

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МБОУ СОШ №18 (далее - Программа) разработана в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждённой 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском об- ществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основных образова- тельных программ МБОУ СОШ №18 и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся лич- ностных результатов, определенные ФГОС: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в

школе.

ципах:

# ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Процесс воспитания в МБОУ СОШ №18 основывается на следующих прин-

* *Приоритет безопасности ребенка –* неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении его в образовательной организации;
* *Психологическая комфортная среда -* ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;
* *Событийность* - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
* *Совместное решение личностно и общественно значимых проблем* **–** личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
* *Системно-деятельностная организация воспитания* - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых наци- ональных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;
* *Следование нравственному примеру -* содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т.д;.
* *Ориентация на идеал -* воспитание всегда ориентировано на определённый идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и са- мовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско- патриотического воспитания, музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопо- ставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала.

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ №18 являются следующие:

* + стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
  + важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
  + в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
  + в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
  + педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
  + ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

# ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого, общей целью воспитания в МБОУ СОШ №18 является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать

решение следующих основных ***задач****:*

* поддерживать традиции МБОУ СОШ №18 и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
* реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, под- держивать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
* инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
* инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ);
  + вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
  + организовывать профориентационную работу с обучающимися;
  + реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, под- держивать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление кол- лективных ценностей школьного сообщества;
  + развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
  + организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными пред- ставителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенно- стям школьников позволяет выделить в ней следующие ***целевые приоритеты****,* соот- ветствующие трем уровням общего образования. Это то, чему предстоит уделять пер- востепенное, но не единственное внимание:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста *(****уровень начального общего образования****)* таким целевым приоритетом является *создание благоприятных условий для:*

* усвоения младшими школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут;
* самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника;
* развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в даль- нейшем.

К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня, относятся следующие:

* быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогать старшим;
* быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных

занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

* знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, свою страну;
* беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
* проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные во- просы, не прибегая к силе;
* стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
* быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
* соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
* уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться уста- навливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
* быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то не- похожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

1. В воспитании детей подросткового возраста *(****уровень основного общего обра- зования****)* таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

* становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;
* утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру;
* развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:
* к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
* к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
* к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
* к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
* к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
* к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
* к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
* к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего

настроения и оптимистичного взгляда на мир;

* к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как рав- ноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброже- лательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
* к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и саморе- ализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

1. В воспитании детей юношеского возраста *(****уровень среднего общего образо- вания****)* таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

* приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел;
* жизненного самоопределения, выбора дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:
  + опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
  + трудовой опыт при реализации проектов, направленных на улучшение школьной жизни;
  + опыт управления образовательной организацией, планирования, принятия решений и достижения личных и коллективных целей в рамках ключевых компетенций самоуправления;
  + опыт дел, направленных на пользу своей школе, своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
  + опыт природоохранных дел;
  + опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций;
  + опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
  + опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
  + опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
  + опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
  + опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовы- ражения и самореализации.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

# 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы

# Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимают участие все школьники.

Коллективные творческие дела – это не «воспитательные мероприятия» в привычном виде: сущность и воспитательные возможности КТД неизмеримо глубже и богаче. Каждое коллективное творческое дело есть проявление практической заботы школьников и педагогов об улучшении окружающей и своей жизни.

Коллективное творческое планирование, коллективные творческие дела – познавательные, трудовые, организаторские, спортивные – это то, что делает общую жизнь старших и младших школьников полнокровной. Здесь и забота о своем коллективе, и друг о друге, и об окружающих людях, и о далеких друзьях. Поэтому это ***дело***, жизненно важное, общественно необходимое дело.

Оно – ***коллективное***, потому что планируется, готовится, совершается и обсуждается совместно школьниками и педагогами – как младшими, так и старшими.

Оно - ***творческое***, потому что планируется, готовится, совершается и обсуждается каждый раз в новом варианте, в результате поиска лучших способов, средств решения определенных жизненно важных задач.

Весь учебный год разбит на 4 главных коллективных творческих дела (КТД). 1 четверть – КТД «Мой город. Безопасность»;

2 четверть - КТД «Здоровый образ жизни»; 3 четверть – КТД «Человек и общество»;

4 четверть – КТД «Моё Отечество»

Через коллективную творческую деятельность происходит развитие коллективистских основ жизни, самостоятельности, инициативы ребят, самоуправления, активного гражданского отношения к другим людям, миру.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В образовательной организации используются следующие формы работы.

## На внешкольном уровне:

* социальные проекты - совместно разрабатываемые и реализуемые школь- никами и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на пре- образование окружающего социума;
* городские методические площадки для обучающихся и педагогов по развитию ученического самоуправления;
* дискуссионные площадки для обучающихся, педагогов, родителей, в рамках которых обсуждаются поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы и города;
* проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с роди- телями учащихся спортивные, творческие состязания, праздники и др., которые от-

крывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

## На школьном уровне:

* общешкольные праздники - ежегодно проводимые творческие дела и ме- роприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со зна- чимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне города, региона, России, в которых участвуют все классы школы;
* торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующий уровень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, а так же связанные с героико- патриотическим воспитанием;
* церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

## На уровне классов:

* выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, в Малые группы по подготовке общешкольных ключевых дел;
* участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
* проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;
* участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

## На индивидуальном уровне:

* вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;
* индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
* наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
* при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

# Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

* + - работу с классным коллективом;
    - индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
    - работу с учителями, преподающими в данном классе;
    - работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

* инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
* педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РДШ;
* поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;
* организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (ин- теллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, проф- ориентационной и др. направленности), позволяющие:
  + вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них,
  + установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
* проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного об- щения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
* сплочение коллектива класса через:
* игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие само- управленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;
* походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;
  + празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подго- товленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т.д.;
  + регулярные внутри классные «огоньки» и творческие дела, дающие каж- дому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
* мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучаю- щимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

## Индивидуальная работа с учащимися:

* изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально созда- ваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным про- блемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) - со школьным психологом;
* поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема

трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

* индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года - вместе анализируют свои успехи и неудачи;
* мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в обще- ственном детском/молодежном движении и самоуправлении;
* мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;
* коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

## Работа с учителями, преподающими в классе:

* регулярные консультации классного руководителя с учителями предмет- никами, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
* проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
* привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
* привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

## Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

* регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
* помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями предметниками;
* организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
* создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
* привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел

класса;

* организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований,

направленных на сплочение семьи и школы.

# Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного

процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществ- ляется преимущественно через:

* вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
* формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
* создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
* поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
* поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности про-

исходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

***Познавательная деятельность.*** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

***Художественное творчество.*** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно- нравственное развитие.

***Проблемно-ценностное общение.*** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

***Туристско-краеведческая деятельность.*** Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию.

***Спортивно-оздоровительная деятельность.*** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

***Трудовая деятельность.*** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и ува- жительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков самооб-

служивающего труда.

***Игровая деятельность.*** Курсы внеурочной деятельности, направленные на рас- крытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

# Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предпо- лагает следующее*:*

* установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
* побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
* привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
* использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
* применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллекту- альных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
* включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мо- тивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных от- ношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
* организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
* инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения тео- ретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследова- телей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаи- вания своей точки зрения.

# Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие,

чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою дея- тельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровож- дение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление в МБОУ «Лицей № 86» осуществляется следующим образом*.*

*На уровне школы:*

* через деятельность выборного Совета учащихся - Совета Лидеров, созда- ваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной орга- низацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
* через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, инициирующих и организующих проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

*На уровне классов:*

* через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой об- щешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
* через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

*На индивидуальном уровне:*

* через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;
* через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

# Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориен- тация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное само- определение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой дея- тельности.

Эта работа осуществляется через:

* профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к

осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

* профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
* экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
* посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
* совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
* участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер- классах, посещение открытых уроков («Проектория»);
* индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
* освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

# 3.7 Модуль «РДШ»1.(волонтёрство)

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастаю- щего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также орга- низацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ.

РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

* *Личностное развитие -* участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям воз- можность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направ- ленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;
* *Гражданская активность -* волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных

1 Школьное отделение региональной общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и де- санты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благо- устройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность по- лучить социально значимый опыт гражданского поведения.

* *Военно-патриотическое направление* - деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения, дружины юных пожарных.
* *Информационно-медийное направление -* объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций, детского радио; создании и поддержке интернет-странички школы и РДШ в соцсетях, организации деятельности школьного пресс-центра, где они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соцсетях.

Основными формами деятельности членов РДШ являются:

* + участие в днях единых действий и в совместных социально значимых меро- приятиях;
  + коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
  + информационно-просветительские мероприятия;
  + разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
  + организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

# Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУСОШ №18 при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способ- ствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

* оформление интерьера школьных помещений и их периодическая пере- ориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных уста- новок школьников на учебные и вне учебные занятия;
* размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
* озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;
* благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руко- водителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения

классного руководителя со своими детьми;

* событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
* совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой в рамках образовательной организации, как в по- вседневности, так и в торжественные моменты жизни - во время праздников, торже- ственных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни ор- ганизации знаковых событий;
* регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;
* акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно- эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

# Модуль «Наставничество»

Системообразующий модуль воспитательного пространства школы – это проект по наставничеству старших школьников над младшими ребятами.

Каждый классный коллектив 5-11 классов являются наставниками обучающихся 1-5 классов.

Мероприятия плана воспитательной работы школы, реализуются через этот проект, где главным механизмом является принцип «равный обучает равного», от детей старшеклассников - детям младших классов.

На вожатский отряд возлагается основная миссия – вовлечение учащихся начальной школы в игровой процесс, в общешкольные мероприятия, сопровождение младших школьников, организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

В начале года проводятся выборы ученического самоуправления, в каждом классном коллективе 5-11 классов определяется актив вожатского отряда. Юные вожатые организуют деятельность по следующим направлениям:

* ежедневное сопровождение в рамках акции «Весёлая перемена», сопровождение во время экскурсий, в столовую и т.д.
* организация внутриклассных мероприятий подшефного класса;
* участие в событиях школы вожатской парой.

Предполагаемым результатом реализации модуля является:

* для младших школьников: повышение самооценки обучающихся; приобретение опыта общения в разновозрастной группе.
* для вожатых: пропедевтика родительской компетентности; создание площадки педагогической практики, с целью дальнейшего самоопределения; повышение самооценки

обучающихся; приобретение опыта общения в разновозрастной группе; обретение стимула к саморазвитию и самосовершенствованию; получение общественного признания и чувства социальной значимости.

* для педагогов: возможность выхода на новый уровень общения с родителями, коллегами и детьми; возможность использования высокого профессионального потенциала родителей и коллег; создание модели продуктивного взаимодействия и со- управления.

# Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается со- гласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ

СОШ №18 осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

*На школьном уровне:*

* + общешкольное родительское собрание и совет Учреждения, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
  + родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;
  + родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспита- тельного процесса в образовательной организации;
  + общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
  + семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные реко- мендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
  + социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

*На уровне класса:*

* + классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов вос- питания и социализации детей их класса;
  + родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспита- тельного процесса в образовательной организации;
  + классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса;
  + социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

*На индивидуальном уровне:*

* + работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
  + участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае воз- никновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
  + помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
  + индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспи- тательной работы в образовательной организации, являются:

* принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
* принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;
* принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
* принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников - это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса могут быть следующие:

## Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете образовательной организации.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за ми- нувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

## Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и

***взрослых.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и представителями родительских комитетов, хорошо знакомыми с деятельностью образовательной организации и класса.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающихся и их родителями (законных представителей), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости - их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с*:*

* качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
* качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
* качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
* качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
* качеством существующего в школе ученического самоуправления;
* качеством функционирующих на базе образовательной организации отделения РДШ, отряда ЮИД и т.д.;
* качеством проводимых в образовательной организации экскурсий, походов;
* качеством профориентационной работы образовательной организации;
* качеством работы медиа образовательной организации;
* качеством организации предметно-эстетической среды школы;
* качеством взаимодействия образовательной организации и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

# 5. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ №18

**НА 2021-2022 ГГ. 2**

# Пояснительная записка.

В соответствии с программой воспитания МБОУ СОШ №18 на 2021-2025 гг. в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, фор- мирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

**Цель плана воспитательной работы на 2021-2022гг:** *обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально-значимую деятельность школы.*

# Задачи:

* интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе си- стемности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;

Корректировка плана воспитательной работы возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений управления образования г. Владикавказа, министерства образования и науки РСО-Алания, министерства просвещения РФ.

* развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обу- чающегося;
* создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных органи- заций (РДШ);
* создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;
* инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
* реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;
* определение и реализация индивидуальных профессиональных маршрутов обучаю- щихся 6-11 кл. в рамках пилотной апробации регионального проекта ранней про- фессиональной ориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее»;
* развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО;
* формирование опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
* повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;
* активизировать работу по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;
* внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для обучаю- щихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным обра- зовательным программам в рамках внеурочной деятельности;
* активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обуча- ющихся.

# Реализация этих целей и задач предполагает:

* Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реали- зации ФГОС.
* Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития лично- сти, для охраны здоровья и жизни детей;
* Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
* Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
* Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических тех- нологий и методик воспитательной работы;
* Развитие различных форм ученического самоуправления;
* Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**  **НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**  НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ | | | | | | | | | | |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | | | | | | | | | | |
| **Дела** | | **Классы** | | **Ориентировочное время проведения** | | | **Ответственные** | | | |
| День знаний  Торжественная линейка | | 1-4 | | 1 сентября | | | Заместитель директора по ВР | | | |
| Международный день  распространения грамотности | | 1-4 | | 8 сентября | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | | |
| Международный день пожилых людей | | 1-4 | | 1 октября | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | | |
| День первоклассника | | 1-4 | | октябрь | | | Классные руководители  1-х классов | | | |
| Международный день учителя | | 1-4 | | 5 октября | | | Заместитель директора по ВР  Учитель музыки | | | |
| Всероссийский урок энергосбережения  #Вместе ярче | | 1-4 | | октябрь | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | | |
| Месячник по благоустройству | | 1-4 | | октябрь | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | | |
| Международный день школьных библиотек | | 1-4 | | октябрь | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | | |
| День народного единства | | 1-4 | | ноябрь | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | | |
| Международный День  толерантности | | 1-4 | | 16 ноября | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | | |
| День матери в России | | 1-4 | | 25 ноября | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | | |
| Международный день инвалидов | | 1-4 | | декабрь | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | | |
| Смотр конкурс «Мы украшаем школу» | | 1-4 | | декабрь | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | | |
| К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый 2022 год!» | | 1-4 | | декабрь | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | | |
| Декада начальной школы | | 1-4 | | февраль | | | Заместители директора по УВР, по ВР  Классные руководители | | | |
| Международный женский день  (8 марта) | | 1-4 | | март | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | | |
| День космонавтики.  Гагаринский урок «Космос - это мы». | | 1-4 | | апрель | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | | |
| Месячник по благоустройству | | 1-4 | | апрель | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | | |
| День Победы советского народа в Великой Отечественной войне.  Конкурс инсценированной песни. | | 1-4 | | май | | | Заместитель директора по ВР  Учитель музыки  Классные руководители | | | |
| Прощание с начальной школой | | 4 | | май | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | | |
| Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в **интернет-олимпиадах** по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет- ресурсов для самореализации учащихся | | 1-4 | | в течение  учебного года | | | Заместители директора по УВР  Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | | |
| **Модуль «Школьный урок»** | | | | | | | | | | |
| **Дела** | | **Классы** | | **Ориентировочное время проведения** | | | **Ответственные** | | | |
| Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников | | | | | | | | | | |
| **Модуль «Классное руководство»** | | | | | | | | | | |
| **Дела** | | **Классы** | | **Ориентировочное время проведения** | | | **Ответственные** | | | |
| МО «Планирование воспитательной работы на 2021– 2022»  Методическая помощь начинающим классным руководителям | | 1-4 | | сентябрь | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | | |
| Тематические консультации для классных руководителей | | 1-4 | | октябрь | | | Заместители директора по ВР  Председатель МО классных руководителей | | | |
| Мониторинг посещаемости учащимися библиотечного фонда школы | | 1-4 | | октябрь | | | Заместители директора по ВР  Заведующая библиотекой | | | |
| Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы. | | 1-4 | | октябрь | | | Заместители директора по ВР  Председатель МО классных руководителей | | | |
| **Выборочная проверка** рабочей документации классных руководителей:   * Личные дела класса * Календарное планирование на четверть и на год * Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий * Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | | 1-4 | | октябрь | | | Заместители директора по ВР  Председатель МО классных руководителей | | | |
| Мониторинг состояния работы с родителями учащихся. | | 1-4 | | октябрь | | | Заместители директора по ВР  Председатель МО классных руководителей | | | |
| Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | | 1-4 | | ноябрь | | | Заместители директора по ВР  Председатель МО классных руководителей | | | |
| Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов. | | 1-4 | | ноябрь | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | | |
| Мониторинг состояния работы с родителями учащихся: | | 1-4 | | декабрь | | | Классные руководители | | | |
| Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов | | 1-4 | | декабрь | | | Администрация школы | | | |
| Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы. | | 1-4 | | декабрь | | | Заместитель директора по ВР  Председатель МО классных руководителей | | | |
| **Выборочная проверка** рабочей документации классных руководителей:   * Календарное планирование на четверть и на год * Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий * Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | | 1-4 | | декабрь | | | Заместитель директора по ВР | | | |
| Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | | 1-4 | | декабрь | | | Классные руководители | | | |
| Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы. | | 1-4 | | март | | | Заместитель директора по ВР  Председатель МО классных руководителей | | | |
| Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей:   * Календарное планирование на четверть и на год * Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий * Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | | 1-4 | | март | | | Заместитель директора по ВР | | | |
| Мониторинг состояния работы с родителями учащихся: | | 1-4 | | март | | | Заместитель директора по ВР | | | |
| Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | | 1-4 | | март | | | Классные руководители | | | |
| Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий | | 1-4 | | март | | | Заместитель директора по ВР  Организатор ОБЖ | | | |
| * **Сдача отчётов** о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного **анализа** деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. * **Оформление классной документации.** * Подготовка списков учащихся на осенний медосмотр. * Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. * Размещение информации по итогам воспитательной работы на **сайте** школы. | | 1-4 | | май-июнь | | | Заместитель директора по ВР | | | |
| Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий | | 1-4 | | май | | | Заместитель директора по ВР | | | |
| Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | | 1-4 | | май | | | Классные руководители Заместитель директора по ВР | | | |
| **Тематические консультации** для классных руководителей:   * изучение государственных символов Российской Федерации * защита прав ребенка * основные формы и направления работы с семьей * развитие коллектива класса * профилактика девиантного поведения учащихся * сотрудничество с правоохранительными органами * тематика и методика проведения классных часов * анализ эффективности воспитательного процесса в классах * открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты. | | 1-4 | | в течение  учебного года | | | Заместитель директора по УВР  Заместитель директора по ВР | | | |
| Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня.  Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации; | | 1-4 | | в течение  учебного года | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | | |
| Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах в рамках ПНП «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель», «Лучший педагог доп. образования» и др. | | 1-4 | | в течение  учебного года | | | Заместитель директора по ВР | | | |
| Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в районе и городе | | 1-4 | | в течение  учебного года | | | Заместитель директора по ВР | | | |
| Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением | | 1-4 | | в течение  учебного года | | | Заместитель директора по УВР  Заместитель директора по ВР | | | |
| Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий; | | 1-4 | | в течение  учебного года | | | Заместитель директора по УВР  Заместитель директора по ВР | | | |
| Мониторинги по классам и параллелям:   * Уровня воспитанности учащихся; * Уровня правовой образованности учащихся; * Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях | | 1-4 | | в течение  учебного года | | | Заместитель директора по УВР  Заместитель директора по ВР  Социальный педагог | | | |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** | | | | | | | | | | |
| **Дела** | **Классы** | | | | **Ориентировочное время проведения** | | | **Ответственные** | | |
| Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности | | | | | | | | | | |
| **Модуль «Работа с родителями»** | | | | | | | | | | |
| **Дела** | | **Классы** | | **Ориентировочное время проведения** | | | **Ответственные** | | | |
| Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы:   * Участие родителей в формировании Совета родителей школы; * Участие родителей в работе Совета школы * Формирование общешкольного родительского комитета; | | 1-4 | | сентябрь | | | Заместители директора по УВР  Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | | |
| Организация знакомства родителей со специальным курсом «Основы религиозных культур и светской этики» | | 4 | | сентябрь | | | Классные руководители | | | |
| Общегородской день открытых дверей | | 1-4 | | октябрь | | | Заместители директора по УВР  Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | | |
| Общегородской день открытых дверей | | 1-4 | | ноябрь | | | Заместители директора по УВР  Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | | |
| Проведение спортивных праздников:   * «Папа, мама и я — спортивная семья» * «Семейные игры» | | 1-4 | | январь | | | Учителя физической культуры | | | |
| Международный день семьи.  «Фестиваль открытых уроков». | | 1-4 | | май | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | | |
| Знакомство родительской общественности с **нормативными документами**, регламентирующими деятельность школы:   * Всеобщая декларация прав человека, * Декларация прав ребёнка, * Конвенция о правах ребёнка, * Конституция РФ, * Семейный кодекс, * Закон об образовании, * Устав МБОУ СОШ №18 с изменениями и дополнениями. * Работа **родительского лектория** с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов , работников МВД, прокуратуры и др. * Работа **Малого педсовета** с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера * Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др. * Посещение уроков представителями родительской общественности * Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся | | 1-4 | | в течение  учебного года | | | Заместители директора по УВР  Заместитель директора по ВР  Социальный педагог  Педагог - психолог | | | |
| Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий | | 1-4 | | по плану школы | | | Заместители директора по УВР  Заместитель директора по ВР | | | |
| Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:   * О внутришкольном распорядке * О формировании здорового образа жизни * О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома * О психофизическом развитии детей и подростков * О подготовке к итоговым аттестациям в режиме ЕГЭ и ГИА * Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях * О режиме дня школьников * О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся * О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе * О профилактике применения насилия в семье * О родительском контроле за поведением несовершеннолетних | | 1-4 | | в течение  учебного года | | | Заместители директора по УВР  Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | | |
| Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов. | | 1-4 | | в течение  учебного года | | | Заместители директора по УВР  Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | | |
| Работа родительских комитетов классов и школы:   * Подготовка и проведение конференции школьной родительской общественности * Организация работы родительских университетов с участием специалистов в области юриспруденции, здравоохранения, педагогики, психологии. * Тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы» * Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча | | 1-4 | | в течение  учебного года | | | Заместители директора по УВР  Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | | |
| **Модуль «Профориентация»** | | | | | | | | | | |
| **Дела** | | **Классы** | | **Ориентировочное время проведения** | | | **Ответственные** | | | |
| Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ» | | 1-4 | | в течение  учебного года | | | Заместитель директора по ВР учителя предметники | | | |
| Всероссийская акция " Урок цифры" | | 1-4 | | в течение  учебного года | | | Заместитель директора по ВР учителя информатики | | | |
| Организация тематических  классных часов | | 1-4 | | В течение года | | | Классные руководители | | | |
| Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей» | | 1-4 | | В течение года | | | Классные руководители | | | |
| Оформление информационных листов о профессиях родителей | | 1-4 | | В течение года | | | Классные руководители | | | |
| Организация и проведение экскурсий на различные предприятия ( очных и заочных) | | 1-4 | | В течение года | | | Классные руководители | | | |
| **Модуль «Служба психолого-педагогического сопровождения»** | | | | | | | | | | |
| **Дела** | | | **Классы** | | | **Ориентировочное время проведения** | | | | **Ответственные** |
| Организация работы социальной службы школы:   * Утверждение планов работы социального педагога * Утверждение графика проведения мероприятий, направленных на сохранение и улучшение социального климата в школьном коллективе   Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов | | | 1-4 | | | август-сентябрь | | | | Социальный педагог  Педагог-психолог |
| **Городская акция «Внимание – дети!»**  Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки  «Правила дорожного движения»  Беседы:  Твой путь в школу (самый безопасный маршрут).  Как мы знаем правила дорожного движения.  Наш путь в школу и новые безопасные маршруты.  Беседы и практические занятия:  Наш безопасный путь в школу.  Основные правила дорожного движения на городских улицах.  Правила дорожного движения – закон улиц и дорог.  Будь бдителен по дороге в школу. Опасные ситуации на дороге.  Правила дорожного движения – закон жизни.  Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.  Проведение занятия «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов учащихся | | | 1-4 | | | август-сентябрь | | | | Заместитель директора по ВР  Ответственный за ПДДТТ  Классные руководители |
| **Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму.**  Урок-беседа «Терроризм не имеет границ» | | | 1-4 | | | первая неделя сентября | | | | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог  Классные руководители |
| **Неделя безопасности детей и подростков.**  Урок окружающего мира о подготовке детей и подростков к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций (1-4 классы)  Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме» | | | 1-4 | | | первая неделя сентября | | | | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог  Классные руководители |
| **Оперативно – профилактическое мероприятие «Школа»:**  Родительские собрания «Дети идут в школу»  Классные часы «Как я готов к школе»  Рейд по проверке посещаемости, внешнего вида и готовности к занятиям. | | | 1-4 | | | сентябрь | | | | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог  Классные руководители |
| **Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет:**  Урок – сказка «Сказка о золотых правилах безопасности в Интернет» (1-4 классы) | | | 1-4 | | | октябрь | | | | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог  Классные руководители |
| Неделя толерантности – Благотворительная ярмарка. | | | 1-4 | | | ноябрь | | | | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог  Классные руководители |
| Месяц правовых знаний  Выставка в библиотеке «Правовая культура человека»  Викторина «Твои права и обязанности»  Викторина «На страже порядка»  Дискуссия «Тревожная кнопка»  День прав человека. «Уроки правовой грамотности»  Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни»  Классный час «Международный день борьбы с коррупцией» | | | 1-4 | | | ноябрь -  декабрь | | | | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог  Классные руководители |
| Международный день прав человека  (10 декабря) | | | 1-4 | | | декабрь | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| День Конституции Российской  Федерации (12 декабря) | | | 1-4 | | | декабрь | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Организация и проведение выставок :   * Презентаций на тему «Мы разные – мы вместе!»; * Выставка поделок «Волшебный мир бумаги». | | | 1-4 | | | ноябрь  февраль | | | | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог  Классные руководители |
| Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»  Профилактическая беседа - диалог с учащимися «Безопасность в интернете» Профилактическая беседа безопасность. Административная и уголовная ответственность»  Тематический урок «Интернет – друг или враг?» | | | 1-4 | | | февраль | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Декада ЗОЖ | | | 1-4 | | | апрель | | | | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог  Учителя физической культуры |
| Месячник медиации | | | 1-4 | | | апрель | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Единый день детского телефона  доверия | | | 1-4 | | | май | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Акция «Внимание дети!»  Единый день детской дорожной безопасности | | | 1-4 | | | май | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей:   * Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях * Организация отдыха детей в дни школьных каникул | | | 1-4 | | | в течение  учебного года | | | | Социальный педагог  Классные руководители |
| Участие в районных и городских Круглых столах, посвящённых здоровьесберегающим технологиям | | | 1-4 | | | в течение  учебного года | | | |  |
| Совместная деятельность с Центром Профилактики по формированию навыков здорового образа жизни, коррекции девиантного поведения, здоровьесберегающим технологиям | | | 1-4 | | | в течение  учебного года | | | | Социальный педагог  Педагог-психолог  Классные руководители |
| Психолого-педагогическое направление:   * Организация школьной прикладной психодиагностики для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении и общении * Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников * Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками * Консультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителей * Работа с одарёнными детьми по методике Лейтеса и Бабаевой * Организация развивающих игр, тренингов, индивидуальных занятий | | | 1-4 | | | в течение  учебного года | | | | Социальный педагог  Педагог-психолог  Классные руководители |
| Медико-социальное направление:   * Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни * Беседы о привычках, полезных и вредных * Беседы о режиме дня школьника * Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников * Выпуск стенной газеты «Здоровье- это здорово!» * Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение **девиантного** поведения подростков * Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения * Организация **Совета по профилактике правонарушений** несовершеннолетних. * Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекцонные мероприятия по предотвращению правонарушений * Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания * . Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам | | | 1-4 | | | в течение  учебного года | | | | Социальный педагог  Педагог-психолог  Классные руководители |
| Программа асоциального поведения | | | 1-4 | | | в течение  учебного года | | | | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог  Педагог-психолог  Классные руководители |
| План работы Совета профилактики | | | 1-4 | | | в течение  учебного года | | | | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог  Педагог-психолог  Классные руководители |
| План работы Службы здоровья | | | 1-4 | | | в течение  учебного года | | | | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог  Педагог-психолог  Классные руководители |
| План работы Службы медиации | | | 1-4 | | | в течение  учебного года | | | | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог  Педагог-психолог  Классные руководители |
| **Модуль «В будущее вместе с Россией»** | | | | | | | | | | |
| **Дела** | | | **Классы** | | | **Ориентировочное время проведения** | | | | **Ответственные** |
| День солидарности в борьбе  с терроризмом (3 сентября) | | | 1-4 | | | 3 сентября | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| День начала блокады Ленинграда | | | 1-4 | | | 8 сентября | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| День неизвестного солдата  (3 декабря) | | | 1-4 | | | декабрь | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| День Героев Отечества  (9 декабря) | | | 1-4 | | | декабрь | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| День прорыва блокады Ленинграда  (18 января)  День снятия блокады Ленинграда  (27 января) | | | 1-4 | | | январь | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Неделя памяти блокады Ленинграда.  Уроки мужества ко дню снятия блокады Ленинграда. | | | 1-4 | | | январь | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Неделя воинской славы  День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.  Патриотическое мероприятие, посвящённое Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества  «ЭХО АФГАНСКОЙ ВОЙНЫ». | | | 1-4 | | | февраль | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители  Педагог - организатор ОБЖ |
| День воссоединения Крыма  с Россией (18 марта) | | | 1-4 | | | март | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| День партизанской славы  (29 марта) | | | 1-4 | | | март | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Проведение цикла мероприятий гражданско-патриотической направленности:   * Проведение тематических экскурсий «Дорогами Победы» * Проведение ученических исторических чтений «История моей семьи в истории моей страны», подготовка к участию в районном конкурсе исследовательских работ учащихся * Проведение встреч с ветеранами и участниками Великой Отечественной Войны | | | 1-4 | | | апрель | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| План по антитеррористическому просвещению | | | 1-4 | | | В течение учебного года | | | | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог  Классные руководители |
| План по патриотическому воспитанию | | | 1-4 | | | В течение учебного года | | | | Заместитель директора по ВР Педагог-организатор ОБЖ  Классные руководители |
| **Модуль «Волонтерство»** | | | | | | | | | | |
| **Дела** | | | **Классы** | | | **Ориентировочное время проведения** | | | | **Ответственные** |
| Акция «Чистое будущее – в чистом настоящем» | | | 1-4 | | | сентябрь, апрель | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Всемирный день защиты животных | | | 1-4 | | | 4 октября | | | | Классные руководители |
| День прорыва блокады Ленинграда.  Акция «Гвоздика Памяти»  Акция «Письмо ветерану» | | | 1-4 | | | январь, апрель | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Акция «Свеча памяти».  Акция «Блокадный трамвай» | | | 1-4 | | | февраль | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Акция  «Мы с тобой, солдат!» | | | 1-4 | | | февраль | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Работа по реализации городской Концепции развития социального добровольчества:   * Участие в добровольческих акциях района и города * Участие в волонтёрском движении школы, района и города | | | 1-4 | | | в течение  учебного года | | | | Заместитель директора по ВР |
| **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»** | | | | | | | | | | |
| **Дела** | | **Классы** | | **Ориентировочное время проведения** | | | | | **Ответственные** | |
| Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики | | 1-4 | | В течение учебного года по индивидуальному плану классных руководителей | | | | | Заместители директора по УВР, по ВР  Классные руководители | |
| Посещение театров и выставок | | 1-4 | | в соответствии с  планом классных руководителей | | | | | Классные руководители | |
| Экскурсии в музеи, знакомства с достопримечательностей города | | 1-4 | | в соответствии с  планом классных руководителей | | | | | Классные руководители | |
| **Модуль «Школьные медиа»** | | | | | | | | | | |
| **Дела** | | | **Классы** | | | **Ориентировочное время проведения** | | | | **Ответственные** |
| Выпуск стенгазет в классах | | | 1-4 | | | в течение учебного года | | | | Классные руководители |
| Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы. | | |  | | |  | | | | Классные руководители |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**  **НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**  ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ | | | | | | | | |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | | | | | | | | |
| **Дела** | **Классы** | | | **Ориентировочное время проведения** | | | **Ответственные** | |
| День знаний  Торжественная линейка | 5-9 | | | 1 сентября | | | Заместитель директора по ВР | |
| Международный день  распространения грамотности | 5-9 | | | 8 сентября | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| День окончания Второй мировой войны | 5-9 | | | сентябрь | | | Учителя истории и обществознания | |
| Всероссийская акция «Дни  финансовой грамотности  в учебных заведениях» | 5-9 | | | сентябрь - октябрь | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| Организация участия школьников во **Всероссийской олимпиаде** по разным предметам:   * Проведение школьного тура предметных олимпиад * Подведение итогов. | 5-9 | | | октябрь | | | Заместители директора по УВР  Учителя-предметники  Классные руководители | |
| Международный день пожилых людей | 5-9 | | | 1 октября | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| День профессионально-технического образования | 5-9 | | | 2 октября | | | Классные руководители | |
| Международный день учителя | 5-9 | | | 5 октября | | | Заместитель директора по ВР | |
| День призывника | 5-9 | | | вторая неделя октября | | | Педагог-организатор ОБЖ | |
| Всероссийский урок энергосбережения  #Вместе ярче | 5-9 | | | октябрь | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| Месячник по благоустройству | 5-9 | | | октябрь | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| Международный день школьных библиотек | 5-9 | | | октябрь | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| День словаря | 5-9 | | | 22октября | | | Учителя русского языка | |
| День рождения Суворова | 5-9 | | | 24 октября | | | Учителя истории | |
| Организация участия школьников во **Всероссийской олимпиаде** по разным предметам:   * Проведение районного тура предметных олимпиад * Подведение итогов. | 5-9 | | | ноябрь | | | Заместитель директора по УВР  Учителя-предметники  Классные руководители | |
| День народного единства | 5-9 | | | ноябрь | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| Международный День  толерантности | 5-9 | | | 16 ноября | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| День матери в России | 5-9 | | | 25 ноября | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| Организация участия школьников во **Всероссийской олимпиаде** по разным предметам:   * Проведение районного тура предметных олимпиад * Подведение итогов, награждение победителей | 5-9 | | | декабрь | | | Заместитель директора по ВР  Учителя-предметники  Классные руководители | |
| Международный день инвалидов | 5-9 | | | декабрь | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| Школьный конкурс чтецов «Вечен ваш подвиг в сердцах поколений грядущих» | 5-9 | | | февраль | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| Конкурс новогоднего оформления кабинетов | 5-9 | | | декабрь | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| Новогодний карнавал | 5-9 | | | декабрь | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| Итоги I полугодия | 5-9 | | | декабрь | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| Вахта памяти «Ленинградский День Победы» | 5-9 | | | январь | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| День российской науки  (8 февраля) | 5-9 | | | февраль | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| День защитника Отечества  Спортивные состязания  (23 февраля) | 5-9 | | | февраль | | | Заместитель директора по ВР  Учителя физической культуры  Классные руководители | |
| Международный женский день  (8 марта) | 5-9 | | | март | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| Всероссийская неделя детской и юношеской книги | 5-9 | | | 22 марта-27 марта | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| Всероссийская неделя музыки для детей и юношества | 5-9 | | | 22 марта-27 марта | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ | 5-9 | | | апрель | | | Педагог – организатор ОБЖ | |
| День космонавтики.  Гагаринский урок «Космос - это мы». | 5-9 | | | апрель | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| Месячник по благоустройству | 5-9 | | | апрель | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| День Победы советского народа в Великой Отечественной войне.  Конкурс инсценированной песни. | 5-9 | | | май | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| День рождения князя Александра Невского | 5-9 | | | 13 мая | | | Учителя истории | |
| День славянской письменности и  культуры | 5-9 | | | май | | | Заместитель директора по ВР  Учителя русского языка и литературы | |
| Последний звонок | 5-9 | | | май | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| День города – День основания Санкт-Петербурга | 5-9 | | | май | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в **интернет-олимпиадах** по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет- ресурсов для самореализации учащихся | 5-9 | | | в течение  учебного года | | | Заместители директора по УВР  Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| **Модуль «Школьный урок»** | | | | | | | | |
| **Дела** | **Классы** | | | **Ориентировочное время проведения** | | | **Ответственные** | |
| согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников | | | | | | | | |
| **Модуль «Классное руководство»** | | | | | | | | |
| **Дела** | **Классы** | | | **Ориентировочное время проведения** | | **Ответственные** | | |
| МО «Планирование воспитательной работы на 2021– 2022»  Методическая помощь начинающим классным руководителям | 5-9 | | | сентябрь | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | |
| Тематические консультации для классных руководителей | 5-9 | | | октябрь | | Заместители директора по ВР  Председатель МО классных руководителей | | |
| Рейд «Внешний вид ученика» | 5-9 | | | октябрь | | Заместители директора по ВР  Председатель МО классных руководителей | | |
| Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы. | 5-9 | | | октябрь | | Заместители директора по ВР  Председатель МО классных руководителей | | |
| **Выборочная проверка** рабочей документации классных руководителей:   * Календарное планирование на четверть и на год * Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий * Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 5-9 | | | октябрь | | Заместители директора по ВР  Председатель МО классных руководителей | | |
| Мониторинг состояния работы с родителями учащихся. | 5-9 | | | октябрь | | Заместители директора по ВР  Председатель МО классных руководителей | | |
| Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 5-9 | | | октябрь | | Заместители директора по ВР  Председатель МО классных руководителей | | |
| Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов. | 5-9 | | | ноябрь | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | |
| Мониторинг состояния работы с родителями учащихся: | 5-9 | | | декабрь | | Классные руководители | | |
| Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов | 5-9 | | | декабрь | | Администрация школы | | |
| Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы. | 5-9 | | | декабрь | | Заместитель директора по ВР  Председатель МО классных руководителей | | |
| **Выборочная проверка** рабочей документации классных руководителей:   * Календарное планирование на четверть и на год * Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий * Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 5-9 | | | декабрь | | Заместитель директора по ВР | | |
| Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 5-9 | | | декабрь | | Классные руководители | | |
| Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы. | 5-9 | | | март | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | |
| Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей:   * Календарное планирование на четверть и на год * Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий * Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 5-9 | | | март | | Заместитель директора по ВР | | |
| Мониторинг состояния работы с родителями учащихся: | 5-9 | | | март | | Заместитель директора по ВР | | |
| Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 5-9 | | | март | | Классные руководители | | |
| Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий | 5-9 | | | март | | Заместитель директора по ВР | | |
| * **Сдача отчётов** о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного **анализа** деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. * **Оформление классной документации.** * Подготовка списков учащихся на осенний медосмотр. * Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. * Размещение информации по итогам воспитательной работы на **сайте** школы. | 5-9 | | | май-июнь | | Заместитель директора по ВР | | |
| Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий | 5-9 | | | май | | Заместитель директора по ВР | | |
| **Тематические консультации** для классных руководителей:   * изучение государственных символов Российской Федерации * защита прав ребенка * основные формы и направления работы с семьей * развитие коллектива класса * профилактика девиантного поведения учащихся * сотрудничество с правоохранительными органами * тематика и методика проведения классных часов * анализ эффективности воспитательного процесса в классах * открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты. | 5-9 | | | в течение  учебного года | | Заместитель директора по ВР | | |
| Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня.  Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет -ресурсах с целью его популяризации; | 5-9 | | | в течение  учебного года | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | |
| Участие классных руководителей и педагогов дополнительного образования в профессиональных конкурсах в рамках ПНП «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель», «Лучший педагог доп. образования» и др. | 5-9 | | | в течение  учебного года | | Заместитель директора по ВР | | |
| Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в районе и городе | 5-9 | | | в течение  учебного года | | Заместитель директора по ВР | | |
| Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением | 5-9 | | | в течение  учебного года | | Заместитель директора по ВР | | |
| Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий; | 5-9 | | | в течение  учебного года | | Заместители директора по УВР | | |
| Мониторинги по классам и параллелям:   * Уровня воспитанности учащихся; * Уровня правовой образованности учащихся; * Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях | 5-9 | | | в течение  учебного года | | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог  Педагог - психолог | | |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** | | | | | | | | |
| **Дела** | | | **Классы** | | **Ориентировочное время проведения** | | | **Ответственные** |
| Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности | | | | | | | | |
| **Модуль «Работа с родителями»** | | | | | | | | |
| **Дела** | | **Классы** | | | **Ориентировочное время проведения** | | | **Ответственные** |
| Мероприятия, направленные на формирование **компетентной родительской общественности** школы:   * Участие родителей в формировании Совета родителей школы; * Участие родителей в работе Совета МБОУ СОШ №18 * Формирование общешкольного родительского комитета; | | 5-9 | | | сентябрь | | | Заместители директора по УВР  Заместители директора по ВР  Классные руководители |
| Проведение спортивных праздников:   * «Папа, мама и я — спортивная семья» * «Семейные игры» | | 5-9 | | | январь -февраль | | | Учителя физической культуры |
| Международный день семьи. | | 5-9 | | | май | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Знакомство родительской общественности с **нормативными документами**, регламентирующими деятельность школы:   * Всеобщая декларация прав человека, * Декларация прав ребёнка, * Конвенция о правах ребёнка, * Конституция РФ, * Семейный кодекс, * Закон об образовании, * Устав МБОУ СОШ №18 с изменениями и дополнениями. * Работа **родительского лектория** с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов , работников МВД, прокуратуры и др. * Работа **Малого педсовета** с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера * Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др. * Посещение уроков представителями родительской общественности * Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся | | 5-9 | | | в течение  учебного года | | | Заместители директора по УВР  Заместитель директора по ВР |
| Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий | | 5-9 | | | по плану школы | | | Заместители директора по УВР  Заместитель директора по ВР |
| Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:   * О внутришкольном распорядке * О формировании здорового образа жизни * О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома * О психофизическом развитии детей и подростков * О подготовке к итоговым аттестациям в режиме ЕГЭ и ГИА * Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях * О режиме дня школьников * О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся * О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе * О профилактике применения насилия в семье * О родительском контроле за поведением несовершеннолетних | | 5-9 | | | в течение  учебного года | | | Заместители директора по УВР  Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов. | | 5-9 | | | в течение  учебного года | | | Заместители директора по УВР  Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Работа родительских комитетов классов и школы:   * Подготовка и проведение конференции школьной родительской общественности * Организация работы родительских университетов с участием специалистов в области юриспруденции, здравоохранения, педагогики, психологии. * Тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы» * Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча | | 5-9 | | | в течение  учебного года | | | Заместители директора по УВР  Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| **Модуль «Самоуправление»** | | | | | | | | |
| **Дела** | | | **Классы** | | **Ориентировочное время проведения** | | | **Ответственные** |
| Заседания Совета старшеклассников | | | 8-9 | | 1 раз в месяц | | | Заместитель директора по ВР  Совет |
| Сбор представителей классов | | | 5-9 | | сентябрь | | | Заместитель директора по ВР  Совет |
| Сбор Совета старшеклассников и представителей классов | | | 5-9 | | 1 раз в месяц | | | Заместитель директора по ВР  Совет |
| Создание Советов Дела | | | 5-9 | | По необходимости | | | Заместитель директора по ВР  Совет |
| Сбор активов классов | | | 5-9 | | По необходимости | | | Классные руководители |
| Участие в школьных мероприятиях и в мероприятиях по плану города. | | | 5-9 | | В течение учебного года | | | Совет  Актив классов  Заместитель директора по ВР |
| Участие в заседаниях ШМА | | | 9 | | В течение учебного года | | | Совет |
| Участвовать в проектах РДШ и «Тинейджер+» | | | 5-9 | | В течение учебного года | | | Совет |
| **Модуль «Профориентация»** | | | | | | | | |
| **Дела** | | | **Классы** | | **Ориентировочное время проведения** | | | **Ответственные** |
| Мероприятие по профессиональной ориентации: «Арт профессии» | | | 5-9 | | третья неделя октября | | | Педагог-психолог  Классные руководители |
| Единый урок «Ты – предприниматель» | | | 5-9 | | апрель | | | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ» | | | 5-9 | | в течение  учебного года | | | Заместители директора по ВР учителя предметники |
| Всероссийская акция " Урок цифры" | | | 5-9 | | в течение  учебного года | | | Заместители директора по ВР учителя информатики |
| Организация тематических  классных часов | | | 5-9 | | В течение года | | | Классные руководители |
| Проведение классных мероприятий «Профессии  наших родителей» | | | 5-9 | | В течение года | | | Классные руководители |
| Оформление классных стендов о профессии | | | 5-9 | | В течение года | | | Классные руководители |
| Организация и проведение экскурсий на различные предприятия | | | 5-9 | | В течение года | | | Классные руководители |
| Посещение районных и городских мероприятий профориентационной направленности:   * Ярмарка профессий * Горизонты образования * Мир профессий * Знакомство с принципами работы Биржи труда | | | 5-9 | | в течение  учебного года | | | Педагог психолог  Классные руководители |
| Посещение Дней открытых дверей в ведущих ВУЗах Владикавказа, встречи с профессорско-преподавательским составом | | | 5-9 | | в течение  учебного года | | | Педагог психолог  Классные руководители |
| **Модуль «Служба психолого-педагогического сопровождения»** | | | | | | | | |
| **Дела** | | | **Классы** | | **Ориентировочное время проведения** | | | **Ответственные** |
| Организация работы социальной службы школы:   * Утверждение планов работы социальных педагогов * Утверждение графика проведения мероприятий, направленных на сохранение и улучшение социального климата в школьном коллективе   Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов | | | 5-9 | | Август-сентябрь | | | Социальный педагог  Педагог-психолог |
| **Городская акция «Внимание – дети!»**  Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки  «Правила дорожного движения»  Беседы:  Твой путь в школу (самый безопасный маршрут).  Как мы знаем правила дорожного движения.  Наш путь в школу и новые безопасные маршруты.  Беседы и практические занятия:  Наш безопасный путь в школу.  Основные правила дорожного движения на городских улицах.  Правила дорожного движения – закон улиц и дорог.  Будь бдителен по дороге в школу. Опасные ситуации на дороге.  Беседы и практические занятия:  Правила дорожного движения – закон жизни.  Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.  Конкурс детского творчества «Дорога и мы»: школьный этап  Проведение занятия «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов учащихся | | | 5-9 | | Август-сентябрь | | | Заместитель директора по ВР  Ответственный за ПДДТТ  Классные руководители |
| **Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму.**  Урок-конференция «Терроризм – угроза обществу 21 века». (5-8 классы)  Тематический урок «Понятие террор и терроризм» (9-11 классы)  Классный час «Осторожно, экстремизм» (5-11 классы) | | | 5-9 | | первая неделя сентября | | | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог  Классные руководители |
| **Неделя безопасности детей и подростков.**  Классный час «День Интернета в России» (1-11 классы)  Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме» | | | 5-9 | | первая неделя сентября | | | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог  Классные руководители |
| **Оперативно – профилактическое мероприятие «Школа»:**  Родительские собрания «Дети идут в школу»  Классные часы «Как я готов к школе»  Рейд по проверке посещаемости, внешнего вида и готовности к занятиям. | | | 5-9 | | сентябрь | | | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог  Классные руководители |
| **Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет:**  Урок - беседа «10 правил безопасности в интернете» (5-8 классы)  Тематическое занятие «Киберугрозы современности: главные правила их распознавания и предотвращения» (9-11 классы) | | | 5-9 | | октябрь | | | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог  Классные руководители |
| Социально-педагогическое тестирование | | | 5-9 | | октябрь | | | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог  Педагог-психолог |
| Неделя толерантности | | | 5-9 | | ноябрь | | | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог  Классные руководители |
| Месяц правовых знаний  Выставка в библиотеке «Правовая культура человека»  Викторина «Твои права и обязанности»  Дискуссия «Тревожная кнопка»  Викторина «На страже порядка»  День прав человека. «Уроки правовой грамотности»  Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни»  Классный час «Международный день борьбы с коррупцией» | | | 5-9 | | ноябрь –  декабрь | | | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог  Классные руководители |
| Международный день борьбы с коррупцией.  Тематические классные часы | | | 5-9 | | декабрь | | | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Всероссийская акция «Час кода» | | | 5-9 | | декабрь | | | Заместитель директора по ВР социальный педагог  Учителя информатики |
| Международный день прав человека  (10 декабря) | | | 5-9 | | декабрь | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| День Конституции Российской  Федерации (12 декабря) | | | 5-9 | | декабрь | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Организация и проведение выставок :   * Презентаций на тему «Мы разные – мы вместе!»; * Выставка поделок «Волшебный мир бумаги». | | | 5-9 | | февраль | | | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог  Классные руководители |
| Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»  Профилактическая беседа - диалог с учащимися «Безопасность в интернете» Профилактическая беседа безопасность. Административная и уголовная ответственность»  Тематический урок «Интернет – друг или враг?» | | | 5-9 | | февраль | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Декада ЗОЖ | | | 5-9 | | апрель | | | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог  Учителя физической культуры |
| Месячник медиации | | | 5-9 | | апрель | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Организация работы по формированию и развитию навыков здорового образа жизни в соответствии с целевыми программами РФ и РСО - Алания:   * Закон «Об организации отдыха и оздоровления детей и молодёжи» * «Региональная целевая программа по формированию здорового образа жизни у жителей» * Программа «Комплексные меры по противодействию злоупотребления нарк. средствами и их незаконному обороту » | | | 5-9 | | апрель | | | Педагог – психолог  Учителя физической культуры  Классные руководители |
| Единый день детского телефона  доверия | | | 5-9 | | май | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Акция «Внимание дети!»  Единый день детской дорожной безопасности | | | 5-9 | | май | | | Педагог –организатор ОБЖ  Классные руководители |
| Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей:   * Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях * Организация отдыха детей в дни школьных каникул | | | 5-9 | | в течение  учебного года | | | Социальный педагог  Классные руководители |
| Участие в мероприятиях КЦТТ профилактической направленности | | | 5-9 | | в течение  учебного года | | | Социальный педагог  Классные руководители |
| Участие в районных и городских Круглых столах, посвящённых здоровьесберегающим технологиям | | | 5-9 | | в течение  учебного года | | | Социальный педагог |
| Совместная деятельность с ЦПМСС по формированию навыков здорового образа жизни, коррекции девиантного поведения, здоровьесберегающим технологиям | | | 5-9 | | в течение  учебного года | | | Социальный педагог  Педагог-психолог  Классные руководители |
| Участие в мероприятиях КЦТТ профилактической направленности | | | 5-9 | | в течение  учебного года | | | Социальный педагог  Классные руководители |
| Психолого-педагогическое направление:   * Организация школьной прикладной психодиагностики для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении и общении * Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников * Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками * Консультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителей * Работа с одарёнными детьми по методике Лейтеса и Бабаевой * Организация развивающих игр, тренингов, индивидуальных занятий | | | 5-9 | | в течение  учебного года | | | Социальный педагог  Педагог-психолог  Классные руководители |
| Медико-социальное направление:   * Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни * Беседы о привычках, полезных и вредных * Беседы о режиме дня школьника * Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников * Выпуск стенной газеты «Здоровье- это здорово!» * Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение **девиантного** поведения подростков * Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения * Организация **Совета по профилактике правонарушений** несовершеннолетних. * Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекцонные мероприятия по предотвращению правонарушений * Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания * . Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам | | | 5-9 | | в течение  учебного года | | | Социальный педагог  Педагог-психолог  Классные руководители |
| Программа асоциального поведения | | | 5-9 | | в течение  учебного года | | | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог  Педагог-психолог  Классные руководители |
| План работы Совета по профилактике | | | 5-9 | | в течение  учебного года | | | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог  Педагог-психолог  Классные руководители |
| План работы Службы здоровья | | | 5-9 | | в течение  учебного года | | | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог  Педагог-психолог  Классные руководители |
| План работы Службы медиации | | | 5-9 | | в течение  учебного года | | | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог  Педагог-психолог  Классные руководители |
| **Модуль « В будущее-вместе с Россией»** | | | | | | | | |
| **Дела** | | | **Классы** | | **Ориентировочное время проведения** | | | **Ответственные** |
| День солидарности в борьбе  с терроризмом (3 сентября) | | | 5-9 | | 3 сентября | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| День начала блокады Ленинграда | | | 5-9 | | 8 сентября | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Урок памяти  (День памяти политических репрессий) | | | 5-9 | | третья неделя октября | | | Учителя истории |
| Проведение конкурса «Государственные символы России» | | | 5-9 | | ноябрь | | | Учителя обществознания |
| День неизвестного солдата  (3 декабря) | | | 5-9 | | декабрь | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| День Героев Отечества | | | 5-9 | | 9 декабря | | | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День прорыва блокады Ленинграда  (18 января)  День снятия блокады Ленинграда  (27 января) | | | 5-9 | | январь | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Организация и проведение выставок :   * Патриотического плаката   1. классы) * Социальных проектов   «Оставим потомкам своим!»   * 1. классы) | | | 5-9 | | январь | | | Заместитель директора по ВР |
| Неделя памяти блокады Ленинграда.  Уроки мужества ко дню снятия блокады Ленинграда. | | | 5-9 | | январь | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Неделя воинской славы  День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.  Патриотическое мероприятие, посвящённое Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества  «ЭХО АФГАНСКОЙ ВОЙНЫ». | | | 5-9 | | февраль | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| День воссоединения Крыма  с Россией (18 марта) | | | 5-9 | | март | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| День партизанской славы  (29 марта) | | | 5-9 | | март | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Проведение цикла мероприятий гражданско-патриотической направленности:   * Проведение тематических экскурсий «Дорогами Победы» * Проведение ученических исторических чтений «История моей семьи в истории моей страны», подготовка к участию в районном конкурсе исследовательских работ учащихся * Проведение встреч с ветеранами и участниками Великой Отечественной Войны * Подготовка исследовательских работ к ежегодной районной конференции «Диалог поколений» | | | 5-9 | | апрель | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| План по антитеррористическому просвещению | | | 5-9 | | В течение учебного года | | | Заместитель директора по ВР  Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| План по патриотическому воспитанию | | | 5-9 | | В течение учебного года | | | Заместитель директора по ВР  Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор ОБЖ  Классные руководители |
| **Модуль «Волонтерство»** | | | | | | | | |
| **Дела** | | | **Классы** | | **Ориентировочное время проведения** | | | **Ответственные** |
| Акция «Чистый район на карте города» | | | 5-9 | | сентябрь, апрель | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Всемирный день защиты животных | | | 5-9 | | 4 октября | | | Классные руководители |
| Районная акция  «Переменка здоровья» | | | 5-9 | | октябрь | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Эколого-благотворительный проект «Крышечки ДоброТы» | | | 5-9 | | ноябрь | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Районная акция  «День неизвестного солдата» | | | 5-9 | | декабрь | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Акция «Их именами названы улицы» | | | 5-9 | | декабрь | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Международный день добровольцев в России | | | 5-9 | | декабрь | | | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Обучающие новогодние мастер-классы. | | | 7-9 | | декабрь | | | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День прорыва блокады Ленинграда.  Акция «Гвоздика Памяти»  Акция «Письмо ветерану» | | | 5-9 | | январь, апрель | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Участие в акции «Почетный караул» | | | 8-9 | | январь | | | Педагог-организатор ОБЖ |
| Акция «Свеча памяти».  Акция «Блокадный трамвай» | | | 5-9 | | февраль | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Районная акция  «Мы с тобой, солдат!» | | | 5-9 | | февраль | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Благотворительная городская акция «Белый цветок» для детского хосписа. | | | 5-9 | | май | | | Заместители директора по ВР Классные руководители |
| Участие в городской акции «Вечен ваш подвиг в сердцах поколений грядущих» | | | 8-9 | | 9 мая | | | Заместитель директора по ВР |
| Работа по реализации городской Концепции развития социального добровольчества:   * Участие в добровольческих акциях района и города * Участие в волонтёрском движении школы, района и города   Работа над волонтёрскими проектами | | | 5-9 | | в течение  учебного года | | | Заместитель директора по ВР |
| **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»** | | | | | | | | |
| **Дела** | | | **Классы** | | **Ориентировочное время проведения** | | | **Ответственные** |
| Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики | | | 5-9 | | В течение учебного года по индивидуальному плану классных руководителей | | | Заместители директора по УВР  Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Посещение театров и выставок | | | 5-9 | | в соответствии  с планом классных руководителей | | | Классные руководители |
| Экскурсии в музеи, знакомство с достопримечательностями города | | | 5-9 | | в соответствии  с планом классных руководителей | | | Классные руководители |
| **Модуль «Школьные медиа»** | | | | | | | | |
| **Дела** | | | **Классы** | | **Ориентировочное время проведения** | | | **Ответственные** |
| Выпуск стенгазет в классах | | | 5-9 | | в течение учебного года | | | Классные руководители |
| Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы. | | | 5-9 | | в течение учебного года | | | Классные руководители |
| Подготовка и размещение видеоматериалов в инфозоне | | | 5-9 | | в течение учебного года | | | Заместитель директора по ВР  Ответственный  за ИЗ |
| Съёмки социальных видеороликов и короткометражных фильмов | | | 5-9 | | в течение учебного года | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Фоторепортажи со значимых событий школы | | | 6-9 | | в течение года | | | Заместитель директора по ВР  Учитель информатики |
| Размещение информации на сайте школы ив социальных сетях | | | 5-9 | | в течение года | | | Заместитель директора по ВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**  **НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**  СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ | | | |
| **Ключевые общешкольные дела** | | | |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| День знаний  Торжественная линейка | 10-11 | 1 сентября | Заместитель директора по ВР |
| Международный день  распространения грамотности | 10-11 | 8 сентября | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| День окончания Второй мировой войны | 10-11 | сентябрь | Учителя истории и обществознания |
| Всероссийская акция  «Дни финансовой грамотности  в учебных заведениях» | 10-11 | в течение  сентября -  октября | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Организация участия школьников во **Всероссийской олимпиаде** по разным предметам:   * Проведение школьного тура предметных олимпиад * Подведение итогов | 10-11 | октябрь | Заместитель директора по ВР  Председатели ШМО  Классные руководители |
| Международный день пожилых людей | 10-11 | 1 октября | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| День профессионально-технического образования | 10-11 | 2 октября | Классные руководители |
| Международный день учителя | 10-11 | 5 октября | Заместитель директора по ВР |
| День призывника | 10-11 | вторая неделя октября | Педагог-организатор ОБЖ |
| Всероссийский урок энергосбережения  #Вместе ярче | 10-11 | октябрь | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Месячник по благоустройству | 10-11 | октябрь | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Международный день школьных библиотек | 10-11 | октябрь | Заместитель директора по ВР  Библиотекарь |
| День рождения Суворова | 10-11 | 24.октября | Учителя истории |
| Организация участия школьников во **Всероссийской олимпиаде** по разным предметам:   * Проведение районного тура предметных олимпиад * Подведение итогов | 10-11 | ноябрь | Заместитель директора по ВР  Учителя-предметники  Классные руководители |
| День народного единства | 10-11 | ноябрь | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Международный День  толерантности | 10-11 | 16 ноября | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| День матери в России | 10-11 | 25 ноября | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Организация участия школьников во **Всероссийской олимпиаде** по разным предметам:   * Проведение районного тура предметных олимпиад * Подведение итогов | 10-11 | декабрь | Заместитель директора по ВР  Учителя-предметники  Классные руководители |
| Международный день инвалидов | 10-11 | декабрь | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Конкурс новогоднего оформления кабинетов и школы . | 10-11 | декабрь | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Театральное представление «Новый год 2022!» | 10-11 | декабрь | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Тематическая новогодняя дискотека | 10-11 | декабрь | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| День российской науки  (8 февраля) | 10-11 | февраль | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Международный женский день  (8 марта) | 10-11 | март | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Всемирный день защиты нрав  потребителей (15 марта) | 10-11 | март | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Всероссийская неделя детской и юношеской книги | 10-11 | 22 марта-27 марта | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Всероссийская неделя музыки для детей и юношества | 10-11 | 22 марта-27 марта | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ | 10-11 | апрель | Педагог – организатор ОБЖ |
| День космонавтики.  Гагаринский урок «Космос - это мы». | 10-11 | апрель | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Месячник по благоустройству | 10-11 | апрель | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| День Победы советского народа в Великой Отечественной войне.  Конкурс инсценированной песни. | 10-11 | май | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| День рождения князя Александра Невского | 10-11 | 13 мая | Учителя истории |
| День славянской письменности и  культуры | 10-11 | май | Заместитель директора по ВР  Учителя русского языка и литературы |
| День рождения Сахарова А.Д. | 10-11 | 21 мая | Учителя физики |
| Линейка. Подведение итогов года. | 10-11 | май | Заместители директора по УВР  Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Последний звонок | 10-11 | май | Заместители директора по УВР  Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в **интернет-олимпиадах** по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет- ресурсов для самореализации учащихся | 10-11 | в течение  учебного года | Заместители директора по УВР  Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| **Модуль «Школьный урок»** | | | |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников | | | |
| **Модуль «Классное руководство»** | | | |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| МО «Планирование воспитательной работы на 2021– 2022  Методическая помощь начинающим классным руководителям | 10-11 | сентябрь | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Тематические консультации для классных руководителей | 10-11 | октябрь | Заместитель директора по ВР  Председатель МО Классных руководителей |
| Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы. | 10-11 | октябрь | Заместитель директора по ВР  Председатель МО Классных руководителей |
| **Выборочная проверка** рабочей документации классных руководителей:   * Календарное планирование на четверть и на год * Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий * Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 10-11 | октябрь | Заместитель директора по ВР  Председатель МО Классных руководителей |
| Мониторинг состояния работы с родителями учащихся. | 10-11 | октябрь | Заместитель директора по ВР  Председатель МО Классных руководителей |
| Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 10-11 | октябрь | Заместитель директора по ВР  Председатель МО Классных руководителей |
| Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов. | 10-11 | ноябрь | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Мониторинг состояния работы с родителями учащихся: | 10-11 | декабрь | Классные руководители |
| Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов | 10-11 | декабрь | Администрация школы |
| Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы. | 10-11 | декабрь | Заместитель директора по ВР  Председатель МО Классных руководителей |
| **Выборочная проверка** рабочей документации классных руководителей:   * Календарное планирование на четверть и на год * Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий * Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 10-11 | декабрь | Заместитель директора по ВР |
| Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 10-11 | декабрь | Классные руководители |
| Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы. | 10-11 | март | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей:   * Календарное планирование на четверть и на год * Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий * Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 10-11 | март | Заместитель директора по ВР |
| Мониторинг состояния работы с родителями учащихся: | 10-11 | март | Заместитель директора по ВР |
| Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 10-11 | март | Классные руководители |
| Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий | 10-11 | март | Заместитель директора по ВР |
| * **Сдача отчётов** о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного **анализа** деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. * **Оформление классной документации.** * Подготовка списков учащихся на осенний медосмотр. * Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. * Размещение информации по итогам воспитательной работы на **сайте** школы. | 10-11 | май-июнь | Заместитель директора по ВР |
| Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий | 10-11 | май | Заместитель директора по ВР |
| Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 10-11 | май | Классные руководители ВР |
| **Тематические консультации** для классных руководителей:   * изучение государственных символов Российской Федерации * защита прав ребенка * основные формы и направления работы с семьей * развитие коллектива класса * профилактика девиантного поведения учащихся * сотрудничество с правоохранительными органами * тематика и методика проведения классных часов * анализ эффективности воспитательного процесса в классах * открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты. | 10-11 | в течение  учебного года | Заместитель директора по ВР |
| Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня.  Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет -ресурсах с целью его популяризации; | 10-11 | в течение  учебного года | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Участие классных руководителей и педагогов дополнительного образования в профессиональных конкурсах в рамках ПНП «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель», «Лучший педагог доп. образования» и др. | 10-11 | в течение  учебного года | Заместитель директора по ВР |
| Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования | 10-11 | в течение  учебного года | Заместитель директора по ВР |
| Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в районе и городе | 10-11 | в течение  учебного года | Заместитель директора по ВР |
| Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением | 10-11 | в течение  учебного года | Заместитель директора по ВР |
| Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий; | 10-11 | в течение  учебного года | Заместители директора по УВР  Заместитель директора по ВР |
| Мониторинги по классам и параллелям:   * Уровня воспитанности учащихся; * Уровня правовой образованности учащихся; * Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях | 10-11 | в течение  учебного года | Заместитель директора по ВР |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** | | | |
| **Дела** | **Дела** | **Дела** | **Дела** |
| Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности | | | |
| **Модуль «Работа с родителями»** | | | |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы:   * Участие родителей в формировании Совета родителей школы; * Участие родителей в работе Совета МБОУ СОШ №18; * Формирование общешкольного родительского комитета; | 10-11 | сентябрь | Заместители директора по УВР  Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Проведение спортивных праздников:   * «Папа, мама и я — спортивная семья» * «Семейные игры» | 10-11 | январь | Учителя физической культуры |
| Знакомство родительской общественности с **нормативными документами**, регламентирующими деятельность школы:   * Всеобщая декларация прав человека, * Декларация прав ребёнка, * Конвенция о правах ребёнка, * Конституция РФ, * Семейный кодекс, * Закон об образовании, * Устав МБОУ СОШ №18 с изменениями и дополнениями. * Работа **родительского лектория** с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов ,работников МВД, прокуратуры и др. * Работа **Малого педсовета** с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера * Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др. * Посещение уроков представителями родительской общественности * Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся | 10-11 | в течение  учебного года | Заместители директора по УВР  Заместитель директора по ВР |
| Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий | 10-11 | в течение  учебного года | Заместители директора по УВР  Заместитель директора по ВР |
| Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:   * О внутришкольном распорядке * О формировании здорового образа жизни * О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома * О психофизическом развитии детей и подростков * О подготовке к итоговым аттестациям в режиме ЕГЭ и ГИА * Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях * О режиме дня школьников * О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся * О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе * О профилактике применения насилия в семье * О родительском контроле за поведением несовершеннолетних | 10-11 | в течение  учебного года | Заместители директора по УВР  Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов. | 10-11 | в течение  учебного года | Заместители директора по УВР  Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Работа родительских комитетов классов и школы:   * Подготовка и проведение конференции школьной родительской общественности * Организация работы родительских университетов с участием специалистов в области юриспруденции, здравоохранения, педагогики, психологии. * Тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы» * Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча | 10-11 | в течение  учебного года | Заместители директора по УВР  Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| **Модуль «Самоуправление»** | | | |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Заседания Совета старшеклассников | 10-11 | 1 раз в месяц | Заместитель директора по ВР  Совет |
| Сбор представителей классов | 10-11 | сентябрь | Заместитель директора по ВР  Совет |
| Сбор Совета старшеклассников и представителей классов | 10-11 | 1 раз в месяц | Заместитель директора по ВР  Совет |
| Создание Советов Дела | 10-11 | По необходимости | Заместитель директора по ВР  Совет |
| Сбор активов классов | 10-11 | По необходимости | Классные руководители |
| Участие в школьных мероприятиях и в мероприятиях по плану района. | 10-11 | В течение учебного года | Совет  Актив классов  Заместитель директора по ВР |
| Участвовать в проектах РДШ | 10-11 | В течение учебного года | Совет |
| **Модуль « Профориентация»** | | | |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Мероприятие по профессиональной ориентации: «Арт профессии» | 10-11 | третья неделя октября | Педагог-психолог  Классные руководители |
| Единый урок «Ты – предприниматель» | 10-11 | апрель | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»  Участие в профориентационных проектах «Большая перемена» | 10-11 | в течение  учебного года | Заместители директора по ВР Классные руководители  учителя предметники |
| Всероссийская акция " Урок цифры" | 10-11 | в течение  учебного года | Заместитель директора по ВР учителя информатики |
| Организация тематических  классных часов | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Поведение профориентационных экскурсий в учреждения профессионального образования и на предприятия района | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Профориентационная диагностика | 10-11 | сентябрь | Педагог психолог |
| Марафон профориентации | 10-11 | октябрь | Педагог психолог  Социальный педагог |
| Участие в районных предметных олимпиадах и конкурсах | 10-11 | ноябрь-декабрь | Заместители директора по УВР |
| Посещение районных и городских мероприятий профориентационной направленности:   * Ярмарка профессий * Горизонты образования * Мир профессий * Знакомство с принципами работы Биржи труда в Петербурге. | 10-11 | в течение  учебного года | Педагог психолог  Классные руководители |
| Посещение Дней открытых дверей в ведущих ВУЗах г. Владикавказа | 10-11 | в течение  учебного года | Педагог-психолог  Классные руководители |
| **Модуль «Служба психолого-педагогического сопровождения»** | | | |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Организация работы социальной службы школы:   * Утверждение планов работы социальных педагогов * Утверждение графика проведения мероприятий, направленных на сохранение и улучшение социального климата в школьном коллективе   Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов | 10-11 | Август-сентябрь | Социальный педагог  Педагог-психолог |
| **Городская акция «Внимание – дети!»**  Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки  «Правила дорожного движения»  Беседы:  Твой путь в школу (самый безопасный маршрут).  Как мы знаем правила дорожного движения.  Наш путь в школу и новые безопасные маршруты.  Беседы и практические занятия:  Наш безопасный путь в школу.  Основные правила дорожного движения на городских улицах.  Правила дорожного движения – закон улиц и дорог.  Будь бдителен по дороге в школу. Опасные ситуации на дороге.  Беседы и практические занятия:  Правила дорожного движения – закон жизни.  Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.  Конкурс детского творчества «Дорога и мы»: школьный этап  Проведение занятия «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов учащихся | 10-11 | Август-сентябрь | Заместитель директора по ВР  Ответственный за ПДДТТ  Классные руководители |
| **Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму.**  Урок-конференция «Терроризм – угроза обществу 21 века». (5-8 классы)  Тематический урок «Понятие террор и терроризм» (9-11 классы)  Классный час «Осторожно, экстремизм» (5-11 классы) | 10-11 | первая неделя сентября | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог  Классные руководители |
| **Неделя безопасности детей и подростков.**  Классный час «День Интернета в России» (1-11 классы)  Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме» | 10-11 | первая неделя сентября | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог  Классные руководители |
| **Оперативно – профилактическое мероприятие «Школа»:**  Родительские собрания «Дети идут в школу»  Классные часы «Как я готов к школе»  Рейд по проверке посещаемости, внешности и готовности к занятиям. | 10-11 | сентябрь | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог  Классные руководители |
| **Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет:**  Урок - беседа «10 правил безопасности в интернете» (5-8 классы)  Тематическое занятие «Киберугрозы современности: главные правила их распознавания и предотвращения» (9-11 классы) | 10-11 | октябрь | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог  Классные руководители |
| Социально-педагогическое тестирование | 10-11 | октябрь | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог  Педагог-психолог |
| Неделя толерантности | 10-11 | ноябрь | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог  Классные руководители |
| Месяц правовых знаний  Выставка в библиотеке «Правовая культура человека»  Викторина «Твои права и обязанности»  Викторина «На страже порядка»  Дискуссия «Тревожная кнопка»  День прав человека. «Уроки правовой грамотности»  Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни»  Классный час «Международный день борьбы с коррупцией» | 10-11 | ноябрь-  декабрь | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог  Классные руководители |
| Международный день борьбы с коррупцией.  Тематические классные часы | 10-11 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Всероссийская акция «Час кода» | 10-11 | декабрь | Заместитель директора по ВР социальный педагог  Учителя информатики |
| Международный день прав человека  (10 декабря) | 10-11 | декабрь | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| День Конституции Российской  Федерации (12 декабря) | 10-11 | декабрь | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Организация и проведение выставок :   * Презентаций на тему «Мы разные – мы вместе!»; * Выставка поделок «Волшебный мир бумаги». | 10-11 | февраль | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог  Классные руководители |
| Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»  Профилактическая беседа - диалог с учащимися «Безопасность в интернете» Профилактическая беседа безопасность. Административная и уголовная ответственность»  Тематический урок «Интернет – друг или враг?» | 10-11 | февраль | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Декада ЗОЖ | 10-11 | апрель | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог  Учителя физической культуры |
| Месячник медиации | 10-11 | апрель | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Организация работы по формированию и развитию навыков здорового образа жизни в соответствии с целевыми программами РФ и РСО -А:   * Закон «Об организации отдыха и оздоровления детей и молодёжи » * «Региональная целевая программа по формированию здорового образа жизни у жителей» * Программа «Комплексные меры по противодействию злоупотребления нарк. средствами и их незаконному обороту» * «Региональная программа по снижению уровня потребления алкоголя в на период до \_\_\_\_г.» | 10-11 | апрель | Педагог – психолог  Учителя физической культуры  Классные руководители |
| Единый день детского телефона  доверия | 10-11 | май | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Акция «Внимание дети!»  Единый день детской дорожной безопасности | 10-11 | май | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей:   * Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях * Организация отдыха детей в дни школьных каникул | 10-11 | в течение  учебного года | Социальный педагог  Классные руководители |
| Участие в мероприятиях КЦТТ профилактической направленности | 10-11 | в течение  учебного года | Социальный педагог  Классные руководители |
| Участие в районных и городских Круглых столах, посвящённых здоровьесберегающим технологиям | 10-11 | в течение  учебного года | Социальный педагог  Классные руководители |
| Совместная деятельность с ЦПМСС по формированию навыков здорового образа жизни, коррекции девиантного поведения, здоровьесберегающим технологиям | 10-11 | в течение  учебного года | Социальный педагог  Педагог-психолог  Классные руководители |
| Психолого-педагогическое направление:   * Организация школьной прикладной психодиагностики для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении и общении * Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников * Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками * Консультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителей * Работа с одарёнными детьми по методике Лейтеса и Бабаевой * Организация развивающих игр, тренингов, индивидуальных занятий | 10-11 | в течение  учебного года | Социальный педагог  Педагог-психолог  Классные руководители |
| Медико-социальное направление:   * Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни * Беседы о привычках, полезных и вредных * Беседы о режиме дня школьника * Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников * Выпуск стенной газеты «Здоровье- это здорово!» * Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение **девиантного** поведения подростков * Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения * Организация **Совета по профилактике правонарушений** несовершеннолетних. * Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекцонные мероприятия по предотвращению правонарушений * Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания * . Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам | 10-11 | в течение  учебного года | Социальный педагог  Педагог-психолог  Классные руководители |
| Программа асоциального поведения | 10-11 | в течение  учебного года | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог  Педагог-психолог  Классные руководители |
| План работы Совета по профилактике | 10-11 | в течение  учебного года | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог  Педагог-психолог  Классные руководители |
| План работы Службы здоровья | 10-11 | в течение  учебного года | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог  Педагог-психолог  Классные руководители |
| План работы Службы медиации | 10-11 | в течение  учебного года | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог  Педагог-психолог  Классные руководители |
| **Модуль «В будущее-вместе с Россией»** | | | |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| День солидарности в борьбе  с терроризмом (3 сентября) | 10-11 | 3 сентября | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| День начала блокады Ленинграда | 10-11 | 8 сентября | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Урок памяти  (День памяти политических репрессий) | 10-11 | третья неделя октября | Учителя истории |
| День неизвестного солдата  (3 декабря) | 10-11 | декабрь | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| День Героев Отечества | 10-11 | 9 декабря | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День прорыва блокады Ленинграда  (18 января)  День снятия блокады Ленинграда  (27 января) | 10-11 | январь | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Организация и проведение выставок :   * Патриотического плаката   1. классы) * Социальных проектов   «Оставим потомкам своим!»   * 1. классы) | 10-11 | январь | Заместитель директора по ВР |
| Неделя памяти блокады Ленинграда.  Уроки мужества ко дню снятия блокады Ленинграда. | 10-11 | февраль | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Неделя воинской славы  День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.  Патриотическое мероприятие, посвящённое Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества  «ЭХО АФГАНСКОЙ ВОЙНЫ». | 10-11 | февраль | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| День воссоединения Крыма  с Россией (18 марта) | 10-11 | март | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| День партизанской славы  (29 марта) | 10-11 | март | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Проведение цикла мероприятий гражданско-патриотической направленности:   * Проведение тематических экскурсий «Дорогами Победы» * Проведение ученических исторических чтений «История моей семьи в истории моей страны», подготовка к участию в районном конкурсе исследовательских работ учащихся * Проведение встреч с ветеранами и участниками Великой Отечественной Войны * Подготовка исследовательских работ к ежегодной районной конференции «Диалог поколений» | 10-11 | апрель | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| План по антитеррористическому просвещению | 10-11 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР  Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| План по патриотическому воспитанию | 10-11 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР  Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор ОБЖ  Классные руководители |
| **Модуль «РДШ»(волонтёрство)** | | | |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Акция «Чистый район на карте города» | 10-11 | сентябрь, апрель | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Всемирный день защиты животных | 10-11 | 4 октября | Классные руководители |
| Районная акция  «Переменка здоровья» | 10-11 | октябрь | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Эколого-благотворительный проект «Крышечки ДоброТы» | 10-11 | ноябрь | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Акция  «День неизвестного солдата» | 10-11 | декабрь | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Международный день добровольцев в России | 10-11 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Обучающие новогодние мастер-классы. | 10-11 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День прорыва блокады Ленинграда.  Акция «Гвоздика Памяти»  Акция «Письмо ветерану» | 10-11 | январь, апрель | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Участие в акции «Почетный караул» | 10-11 | январь | Педагог-организатор ОБЖ |
| Акция «Свеча памяти».  Акция «Блокадный трамвай» | 10-11 | февраль | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Акция  «Мы с тобой, солдат!» | 10-11 | февраль | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Участие в школьной акции «Вечен ваш подвиг в сердцах поколений грядущих» | 10-11 | 9 мая | Заместитель директора по ВР |
| Работа по реализации городской Концепции развития социального добровольчества:   * Участие в добровольческих акциях района и города * Участие в волонтёрском движении школы, района и города | 10-11 | в течение  учебного года | Заместитель директора по ВР |
| **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»** | | | |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики | 10-11 | В течение учебного года по индивидуальному плану классных руководителей | Заместители директора по УВР  Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Посещение театров и выставок | 10-11 | в соответствии  с планом классных руководителей | Классные руководители |
| Экскурсии в музеи, знакомство с достопримечательностями города | 10-11 | в соответствии  с планом классных руководителей | Классные руководители |
| **Модуль «Школьные медиа»** | | | |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Подготовка и размещение видеоматериалов в инфозоне | 10-11 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР  Ответственный  за ИЗ |
| Съёмки социальных видеороликов и короткометражных фильмов | 10-11 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Фоторепортажи со значимых событий школы | 10-11 | в течение года | Заместитель директора по ВР  Учитель информатики |
| Размещение информации на сайте школы ив социальных сетях | 10-11 | в течение года | Заместитель директора по ВР |
| Проведение социальных опросов на значимые темы | 10-11 | в течение года | Заместитель директора по ВР |

**Перечень**

**тематических классных мероприятий и классных часов**

**на 2021-2022 учебный год**

**Начальное общее образование (1 - 4 классы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тематика** | **Сроки** | **Форма проведения** | **Примечание** |
| сентябрь | Тематический урок «Урок Победы» | 01.09 | Классный час |  |
| Тематический классный час «Правила поведения в школе, на переменах, в столовой. Наша безопасность. Коронавирус и его профилактика» | 01.09 | Классный час |  |
| Тематический классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом. Действия населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации» | 03.09 | Классный час |  |
| Единый день детской дорожной безопасности. Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой). Безопасный маршрут | По плану школы | Классный час |  |
| «Урок День МИРА» | 21.09 | Классный час |  |
| Беседа «Режим питания. Витамины. Их роль для растущего организма» | В течение месяца | Беседа |  |
| Тематический классный час по правовому воспитанию и профилактике коррупции (в соответствии с рекомендованной тематикой) | В течение месяца | Классный час |  |
| *Экскурсия в музей (в соответствии с планом классного руководителя)* | *В течение месяца* | *Экскурсия* |  |
| октябрь | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | По плану школы | Классный час |  |
| «Битва за Кавказа. Дорогами мужества» | В течение месяца | Классный час |  |
| Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой) | В течение месяца | Классный час |  |
| Беседа «Мы за правильное питание. Правила гигиены при приёме пищи» | В течение месяца | Беседа |  |
| Классный час, посвящённый Дню Хлеба | По плану школы | Классный час |  |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» | По плану школы | Классный час |  |
| Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения на осенних каникулах | Перед каникулами | Классный час |  |
| *Посещение театра, выставки  (в соответствии с планом классного руководителя)* | *В течение осенних каникул* | *культпоход* |  |
| ноябрь | Тематический классный час «День народного единства» | По плану школы | Классный час |  |
| Тематический классный час, посвящённый Международному дню толерантности  «Давайте дружить» (1-2 классы), «Учимся жить в многоликом мире» (3-4 классы) | По плану школы | Классный час |  |
| Тематический классный час, посвящённый Международному дню отказа от курения | По плану школы | Классный час | 3-4 классы |
| Классный час (в соответствии с планом классного руководителя) | В течение месяца | Классный час | 1-2 классы |
| День памяти жертв ДТП. Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой) | В течение месяца | Классный час |  |
| Тематическое классное мероприятие, посвящённое Дню матери | ноябрь | Праздник, конкурс, встреча |  |
| *Экскурсия в музей (в соответствии с планом классного руководителя)* | *В течение месяца* | *Экскурсия* |  |
| декабрь | Дню неизвестного солдата  День Героев Отечества | 03.- 09.12 | Классный час |  |
| Тематическая беседа, посвящённая Дню Конституции РФ | По плану школы | Беседа |  |
| Тематический классный час, посвящённый Международному дню борьбы с коррупцией (в соответствии с рекомендованной тематикой) | По плану школы | Классный час |  |
| Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой) | В течение месяца | Классный час |  |
| Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения во время новогодних мероприятий и зимних каникул | Перед каникулами | Классный час |  |
| Новогодний праздник в классе | По плану школы | Праздник |  |
| январь | Урок мужества и воинской славы, посвященный полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады | По плану школы | Классный час |  |
| Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой) | В течение месяца | Классный час |  |
| Классный час (в соответствии с планом классного руководителя) | В течение месяца | Классный час |  |
| Беседа «Осторожно, гололёд! Опасность простудных заболеваний» | В течение месяца | Беседа |  |
| *Экскурсия в музей военно-патриотической направленности* | *В течение месяца* | *Экскурсия* |  |
| февраль | Всемирный День безопасного Интернета. Тематический классный час | По плану школы | Классный час |  |
| Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой) | В течение месяца | Классный час |  |
| Тематическое мероприятие в классе, посвящённое Дню защитника Отечества | По плану класса | Праздник, викторина, конкурс, встреча |  |
| Классный час (в соответствии с планом классного руководителя) | В течение месяца | Классный час | 2-4 классы |
| Тематический классный час по правовому воспитанию и профилактике коррупции (в соответствии с рекомендованной тематикой) | В течение месяца | Классный час |  |
| *Посещение театра, выставки  (в соответствии с планом классного руководителя)* | *В течение месяца* | *культпоход* |  |
| март | Тематическое мероприятие в классе, посвящённые Международному женскому дню | По плану класса | Праздник, викторина, конкурс, встреча |  |
| Классный час (в соответствии с планом классного руководителя) | В течение месяца | Классный час |  |
| Тематическая беседа, посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией | По плану школы | Беседа |  |
| Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой) | В течение месяца | Классный час |  |
| Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения на весенних каникулах | Перед каникулами | Классный час |  |
| *Посещение театра, выставки  (в соответствии с планом классного руководителя)* | *В течение весенних каникул* | *культпоход* |  |
| апрель | Тематическое мероприятие в классе в рамках Недели финансовой грамотности | По плану школы | Игра, диспут, круглый стол | 2-4 классы |
| Тематический классный час «День экологических знаний» | По плану школы | Классный час |  |
| Классный час «Гагаринский урок «Космос – это мы» | По плану школы | Классный час |  |
| Тематический классный час «Мы за здоровый образ жизни» | По плану школы | Классный час |  |
| Тематический классный час «Рекомендации поведения при возникновении экстремальных ситуаций» | По плану школы | Классный час |  |
| *Экскурсия в музей (в соответствии с планом классного руководителя)* | *В течение месяца* | *Экскурсия* |  |
| май | Урок мужества и воинской славы, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг | По плану школы | Классный час |  |
| Тематическое мероприятие в классе, посвящённые Дню семьи | По плану школы | Игра, праздник |  |
| Единый день детской дорожной безопасности. Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой) | По плану школы | Классный час |  |
| Тематический классный час, посвящённые Международному дню детского телефона доверия | По плану школы | Классный час | (совместно с социальным педагогом, педагогом-психологом) |
| Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения на летних каникулах | Перед каникулами | Классный час |  |

**Примерная тематика классных часов по правовому воспитанию**

**и противодействию коррупции**

**1 класс**

1. Что такое хорошо и что такое плохо.

2. Поговорим о великодушии.

3. Неженки и сорванцы.

4. А если с тобой поступят так же?

**2 класс**

1. Закон и справедливость.

2. Быть честным.

3. Кого мы называем добрым?

4. Подарки и другие способы благодарности.

5. Деньги: свои и чужие.

**3 класс**

1. Хорошо тому делать добро, кто его помнит.

2. Зачем нужна дисциплина.

3. Это честно?

4. Можно и нельзя.

5. Мои друзья – мое богатство.

6. Не в службу, а в дружбу.

**4 класс**

1. Правила поведения – основа воспитания.

2. На страже порядка.

3. Упорство и упрямство.

4. Мы все разные, но у нас равные права.

5. Как прожить без ссор?

6. Я умею говорить «нет».

**Тематика классных часов по антитеррористическому просвещению несовершеннолетних в целях противодействия идеологии экстремизма и терроризма.**

**1 класс**

1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
2. «Есть такая профессия – Родину защищать.
3. «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях».
4. « В единстве наша сила.»

**2 класс**

1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
2. «Мы дети одной планеты».
3. «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях».
4. «Будьте бдительны»

**3 класс**

1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
2. «Для подвига нет возраста и национальности».
3. «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях».
4. «Правила личной безопасности».

**4 класс**

1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
2. «Мои друзья представители разных культур».
3. «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях».
4. «Правила личной безопасности».

**Примерная тематика классных часов и бесед по ППБ:**

**1 класс**

1. Пять правил пожарной безопасности

2. Если в доме начался пожар

3. Огонь – друг и враг человека. Действия при пожаре в школе

4. Действия при пожаре в лесу и во время грозы

**2 класс**

1. Действия при пожаре в школе.

2. Первоочередные действия при пожаре в квартире. Правила выхода из задымленной квартиры.

3. Как правильно позвонить в пожарную охрану. Безопасное обращение с электричеством в доме. Почему нельзя пользоваться лифтом во время пожара.

4. Летний отдых и пожарная безопасность.

**3 класс**

1. От чего происходят пожары.

2. История создания пожарной охраны.

3. Правила безопасного поведения на кухне. Безопасное использование бытовой техники.

4. Оказание помощи при ожогах.

**4 класс**

1. Пожарная охрана, её назначение и задачи.

2. Действия при пожаре в доме. Противопожарный режим в жилом доме.

3. Действия при пожаре в школе.

3. Первичные средства пожаротушения. Назначение и оборудование пожарного щита.

**Перечень**

**тематических классных мероприятий и классных часов**

**на 2021-2022 учебный год**

**Основное общее образование (5-9 классы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тематика** | **Сроки** | **Форма проведения** | **Примечание** |
| сентябрь | Тематический урок «Урок Победы» | 01.09 | Классный час |  |
| Тематический классный час «Правила внутреннего распорядка в лицее. Наша безопасность. Коронавирус и его профилактика» | 01.09 | Классный час |  |
| Тематический классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом. Действия по сигналу населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации» | 03.09 | Классный час |  |
| Единый день детской дорожной безопасности. Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой) | По плану школы | Классный час |  |
| «Урок День МИРА» | 21.09 | Классный час |  |
| Тематический классный час по правовому воспитанию и профилактике коррупции (в соответствии с рекомендованной тематикой) | В течение месяца | Классный час |  |
| *Экскурсия в музей (в соответствии с планом классного руководителя)* | *В течение месяца* | *Экскурсия* |  |
| октябрь | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | По плану школы | Классный час |  |
| 75-лететие Московского Парка Победы. | 07 – 11.10 | Классный час |  |
| Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой) | В течение месяца | Классный час |  |
| Беседа «Мы за правильное питание. Правила гигиены при приёме пищи» | В течение месяца | Беседа | 5-6 классы |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» | По плану школы | Классный час |  |
| Классный час, посвящённый Дню Гражданской обороны «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях» | По плану школы | Классный час |  |
| Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения на осенних каникулах | Перед каникулами | Классный час |  |
| *Посещение театра, выставки  (в соответствии с планом классного руководителя)* | *В течение осенних каникул* | *культпоход* |  |
| ноябрь | Тематический классный час «День народного единства» | По плану школы | Классный час |  |
| Тематический классный час, посвящённый Международному дню толерантности  «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья» (5-6 классы), «Нации и межнациональные отношения» (7-9 классы) | По плану школы | Классный час |  |
| Тематический классный час, посвящённые Международному дню отказа от курения | По плану школы | Классный час |  |
| Классный час (в соответствии с планом классного руководителя) | В течение месяца | Классный час |  |
| Тематическое классное мероприятие, посвящённое Дню матери | ноябрь | Праздник, конкурс, встреча |  |
| *Экскурсия в музей (в соответствии с планом классного руководителя)* | *В течение месяца* | *Экскурсия* | *5-7 классы* |
| *Посещение учреждений среднего профессионального образования* | *В течение месяца* | *Экскурсия* | *8-9 классы* |
| декабрь | Дню неизвестного солдата  День Героев Отечества | 03.- 09.12 | Классный час |  |
| Тематическая беседа, посвящённая Дню Конституции РФ | По плану школы | Беседа |  |
| Тематический классный час, посвящённый Международному дню борьбы с коррупцией (в соответствии с рекомендованной тематикой) | По плану школы | Классный час |  |
| Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой) | В течение месяца | Классный час |  |
| Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения во время новогодних мероприятий и зимних каникулах | Перед каникулами | Классный час |  |
| Новогодний праздник в классе | По плану школы | Праздник |  |
| январь | Урок мужества и воинской славы, посвященный полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады | По плану школы | Классный час |  |
| Тематический классный час «Ложное сообщение о террористической угрозе – шутка, смех или слезы?» (5-7 классы), «Административная и уголовная ответственность за экстремизм и терроризм» (8-9 классы) | По плану школы | Классный час |  |
| Беседа «Осторожно, гололёд! Опасность простудных заболеваний» | В течение месяца | Беседа |  |
| *Экскурсия в музей военно-патриотической направленности* | *В течение месяца* | *Экскурсия* |  |
| февраль | Всемирный День безопасного Интернета. Тематический классный час | По плану школы | Классный час |  |
| Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой) | В течение месяца | Классный час |  |
| Тематическое мероприятие в классе, посвящённое Дню защитника Отечества | По плану класса | Праздник, викторина, конкурс, встреча |  |
| Классный час (в соответствии с планом классного руководителя) | В течение месяца | Классный час |  |
| Тематический классный час по правовому воспитанию и профилактике коррупции (в соответствии с рекомендованной тематикой) | В течение месяца | Классный час |  |
| Посещение театра, выставки  (в соответствии с планом классного руководителя) | В течение месяца | культпоход |  |
| март | Тематическое мероприятие в классе, посвящённые Международному женскому дню | По плану класса | Праздник, викторина, конкурс, встреча |  |
| Классный час по профориентации «Кем я хочу стать?» | В течение месяца | Классный час | 5-7 классы |
| Классный час по профориентации «Мы выбираем, нас выбирают» | В течение месяца | Классный час | 8-9 классы |
| Тематическая беседа, посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией | По плану школы | Беседа |  |
| Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой) | В течение месяца | Классный час |  |
| Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения на весенних каникулах | Перед каникулами | Классный час |  |
| *Посещение театра, выставки  (в соответствии с планом классного руководителя)* | *В течение весенних каникул* | *культпоход* | *5-7 классы* |
| *Посещение учреждений среднего профессионального образования* | *В течение месяца* | *Экскурсия* | *8-9 классы* |
| апрель | Тематическое мероприятие в классе в рамках Недели финансовой грамотности | По плану школы | Игра, диспут, круглый стол |  |
| Тематический классный час «День экологических знаний» | По плану школы | Классный час |  |
| Классный час «Гагаринский урок «Космос – это мы» | По плану школы | Классный час |  |
| Тематический классный час «Опасность вредных привычек» | В течение месяца | Классный час | 5-6 классы |
| Тематический классный час «Наркотическое зло» (совместно с социальным педагогом, педагогом-психологом) | В течение месяца | Классный час | 7-9 классы |
| Тематический классный час «Терроризм и безопасность человека в современном мире» | По плану школы | Классный час |  |
| Экскурсия в музей (в соответствии с планом классного руководителя) | В течение месяца | Экскурсия |  |
| май | Урок мужества и воинской славы, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг | По плану школы | Классный час |  |
| Тематическое мероприятие в классе, посвящённые Дню семьи | По плану класса | Игра, праздник |  |
| Единый день детской дорожной безопасности. Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой) | По плану школы | Классный час |  |
| Тематический классный час, посвящённые Международному дню детского телефона доверия | По плану школы | Классный час | совместно с социальным педагогом, педагогом-психологом |
| Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения на летних каникулах | Перед каникулами | Классный час |  |

**Примерная тематика классных часов по правовому воспитанию**

**и противодействию коррупции**

**5-6 класс**

1. Что такое долг и ответственность?

2. Кто такой настоящий гражданин?

3. Наши права – наши обязанности.

4. Ты и твои друзья.

5. Откуда берутся запреты.

6. Закон и необходимость его соблюдения.

**7-9 класс**

1. Коррупция как социально-историческое явление.

2. Моральный выбор – это ответственность.

3. По законам справедливости.

4. Подросток и закон.

5. Что такое равноправие?

6. Деньги – плохой хозяин или хороший слуга?

**Тематика классных часов по антитеррористическому просвещению несовершеннолетних в целях противодействия идеологии экстремизма и терроризма.**

**5 класс**

1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
2. «4 ноября – день народного единства и согласия».
3. «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях».
4. «Как не стать жертвой преступления».

**6 класс**

1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
2. «Сила России в единстве народа».
3. «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях».
4. «Правила личной безопасности».

**7 класс**

1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
2. «4 ноября – день народного единства и согласия».
3. «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях».
4. «Правила поведения в толпе».

**8 класс**

1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
2. «Проблемы межнациональных отношений».
3. «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях».
4. «Правила поведения при захвате в заложники».

**9 класс**

1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
2. «Виды террористических актов, экстремизм, их последствия».
3. «Конституция – основной закон нашей жизни».
4. «Терроризм и безопасность человека в современном мире».

**Тематика классных часов и бесед по ППБ:**

**5 класс**

1. Основные факторы пожара. Наиболее частые причины пожара.

2. Наиболее доступные средства тушения огня. Что нельзя делать при пожарах. Какие горящие предметы нельзя тушить водой.

3. Правила и способы эвакуации при пожаре. Действия при пожаре в школе.

4. Первая помощь при отравлении угарным и бытовым газом.

**6 класс**

1. Правила пожарной безопасности в лесу. Как уберечься от поражения молнией

2. Действия при пожаре в школе.

3. Правила пожарной безопасности в жилых домах

4. Оказание первой помощи пострадавшему при поражении электрическим током.

**7 класс**

1. Действия при пожаре в школе.

2. Понятие и классификация лесного и торфяного пожаров. Причины возникновения лесных, торфяных пожаров и их последствия.

3. Общие правила наложения повязок.

4. Наложение повязок

**8 класс**

1. Действия при пожаре в школе.

2. Пожары. Взрывы. Условия, причины, последствия возникновения пожаров и взрывов.

3. Действия при пожаре в общественном месте.

4. Действия при пожаре в общественном транспорте.

**9 класс**

1. Требования правил пожарной безопасности к учебным заведениям.

4. Права и обязанности граждан по соблюдению ППБ.

3. Действия при пожаре в школе

4. Действия при пожаре в общественном месте и общественном транспорте.

**Перечень**

**тематических классных мероприятий и классных часов**

**на 2021-2022 учебный год**

**Среднее общее образование (10-11 классы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тематика** | **Сроки** | **Форма проведения** | **Примечание** |
| сентябрь | Тематический урок «Урок Победы» | 01.09 | Классный час |  |
| Тематический классный час «Правила внутреннего распорядка в лицее. Наша безопасность. Коронавирус и его профилактика» | 01.09 | Классный час |  |
| Тематический классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом. Действия по сигналу населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации» | 03.09 | Классный час |  |
| «Урок День МИРА» | 21.09 | Классный час |  |
| Единый день детской дорожной безопасности. Классный час «Соблюдение ПДД - обязанность каждого гражданина» | По плану школы | Классный час |  |
| Тематический классный час по правовому воспитанию и профилактике коррупции «Проблема «обходного» пути» | В течение месяца | Классный час |  |
| *Экскурсия в музей (в соответствии с планом классного руководителя)* | *В течение месяца* | *Экскурсия* |  |
| октябрь | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | По плану школы | Классный час |  |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» | По плану школы | Классный час |  |
| Классный час, посвящённый Дню Гражданской обороны «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях» | По плану школы | Классный час |  |
| Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения на осенних каникулах | Перед каникулами | Классный час |  |
| *Посещение театра, выставки  (в соответствии с планом классного руководителя)* | *В течение осенних каникул* | *культпоход* |  |
| ноябрь | Тематический классный час «День народного единства» | По плану школы | Классный час |  |
| Тематический классный час, посвящённый Международному дню толерантности, «Основы конституционного права и свободы граждан России в области межэтнических и межконфессиональных отношений» | По плану школы | Классный час |  |
| Тематический классный час, посвящённый Международному дню отказа от курения | По плану школы | Классный час |  |
| Классный час по профориентации «Пора определиться» | В течение месяца | Классный час |  |
| Тематическое классное мероприятие, посвящённое Дню матери | ноябрь | Праздник, конкурс, встреча |  |
| *Экскурсия в музей (в соответствии с планом классного руководителя)* | *В течение месяца* | *Экскурсия* |  |
| декабрь | Дню неизвестного солдата  День Героев Отечества | 03.- 09.12 | Классный час |  |
| Тематическая беседа, посвящённая Дню Конституции РФ | По плану школы | Беседа |  |
| Тематический классный час, посвящённый Международному дню борьбы с коррупцией «Можно ли искоренить коррупцию?» | По плану школы | Классный час |  |
| Классный час (в соответствии с планом классного руководителя) | В течение месяца | Классный час |  |
| Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения во время новогодних мероприятий и зимних каникулах | Перед каникулами | Классный час |  |
| Новогодний праздник в классе | По плану школы | Праздник |  |
| январь | Урок мужества и воинской славы, посвященный полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады | По плану школы | Классный час |  |
| Классный час по ПДД «Уголовная и административная ответственность за нарушение правил дорожного движения.» | В течение месяца | Классный час |  |
| Классный час по профилактике терроризма и экстремизма, воспитанию толерантности «Экстремизм как социально-подростковая форма выражения протеста» | По плану школы | Классный час |  |
| Беседа «Осторожно, гололёд! Опасность простудных заболеваний» | В течение месяца | Беседа |  |
| *Экскурсия в музей военно-патриотической направленности* | *В течение месяца* | *Экскурсия* |  |
| февраль | Всемирный День безопасного Интернета. Тематический классный час | По плану школы | Классный час |  |
| Тематическое мероприятие в классе, посвящённое Дню защитника Отечества | По плану класса | Праздник, викторина, конкурс, встреча |  |
| Классный час (в соответствии с планом классного руководителя) | В течение месяца | Классный час |  |
| Тематический классный час по правовому воспитанию и профилактике коррупции «Учимся видеть коррупцию» | В течение месяца | Классный час |  |
| *Посещение театра, выставки  (в соответствии с планом классного руководителя)* | *В течение месяца* | *культпоход* |  |
| март | Тематическое мероприятие в классе, посвящённые Международному женскому дню | По плану класса | Праздник, викторина, конкурс, встреча |  |
| Классный час по профориентации «В поисках своего призвания» | В течение месяца | Классный час |  |
| Тематическая беседа, посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией | По плану школы | Беседа |  |
| Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения на весенних каникулах | Перед каникулами | Классный час |  |
| *Посещение театра, выставки  (в соответствии с планом классного руководителя)* | *В течение весенних каникул* | *культпоход* |  |
| апрель | Тематическое мероприятие в классе в рамках Недели финансовой грамотности | По плану школы | Игра, диспут, круглый стол |  |
| Тематический классный час «День экологических знаний» | По плану школы | Классный час |  |
| Классный час «Гагаринский урок «Космос – это мы» | По плану школы | Классный час |  |
| Тематический классный час «Наркотическое зло» | В течение месяца | Классный час | совместно с социальным педагогом, педагогом-психологом |
| Классный час по профилактике терроризма и экстремизма, воспитанию толерантности «Административная и уголовная ответственность за экстремизм и терроризм» | По плану школы | Классный час |  |
| *Экскурсия в музей (в соответствии с планом классного руководителя)* | *В течение месяца* | *Экскурсия* |  |
| май | Урок мужества и воинской славы, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг | По плану школы | Классный час |  |
| Тематическое мероприятие в классе, посвящённые Дню семьи | По плану класса | Игра, праздник | совместно с педагогом-психологом |
| Единый день детской дорожной безопасности. Классный час «ПДД - закон улиц и дорог» | По плану школы | Классный час |  |
| Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения на летних каникулах | Перед каникулами | Классный час |  |

**Тематика классных часов по антитеррористическому просвещению несовершеннолетних в целях противодействия идеологии экстремизма и терроризма.**

**10 класс**

1. «Понятие террор и терроризм, Беслан годы спустя».
2. « 4 ноября – день народного единства и согласия».
3. «Ценности, объединяющие мир».
4. «Скажем экстремизму НЕТ».

**11 класс**

1. «Религиозный терроризм как идеологическая основа современного экстремизма и терроризма. Беслан годы спустя».
2. «Международный день толерантности».
3. «Порядок и правила поведения при обнаружении взрывчатых веществ, при сообщении о заложенном взрывном устройстве».
4. «Скажем экстремизму НЕТ».

**Тематика классных часов по ПДД**

**10 класс**

1. Повышение культуры дорожного движения – источник снижения аварийности.
2. Административная ответственность водителя.
3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП).
4. Транспортные средства со спецсигналами.
5. Агрессия на дорогах: причины и меры снижения.
6. Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.
7. Требования к техническому состоянию транспортных средств.
8. ПДД для водителей мопедов и скутеров.

9. Правила дорожной безопасности во время летних каникул.

**11 класс**

1. Культура взаимодействия участников дорожного движения.
2. Уголовная ответственность водителя.
3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП).
4. Дорожная аварийность и травматизм.
5. Влияние алкогольного опьянения и других факторов на внимание и реакцию водителя.
6. Поведение участников и свидетелей дорожно-транспортных происшествий (ДТП).
7. Функции инспектора ДПС и его взаимодействие с участниками дорожного движения.
8. ПДД для водителей мотоциклов.

9. Правила дорожного движения – закон жизни.

**Тематика классных часов и бесед по ППБ:**

**10 класс**

1. Люди огненной профессии.

2. Знаки пожарной безопасности. Система пожарной сигнализации и автоматического пожаротушения.

3. Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности.

4. Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре.

**11 класс**

1. Огнетушители. Особенности различных типов огнетушителей.

2. Современная пожарная техника.

3. Порядок эвакуации людей из горящих зданий.

# 4. Действие населения ликвидации очагов возгорания и спасение людей.

**Перечень**

**тематических классных мероприятий и классных часов**

**на 2021-2022 учебный год**

**Среднее общее образование (10-11 классы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тематика** | **Сроки** | **Форма проведения** | **Примечание** |
| сентябрь | Тематический урок «Урок Победы» | 01.09 | Классный час |  |
| Тематический классный час «Правила внутреннего распорядка в лицее. Наша безопасность. Коронавирус и его профилактика» | 01.09 | Классный час |  |
| Тематический классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом. Действия по сигналу населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации» | 03.09 | Классный час |  |
| «Урок День МИРА» | 21.09 | Классный час |  |
| Единый день детской дорожной безопасности. Классный час «Соблюдение ПДД - обязанность каждого гражданина» | По плану школы | Классный час |  |
| Тематический классный час по правовому воспитанию и профилактике коррупции «Проблема «обходного» пути» | В течение месяца | Классный час |  |
| *Экскурсия в музей (в соответствии с планом классного руководителя)* | *В течение месяца* | *Экскурсия* |  |
| октябрь | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | По плану школы | Классный час |  |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» | По плану школы | Классный час |  |
| Классный час, посвящённый Дню Гражданской обороны «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях» | По плану школы | Классный час |  |
| Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения на осенних каникулах | Перед каникулами | Классный час |  |
| *Посещение театра, выставки  (в соответствии с планом классного руководителя)* | *В течение осенних каникул* | *культпоход* |  |
| ноябрь | Тематический классный час «День народного единства» | По плану школы | Классный час |  |
| Тематический классный час, посвящённый Международному дню толерантности, «Основы конституционного права и свободы граждан России в области межэтнических и межконфессиональных отношений» | По плану школы | Классный час |  |
| Тематический классный час, посвящённый Международному дню отказа от курения | По плану школы | Классный час |  |
| Классный час по профориентации «Пора определиться» | В течение месяца | Классный час |  |
| Тематическое классное мероприятие, посвящённое Дню матери | ноябрь | Праздник, конкурс, встреча |  |
| *Экскурсия в музей (в соответствии с планом классного руководителя)* | *В течение месяца* | *Экскурсия* |  |
| декабрь | Дню неизвестного солдата  День Героев Отечества | 03.- 09.12 | Классный час |  |
| Тематическая беседа, посвящённая Дню Конституции РФ | По плану школы | Беседа |  |
| Тематический классный час, посвящённый Международному дню борьбы с коррупцией «Можно ли искоренить коррупцию?» | По плану школы | Классный час |  |
| Классный час (в соответствии с планом классного руководителя) | В течение месяца | Классный час |  |
| Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения во время новогодних мероприятий и зимних каникулах | Перед каникулами | Классный час |  |
| Новогодний праздник в классе | По плану школы | Праздник |  |
| январь | Урок мужества и воинской славы, посвященный полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады | По плану школы | Классный час |  |
| Классный час по ПДД «Уголовная и административная ответственность за нарушение правил дорожного движения.» | В течение месяца | Классный час |  |
| Классный час по профилактике терроризма и экстремизма, воспитанию толерантности «Экстремизм как социально-подростковая форма выражения протеста» | По плану школы | Классный час |  |
| Беседа «Осторожно, гололёд! Опасность простудных заболеваний» | В течение месяца | Беседа |  |
| *Экскурсия в музей военно-патриотической направленности* | *В течение месяца* | *Экскурсия* |  |
| февраль | Всемирный День безопасного Интернета. Тематический классный час | По плану школы | Классный час |  |
| Тематическое мероприятие в классе, посвящённое Дню защитника Отечества | По плану класса | Праздник, викторина, конкурс, встреча |  |
| Классный час (в соответствии с планом классного руководителя) | В течение месяца | Классный час |  |
| Тематический классный час по правовому воспитанию и профилактике коррупции «Учимся видеть коррупцию» | В течение месяца | Классный час |  |
| *Посещение театра, выставки  (в соответствии с планом классного руководителя)* | *В течение месяца* | *культпоход* |  |
| март | Тематическое мероприятие в классе, посвящённые Международному женскому дню | По плану класса | Праздник, викторина, конкурс, встреча |  |
| Классный час по профориентации «В поисках своего призвания» | В течение месяца | Классный час |  |
| Тематическая беседа, посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией | По плану школы | Беседа |  |
| Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения на весенних каникулах | Перед каникулами | Классный час |  |
| *Посещение театра, выставки  (в соответствии с планом классного руководителя)* | *В течение весенних каникул* | *культпоход* |  |
| апрель | Тематическое мероприятие в классе в рамках Недели финансовой грамотности | По плану школы | Игра, диспут, круглый стол |  |
| Тематический классный час «День экологических знаний» | По плану школы | Классный час |  |
| Классный час «Гагаринский урок «Космос – это мы» | По плану школы | Классный час |  |
| Тематический классный час «Наркотическое зло» | В течение месяца | Классный час | совместно с социальным педагогом, педагогом-психологом |
| Классный час по профилактике терроризма и экстремизма, воспитанию толерантности «Административная и уголовная ответственность за экстремизм и терроризм» | По плану школы | Классный час |  |
| *Экскурсия в музей (в соответствии с планом классного руководителя)* | *В течение месяца* | *Экскурсия* |  |
| май | Урок мужества и воинской славы, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг | По плану школы | Классный час |  |
| Тематическое мероприятие в классе, посвящённые Дню семьи | По плану класса | Игра, праздник | совместно с педагогом-психологом |
| Единый день детской дорожной безопасности. Классный час «ПДД - закон улиц и дорог» | По плану школы | Классный час |  |
| Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения на летних каникулах | Перед каникулами | Классный час |  |

# 

**Тематика классных часов по правилам дорожного движения**

**на 2021-2022 учебный год**

***ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ***

***«Азбука города – с чем мы встречаемся на улице»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Цели и задачи |
| 1. | Мы идем в школу | Формировать представление младших школьников о безопасности дорожного движения |
| 2. | Наша улица. Город, поселок, деревня, где мы живем | Ознакомить с понятиями улица, дорога, проезжая часть, тротуар, газон, обочина. |
| 3. | Движение пешеходов по улицам и дорогам. | Формировать представление младших школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам |
| 4. | Общие правила перехода улиц и дорог | Объяснить учащимся о назначении светофоров. Формировать представление младших школьников о безопасности перехода улиц при регулировании дорожного движения светофором |
| 5. | Сигналы (жесты) регулировщика | Формировать представление младших школьников о безопасности перехода улиц при регулировании дорожного движения регулировщиком |
| 6. | Дорожные знаки | Познакомить учащихся со значением некоторых дорожных знаков, часто встречающихся по месту жительства. |
| 7. | Где можно играть? | Формировать представление младших школьников о безопасности на улицах и дорогах. Убедить учащихся в опасности проведения игр на проезжей части улицы (дороги). |
| 8. | Мы - пассажиры | Познакомить учащихся с правилами пользования общественным транспортом. Показать, как обходить трамвай, автобус, троллейбус, автомобиль. |
| 9. | Настольные игры по правилам дорожного движения | Закреплять знания и представления младших школьников о безопасности дорожного движения. |
| 10. | Обобщающее занятие | Обобщать знания и представления учащихся о безопасности дорожного движения, полученные за год в Школе пешехода. |

***ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ***

***«Школа пешеходов приглашает в Автоград»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Цели и задачи |
| 1. | Основные правила поведения учащихся на улице, дороге | Повторить Правила ДД, изученные в 1 классе. Формировать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге, с целью предупреждения детского транспортного травматизма |
| 2. | Элементы улиц и дорог | Продолжить формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах; повторить сведения о дороге и ее составных частях; ознакомить с разметкой улиц и дорог. |
| 3. | Движение пешеходов по улицам и дорогам | Повторить знакомые школьникам правила движения пешеходов по улицам и дорогам. |
| 4. | Правила перехода улиц и дорог | Формировать представление младших школьников о безопасности перехода улиц и дорог. |
| 5. | Регулирование дорожного движения | Способствовать овладению младшими школьниками знанием сигналов пешеходных светофоров и сигналов регулировщика. |
| 6. | Дорожные знаки | Познакомить учащихся со значением некоторых часто встречающихся в микрорайоне школы и по месту жительства дорожных знаков и указателей. А также с другими знаками и указателями, необходимыми пешеходу. Рассказать о знаках сервиса. |
| 7. | Обязанности пассажиров | Формировать представление учащихся о разнообразии видов общественного транспорта; о правилах пользования общественным транспортом. |
| 8. | Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах | Закрепить знания, умения и навыки учащихся по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.  Познакомить с запрещающими дорожными знаками. |
| 9. | Обобщающее занятие | Закреплять знания и представления учащихся о безопасном поведении на улицах и дорогах.  Проконтролировать и обобщить знания, умения и навыки детей по основным правилам дорожного движения |
| 10. | Итоговое занятие | Закрепление знаний и умений по всем темам программы с помощью моделей транспортных средств, макетов средств регулирования, схем дорог, настольных игр по ПДД. |

***ТРЕТИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ***

***«Правила дорожного движения»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Цели и задачи |
| 1. | Экскурсия по городу | Учить наблюдать за дорожным движением на улице. Практически закрепить знания и умения перехода регулируемого перекрестка. |
| 2. | Виды транспортных средств. Тормозной путь транспортных средств | Продолжить формировать у учащихся представления о безопасном поведении на улице и дорогах. Дать понятие о том, что движущийся транспорт остановить мгновенно невозможно. |
| 3. | Правила дорожного движения: Разметка проезжей части дороги | Формировать знания и представления учащихся о перекрестке, их видах, о разновидностях дорожной разметки. |
| 4. | ПДД: Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров | Закрепить знания учащихся о безопасном движении |
| 5. | ПДД: Организация движения, технические средства регулирования движения | Продолжить формировать знания и представления о безопасном передвижении по улицам и дорогам. |
| 6. | ПДД: Светофорное регулирование.  Проезд специальных транспортных средств | Повторить и закрепить знания о сигналах светофора и регулировщика |
| 7. | ПДД: Дорожные знаки | Закреплять знания учащихся по дорожным знакам, выученным за два года обучения в Школе светофорных знаний |
| 8. | ПДД: Железная дорога | Формировать представление о мерах предосторожности при движении вдоль железнодорожного полотна |
| 9. | ПДД: Обязанности пешеходов | Углубление знаний учащимися правил поведения на улице. |
| 10. | Игровое практическое занятие и игры по правилам безопасного поведения | Формировать представление учащихся о роли общественности в вопросах безопасности движения на дорогах, воспитывать уважительное отношение к труду водителя. |

***ЧЕТВЕРТЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ***

***Отряд юных инспекторов движения***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Цели и задачи |
| 1. | Повторение пройденного за три года обучения в Школе пешехода | Воспитание навыков сознательного и дисциплинированного поведения на улице, дороге, в общественном транспорте. Провести анализ и показать причины дорожно – транспортных проишествий. |
| 2. | Отряды юных инспекторов движения | Познакомить с деятельностью отрядов юных инспекторов движения |
| 3. | История развития автомототранспорта и проблемы безопасного движения | На основе полученных ранее знаний и представлений по вопросам истории развития правил дорожного движения формировать умения и навыки применять известную информацию в практической жизни. |
| 4. | Закрепление знаний сигналов светофора и регулировщика | Закрепить знания и представления учащихся о регулировании дорожного движения |
| 5. | Дорожные знаки и их группы | Закрепить знания и представления учащихся о дорожных знаках |
| 6. | Дорожная разметка и ее предназначение | Закрепить знания о разновидностях дорожной разметки |
| 7. | Устная пропаганда правил дорожного движения среди воспитанников детских садов | Формирование умений и навыков применять полученные знания о безопасном поведении на улицах и дорогах в повседневной жизни. |
| 8. | Общие требования к водителям велосипедов | Формировать знания и представления о безопасном движении велосипедистов на дорогах |
| 9. | Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах | Формирование умений и навыков использовать знания, полученные на предыдущих занятиях ,  в повседневной жизни. |
| 10 | ГИБДД и ДПС | Познакомить с понятиями «Государственная инспекция безопасности дорожного движения» и «Дорожно – патрульная служба» |
| 11. | Итоговое занятие | Подведение итогов всего курса обучения в Школе пешехода |

***Пятый год обучения***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Цели и задачи |
| 1. | Что должен знать и уметь ребенок в городе | Сформировать у учащихся представление о необходимости специальных знаний по правилам дорожной безопасности |
| 2. | Безопасность пешеходов | Воспитание чувства серьезного отношения к правилам дорожного движения |
| 3. | Как вести себя в грузовом автомобиле | Развивать умение выполнять правила безопасного поведения в грузовом автомобиле |
| 4. | Дорожно – транспортные проишествия | Развивать умение распознавать скрытую опасность на дороге. |
| 5. | Обязанности пассажира | Закреплять знания о правилах пользования общественным транспортом |
| 6. | Тест на знание правил дорожного движения «Школа пешехода» | Проверить знания учащихся по правилам дорожного движения |

***Шестой год обучения***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Цели и задачи |
| 1. | Дорожные знаки | Расширить знания детей о дорожных знаках |
| 2. | Улица полна неожиданностей | Воспитание чувства ответственности за ситуации, связанные с дорогой и дорожными путешествиями |
| 3. | Железнодорожный переезд | Развивать внимание, умение определять опасные и безопасные участки перехода на железной дороге |
| 4. | «Правил дорожных на свете не мало, все бы их выучить нам не мешало» | Выработка сознательного отношения к соблюдению Правил дорожного движения |
| 5. | «Пройдем по улицам без нарушений» | Профилактика дорожного травматизма. Повторить и обобщить полученные знания и развивать умение применять эти знания на практике |
| 6. | Тест на знание правил дорожного движения «Школа пешехода» | Проверить знания учащихся по правилам дорожного движения |

***Седьмой год обучения***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Цели и задачи |
| 1. | Из истории возникновения правил дорожного движения | Познакомить с историей возникновения Правил дорожного движения |
| 2. | Такие разные светофоры | Познакомить с историей возникновения светофора, с видами светофоров. Объяснить назначение светофоров |
| 3. | Дорожные знаки | Расширить знания детей о дорожных знаках |
| 4. | Езда на велосипеде | Познакомить с требованиями к техническому состоянию велосипеда. Формировать знания правил вождения велосипеда. |
| 5. | Оказание первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях на дорогах. Встреча с медработниками | Дать представление о оказании первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях на дорогах |
| 6. | Тест на знание правил дорожного движения «Школа пешехода» | Проверить знания учащихся по правилам дорожного движения |

***Восьмой год обучениям***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Цели и задачи |
| 1. | Участники дорожного движения и общие правила их поведения | Усвоить общие правила поведения, обеспечивающие пешеходу безопасность на дорогах |
| 2. | ДТП, их причины и последствия | Понимание причин и последствий дорожного травматизма |
| 3. | Правила поведения при совершении ДТП | Дать представление о правилах поведения при совершениях ДТП |
| 4. | Пешеход, безопасное поведение пешехода на улицах и дорогах | Формирование четкого понимания законов улиц и дорог |
| 5. | Тест на знание правил дорожного движения «Школа пешехода» | Проверить знания учащихся по правилам дорожного движения |

***Девятый год обучения***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Цели и задачи |
| 1. | Опасности на дорогах | Развивать внимание, умение ориентироваться на дорогах. Учить определять опасные места на дорогах и улицах во избежание несчастных случаев |
| 2. | Автомобиль друг или…? | Формирование навыков безопасного поведения на автомобильной дороге; актуализация проблемы влияния автотранспорта на окружающую среду. |
| 3. | Регулирование и обеспечение безопасности дорожного движения. Правила безопасного вождения велосипеда и мопеда | Закреплять умение выполнять требования ПДД пешеходами, пассажирами, водителями. Закрепить знания правил вождения велосипеда, мопеда |
| 4. | Безопасность при любой погоде | Познакомить с особенностями безопасного продвижения в зависимости от времени года, в дневное и вечернее время суток |
| 5. | Тест на знание правил дорожного движения «Школа пешехода» | Проверить знания учащихся по правилам дорожного движения |

***Десятый год обучения***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Цели и задачи |
| 1. | Современный городской, железнодорожный транспорт | Закрепить знания о городском и железнодорожном транспорте, правильно и безопасно вести себя в общественном транспорте |
| 2. | Психология поведения детей в экстремальных ситуациях. . Встреча с психологом школы | Научить правильно вести себя в экстремальных ситуациях | Цели и задачи |
| 3. | Как правильно ездить на велосипеде, скейт – борде, роликовых коньках | Закрепить знания правил вождения велосипеда, обеспечивающих безопасность при езде на велосипеде.  Познакомить с требованиями к безопасной езде на скейт – борде, роликовых коньках. |  |
| 4. | Почему случаются ДТП? | Расширить понимание того, к чему может привести нарушение правил дорожного движения. Развивать умение анализировать и оценивать правильность и безопасность поведения на улице |  |
| 5. | Тест на знание правил дорожного движения «Школа пешехода» | Проверить знания учащихся по правилам дорожного движения |  |

***Одиннадцатый год обучения***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Цели и задачи |
| 1. | Твой друг – автомобиль | Формирование навыков безопасного поведения на автомобильной дороге и автомобиле |
| 2. | Безопасность в дорожно – транспортных ситуациях | Обобщение и закрепление знаний по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма |
| 3. | Вы – свидетель дорожно – транспортного проишествия | Объяснить правила поведения человека в время ДТП |
| 4. | Нарушение и наказание | Дать представление об ответственности за нарушение правил дорожного движения пешеходом: общественной, административной, уголовной. |
| 5. | Тест на знание правил дорожного движения «Школа пешехода» | Проверить знания учащихся по правилам дорожного движения |