

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 18 с углубленным изучением
отдельных предметов имени Героя Российской Федерации
Стыцина Александра Михайловича

Рассмотрено:

на заседании МО
Протокол №1

01. 09. 2021 г.



Согласовано:

на заседании МС
Протокол №1

02. 09. 2021 г.



Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ № 18
З.Ц. Бурнацкая

02. 09. 2021 г.





Календарно-тематическое планирование
3 класс

Владикавказ
2021-2022 уч.г.

Календарно-тематическое планирование по русскому языку

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Страницы учебника	Дата
	Повторение изученного материала во втором классе	17		
1.	Текст, предложение, слово - единицы языка и речи. Фразеологизмы.	1	С. 3- 5, упр. 1-4	
2.	Обобщение знаний о предложении. Подлежащее и сказуемое	1	С 6-8, упр.6-10	
3.	Текст – единица языка и речи.	1	С. 8-10, упр. 11-15	
4.	Слова, называющие предметы, признаки предметов, действия предметов.	1	С. 11-13 упр.16-19	
5.	Распознавание слов по вопросам. Многозначные слова	1	С13-14, упр. 19-24	
6	Многозначные слова		С15-16. № 24-26	
7	Имена собственные. Заглавная буква.	1	С. 17-18, упр. 28-31	
8	Входной диктант.	1		
9	Работа над ошибками. Однокоренные слова.	1	С. 19-20, упр.32-37	
10.	Звуки и буквы. Буквы е, ё, ю, я.	1	С. 21-25. упр.38-47	
11.	Слово и слог. Перенос слов.	1	С. 25-26, упр. 48-51	
12	Мягкий знак – показатель мягкости согласных. Разделительный ь.	1	С. 27-28, упр. 51-55	
13	Правописание слов с сочетаниями жи, ши, ча, ща, чн, чк	1	С. 28-30, упр. 56-60	
14.	Разделительный ь. Развитие речи. Текст и его части. Связь между частями текста	1	С. 30-31 ,упр. 61-63	
15	Звонкие и согласные звуки, Обозначение их буквами.	2	С. 31-34, упр.64-69	
16.	Ударные и безударные гласные звуки. Обозначение их буквами.	1	С. 34-37, упр.70-79	
17.	Диагностика(входная)	1		
	Предложение	11		
18.	Повествовательные, вопросительные и побудительные предложения.	1	С. 39-42, упр.80-86	
19	Восклицательные и невосклицательные предложения.	1	С. 43-47 упр.87-4	
20	Письменная передача содержания текста, точное употребление слов в предложении.	1	С. 46-47, упр 95-96	
21.	Главные и второстепенные члены предложения. Связь слов в предложении.	1	С. 47-49, упр. 97-99	
22.	Упражнение в установлении связи слов в предложении. Простое и сложное предложение	1	С.50-52, упр. 100-106	
23.	Словосочетание. Предложение и словосочетание.	1	С.53-56. упр.107-110	

25.	Контрольное списывание	1		
26.	Работа над ошибками, допущенными в проверочной работе.Словосочетание	1	С.55-56 № 11-112	
	Текст	3		
27.	Текст. Тема текста.	1	С. 56-57, упр. 113-116	
28.	Основная мысль текста.	1	С. 57 упр. 113-114	
29.	Заголовок текста.	1	С. 59-60 упр. 120-122	
	Состав слова	15		
30.	Корень слова, однокоренные слова.	1	С. 60-62 упр. 123-129	
32.	Работа над ошибками. Написание корня в однокоренных словах.	12	С.63, упр.129-136	
33.	Понятие об окончании и его роли в речи.	1	С. 64-66. упр. 137-141	
34.	Роль окончания и предлога в предложении.	1	С.66-68 упр.142-144	
35	Развитие речи. Сочинение по серии картинок по готовому плану.	1	С.68 упр.145	
36	Упражнение в подборе и написании однокоренных слов.	1	С. 69-71 упр.146-151	
37.	Общие понятия о приставке и суффиксе.	1	С.71-73 упр. 152-155	
38.	Словообразовательная функция суффикса и приставки.	1	С. 72-74, упр. 156-160	
39.	Образование слов с помощью суффиксов и приставок.	1	С. 74-77 упр. 161-167	
40	Контрольный диктант за I четверть.	1		
41.	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе	1	С. С.77-78 . упр.168-172.	
42.	Развитие речи. Структура текста. Изложение на основе зрительного восприятия текста по вопросам.	1	С. 84, упр.187	
43.	Работа над ошибками, допущенными в изложении.	1	С.80 упр. 173-176	
44.	Образование слов с помощью суффиксов и приставок	1	С.81-83упр. 177-184	
45.	Обобщение знаний о составе слова. Упражнение в разборе по составу.	1	С. 83-86 ,упр. 185-191	

II четверть (35 часов)

	Правописание слов со звонкими и глухими согласными в корне	10		
46.	Особенности проверочных и проверяемых слов с парными звонкими и глухими согласными в корне.	1	С.87-89, упр.192-196	
47.	Проверка слов с парными согласными в корне.	1	С.90-91, упр. 197-201	

48.	Проверка слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1	С. 92-93 упр. 202-208	
49.	Упражнение в написании слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1	С.94-96 упр. 209-212	
50.	Развитие речи. Обучающее изложение по коллективно составленному плану и опорным словам.	1	С.95-96 , упр 213	
51	Работа над ошибками. Упражнение в правильном написании слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1	С. 96-97, упр.214-219	
52	Упражнение в правильном написании слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1	С. 98-102, упр.220-230	
53	Контрольный диктант..	1		
54	Работа над ошибками. Парные согласные.	1		
55.	Развитие речи. Сочинение по картинке	1	С.102. №229	
56	Работа над ошибками. Правило проверки безударных гласных в корне.	1	С.104-107 №238-243	
57	Обобщение знаний о способах проверки безударных гласных в корне.	1	С. 110-112 упр. 251-255	
58	Упражнение в проверке безударных гласных.	1	С. 112-114 упр.256-260	
59	Слова с проверяемыми безударными гласными в корне	1	С.115-116 упр.262-266	
60	Развитие речи. Изложение повествовательного текста	1	С.116 упр.267	
61	Работа над ошибками. Слова с проверяемыми безударными гласными в корне	1	С.117-118 упр.269-271	
62	Слова с безударной гласной е, проверяемой буквой ё.	1	С.119120, упр.272-276	
63	Слова с двумя безударными гласными в корне.	1	С. 121-122, упр.277-280	
64	Проверка слов с двумя безударными гласными в корне.	1		
65	Проверка слов с двумя безударными гласными.	1	С.123-124, упр.281-284	
66	Повторение слов с безударными гласными в корне.	1	С. 124-125. упр. 285-288	
67	Повторение слов с безударными гласными в корне.	1	С.125-126 упр 289-292	
68	Правописание слов с безударными гласными, глухими и звонкими согласными в корне.	1	С. 127-128, упр 293-295	
69	Контрольное списывание	1		
70	Работа над ошибками.Повторение слов с безударными гласными в корне.	1	С. 128-129 упр. 296-299	
71	Контрольный диктант за I полугодие.	1		
72	Работа над ошибками. Правописание слов с произносимыми согласными	2	С. 130, упр300-301	
73	Правописание слов с произносимыми согласными	1	упр301	
74	Правописание слов с произносимыми согласными	1	упр301	
75	Правописание приставок. Приставка – значимая	1	С130—131,	

	часть.		упр.302-304	
76	Правописание безударных гласных в приставке.	1	С.135-136, упр.316- 319	
77	Правописание приставок и предлогов.	2	С. 140,упр 316-319	
78	Разделительный твердый знак.	1	С.141, упр 317	
79	Слова с мягким и твердым разделительными знаками.	1	упр.320	

III четверть (50 часов)

	Части речи	8		
80.	Понятие о частях речи.	1	С.3 упр. 376-380	
81.82	Части речи. Местоимение	2	С. 6 упр. 381-385	
83.84	Части речи и члены предложения.	2	С.7-8, упр. 386-389	
85.86	Изменение имен существительных, имен прилагательных и глаголов по числам.	2	С.10-11, упр. 390-393	
87.	Обобщение сведений о частях речи.	1	С. 12-13, упр.394-396	
	Имя существительное	27		
88.	Имя существительное.	1	С.13-14 упр. 397-399.	
89.	Имя существительные, отвечающие на вопрос «кто?», и существительные, отвечающие на вопрос «что?».	1	С. 14-15 упр. 400-404	
90.	Большая буква в именах собственных.	1	С.17-18 упр.407-411	
91.	Род имен существительных.	1	С.19-20, упр. 412-416	
92.	Род имен существительных в единственном и во множественном числе.	1	С.21. упр. 417-419	
93.94	Определение рода имен существительных в косвенных падежах.	2	С.22-23 упр. 419-423	
95.	Родовое окончание имен существительных.	1	С. 24 упр. 424-426	
96.	Родовые окончания имен существительных.	1	С25-26, упр.427-429	
97.	Изменения имен существительных по числам.	1	С. 27-28, упр.430-434	
98.99	Упражнение в изменении имен существительных по числам и определении рода.	2	С.29-30, упр.435-439	
100.101	Изменение имен существительных по падежам (общее понятие о склонении).	2	С.31-32, упр.440-443	
102.	. Упражнение в склонении имен существительных и в распознавании падежей.	1	С.33-34, упр 444-448	
103.104.	Три склонения имен существительных.	2	С.36-38, упр 449-451	

105.106.	Упражнение в склонении имен существительных и распознавании падежей	2	С.39-40, упр 452-454	
107.	Синтаксическая роль имен существительных	1	С.40-41, упр 455-458	
108.109.	Развитие умения определять падеж и склонение имен существительных. Роль имен существительных в предложении. Дополнение.	2	С.42-43, упр.459-463	
110.	Мягкий знак на конце существительных после шипящих.	1	С.45-46 упр. 464-468	
111.112.	Упражнение в написании слов с шипящими на конце.	2	С. 47-48 упр. 469-473	
113.	<i>Диктант</i> по теме «Имя существительное».	1		
114.	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Обобщение знаний об именах существительных.	1	С.49-50, упр. 474-481	
	Имя прилагательное	15		
115.	Понятие об имени прилагательном как части речи.	1	С.52-53, упр. 482-485	
116.	Связь имен прилагательных с именами существительными.	1	С.54-55 упр.486-490	
117.118.	Прилагательные – синонимы и прилагательные – антонимы.	2	С.56-57 упр.491-499	
119.	Текст – описание.	1	С.59-60, упр .500-504	
120	Развитие речи. Обучающее сочинение-описание.	1	Упр 502	
121-122	Изменение имен прилагательных по родам.	2	С.61-62, упр 504-512	
123-124	Правописание родовых окончаний имен прилагательных.	2	С.63-64, упр 512-519-	
125.126.127.	Изменение имен прилагательных по числам.	3	С.67-68упр 520-531	
128.	<i>Контрольный диктант.</i>	1		
129.	Работа над ошибками, допущенными в диктанте Склонение имен прилагательных.	1	С. 72-74, упр.532-533	
130.	Склонение имен прилагательных. Обобщение знаний об именах прилагательных.	1	С. 75-76, упр.535-536	

IV четверть (40 часов)

	Глагол	25		
131,132.	Понятие о глаголе как части речи	2	С.76-77, упр.537-5540	
133.	Роль глагола в предложении.	1	С.78-79. Упр .541-545	
134.	Глаголы – синонимы и глаголы – антонимы.	1	С.80-81, упр.546-553	
135	Употребление глаголов в прямом и переносном	1	С.82-83, упр	

	смысле		554-558	
136	Текст-рассуждение.	1	С. 85-86, упр.559-562	
137.	Изменение глаголов по числам.	1	С.86-87, упр. 563-565	
138	Упражнение в определении числа глагола и в изменении глаголов по числам.	1	С.88-89, упр.566-569	
139.	Развитие речи. Обучающее изложениепо коллективно составленному плану и вопросам	1	С.91, упр.572	
140	Работа над ошибками, допущенными при написании изложения.	1	С. 90-91 упр.570, 573,	
141.	Понятие о временных формах глагола.	1	С. 92-94, упр.574-577	
142	Упражнения в определении времени глагола.	1	С.94-95, упр.578-581,	
143.	Неопределенная форма глагола. Речевой этикет. Составление приглашения.	1	С.96-97, упр.582-586, 588	
144.	Контрольное списывание	1	С.99.Упр 589.	
145	Изменение глаголов по временам. Работа над ошибками	1	С.99-100, упр.590-593	
146	Упражнение в определении времени и в изменении глагола по времени.	1	С.102-103, упр.594-596	
147.	Развитие речи. Сочинение по заданной теме и опорным слова «На рыбалке»	1	С. 94 Сб. д. и т/р.	
148.	Работа над ошибками. Наблюдение над изменением по родам глаголов в прошедшем времени	1	С.103, упр.597- 599	
149.	Употребление глаголов в прошедшем времени. Правописание глаголов с приставками	1	С.104-105, упр.600-605	
150.	Употребление и правописание частицы не с глаголами.	1	С.107-108, упр.606-610	
151	Развитие речи. Изложение повествовательного текста на основе зрительного восприятия текста по вопросам.	1	С.109, упр.611	
152.	Работа над ошибками. Упражнение в написании глаголов с частицей не.	1	С.110-111, упр.612-616	
153.	Повторение правил о написании глаголов с частицей не.	1	С. 11-112, упр.617-621	
154	Обобщение знаний о глаголе. Работа над текстом о Дне Победы.	1	С.112-115, упр.622-625	
155.	Диктант по теме «Глагол».	1		
156	Работа над ошибками, допущенными в диктанте и изложении.	1	С.115, упр 624- 627	
	Повторение	II		
157.	Обобщение знаний о предложении.	1	С.116-118, упр.628-631	
158.	Обобщение знаний о тексте.	1	С.119-120, упр.632-640	
159.	Состав слова.	1	С.124-125, упр.641-645	
160	Развитие речи. Сочинение по картинке.	1	С. 126, упр.646	
161	Итоговая диагностика	1		
162	Работа над ошибками. Состав слова. Правописание	1	С.127-128,	

	корня.		упр.647-651	
163	Упражнение в написании корня слова. Приставка	1	С.129-130, упр.654-659	
164-165	Разделительный ь и ь	2	С.133-135, упр.660-670	
166-170	Части речи. Предложение. Текст	4	С.136-145, упр.670-676	

№	Тема	Содержание раздела	Кол-во часов	Диктант	Изложение	Сочинение	Контрольное списывание	К/р(тест, диктант)
1	Повторение изученного материала во втором классе	Предложение, текст, слово – единицы речи (общее понятие). Однокоренные слова. Звуки и буквы. Алфавит. Звуки гласные и согласные. Двойная роль букв е, ё, ю, я . Слог. Правила переноса слов. Обозначение мягкости согласных в конце и в середине слова. Разделительный ь и ъ - показатель мягкости согласных. Сочетания жи-ши, ча-щ, чу-щу, чк, чн, чт . Слова с двойными согласными. Обозначение безударных гласных, парных звонких и глухих согласных в корнях слов.	17	1				1
2	Предложение	Виды предложений по цели высказывания (повествовательное, восклицательное, побудительное) и по интонации (восклицательное, невосклицательное). Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения. Второстепенные члены. Связь слов в предложении. Распространённые и нераспространённые предложения. Точка, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения.	11				1	
3	Текст	Тема и основная мысль текста. Заголовок. Связь предложений в тексте. Виды текстов	3					
4	Состав слова	Основа и окончание слова. Общее понятие о значимых частях слова – корне, приставке, суффиксе, окончании. Наблюдения над изменением формы слова с помощью окончаний и образованием слов с помощью приставок и суффиксов. Однокоренные слова и формы одного и того же слова)	15	1	1	1		

II четверть									
<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Содержание раздела</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Д</i>	<i>И</i>	<i>Се</i>	<i>К/С</i>	<i>К/р(Т, а)</i>	
5	Тема	Содержание раздела	Кол-во часов	Дикт	Излож	Сочинения	Контр. спис	К/р	
6	Правописание слов со звонкими и глухими согласными в корне	Распознавание орфограмм в разных частях слова и особенности проверки их написания. Способы проверки орфограмм в корнях слова (сопоставление). Правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова. Правописание парных звонких и глухих согласных, произносимых согласных в корне слова. Чередование согласных в корне слова.	10	1	1	1			
7	Правописание слов с проверяемыми безударными гласными в корне		18		1		1		
8	Правописание слов с произносимыми согласными в корне		7	1				1(диагноста)	
III четверть									
9	Обобщение правил о правописании корня	Распознавание орфограмм в разных частях слова и особенности проверки их написания	2						
10	Правописание приставок и безударных гласных слов с приставками	Приставка как значимая часть слова. Правописание гласных и согласных в приставках. Употребление в речи слов с приставками. Приставка и предлог (сопоставление).	7		1				
11	Разделительный твердый знак	Разделительный ь в словах с приставками. Сопоставление ь и ъ	6	1					
12	Части речи	Общее знакомство с	5						

		частями речи (имя сущ., имя прил., глагол, местоимение, наречие, числительное, предлоги, союзы)						
<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Содержание раздела</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Д</i>	<i>И</i>	<i>Се</i>	<i>К/С</i>	<i>К/р(Т, ...)</i>
13	Имя существительное	Общее значение, вопросы, роль в предложении. Грамматические категории им.сущ. Склонение имён существительных с ударными окончаниями в единственном числе. Распознавание падежей.	20	1				
14	Имя прилагательное	Общее значение, вопросы, роль в предложении. Грамматические категории им.прил.	15	1		1		
IV четверть								
15	Глагол	Глагол как часть речи: общее значение, вопросы, роль в предложении. Начальная форма. Глаголы совершенного и несовершенного вида (ознакомление без термина). Изменение глаголов по числам и временам. Настоящее, прошедшее, будущее время. Окончание глаголов в прошедшем времени.	25	1	1	2	1	
16	Повторение	Текст и предложение.. Состав слова. Правописание слов с орфограммами в корне. Разделительные ь и ъ. Части речи: имя существительное, имя	11				1	1(д)

		прилагательное, глагол.						
	Итого		170	8	5	4	4	3

Календарно-тематическое планирование по литературному чтению.

№	Тема урока	Количество часов	Страница	Дата проведения	
				по плану	фактически
1	Что уже знаем и умеем. В мире книги.	1	3 - 4		
2	Русские народные песни.	1	6 - 7		
3	Докучные сказки.	1	8		
4	Народные промыслы.	1	9		
5	Техника чтения	1			
6- 7	Р.н.с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».	2	10 - 14		
8 - 11	Р.н.с. « Иван – царевич и серый волк».	4	15 - 24		
12- 14	Р.н.с. « Сивка – бурка».	3	25 - 33		
15	Поговорим о главном. Художники –иллюстраторы Васнецов, Билибин.	1	34		
16	Обобщающий урок по теме « Устное народное творчество». Проверим себя.	1	35 - 39		
17	Проект « Сочиняем волшебную сказку»	1	40		
18	Что уже знаем и умеем. В мире книги. Поэтическая тетрадь.	1	41 - 43		
19	И. Ф. Тютчев « Листья».	1	44		
20	А.А. Фет « Мама! Глянь – ка из окошка...».	1	45		
21	И. Никитин « Встреча зимы».	1	46 - 47		
22	И. Суриков « Детство»	1	48 - 49		
23	И. Суриков « Зима».	1	50 - 51		
24	Н.А. Некрасов» Не ветер бушует над бором».	1	52 - 53		
25	Обобщающий урок по теме « Поэтическая тетрадь». Проверим себя.	1	54 - 56		
26	Что уже знаем и умеем. Как рассказать о герое.	1	57 - 59		
27	Лирические стихотворения.А.С.Пушкин.	1	60 - 63		
28	А. Пушкин .	1	64 - 65		
29	А. Пушкин « Зимнее утро».	1	66 - 67		
30	А. Пушкин « Зимний вечер».	1	68 - 69		
31 - 35	А. С. Пушкин « Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди».	5	70 - 103		
36	И.А. Крылов.	1	104 - 107		
37	И.А. Крылов « Мартышка и очки».	1	108 - 109		

38	И.А. Крылов « Ворона и лисица».	1	110 - 111		
39	Лирические стихотворения. М.Ю .Лермонтов.	1			
40	М.Ю. Лермонтов «Утёс» ,	1	112 - 115		
42/43	М.Ю. Лермонтов « Горные вершины...» , « На севере диком стоит одиноко...»	2	116 - 117		
44	Детство Л.Н. Толстого (из воспоминаний писателя)	1	118 - 121		
42	Л. Н. Толстой « Какая бывает роса на траве».	1	122		
43	Л. Н. Толстой « Куда девается вода из моря».	1	123		
44 - 45	Л. Н. Толстой « Акула».	2	124 - 127		
46	Л. Н. Толстой « Прыжок».	1	127 - 129		
47	Обобщающий урок по теме « Великие русские писатели». Проверим себя.	1	130 -132		
48	Знакомство с названием раздела « Литературные сказки».	1	133 - 135		
49 -50	Д.Н. Мамин – Сибиряк « Сказка про храброго зайца, длинные уши, косые глаза, короткий хвост».	2	136 - 139		
51 - 53	В. Ф. Одоевский « Мороз Иванович».	3	140 - 149		
54 - 56	В. М. Гаршин « Лягушка – путешественница».	3	150 - 154		
57- 58	Обобщающий урок по раздел. Проверим себя.	0			
59	Техника чтения.Обобщающий.	1			
60- 63	Урок по разделу « Великие русские писатели»	4			
	II полугодие				
64	Знакомство с названием раздела « Былины и небылицы»	1	3 – 5		
65-66	М. Горький « Случай с Евсейкой».	2	6 – 12		
67-70	К.Г. Паустовский « Растрепанный воробей».	3	13 - 23		
71-73	А. Куприн « Слон».	4	24 – 35		
74	Проверим себя. Урок по разделу.	1	36		
75	Что уже знаем и умеем. Как мы учим стихотворение наизусть. В мире книг.	1	37 – 39		
76	Саша Чёрный « Воробей», « Слон».	1	40- 41		
77	Саша Чёрный « Что ты тискаешь утенка...»	1	42 – 43		
78	А. Блок « Сны»	1	44 – 45		
79	А. Блок « Ворона».	1	46		
80	Поговорим о самом главном. И Пришвин « Моя Родина».	1	47 – 48		
81	С. Есенин « Черемуха»	1	50 – 51		
82	Обобщающий урок. Оценка достижений.	1	52		
83	Что уже знаем и умеем. В мире книг.	1	53 – 55		

84-86	И. Соколов - Микитов «Листопадничек «	3	56 – 62		
87	В.И. Белов « Малька провинилась».	1	63 – 64		
88	В.И. Белов « Еще раз про Мальку».	1	65 – 66		
89	В.Ю. Драгунский « Он живой и светится».	1	67 - 69		
90	В.П. Астафьев « Капалуха».	1	70		
91-94	Б. Житков « Про обезьянку»	5	73 – 84		
95	Обобщающий урок. Тест.	1	85		
96	Знакомство с новым разделом.	1	88 – 89		
97	С. Маршак « Гроза днем», « В лесу над росистой поляной...».	1	90 – 91		
98	А.Барто « Разлука».	1	92 – 93		
99	А. Барто « В театре»	1	94 – 95		
100	С.В. Михалков « Если».	1	96 – 97		
101	Проект « Времена года»	1	98		
102	Т. Бокоева « Родина слово большое- большое...»	1	99		
103	Е. Благинина « Кукушка», « Котенок»	1	100 – 101		
104-105	Наши проекты.	2	102		
106	Проверим себя. Оценка достижений.	1	103 – 104		
107	Знакомство с названием раздела « Собирай по ягодке – наберёшь кузовок»	1	105 – 107		
108-109	Б. Шергин « Собирай по ягодке – наберёшь кузовок»	2	108 – 111		
110-112	М.М. Зощенко «Золотые слова»	3	112 – 119		
113-115	М.М. Зощенко «Великие путешественники»	3	120 – 128		
116	Н. Носов « Федина задача».	1	129 – 131		
117-119	А. П. Платонов « Цветок на земле.»	3	133 – 139		
120	Н. Носов « Телефон».	1	140 – 141		
121	Проверим себя	1	142		
122-125	Г.Х. Андерсен « Гадкий утенок!».	4	146 - 155		
126	Оценка своих достижений. Тест.	1			
127	Техника чтения. Зарубежная литература.	1			
128	Техника чтения.	1			

Календарно-тематическое планирование по математике.

№	Тема урока	Количество часов	Страница	Дата проведения	
				по плану	фактически
1	Повторение. Устные приёмы сложения и вычитания.	1	4		
2	Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток.	1	5		
3	Выражения с переменной.	1	6		
4	Решение уравнений.	1	7		
5	Решение уравнений.	1	8		
6	Входная контрольная работа.	1			
7	Решение уравнений Обозначение геометрических фигур буквами. Работа над ошибками.	1	9-10		
8	Закрепление пройденного материала по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание». Страничка для любознательных.	1	11- 13		
9	Связь умножения и сложения.	1	17		
10	Связь между компонентами и результатом умножения.	1	18		
11	Чётные и нечётные числа.	1	19- 20		
12	Таблица умножения и деления на 3.	1	21		
13	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.	1	22		
14	Решение задач с понятиями «масса» и «кол-во»..	1	23		
15	Порядок выполнения действий. Закрепление.	1	24-25		
16	Закрепление по теме «Числа от 1 до 100. Умножение и деление».	1	26-27		
17	Контрольная работа № 2 по теме «Числа от 1 до 100. Умножение и деление»	1			
18	Работа над ошибками. Умножение и деление с числом 4.	1	34		
19	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1	36		
20	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1	37-38		

21	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1	39		
22	Контрольная работа № 3 за 1 четверть по теме «Числа от 1 до 100. Умножение и деление».				
23	Работа над ошибками. Решение задач.				
24	Таблица умножения и деления с числом 5.	1	40		
25	Задачи на кратное сравнение.	1	41		
26	Задачи на кратное сравнение.	1	42		
27	Решение задач, Закрепление.	1	43		
28	Таблица умножения и деления с числом 6.	1	44		
29	Решение задач	1	45		
	2 четверть				
30-34	Таблица умножения и деления с числом 7.	1	48		
35	Закрепление. Решение задач.	1	49 - 50		
36	Решение задач.	1	51 – 52		
37	Площадь. Единицы площади.	1	56 - 57		
38	Квадратный сантиметр.	1	58 - 59		
39	Площадь прямоугольника.	1	60 - 61		
40	Таблица умножения и деления с числом 8.	1	62		
41	Закрепление изученного.	1	63		
42	Решение задач.	1	64		
43	Таблица умножения и деления с числом 9.	1	65		
44	Квадратный дециметр.	1	66		
45	Таблица умножения. Закрепление..	1	67		
46	Закрепление изученного.	1	68- 69		
47	Квадратный метр.	1	70		
48	Решение задач.	1	71 - 72		
49	Закрепление. Решение задач.	1	73 - 74		
50	Умножение на 1.	1	82		
51	Умножение на 0.	1	83		
52	Контрольная работа № 4 по теме «Числа от 1 до 100. Умножение и деление»	1	84		
53	Работа над ошибками. Умножение и деление с числами 1, 0. деление нуля на число. $a : a, 0 : a$	1	85		
54	Закрепление изученного.	1	86		
55	Решение задач.	1	87		

56	Доли.	1	92 -93		
57	Круг. Окружность.	1	94 - 95		
58	Диаметр окружности (круга).	1	96		
59	Контрольная работа № 5 за 2 четверть.	1			
60	Работа над ошибками. Решение задач.	1	97		
61	Единицы времени. Год, месяц.	1	98		
62	Единицы времени. Сутки.	1	99		
2часть	3 четверть				
63 - 64	Закрепление. Решение задач.	2	100 - 101		
65	Умножение и деление круглых чисел.	1	3-4		
66	Случаи деления вида $80 : 20$	1	5		
67	Умножение суммы на число.	1	6		
68	Умножение суммы на число.	1	7		
69	Умножение двузначного числа на однозначное.	1	8		
70	Умножение двузначного числа на однозначное.	1	10		
71	Закрепление. Решение задач.	1	11-12		
72	Закрепление пройденного.	1	13		
73	Деление суммы на число.	1	14		
74	Деление суммы на число.	1	15		
75	Деление двузначного числа на однозначное.	1	16		
76	Делимое. Делитель.	1	17		
77	Проверка деления.	1	17		
78	Деление вида $87 : 29$ $66:22$	1	18		
79	Проверка умножения.	1	19		
80	Решение уравнений.	1	20		
81	Решение уравнений. Закрепление .	1	21		
82	Закрепление. Решение задач.	1	23-24		
83	Контрольная работа № 7 по теме «решение уравнений».	1			
84	Работа над ошибками. Деление с остатком.	1	26		
85	Деление с остатком.	1	27		
86	Деление с остатком.	1	28		

87	Деление с остатком методом подбора.	1	29		
88	Задачи на деление с остатком.	1	30		
89	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	1	31		
90	Проверка деления с остатком.	1	32		
91	Закрепление. Решение задач.	1	33		
92	Контрольная работа № 8 по теме «Деление с остатком».	1			
93	Работа над ошибками. Устная нумерация чисел в пределах 1000.	1	36-38		
94	Устная нумерация чисел в пределах 1000.	1	41		
95	Устная нумерация в пределах 1000.	1	42		
96	Письменная нумерация чисел в пределах 1000.	1	43		
97	Увеличение, уменьшение чисел в 10, 100 раз.	1	44		
98	Письменная нумерация чисел в пределах 1000.	1	45		
99	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1	46		
100	Письменная нумерация в пределах 1000. Сравнение трёхзначных чисел.	1	47		
101	Письменная нумерация в пределах 1000.	1	48		
102	Контрольная работа № 9 по теме «Числа от 1 до 1000. Нумерация»	1			
103	Работа над ошибками. Римские цифры.	1	49		
104	Единица массы. Грамм. Килограммы.	1	50-51		
105	Закрепление. Решение задач.	1	52		
106	Закрепление изученного.	1	53-58		
107	Приёмы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$	1	60		
108	Приёмы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$.	1	63		
109	. Приёмы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$	1	67-69		
110	Приёмы письменных вычислений	1	70		
111	Письменное сложение трёхзначных чисел.	1	71		
112	Письменное вычитание в трёхзначных числа.	1	72		
113	Виды треугольников.	1	73		

Календарно-тематическое планирование по окружающему миру

№	Тема урока	Количество часов	Страница	Дата проведения	
				по плану	фактически
1	Природа. Ценность природы для людей	1	5 - 9		
2	Человек. Ступеньки познания	1	10 - 12		
3	Общество.	1	13 - 16		
4	Российская Федерация.	1	17 - 23		
5	О чём расскажет план .	1	24 - 27		
6	Что изучает экология.	1	28 - 29		
7	Странички для любознательных. Проверим себя, оценим свои достижения.	1	30 - 34		
	Раздел «Эта удивительная природа» (19 часов)				
8	Звёздное небо - Великая книга природы.	1	40 - 43		
9	Тела, вещества, частицы . Разнообразие веществ.	1	44 - 48		
10	Воздух и его охрана.	1	52 - 55		
11	Вода.	1	56 - 59		
12	Превращения и круговорот воды.	1	60 - 62		
13	Берегите воду!	1	63 - 67		
14	Что такое почва.	1	68 - 70		
15	Разнообразие растений. Тест № 2	1	72-76		
16	Солнце, растения и мы с вами	1	77-79		
17	Размножение и развитие растений	1	80-83		
18	Охрана растений.	1	84-87		
19	Разнообразие животных.	1	88-93		
20-21	Кто что ест? Проект «Разнообразие природы родного края»	2	94-97		
22	Размножение и развитие животных.	1	98-102		
23	Охрана животных	1	103-106		
24	В царстве грибов.	1	107-110		
25	Великий круговорот жизни.	1	111-115		
26	Обобщение по разделу. Проверочная работа №2	1	116		
	Раздел «Мы и наше здоровье» (8 часов)				

27	Организм человека	1	122-124		
28	Органы чувств	1	125-128		
29	Надёжная защита организма	1	129-131		
30	Опора тела и движение	1	132-134		
31	Наше питание. Проект «Школа кулинаров»	1	135-137		
32-33	Дыхание и кровообращение. Тест № 3.	1	138-140		
34	Здоровый образ жизни. <i>Проверочная работа №3</i>	1	141-154		
	II полугодие				
	Раздел «Наша безопасность» (9 часов)				
35	Огонь, вода и газ.	1			
36-37	Чтобы путь был счастливым.	1			
38	Дорожные знаки.	1			
39	Проект «Кто нас защищает». <i>Проверочная работа №4</i>	1			
40	Опасные места.	1			
41-42	Природа и наша безопасность.	2			
43	Экологическая безопасность. Тест № 4.	1			
	Раздел «Чему учит экономика» (12 часов)				
44	Для чего нужна экономика.	1			
45	Природные богатства и труд людей – основа экономики.	1			
46-47	Полезные ископаемые.	2			
48	Растениеводство.	1			
49	Животноводство.	1			
50	Какая бывает промышленность.	1			
51	Проект «Экономика родного края» Тест № 5.	1			
52	Что такое деньги.	1			
53	Государственный бюджет.	1			
54	Семейный бюджет. <i>Проверочная работа №5</i>	1			
55	Экономика и экология .	1			
	Раздел «Путешествия по городам и странам» (13 часов)				
56	Золотое кольцо России	1			
57	Золотое кольцо России	1			

58	Проект «Музей путешествий».	1			
59	Наши ближайшие соседи.	1			
60	На севере Европы.	1			
61	Что такое Бенилюкс.	1			
62	В центре Европы. Тест № 6.	1			
63	По Франции и Великобритании (Франция)	1			
64	По Франции и Великобритании (Великобритания)	1			
65	На юге Европы.	1			
66-67	Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие. Проверочная работа №6	1			
68	Обобщение изученного материала. По знаменитым местам мира	1			

Календарно-тематическое планирование по технологии

Раздел, № урока		Название раздела, тема урока	Кол-во часов	Прое кты	Прове рочны е	дата
Раздел I. Информационная мастерская – 3 часа						
1.	1	Вспомним и обсудим	1			
2.	2	Знакомимся с компьютером	1			
3.	3	Компьютер - твой помощник. <i>Проверим себя</i>	1		+	
Раздел II. Мастерская скульптора – 5 часов						
4.	1	Как работает скульптор? Скульптуры разных времен и народов	1			
5.	2	Статуэтки	2			
6.	3					
7.	4	Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объем?	1			
8.	5	Конструируем из фольги. <i>Проверим себя</i>	1		+	
Раздел III. Мастерская рукодельниц – 10 часов						
9.	1	Вышивка и вышивание	1			
10.	2	Строчка петельного стежка	2			
11.	3					
12.	4	Пришивание пуговиц	1			
13.	5	<i>Проект «Подарок малышам», «Волшебное дерево»</i>	1	+		
14.	6	История швейной машины	1			
15.	7	Секреты швейной машины	1			
16.	8	Футляры. <i>Проверим себя</i>	2			
17.	9				+	
18.	10	<i>Проект «Подвеска»</i>	1	+		
Раздел IV. Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора – 11 часов						
19.	1	Строительство и украшение дома	1			
20.	2	Объем и объемные формы. Развертка	1			
21.	3	Подарочные упаковки	1			

22.	4	Декорирование (украшение) готовых форм	1			
23.	5	Конструирование из сложных разверток	1			
24.	6	Модели и конструкции	1			
25.	7	Проект «Парад военной техники»	1	+		
26.	8	Наша родная армия	1			
27.	9	Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг	1			
28.	10	Изонить	1			
29.	11	Художественные техники из креповой бумаги. Проверим себя	1		+	
Раздел V. Мастерская кукольника – 4 часа						
30.	1	Что такое игрушка?	1			
31.	2	Театральные куклы. Марионетки	1			
32.	3	Игрушка из носка	1			
33.	4	Кукла-неваляшка. Проверим себя	1		+	
Итоговый контроль – 1 час						
34.	1	Что узнали, чему научились	1			+

Календарно-тематическое планирование ИЗО

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Дата	
1.	Твоя игрушка	1		
2.	Твоя игрушка	1		
3.	Твоя посуда. Жостово.	1		
4.	Мамин платок Б.Кустодиев «Купчиха». «Ярмарка» Л.Малеев «Рязанские девочки» В.Суриков «Сибирская красавица»	1		
5.	Обои и шторы в твоём доме	1		
6 7 8	Иллюстрация твоей книжки. Иллюстрирование русских народных потешек. М.Врубель «Пан», Васнецов «Алёнушка» Н.Рерих «Заморские гости»	3		
9	Поздравительная открытка	1		
10	Букет цветов. Коллективная работа.	1		
11 -12	Декор русской избы. Памятники архитектуры. В мире народного зодчества. В.И.Суриков «Утро стрелецкой казни»	2		
13.	Парки, скверы, бульвары города	1		
14.	Транспорт в городе.	1		
15	Витрины магазинов	1		

16	Образ театрального героя. Эскиз куклы.	1		
17.	Образ театрального героя. Силуэт – загадка.	1		
18 - 19	Образ театрального героя. Театральные куклы.	2		
20 - 21	Карнавальные маски	2		
22	Пальчиковый театр. Театральный занавес	1		
23	Конструирование сувенирной куклы Игрушки Дымково, Сергиев Посад, С.Богородское, матрёшки Семёнова, Полхов-Майдана	1		
24.	Афиша, плакат к спектаклю И.Тоидзе «Родина-мать зовёт!»	1		
25.	Цирковое представление»Парад-алле».Художник и цирк.	1		
26	Музей искусств(интерьер музея) Музеи искусств. Третьяковская галерея, Эрмитаж, Музей изобразительных искусств им. Пушкина, Русский музей	1		
27.	Натюрморт. В музеях хранятся картины-натюрморты. А.Матисс «Синий горшок и лимон» И.Репин «Яблоки и листья» И.Шишкин «Мухоморы.Этюд» В.Ван Гог «Подсолнухи»	1		
28	Красота российских далей. В музеях хранятся известные пейзажи. В.Серов «Вечерний звон»	1		

	И.Шишкин «Лес зимой» В.Поленов «Московский дворик» В.Суриков «Взятие снежного городка»			
29	Портрет друга. В музеях хранятся известные портреты. А.Веницианов «Захарка», И.Серов «Девочка с персиками» Рембранд «Сын Титус за чтением»	1		
30	Лепка. В музеях хранятся скульптуры известных мастеров А.Дейнека «Лыжники», «Коньки»	1		
31	Музеи архитектуры	1		
32	Коллаж. Лоскутный коврик.	1		
33	По мотивам народного творчества. Музей керамики и Усадьба Кусково Музей народного искусства	1		
34	Музеи искусств. Обобщающий урок	1		

Календарно-тематическое планирование физической культуры 3 классе

№	Тема урока	Дата проведения	
		По плану	Фактически
1	ТБ на уроках физкультуры. Высокий старт. Подвижные игры.		
2	Прыжки через короткую скакалку.		
3- 4	Метание мяча с места.		
5	Прыжки через короткую скакалку. Высокий старт		
6 - 7	Техника бега. Метание мяча. Техника прыжка в длину с разбега.		
8	Прыжок в длину с разбега.		
9 -10	Техника высокого старта. Бег – 6 минут.		
11 - 12	Прыжок в длину с разбега. Метание мяча.		
13	Прыжок на месте с поворотом.		
14	Метание в цель.		
15- 16	Лазание, перелазание, ползание.		
17	Лазание, перелазание.		
18	Повороты.		
19	Ведение и передача мяча.		
20- 21	Техника передачи и ведение мяча. Баскетбольная площадка		
22	Совершенствование техники ведения мяча.		
23- 25	Развитие физических качеств.		
26	ТБ на уроках гимнастики. Осанка.		
27 -28	Кувырок вперёд. Стойка на лопатках.		
29	Танцевальные шаги.		
30 -32	Акробатические упражнения.		
33	Перестроение. Висы и лазание по канату.		
34	Акробатические упражнения. Висы, подтягивание, прыжки через короткую скакалку		
35	Перестроение. Опорный прыжок, прыжки через короткую скакалку		
36 - 38	Опорный прыжок. Лазание по канату.		
39 - 40	Развитие физических качеств.		
41	Повороты. Подтягивание.		
42	Передача и бросок мяча.		
43-44	Передача мяча двумя руками от груди.		
45	Челночный бег.		
46	Техника прыжка в высоту. Метание мяча в цель.		
47	Бег		
48- 50	Развитие физических качеств.		
51- 52	Передача и броски мяча двумя руками от груди.		
53 - 54	Развитие физических качеств.		
55	Подвижные игры.		

56 -57	Высокий старт. Метание мяча на дальность. Упражнение на подтягивание.		
58 - 59	Развитие скоростных качеств.		
60	Развитие физических качеств.		
61- 62	Прыжки в длину.		
63 - 64	Развитие физических качеств.		
65	Бег.		
66 - 67	Развитие скоростных качеств.		
68	Подведение итога года.		