

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 18 с углубленным изучением
отдельных предметов имени Героя Российской Федерации
Стыцина Александра Михайловича**

Рассмотрено:

на заседании МО
Протокол №1

01. 09. 2021 г.



Согласовано:

на заседании МС
Протокол №1

02. 09. 2021 г.



Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ № 18
З.И. Бурнаева

02. 09. 2021 г.



**Календарно-тематическое планирование
2 класс**

**Владикавказ
2021-2022 уч.г.**

Календарно – тематическое планирование по русскому языку

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
1.	Вводный урок. Что мы знаем о предложении.		
2.	Предложение и слово.		
3.	Слово и слог.		
4.	Звуки и буквы.		
5.	Входной контрольный диктант.		
6.	Работа над ошибками.		
7.	Речь в жизни человека.		
8.	Устная и письменная речь		
9.	Выделение предложений в устной и письменной речи.		
10.	Звуки и буквы.		
11.	Гласные и согласные звуки.		
12.	Слова с буквой Э.		
13.	Обучающее изложение.		
14.	Согласные буквы и звуки.		
15.	Списывание.		
16.	Работа над ошибками. Согласный звук й.		
17.	Согласные буквы и звуки.		
18.	Контрольный диктант за 1 четверть.		
19.	Работа над ошибками. Шипящие согласные Ж, Ш, Ч, Щ.		
20.	Сочетания Жи, Ши.		
21.	Сочетания Жи, Ши в ударных и безударных слогах.		
22.	Упражнение в написании слов с сочетаниями жи, ши.		
23.	Слова с сочетаниями ча, ща, чу, щу.		
24.	Правописание слов с сочетаниями ча, ща, чу, щу.		
25.	Слова с сочетаниями чк, чн.		
26.	Алфавит или азбука.		
27.	Слово и слог.		
28.	Деление слов на слоги.		
29.	Перенос слова.		
30.	Перенос слов с буквой й в середине слова.		
31.	Предложение как единица речи.		
32.	Знаки препинания в конце предложения.		
33.	Главные члены предложения.		
34.	Общее понятие о тексте.		
35.	Виды текстов.		
36.	Структурные части текста – повествования.		
37.	Повторение «Предложение и тексты»		
38.	Составление устного рассказа по картинкам.		
39.	Обозначение мягкости и твердости согласных звуков на письме гласными буквами.		
40.	Мягкий знак на конце слова как показатель мягкости согласного.		
41.	Обозначение мягкости согласных на конце и в середине слова.		
42.	Правописание мягкого знака на конце и середине слова. Перенос слов с мягким знаком.		
43.	Проверочный диктант.		
44.	Работа над ошибками. Обобщение знаний о способе обозначения мягкости согласных на письме.		
45.	Сочинение по картине Ф. П. Решетникова «Опять двойка»		
46.	Особенности произношения звонких и глухих согласных. Парные согласные по звонкости – глухости, мягкости -		

	твердости		
47.	Парные звонкие и глухие согласные.		
48.	Способ проверки парных согласных на конце слова.		
49.	Контрольное списывание.		
50.	Ударение. Ударный и безударный слог.		
51.	Обозначение гласных звуков.		
52.	Правописание проверяемых гласных в безударных слогах.		
53.	Проверка безударных гласных в корне слова.		
54.	Написание проверяемых и непроверяемых гласных в безударных слогах.		
55.	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные.		
56.	Изложение.		
57.	Работа над ошибками.		
58.	Разделительный мягкий знак.		
59.	Написание слов с разделительным мягким знаком.		
60.	Проверочный диктант.		
61.	Работа над ошибками.		
62.	Написание слов с разделительным мягким знаком.		
63.	Итоговый диктант за 2 четверть		
64.	Работа над ошибками. Правописание слов с разделительным мягким знаком.		
65.	Слова с двойными согласными.		
66.	Перенос слов с двойными согласными.	2	
67.	Слово и предложение.		
68.	Имена существительные.		
69.	Слова, отвечающие на вопросы кто? Что?		
70.	Сочинение по картине И. Э. Грабаря «Февральская лазурь»		
71.	Работа над ошибками.		
72.	Одушевленные и неодушевленные имена существительные.		
73.	Обобщение знаний об имени существительном.		
74.	Заглавная буква.		
75.	Употребление заглавной буквы.	2	
76.	Изложение по вопросам с дополнением текста		
77.	Работа над ошибками.		
78.	Диктант.		
79.	Работа над ошибками.		
80.	Понятие о словах, обозначающих действие предметов.		
81.	Слова, отвечающие на вопросы что делает? что сделают?		
82.	Глаголы в единственном и во множественном числе.		
83.	Употребление глаголов в разных временных формах.		
84.	Глаголы, отвечающие на вопросы что делать? Что сделать		
85.	Употребление глаголов в речи.		
86.	Восстановление деформированного текста по картинкам.		
87.	Глагол. Закрепление изученного материала.		
88.	Понятие о словах, обозначающих признак предмета.		
89.	Слова, отвечающие на вопросы какой? Какая? Какое? Какие?		
90.	Различие прилагательных в единственном о множественном числе.		
91.	Прилагательные противоположные по смыслу.		
92.	Употребление прилагательных в речи.		
93.	Обобщение о словах – названиях предметов, признаков предметов, действий предметов.		
94.	Контрольное списывание.		
95.	Работа над ошибками.		
96.	Предлог как слово и его роль в речи.		
97.	Раздельное написание предлогов со словами.		

98.	Единообразное написание предлогов.		
99.	Составление устного рассказа по картинке. Восстановление деформированного текста.		
100.	Проверочная работа.		
101.	Работа над ошибками.		
102.	Речевой этикет.		
103.	Обобщение понятия об однокоренных словах.		
104.	Признаки однокоренных слов.	2	
105.	Единообразное написание корня в однокоренных словах.	2	
106.	Обучающее изложение.		
107.	Работа над ошибками.		
108.	Контрольный диктант.		
109.	Работа над ошибками.		
110.	Способы проверки безударных гласных в корне.		
111.	Распознавание проверочных слов. Подбор однокоренных проверочных слов.		
112.	Проверка безударных гласных.		
113.	Правописание слов с безударными гласными в корне.	3	
114.	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне слова.	3	
115.	Проверка парных согласных путем подбора однокоренных слов.		
116.	Изложение по опорным словам. Проверка парных согласных в корне слова.		
117.	Проверка парных согласных и безударных гласных в корне слова.		
118.	Контрольный диктант.		
119.	Работа над ошибками.		
120.	Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения. Связь слов в предложении.		
121.	Связь слов в предложении.	2	
122.	Сочинение по серии картинок.		
123.	Работа над ошибками.		
124.	Установление связи слов в предложении.		
125.	Обобщение знаний о предложении и тексте как единицах речи.		
126.	Обобщение знаний об алфавите.		
127.	Обобщение знаний о звуках, буквах и слоге.		
128.	Правописание слов с разделительным ь.		
129.	Обобщение правил переноса слов с ь и буквой й в середине слова.		
130.	Слова с сочетаниями жи, ши, ча, ща, чу, щу.		
131.	Слова с сочетаниями чн, чк.		
132.	Сочинение по серии картинок и готовому плану.		
133.	Работа над ошибками.		
134.	Повторение сведений об имени существительном, имени прилагательном и глаголе.	2	
135.	Изложение текста по вопросам.		
136.	Работа над ошибками.		
137.	Правописание слов с ь – показателем мягкости, разделительный ь.		
138.	Правописание безударных гласных, парных согласных в корне.		
139.	Контрольное списывание.		
140.	Урок – путешествие по океану орфографических знаний.		
141.	Правописание орфограмм в корне.		
142.	Проверочная работа.		

143.	Закрепление изученного материала.		
144.	Итоговый диктант за курс 2 класса.		
145.	Работа над ошибками.		
146.	Обобщение знаний по курсу «Русский язык»		

**Календарно-тематическое планирование
курса «Литературное чтение»**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1	Знакомство с учебником по литературному чтению	1	
2	Самое великое чудо на свете	1	
3	Мы идём в библиотеку	1	
4	Проект «О чём может рассказать школьная библиотека».	1	
5	Старинные и современные книги.	1	
6	Малые и большие жанры устного народного творчества. Сочинение по поговорке.	1	
7	Русские народные песни. Образ деревьев в русских народных песнях.	1	
8-9	Потешки и прибаутки – малые жанры устного народного творчества	2	
10	Считалки и небылицы – малые жанры устного народного творчества	1	
11	Загадки, поговорки, поговорки – малые жанры устного народного творчества	1	
12	Ю. Коваль «Сказки». Что такое народные сказки?	1	
13	Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко»	1	
14	Русская народная сказка «У страха глаза велики»	1	
15	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	1	
16	Русская народная сказка «Лиса и журавль»	1	
17	Русская народная сказка «Каша из топора»	1	
18	Русская народная сказка «Гуси – лебеди»	1	
19	Русская народная сказка «Гуси – лебеди»	1	
20	КВН «Обожаемые сказки»	1	
21	Проверим и оценим свои достижения по теме «Устное народное творчество»	1	
22	«Люблю природу русскую». Осень	1	
23	Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной...»	1	
24	К. Бальмонт «Поспевает брусника...». А. Плещеев «Осень наступила...».	1	
25	А. Фет «Ласточки пропали...».	1	
26-27	«Осенние листья» - тема для поэтов	2	
28	В. Берестов «Хитрые грибы».	1	
29	М. Пришвин «Осеннее утро», И Бунин «Сегодня так светло кругом...»	1	
30	А.С. Пушкин «У лукоморья дуб зелёный...»	1	
31	А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	1	
32-33	А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	2	
34	Обобщение по теме «Сказки А.С. Пушкина»	1	
35-36	И.А. Крылов «Лебедь, Рак и Щука».	2	
37	И.А. Крылов «Стрекоза и Муравей».	1	
38	Знакомство с жизнью и творчеством Л. Толстого.	1	
39	Л. Н. Толстой «Котёнок».	1	
40	Л. Н. Толстой «Правда всего дороже»,	1	
41	Л.Н. Толстой «Филиппок».	1	
42	Л.Н. Толстой «Филиппок».	1	
43	Обобщение по разделу «Русские писатели».	1	
44	Весёлые стихи о животных. Н. Сладков «Они и мы». А. Шибанова «Кто кем становится?».	1	

45-46	Б. Заходер «Плачет киска в коридоре». И. Пивоварова «Жила-была собака...»	2	
47	В. Берестов «Кошкин щенок».	1	
48-49	М. Пришвин «Ребята и утята».	2	
50	М. Пришвин «Ребята и утята».	1	
51	Е. Чарушин «Страшный рассказ».	1	
52	Е. Чарушин «Страшный рассказ».	1	
53	Б. Житков «Храбрый утёнок»	1	
54	В. Бианки «Музыкант»	1	
55-56	В. Бианки «Сова».	2	
57	Обобщение по разделу «О братьях наших меньших»	1	
58	Проверим и оценим свои достижения	1	
59	Вопросы из детских журналов. Запуск проекта «Мой любимый детский журнал».	1	
60	«Люблю природу русскую. Зима»	1	
61-62	Стихи разных поэтов о зимнем снеге	2	
63	Ф. Тютчев «Чародейкою зимою...»	1	
64	С. Есенин «Поёт зима – аукает», «Берёза».	1	
65	Русская народная сказка «Два Мороза»	1	
66	С. Михалков «Новогодняя быль».	1	
67	Контрольная работа.	1	
68-69	Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Зима»	2	
70-71	Знакомство с разделом «Писатели – детям»	2	
72	К. Чуковский «Путаница».	1	
73	К. Чуковский «Радость».	1	
74	К. Чуковский «Федорино горе»	1	
75	К. Чуковский «Федорино горе».	1	
76	Знакомство с жизнью и творчеством С. Михалкова «Сила воли»	1	
77	С.В. Михалков «Мой щенок»	1	
78	А.Л. Барто «Верёвочка»	1	
79	А.Л. Барто «Мы не заметили жука», «Вовка – добрая душа».	1	
80	Знакомство с жизнью и творчеством Н. Носова.	1	
81	Н.Н. Носов «Затейники»	1	
82-83	Н.Н. Носов «Живая шляпа».	2	
84	Н.Н. Носов «На горке»	1	
85	Н.Н. Носов «На горке»	1	
86	Обобщение по разделу «Писатели-детям».	1	
87	Проверим и оценим свои достижения	1	
88	Знакомство с разделом «Я и мои друзья». В. Берестов «За игрой».	1	
89	Ю. Ермолаев «Два пирожных».	1	
90	В. Осеева «Волшебное слово»	1	
91-92	В. Осеева «Волшебное слово»	2	
93	В. Осеева «Хорошее».	1	
94	В. Лунин «Я и Вовка»	1	
95	В. Осеева «Почему?»	1	
96	В. Осеева «Почему?»	1	
97-98	Обобщение по разделу «Я и мои друзья». Проверим себя и оценим свои достижения.	2	
99	«Люблю природу русскую. Весна»	1	
100	Стихи Ф. Тютчева о весне.	1	
101	А. Плещеев «Весна».	1	
	С. Дрожжин «Весеннее царство»	1	
102	А. Блок «На лугу».	1	

103	А. Плещеев «В бурю».	1	
104	И. Бунин «Матери».	1	
105	Е. Благинина «Посидим в тишине».	1	
106	Э. Мошковская «Я маму мою обидел».	1	
107	С. Васильев «Белая берёза». Запуск проекта «Газета «День Победы – 9 мая».	1	
108	Обобщение по разделу «Люблю природу русскую». Проверим и оценим свои достижения.	1	
109	«И в шутку и в серьёз» вводный урок.	1	
110	А. Введенский «Ученый Петя»	1	
111	Д. Хармс «Вы знаете?...»	1	
112	Знакомство с жизнью и творчеством И. Токмаковой.	1	
113-114	Б. Заходер «Песенки Винни-Пуха».	2	
115-116	Э. Успенский «Если был бы я девчонкой».	2	
117-118	Э. Успенский «Чебурашка».	2	
119-120	В. Драгунский «Тайное становится явным».	2	
121	Г. Остер «Будем знакомы».	1	
122	Г. Остер «Будем знакомы».	1	
123	Обобщение по разделу «И в шутку и всерьёз».	1	
124	Проверим и оценим свои достижения.	1	
125	Сказки зарубежных стран.	1	
126	Американская и английская народные песенки	1	
127	Ш. Перро «Кот в сапогах»	1	
128	Ш. Перро «Кот в сапогах».	1	
129-130	Ш. Перро «Красная шапочка».	2	
131	Г. Андерсен «Огниво»	1	
132	«Поговорим о самом главном».	1	
133	Обобщение по разделу «Литература зарубежных стран»	1	
134	Проверим себя и оценим свои достижения.	1	
135	Контрольная работа за второе полугодие.	1	
136	Обобщающий урок	1	

Календарно-тематическое планирование по математике

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения.
1	Числа от 1 до 20		
2	Числа от 1 до 20		
3	Десятки. Счет десятками до 100		
4	Числа от 11 до 100. Образование чисел		
5	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр		
6	Однозначные и двузначные числа		
7	Миллиметр.		
8	Миллиметр.		
9	Вычислительные навыки и умения.		
10	Входная контрольная работа. Контрольная работа № 1.		
11	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Анализ работ. Метр.		
12	Метр. Таблица мер длины		
13	Сложение и вычитание вида $35 + 5$, $35 - 30$, $35 - 5$		
14	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых		
15	Единицы стоимости. Рубль. Копейка		
16	Что узнали. Чему научились		
17	Контрольная работа № 2. 35мин.		
18	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Единицы стоимости.		
19	Задачи, обратные данной.		
20	Сумма и разность отрезков		
21	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого		
22	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.		
23	Закрепление изученного		
24	Единицы времени. Час. Минута		
25	Длина ломаной		
26	Закрепление изученного		
27	Странички для любознательных		
28	Порядок выполнения действий.		
29	Скобки		
30	Числовые выражения		
31	Сравнение числовых выражений		
32	Контрольная работа №3 с элементами промежуточной аттестации. 35мин.		
33	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Числовые выражения.		
34	Периметр многоугольника		
35	Свойства сложения		
36	Свойства сложения		
37	Закрепление изученного.		
38	Страничка для любознательных.		
39	Что узнали. Чему научились		
40	Что узнали. Чему научились		
41	Подготовка к изучению устных приемов вычислений		
42	Прием вычислений вида $36 + 2$, $36 + 20$		
43	Прием вычислений вида $36 - 2$, $36 - 20$		
44	Прием вычислений вида $26 + 4$		
45	Прием вычислений вида $30 - 7$		
46	Прием вычислений вида $60 - 24$		
47	Закрепление изученного. Решение задач		

48	Закрепление изученного. Решение задач		
49	Закрепление изученного. Решение задач		
50	Прием вычислений вида $26 + 7$		
51	Прием вычислений вида $35 - 7$		
52	Контрольная работа № 4. 35мин.		
53	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Решение задач.		
54	Закрепление изученного		
55	Закрепление изученного		
56	Странички для любознательных		
57	Что узнали. Чему научились		
58	Буквенные выражения. Закрепление		
59	Уравнение. Решение уравнений методом подбора		
60	Уравнение. Решение уравнений методом подбора		
61	Закрепление изученного		
62	Административная контрольная работа за I полугодие.		
63	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Анализ работ. Решение уравнений.		
64	Проверка сложения		
65	Проверка вычитания		
66	Сложение вида $45 + 23$		
67	Вычитание вида $57 - 26$		
68	Проверка сложения и вычитания		
69	Закрепление изученного		
70	Угол. Виды углов		
71	Закрепление изученного		
72	Сложение вида $37 + 48$		
73	Сложение вида $37 + 53$		
74	Прямоугольник		
75	Сложение вида $87+13$		
76	Закрепление изученного. Решение задач		
77	Вычисления вида $32 + 8, 40 - 8$		
78	Вычитание вида $50 - 24$		
79	Странички для любознательных		
80	Что узнали. Чему научились		
81	Что узнали. Чему научились		
82	Контрольная работа № 6. 35 мин.		
83	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Вычитание вида $50 - 24$.		
84	Вычитание вида $52 - 24$		
85	Закрепление изученного		
86	Закрепление изученного		
87	Свойство противоположных сторон прямоугольника		
88	Закрепление изученного		
89	Квадрат		
90	Квадрат		
91	Контрольная работа № 7 с элементами промежуточной аттестации. 35 мин.		
92	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Квадрат.		
93	Что узнали. Чему научились.		
94	Конкретный смысл действия умножения		
95	Конкретный смысл действия умножения		
96	Вычисление результата умножения с помощью сложения		

97	Задачи на умножение		
98	Периметр прямоугольника		
99	Умножение нуля и единицы		
100	Названия компонентов и результата умножения		
101	Закрепление изученного. Решение задач		
102	Переместительное свойство умножения		
103	Переместительное свойство умножения		
104	Конкретный смысл действия деления		
105	Конкретный смысл действия деления		
106	Конкретный смысл действия деления		
107	Закрепление изученного		
108	Названия компонентов и результата деления		
109	Что узнали. Чему научились		
110	Контрольная работа № 8. 35 мин.		
111	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Конкретный смысл действия деления.		
112	Умножение и деление. Закрепление		
113	Связь между компонентами и результатом умножения		
114	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения		
115	Приемы умножения и деления на 10		
116	Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость»		
117	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого		
118	Закрепление изученного. Решение задач		
119	Административная контрольная работа по математике за 2019-2020 учебный год. 40 мин.		
120	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Решение задач.		
121	Умножение числа 2 и на 2		
122	Умножение числа 2 и на 2		
123	Приемы умножения числа 2		
124	Деление на 2		
125	Деление на 2		
126	Закрепление изученного. Решение задач		
127	Закрепление изученного. Решение задач		
128	Закрепление изученного. Решение задач		
129	Умножение числа 3 и на 3		
130	Умножение числа 3 и на 3		
131	Деление на 3. Странички для любознательных		
132	Деление на 3. Странички для любознательных		
133	Что узнали. Чему научились?		
134	Что узнали. Чему научились?		
135	Продуктивное повторение		
136	Итоговый урок. Лабиринты математики. Продуктивное повторение.		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока		
1	Родная страна.		
2	Город и село. Проект «Родной город»		
3	Природа и рукотворный мир.		
4	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём?»		
5	Неживая и живая природа		
6	Явления природы		
7	Что такое погода		
8	В гости к осени (экскурсия)		
9	В гости к осени (урок)		
10	Звёздное небо		
11	Заглянем в кладовые земли.		
12	Про воздух...		
13	Про воду....		
14	Какие бывают растения.		
15	Какие бывают животные		
16	Невидимые нити		
17	Дикорастущие и культурные растения		
18	Дикие и домашние животные		
19	Комнатные растения.		
20	Животные живого уголка.		
21	Про кошек и собак		
22	Красная книга		
23	Будь природе другом. Проект «Красная книга, или Возьмём под защиту»		
24	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа»		
25	Что такое экономика?		
26	Из чего что сделано?		
27	Как построить дом		
28	Какой бывает транспорт?		
29	Культура и образование		
30	Все профессии важны. Проект «Профессии»		
31	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села		
32	В гости к зиме		
33	В гости к зиме		
34	Презентация проектов «Родной город », «Красная книга, или Возьмем под защиту», «Профессии»		
35	Строение тела человека		
36	Если хочешь быть здоров		
37	Берегись автомобиля!		
38	Школа пешехода. Практическая работа №6. Отработка правил перехода улицы		
39	Домашние опасности		
40	Пожар		
41	На воде и в лесу		
42	Опасные незнакомцы		
43	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность»		

44	Наша дружная семья		
45	Проект «Родословная»		
46	В школе		
47	Правила вежливости		
48	Ты и твои друзья		
49	Мы – зрители и пассажиры		
50	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение»		
51	Посмотри вокруг		
52	Ориентирование на местности. Знакомство с устройством компаса и правилами работы с ним.		
53	Ориентирование на местности. Знакомство с устройством компаса и правилами работы с ним. Приёмы ориентирования по компасу.		
54	Формы земной поверхности		
55	Водные богатства		
56	В гости к весне		
57	В гости к весне		
58	Россия на карте. Приёмы чтения карты		
59	Проект «Города России»		
60	Путешествие по Москве		
61	Московский Кремль		
62	Город на Неве		
63	Путешествие по планете		
64	Путешествие по материкам		
65	Страны мира. Проект «Страны мира»		
66	Впереди лето		
67	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия»		
68	Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира».		

Календарно-тематическое планирование технология

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
1	Что ты уже знаешь?		
2	Зачем художнику знать о цвете, форме и размере?		
3	Какова роль цвета в композиции?		
4	Какие бывают цветочные композиции?		
5	Как увидеть белое изображение на белом фоне?		
6	Что такое симметрия? Как получить симметричные детали?		
7	Можно ли сгибать картон? Как?		
8	Наши проекты. Африканская саванна		
9	Как плоское превратить в объёмное?		
10	Как согнуть картон по кривой линии? Проверим себя		
11	Что такое технологические операции и способы?		
12	Что такое линейка и что она умеет?		
13	Что такое чертёж и как его прочитать?		
14	Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников?		
15	Можно ли разметить прямоугольник по угольнику?		
16	Можно ли без шаблона разметить круг?		
17	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Проверим себя		
18	Какой секрет у подвижных игрушек?		
19	Как из неподвижной игрушки сделать подвижную?		
20	Ещё один способ сделать игрушку подвижной		
21	Что заставляет вращаться винт - пропеллер?		
22	Можно ли соединить детали без соединительных материалов?		
23	День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии?		
24	Как машины помогают человеку?		
25	Поздравляем женщин и девочек		
26	Что интересного в работе архитектора? Наши проекты. Проверим себя		
27	Какие бывают ткани?		
28	Какие бывают нитки? Как они используются?		
29	Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства?		
30	Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»?		
31	Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»?		
32	Как ткань превращается в изделие? Лекало		
33	Как ткань превращается в изделие? Лекало		
34	Что узнали? Чему научились? Проверка знаний и умений за 2 класс.		

Календарно-тематическое планирование по изобразительному искусству

№ п/п	Тема урока	Дата	
		План	Факт
1	Три основных цвета — желтый, красный, синий.		
2	Белая и черная краски.		
3	Пастель и цветные мелки, акварель, их выразительные возможности		
4	Выразительные возможности аппликации		
5	Выразительные возможности графических материалов.		
6	Выразительность материалов для работы в объеме.		
7	Выразительные возможности бумаги.		
8	Неожиданные материалы (обобщение темы).		
9	Изображение и реальность.		
10	Изображение и фантазия.		
11	Украшение и реальность.		
12	Украшение и фантазия.		
13	Постройка и реальность.		
14	Постройка и фантазия		
15	Братья-Мастера Изображения, Украшения и Постройки всегда работают вместе (обобщение темы).		
16	Изображение природы в различных состояниях.		
17	Изображение характера животных.		
18	Изображение характера человека: женский образ.		
19	Изображение характера человека: мужской образ.		
20-21	Образ человека в скульптуре.		
22	Изображение состояний природы.		
23	Выражение характера человека через украшение:		
24-25	О чем говорят украшения.		
26	В изображении, украшении, постройке человек выражает свои чувства, мысли, настроение, свое отношение к миру (обобщение темы).		
27	Теплые и холодные цвета. Борьба теплого и холодного.		
28	Тихие и звонкие цвета.		
29	Что такое ритм линий?		
30	Характер линий.		
31	Ритм пятен.		
32	Пропорции выражают характер.		
33	Ритм линий и пятен, цвет, пропорции — средства выразительности.		
34	Обобщающий урок года.		

Календарно-тематическое планирование уроков физкультуры во 2 классе

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
1	Техника безопасности на уроке	1	
2	Строевые команды	1	
3	Прыжки через длинную скакалку.	1	
4	Бег 30 м и прыжки через короткую скакалку.	1	
5	Повторение обучению техники прыжка в длину и метание мяча с места.	1	
6	Техника метания мяча с места. Прыжки через короткую скакалку	1	
7	Техника прыжка в длину с разбега. Развитие физических качеств.	1	
8	Бег на 100 м.	1	
9	Повторение техники прыжков в длину с разбега. Метание мяча.	1	
10	Игровые действия баскетболиста. Комплекс ОРУ.	1	
11	Бросок мяча двумя руками от груди, передача, ведение мяча.	1	
12	Праздник «Сбор урожая».	1	
13	Повторение упражнений в равновесии. Прыжки в длину с места.	1	
14	Развитие физических качеств.	1	
15	Совершенствование упражнений в равновесии, лазание, ползание, ведение и бросок мяча.	1	
16	Формирование правильной осанки и укрепление свода стопы.	1	
17	Развитие физических качеств.	1	
18	Развитие физической силы.	1	
19	Прыжки в длину с места.	1	
20	Техника передачи, ведения и броска мяча.	1	
21	Техника передачи, ведения и броска мяча. Комплекс ОРУ.	1	
22	Техника прыжка в высоту «перешагиванием» с большого разбега.	1	
23	Комплекс ОРУ.	1	
24	Кувырок вперед.	1	
25	Кувырок вперед в группировке. Комплекс ОРУ.	1	
26	Комплекс ОРУ.	1	
27	Акробатические упражнения. Комплекс ОРУ.	1	
28	Передвижения противоходом, змейкой, по диагонали.	1	
29	Упражнения с висами стоя и лежа, упором на бревно или скамейке.	1	
30	Висы и упоры. Развитие физических качеств.	1	
31	Развитие физических качеств.	1	
32- 33	Комплекс упражнений, выполняемых в положении лежа.	1	
34 - 35	Игра «Капкан».	2	
36 - 37	Бег с изменением частоты шагов.	2	
38 - 39	Прыжки через короткую скакалку на месте с промежуточным прыжком.	2	

40	Разучивание спуска в основной стойке. Подъём ступающим шагом.	1	
41	Закрепление новых подвижных игр направленных на развитие силы, выносливости, координации.	1	
42 - 43	Техника скользящего шага.	2	
44 -45	Знакомство с баскетбольной площадкой.	2	
46- 47- 48	Техника передвижений передачи броска мяча двумя руками от груди, ведение мяча.	3	
49	Лазание, ползание, перелазание, метание в цель, прыжки через скакалку.	1	
50	Прыжки в длину с места, лазание перелазание, позание.	1	
51-53	Комплекс ОРУ. Развитие физических качеств.	3	
54	Техника владения с мячом, стойка у баскетболиста.	1	
55	Строевые упражнения, ходьба ОРУ.	1	
56-57	Развитие физических качеств.	2	
58 - 59	Челночный бег 3 по 10 метров.	2	
60- 61	Техника челночного бега, прыжки в высоту.	2	
62 - 65	Повторение техники прыжка в высоту, метание мяча в вертикальную цель.	4	
66 - 67	Техника бега по дистанции.	2	
68	Итоговый урок.		