

«Утвер
Директор МБОУ СО
Бурна
Приказ № 130 от 01.05

Комплексный план мероприятий по профилактике явлений

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга:			
1.	1. Утвердить на методическом совете программу профилактики буллинга (моббинга) на учебный год 2. Разработать: • комплексный план мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга (моббинга) на учебный год; • методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий 1. Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга (моббинга) в образовательной среде 2. Подготовить: • информационный материал по профилактике детского насилия и буллинга (моббинга) для размещения на сайте; • раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга; 1. Организовать работу «почты доверия» для сообщения случаев буллинга (моббинга)	сентябрь	зам. директора по ВР
		сентябрь	зам. директора, педагог-психолог педагог-психолог
		в течение уч.года	
		сентябрь-октябрь	зам. директора, педагог-психолог педагог-психолог
		октябрь	зав. библиотекой
		сентябрь	зам. директора
Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом			

1.	1. Совещание при директоре: «Организация работы по профилактике буллинга (моббинга) в образовательной среде МБОУ средней школе №4»	сентябрь	зам. директора
	2. Педагогический совет: «Основные механизмы и проявления феномена буллинга (моббинга) и его влияние на процесс обучения детей в условиях дополнительного образования»	октябрь	зам. директора
	3. Совещание при заместителе директора по воспитательной работе по темам:	ноябрь	педагог-психолог
	• распространенность и особенности проявления буллинга (моббинга) в группах обучающихся;	январь	педагог-психолог
	• буллинг (моббинг): актуальность, состояние проблемы и психологическое сопровождение жертв буллинга (моббинга);	март	педагог-психолог
	• роль педагога в профилактике буллинга (моббинга) в ученических коллективах;	май	зам. директора
	• анализ работы педагогического коллектива по профилактике детского насилия и буллинга (моббинга) за учебный год	в течение уч.года	педагог-психолог
	1. Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга (моббинга)	в течение уч.года	зам. директора по ВР, педагог-психолог
	2. Лекторий для педагогического коллектива на тему: «Буллинг (моббинг) как социально-педагогическая проблема»:	в течение уч.года (на каникулах)	
	Лекция 1. Буллинг как форма насилия в ученическом коллективе.		
	Лекция 2. Буллинг: причины и последствия		
	Лекция 3. Буллинг как дискриминация прав ребенка на образование		зам. директора
	Лекция 4. Как педагогу противостоять травле детей		
	1. Семинары, круглые столы, деловые игры, тренинги для педагогов на темы:	октябрь	зам. директора, методисты
	• Нормативные основания и алгоритм действий педагогов в случае подозрения на возможный факт насилия в детском коллективе.	декабрь	
	• Буллинг (моббинг) в образовательной среде: как помочь ребенку победить агрессию. Методы предотвращения буллинга	февраль	педагог-психолог
	• Формирование личности ребенка как основа для противодействия насилию	в течение уч. года	педагог-психолог
	1. Конкурс методических разработок, программ, сценариев внеурочных мероприятий по профилактике буллинга (моббинга) в детской среде		

	2. Групповые консультации по проблемным ситуациям: • Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии? • Буллинг или как не стать жертвой? • Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли? 1. Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха		
<i>Работа с родителями обучающихся</i>			
1.	1. Общее родительское собрание «Буллинг (моббинг) в детской среде» 2. Родительские собрания в группах: • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как предотвратить и преодолеть буллинг (моббинг)? 1. Устный журнал (стендовая информация): • Буллинг (моббинг) – это не детская шалость. • Невидимый буллинг. • Психологический дискомфорт обучающихся в образовательной среде: причины, проявления, последствия и профилактика • Буллинг, изгои, отверженные – одна проблема? 1. Книжная выставка в библиотеке «В помощь родителям о профилактике буллинга (моббинга) детей и подростков»: 2. Психологический практикум «Психология поведения жертвы буллинга (моббинга)» 3. Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха 4. Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга: • Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка» • Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной	октябрь октябрь апрель 1 раз в квартал в течение уч.года апрель в течение уч. года (по запросу) ноябрь март-апрель	зам. директора педагоги педагоги педагог-психолог зав. библиотекой педагог-психолог

	средой в МБОУ СОШ №3»		
Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга (моббинга) обучающихся			
1.	1. Информационные часы, беседы (примерная тематика). 7-11 лет: • Законы сохранения доброты. • Я не дам себя обижать. • Наш Центр живет без насилия. • Давайте жить дружно! • Мы против насилия. Как защитить себя? • Будем добрыми. • Как я отношусь к насилию. • Как научиться жить без драки. 12-15 лет: • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Буллинг как стадный допинг. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками. 16-18 лет: • Навыки саморегуляции. • Воспитание характера. • Предупреждение насилия и жестокости в жизни. • • Как бороться с конфликтами. • Нравственный закон внутри каждого. • Моя жизненная позиция 1. Просмотр и обсуждение художественных фильмов: • «Чучело» (1983 г.). • «Класс» (2007 г.). • «Розыгрыш» (2008 г.). • «Школа» (телесериал, 2010 г.) 1. Читательские конференции по книгам, раскрывающим проблему буллинга: • В.К. Железняков «Чучело». • Хосе Тассиес «Украденные имена». • В.Н. Ватан «Заморыш». • Е.В. Мурашов «Класс коррекции». • Стивен Кинг «Кэрри». • Алексей Сережкин «Ученик». • Андрей Богословский «Верочка». • Джоди Пиколт «Девятнадцать минут» 1. Информационный вестник (стендовая информация раздаточные материалы)	в течение уч. года	педагоги
		в течение уч. года (на каникулах)	Педагоги
		в течение уч. года	зав. библиотекой
		сентябрь, январь	педагоги

	для обучающихся на темы: • Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения! 1. Книжные выставки: • Буллинг как этическая проблема. • Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе. • Детство, свободное от жестокости. • Скажем «Нет» равнодушию к детскому насилию 1. Самообследование образовательной среды на предмет безопасности и комфортности 1. Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга: • выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; • взаимоотношения в группе; • изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации) 1. Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения: • Стиль поведения. Умеем ли мы общаться? • Профилактика насилия в подростковом сообществе • Стратегии безопасного поведения • Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками 1. Контрольно-оценочная деятельность в целях проверки информационной доступности правил поведения и нормативных документов по профилактике буллинга 2. Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты) 3. Информационная акция «Нет насилию!» 1. Конкурсы: • плакатов «Мы против буллинга!» • рисунков «Территория детства» • творческих поделок «Гармония – в цвете,	в течение уч. года (1 раз в четверть) март в течение уч. года (по запросу) в течение уч. года (по запросу) декабрь, апрель в течение уч. года (по запросу)	педагог-психолог педагог-психолог зам. директора педагог-психолог
--	---	--	---

	гармония – в душе, гармония – в жизни» • презентаций «Стоп насилию!» • сочинений, эссе «Дружба – главное чудо»		
--	--	--	--