |
| Тематический классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом. Действия по сигналу населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации» | 03.09 | Классный час |  |
| «Урок День МИРА» | 21.09 | Классный час |  |
| Единый день детской дорожной безопасности. Классный час «Соблюдение ПДД - обязанность каждого гражданина» | По плану школы | Классный час |  |
| Тематический классный час по правовому воспитанию и профилактике коррупции «Проблема «обходного» пути» | В течение месяца | Классный час |  |
| *Экскурсия в музей (в соответствии с планом классного руководителя)* | *В течение месяца* | *Экскурсия* |  |
| октябрь | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | По плану школы | Классный час |  |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» | По плану школы | Классный час |  |
| Классный час, посвящённый Дню Гражданской обороны «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях» | По плану школы | Классный час |  |
| Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения на осенних каникулах | Перед каникулами | Классный час |  |
| *Посещение театра, выставки (в соответствии с планом классного руководителя)* | *В течение осенних каникул* | *культпоход* |  |
| ноябрь | Тематический классный час «День народного единства» | По плану школы | Классный час |  |
| Тематический классный час, посвящённый Международному дню толерантности, «Основы конституционного права и свободы граждан России в области межэтнических и межконфессиональных отношений»  | По плану школы | Классный час |  |
| Тематический классный час, посвящённый Международному дню отказа от курения | По плану школы | Классный час |  |
| Классный час по профориентации «Пора определиться» | В течение месяца | Классный час |  |
| Тематическое классное мероприятие, посвящённое Дню матери | ноябрь | Праздник, конкурс, встреча |  |
| *Экскурсия в музей (в соответствии с планом классного руководителя)* | *В течение месяца* | *Экскурсия* |  |
| декабрь | Дню неизвестного солдатаДень Героев Отечества  | 03.- 09.12 | Классный час |  |
| Тематическая беседа, посвящённая Дню Конституции РФ | По плану школы | Беседа |  |
| Тематический классный час, посвящённый Международному дню борьбы с коррупцией «Можно ли искоренить коррупцию?» | По плану школы | Классный час |  |
| Классный час (в соответствии с планом классного руководителя) | В течение месяца | Классный час |  |
| Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения во время новогодних мероприятий и зимних каникулах | Перед каникулами | Классный час |  |
| Новогодний праздник в классе | По плану школы | Праздник |  |
| январь | Урок мужества и воинской славы, посвященный полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады  | По плану школы | Классный час |  |
| Классный час по ПДД «Уголовная и административная ответственность за нарушение правил дорожного движения.» | В течение месяца | Классный час |  |
| Классный час по профилактике терроризма и экстремизма, воспитанию толерантности «Экстремизм как социально-подростковая форма выражения протеста» | По плану школы | Классный час |  |
| Беседа «Осторожно, гололёд! Опасность простудных заболеваний» | В течение месяца | Беседа |  |
| *Экскурсия в музей военно-патриотической направленности* | *В течение месяца* | *Экскурсия* |  |
| февраль | Всемирный День безопасного Интернета. Тематический классный час | По плану школы | Классный час |  |
| Тематическое мероприятие в классе, посвящённое Дню защитника Отечества | По плану класса | Праздник, викторина, конкурс, встреча |  |
| Классный час (в соответствии с планом классного руководителя) | В течение месяца | Классный час |  |
| Тематический классный час по правовому воспитанию и профилактике коррупции «Учимся видеть коррупцию» | В течение месяца | Классный час |  |
| *Посещение театра, выставки (в соответствии с планом классного руководителя)* | *В течение месяца* | *культпоход* |  |
| март | Тематическое мероприятие в классе, посвящённые Международному женскому дню | По плану класса | Праздник, викторина, конкурс, встреча |  |
| Классный час по профориентации «В поисках своего призвания» | В течение месяца | Классный час |  |
| Тематическая беседа, посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией  | По плану школы | Беседа |  |
| Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения на весенних каникулах | Перед каникулами | Классный час |  |
| *Посещение театра, выставки (в соответствии с планом классного руководителя)* | *В течение весенних каникул* | *культпоход* |  |
| апрель | Тематическое мероприятие в классе в рамках Недели финансовой грамотности | По плану школы | Игра, диспут, круглый стол |  |
| Тематический классный час «День экологических знаний» | По плану школы | Классный час |  |
| Классный час «Гагаринский урок «Космос – это мы» | По плану школы | Классный час |  |
| Тематический классный час «Наркотическое зло»  | В течение месяца | Классный час | совместно с социальным педагогом, педагогом-психологом |
| Классный час по профилактике терроризма и экстремизма, воспитанию толерантности «Административная и уголовная ответственность за экстремизм и терроризм» | По плану школы | Классный час |  |
| *Экскурсия в музей (в соответствии с планом классного руководителя)* | *В течение месяца* | *Экскурсия* |  |
| май | Урок мужества и воинской славы, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг  | По плану школы | Классный час |  |
| Тематическое мероприятие в классе, посвящённые Дню семьи  | По плану класса | Игра, праздник | совместно с педагогом-психологом |
| Единый день детской дорожной безопасности. Классный час «ПДД - закон улиц и дорог» | По плану школы | Классный час |  |
| Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения на летних каникулах | Перед каникулами | Классный час |  |

#

**Тематика классных часов по правилам дорожного движения**

**на 2021-2022 учебный год**

***ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ***

***«Азбука города – с чем мы встречаемся на улице»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Цели и задачи |
| 1. | Мы идем в школу | Формировать представление младших школьников о безопасности дорожного движения |
| 2. | Наша улица. Город, поселок, деревня, где мы живем | Ознакомить с понятиями улица, дорога, проезжая часть, тротуар, газон, обочина. |
| 3. | Движение пешеходов по улицам и дорогам. | Формировать представление младших школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам |
| 4. | Общие правила перехода улиц и дорог | Объяснить учащимся о назначении светофоров. Формировать представление младших школьников о безопасности перехода улиц при регулировании дорожного движения светофором |
| 5. | Сигналы (жесты) регулировщика | Формировать представление младших школьников о безопасности перехода улиц при регулировании дорожного движения регулировщиком |
| 6. | Дорожные знаки | Познакомить учащихся со значением некоторых дорожных знаков, часто встречающихся по месту жительства. |
| 7. | Где можно играть? | Формировать представление младших школьников о безопасности на улицах и дорогах. Убедить учащихся в опасности проведения игр на проезжей части улицы (дороги). |
| 8. | Мы - пассажиры | Познакомить учащихся с правилами пользования общественным транспортом. Показать, как обходить трамвай, автобус, троллейбус, автомобиль. |
| 9. | Настольные игры по правилам дорожного движения | Закреплять знания и представления младших школьников о безопасности дорожного движения. |
| 10. | Обобщающее занятие | Обобщать знания и представления учащихся о безопасности дорожного движения, полученные за год в Школе пешехода. |

***ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ***

***«Школа пешеходов приглашает в Автоград»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Цели и задачи |
| 1. | Основные правила поведения учащихся на улице, дороге | Повторить Правила ДД, изученные в 1 классе. Формировать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге, с целью предупреждения детского транспортного травматизма |
| 2. | Элементы улиц и дорог | Продолжить формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах; повторить сведения о дороге и ее составных частях; ознакомить с разметкой улиц и дорог. |
| 3. | Движение пешеходов по улицам и дорогам | Повторить знакомые школьникам правила движения пешеходов по улицам и дорогам. |
| 4. | Правила перехода улиц и дорог | Формировать представление младших школьников о безопасности перехода улиц и дорог. |
| 5. | Регулирование дорожного движения | Способствовать овладению младшими школьниками знанием сигналов пешеходных светофоров и сигналов регулировщика. |
| 6. | Дорожные знаки | Познакомить учащихся со значением некоторых часто встречающихся в микрорайоне школы и по месту жительства дорожных знаков и указателей. А также с другими знаками и указателями, необходимыми пешеходу. Рассказать о знаках сервиса. |
| 7. | Обязанности пассажиров | Формировать представление учащихся о разнообразии видов общественного транспорта; о правилах пользования общественным транспортом. |
| 8. | Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах | Закрепить знания, умения и навыки учащихся по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.Познакомить с запрещающими дорожными знаками. |
| 9. | Обобщающее занятие | Закреплять знания и представления учащихся о безопасном поведении на улицах и дорогах.Проконтролировать и обобщить знания, умения и навыки детей по основным правилам дорожного движения |
| 10. | Итоговое занятие | Закрепление знаний и умений по всем темам программы с помощью моделей транспортных средств, макетов средств регулирования, схем дорог, настольных игр по ПДД. |

***ТРЕТИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ***

***«Правила дорожного движения»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Цели и задачи |
| 1. | Экскурсия по городу | Учить наблюдать за дорожным движением на улице. Практически закрепить знания и умения перехода регулируемого перекрестка. |
| 2. | Виды транспортных средств. Тормозной путь транспортных средств | Продолжить формировать у учащихся представления о безопасном поведении на улице и дорогах. Дать понятие о том, что движущийся транспорт остановить мгновенно невозможно. |
| 3. | Правила дорожного движения: Разметка проезжей части дороги | Формировать знания и представления учащихся о перекрестке, их видах, о разновидностях дорожной разметки. |
| 4. | ПДД: Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров | Закрепить знания учащихся о безопасном движении |
| 5. | ПДД: Организация движения, технические средства регулирования движения | Продолжить формировать знания и представления о безопасном передвижении по улицам и дорогам. |
| 6. | ПДД: Светофорное регулирование.Проезд специальных транспортных средств | Повторить и закрепить знания о сигналах светофора и регулировщика |
| 7. | ПДД: Дорожные знаки | Закреплять знания учащихся по дорожным знакам, выученным за два года обучения в Школе светофорных знаний |
| 8. | ПДД: Железная дорога | Формировать представление о мерах предосторожности при движении вдоль железнодорожного полотна |
| 9. | ПДД: Обязанности пешеходов | Углубление знаний учащимися правил поведения на улице. |
| 10. | Игровое практическое занятие и игры по правилам безопасного поведения | Формировать представление учащихся о роли общественности в вопросах безопасности движения на дорогах, воспитывать уважительное отношение к труду водителя.  |

***ЧЕТВЕРТЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ***

***Отряд юных инспекторов движения***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Цели и задачи |
| 1. | Повторение пройденного за три года обучения в Школе пешехода | Воспитание навыков сознательного и дисциплинированного поведения на улице, дороге, в общественном транспорте. Провести анализ и показать причины дорожно – транспортных проишествий. |
| 2. | Отряды юных инспекторов движения | Познакомить с деятельностью отрядов юных инспекторов движения |
| 3. | История развития автомототранспорта и проблемы безопасного движения | На основе полученных ранее знаний и представлений по вопросам истории развития правил дорожного движения формировать умения и навыки применять известную информацию в практической жизни. |
| 4. | Закрепление знаний сигналов светофора и регулировщика | Закрепить знания и представления учащихся о регулировании дорожного движения |
| 5. | Дорожные знаки и их группы | Закрепить знания и представления учащихся о дорожных знаках |
| 6. | Дорожная разметка и ее предназначение | Закрепить знания о разновидностях дорожной разметки |
| 7. | Устная пропаганда правил дорожного движения среди воспитанников детских садов  | Формирование умений и навыков применять полученные знания о безопасном поведении на улицах и дорогах в повседневной жизни. |
| 8. | Общие требования к водителям велосипедов | Формировать знания и представления о безопасном движении велосипедистов на дорогах |
| 9. | Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах | Формирование умений и навыков использовать знания, полученные на предыдущих занятиях ,в повседневной жизни. |
| 10 | ГИБДД и ДПС | Познакомить с понятиями «Государственная инспекция безопасности дорожного движения» и «Дорожно – патрульная служба» |
| 11. | Итоговое занятие | Подведение итогов всего курса обучения в Школе пешехода |

***Пятый год обучения***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Цели и задачи |
| 1. | Что должен знать и уметь ребенок в городе | Сформировать у учащихся представление о необходимости специальных знаний по правилам дорожной безопасности |
| 2. | Безопасность пешеходов | Воспитание чувства серьезного отношения к правилам дорожного движения |
| 3. | Как вести себя в грузовом автомобиле | Развивать умение выполнять правила безопасного поведения в грузовом автомобиле |
| 4. | Дорожно – транспортные проишествия | Развивать умение распознавать скрытую опасность на дороге. |
| 5. | Обязанности пассажира | Закреплять знания о правилах пользования общественным транспортом |
| 6. | Тест на знание правил дорожного движения «Школа пешехода» | Проверить знания учащихся по правилам дорожного движения |

***Шестой год обучения***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Цели и задачи |
| 1. | Дорожные знаки | Расширить знания детей о дорожных знаках |
| 2. | Улица полна неожиданностей | Воспитание чувства ответственности за ситуации, связанные с дорогой и дорожными путешествиями |
| 3. | Железнодорожный переезд | Развивать внимание, умение определять опасные и безопасные участки перехода на железной дороге |
| 4. | «Правил дорожных на свете не мало, все бы их выучить нам не мешало» | Выработка сознательного отношения к соблюдению Правил дорожного движения |
| 5. | «Пройдем по улицам без нарушений» | Профилактика дорожного травматизма. Повторить и обобщить полученные знания и развивать умение применять эти знания на практике |
| 6. | Тест на знание правил дорожного движения «Школа пешехода» | Проверить знания учащихся по правилам дорожного движения |

***Седьмой год обучения***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Цели и задачи |
| 1. | Из истории возникновения правил дорожного движения | Познакомить с историей возникновения Правил дорожного движения |
| 2. | Такие разные светофоры | Познакомить с историей возникновения светофора, с видами светофоров. Объяснить назначение светофоров |
| 3. | Дорожные знаки | Расширить знания детей о дорожных знаках |
| 4. | Езда на велосипеде | Познакомить с требованиями к техническому состоянию велосипеда. Формировать знания правил вождения велосипеда. |
| 5. | Оказание первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях на дорогах. Встреча с медработниками | Дать представление о оказании первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях на дорогах |
| 6. | Тест на знание правил дорожного движения «Школа пешехода» | Проверить знания учащихся по правилам дорожного движения |

***Восьмой год обучениям***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Цели и задачи |
| 1. | Участники дорожного движения и общие правила их поведения | Усвоить общие правила поведения, обеспечивающие пешеходу безопасность на дорогах |
| 2. | ДТП, их причины и последствия | Понимание причин и последствий дорожного травматизма |
| 3.  | Правила поведения при совершении ДТП | Дать представление о правилах поведения при совершениях ДТП |
| 4. | Пешеход, безопасное поведение пешехода на улицах и дорогах | Формирование четкого понимания законов улиц и дорог |
| 5. | Тест на знание правил дорожного движения «Школа пешехода» | Проверить знания учащихся по правилам дорожного движения |

***Девятый год обучения***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Цели и задачи |
| 1. | Опасности на дорогах | Развивать внимание, умение ориентироваться на дорогах. Учить определять опасные места на дорогах и улицах во избежание несчастных случаев |
| 2. | Автомобиль друг или…? | Формирование навыков безопасного поведения на автомобильной дороге; актуализация проблемы влияния автотранспорта на окружающую среду. |
| 3. | Регулирование и обеспечение безопасности дорожного движения. Правила безопасного вождения велосипеда и мопеда | Закреплять умение выполнять требования ПДД пешеходами, пассажирами, водителями. Закрепить знания правил вождения велосипеда, мопеда |
| 4. | Безопасность при любой погоде | Познакомить с особенностями безопасного продвижения в зависимости от времени года, в дневное и вечернее время суток |
| 5. | Тест на знание правил дорожного движения «Школа пешехода» | Проверить знания учащихся по правилам дорожного движения |

***Десятый год обучения***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Цели и задачи |
| 1. | Современный городской, железнодорожный транспорт | Закрепить знания о городском и железнодорожном транспорте, правильно и безопасно вести себя в общественном транспорте |
| 2.  | Психология поведения детей в экстремальных ситуациях. . Встреча с психологом школы | Научить правильно вести себя в экстремальных ситуациях | Цели и задачи |
| 3. | Как правильно ездить на велосипеде, скейт – борде, роликовых коньках | Закрепить знания правил вождения велосипеда, обеспечивающих безопасность при езде на велосипеде. Познакомить с требованиями к безопасной езде на скейт – борде, роликовых коньках. |  |
| 4. | Почему случаются ДТП? | Расширить понимание того, к чему может привести нарушение правил дорожного движения. Развивать умение анализировать и оценивать правильность и безопасность поведения на улице |  |
| 5. | Тест на знание правил дорожного движения «Школа пешехода» | Проверить знания учащихся по правилам дорожного движения |  |

***Одиннадцатый год обучения***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Цели и задачи |
| 1. | Твой друг – автомобиль | Формирование навыков безопасного поведения на автомобильной дороге и автомобиле |
| 2. | Безопасность в дорожно – транспортных ситуациях | Обобщение и закрепление знаний по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма |
| 3.  | Вы – свидетель дорожно – транспортного проишествия | Объяснить правила поведения человека в время ДТП |
| 4. | Нарушение и наказание | Дать представление об ответственности за нарушение правил дорожного движения пешеходом: общественной, административной, уголовной. |
| 5. | Тест на знание правил дорожного движения «Школа пешехода» | Проверить знания учащихся по правилам дорожного движения |