

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №18 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Российской Федерации Стыцина Александра Михайловича |
| Руководитель | Бурнацева Залина Цараевна |
| Адрес организации | 362019 Республика Северная Осетия –Алания, г.Владикавказ, ул.Куйбышева 75 |
| Телефон, факс | +7(8672) 53-42-04 |
| Адрес электронной почты | vladikavkaz\_18@list.ru |
| Учредитель | Управление образованием АМС г.Владикавказа |
| Дата создания | 1939 год |
| Лицензия | серия 15Л01 №0001208; рег. №2286; 16.03.2016 г.; Министерство образования и науки РСО - Алания |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 15А01 №0000123; рег. №978; 04.04.2014г.; Министерство образования и науки РСО\_Алания |

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №18 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

* основной образовательной программы начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует  дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в центре г.Владикавказ. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки и частном секторе: 70 процент − рядом со Школой, 30 процентов – из различных районов города. В близи Школы находится Северо-Осетинская государственная академия, СОГУ имени К.Л.Хетагурова, Министерство транспорта РСО-Алания, парк «Комсомольский», рынок «Привоз»

**СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ СОШ №18**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует и обеспечивает эффективную работу Школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Управляющий совет** | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

* МО учителей гуманитарного цикла;
* МО учителей естественно-научного и математического цикла ;
* МО учителей начальных классов;
* МО учителей родного (осетинского) языка и литературы;
* МО учителей английского языка;
* МО учителей физической культуры и ОБЖ.

**ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 466 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 514 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 | 71 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1071 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
* основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
* дополнительные общеразвивающие программы.

**Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Со второго полугодия 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ №18 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод обучающихся на уровне начального общего 1-2 классы и обучающихся 5-6 классов на уровне основного общего образования 10 класса на уровне среднего общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 97 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 %.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ №18 приступила к реализации ООП 1-2,5-6,10 классов в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 13 от 30.08.2023г.) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

* наличие соответствующих условий;
* согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 1-2-х,5-6-х и 10 классов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;

Для 10 класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 11-х класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО.

**Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ №18 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Биология», «Химия», «Физика», «История», «Обществознание», «Математика». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

**Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы 3 обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СОШ №18 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ №18 выполнены на 70 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ СОШ №18 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

* обучающихся – 50 процентов;
* родителей – 20 процентов;
* педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» – 100 процентов педагогических работников школы.

**Профили обучения**

В 2022-2023 году для обучающихся 10-х-11-х классов были сформированы 2 профиля: гуманитарный и естественно - научный , с учетом запросов обучающихся и на основании анкетирования.

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профиль** | **Профильные предметы** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году** |
| Естественно-научный | Биология. Химия | 19 | 11 |
| Гуманитарный | История. Обществознание | 17 | 24 |

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

Дети-инвалиды – 20 человек, из них:

с нарушением опорно-двигательного аппарата -5человек;

с иными ограниченными возможностями здоровья-15 человек.

Дети с ОВЗ – 1человек, из них:

слабослышащий -1 человек.

2 обучающихся обучаются на дому, по индивидуальным учебным планам.

Обучающихся детей –инвалидов и детей с ОВЗ, которые должны обучаться по адаптированным программам –нет.

В школе педагогом -психологом систематически проводятся мероприятия с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, направленные на стабилизацию эмоционального состояния, снижения повышенной тревожности и агрессии вербальной и физической.

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность на 2022-2023 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование внеурочной деятельности\* | Класс | Количество часов в неделю |
| 4 | 5 | 6 |
| Разговор о важном | 1а | 1 |
| Занимательная грамматика | 1а | 1 |
| Логика в математике | 1а | 1 |
| Разговор о важном | 1б | 1 |
| Логика в математике | 1б | 1 |
| Занимательная грамматика | 1б | 1 |
| Разговор о важном | 1в | 1 |
| Занимательная грамматика | 1в | 1 |
| Логика в математике | 1в | 1 |
| Разговор о важном | 2а | 1 |
| Литературная мастерская | 2а | 1 |
| Логика в математике | 2а | 1 |
| Разговор о важном | 2б | 1 |
| Литературная мастерская | 2б | 1 |
| Логика в математике | 2б | 1 |
| Разговор о важном | 2в | 1 |
| Литературная мастерская | 2в | 1 |
| Логика в математике | 2в | 1 |
| Разговор о важном | 2г | 1 |
| Литературная мастерская | 2г | 1 |
| Логика в математике | 2г | 1 |
| Разговор о важном | 3а | 1 |
| Занимательная математика | 3а | 1 |
| Логика в математике | 3а | 1 |
| Разговор о важном | 3б | 1 |
| Занимательная математика | 3б | 1 |
| Логика в математике | 3б | 1 |
| Разговор о важном | 3в | 1 |
| Занимательная математика | 3в | 1 |
| Логика в математике | 3в | 1 |
| Разговор о важном | 3г | 1 |
| Занимательная математика | 3г | 1 |
| Логика в математике | 3г | 1 |
| Разговор о важном | 4а | 1 |
| Занимательная математика | 4а | 1 |
| Логика в математике | 4а | 1 |
| Разговор о важном | 4б | 1 |
| Занимательная математика | 4б | 1 |
| Логика в математике | 4б | 1 |
| Разговор о важном | 4в | 1 |
| Занимательная математика | 4в | 1 |
| Логика в математике | 4в | 1 |
| Разговор о важном | 4г | 1 |
| Занимательная математика | 4г | 1 |
| Логика в математике | 4г | 1 |
| Разговор о важном | 5а | 1 |
| Разговор о важном | 5б | 1 |
| Разговор о важном | 5в | 1 |
| В стране Грамматики (работа с сильными учащимися) | 5а,5б,5в | 1 |
| В стране Грамматики (работа со слабоуспевающими) | 5а. 5б, 5в | 1 |
| ОДНРК | 5а,5б,5в | 2 |
| Английский язык (работа с сильными учащимися) | 5а,5б,5в | 1 |
| Английский язык (работа со слабоуспевающими) | 5а,5б,5в | 1 |
| Разговор о важном | 6а | 1 |
| Разговор о важном | 6б | 1 |
| Разговор о важном | 6в | 1 |
| Математика (работа со слабоуспевающими) | 6а,6б,6в | 1 |
| Математика (работа с сильными учащимися) | 6а,6б,6в | 1 |
| Английский язык (работа с сильными учащимися) | 6а,6б,6в | 1 |
| Английский язык (работа со слабоуспевающими) | 6а,6б,6в | 1 |
| история(работа с сильными учащимися) | 6а,6б,6в | 1 |
| история (работа со слабоуспевающими) | 6а,6б,6в | 1 |
| Разговор о важном | 7а | 1 |
| Разговор о важном | 7б | 1 |
| Разговор о важном | 7в | 1 |
| Разговор о важном | 7г | 1 |
| Физика вокруг нас (работа с сильными учащимися) | 7а,7б,7в,7г | 2 |
| Физика вокруг нас (работа со слабыми учащимися) | 7а,7б,7в,7г | 2 |
| Русский язык (работа с сильными учащимися) | 7а,7б,7в,7г | 2 |
| Русский язык(работа со слабоуспевающими) | 7а,7б,7в,7г | 2 |
| Разговор о важном | 8а | 1 |
| Разговор о важном | 8б | 1 |
| Разговор о важном | 8в | 1 |
| Разговор о важном | 8г | 1 |
| Химия вокруг нас (работа с сильными учащимися) | 8а,8б,8в,8г | 2 |
| Химия вокруг нас (работа со слабоуспевающими учащимися | 8а,8б,8в,8г | 2 |
| Математика (работа со слабоуспевающими) | 8а,8б,8в,8г | 2 |
| Математика (работа с сильными учащимися) | 8а,8б,8в,8г | 2 |
| Разговор о важном | 9а | 1 |
| Разговор о важном | 9б | 1 |
| Разговор о важном | 9в | 1 |
| Информатика (работа со слабоуспевающими) | 9а,9б,9в | 1 |
| Информатика (работа с сильными учащимися) | 9а,9б,9в | 1 |
| География (работа со слабоуспевающими) | 9а,9б,9в | 1 |
| География (работа с сильными учащимися) | 9а,9б,9в | 1 |
| Английский язык (работа с сильными учащимися) | 9а,9б,9в | 1 |
| Английский язык (работа со слабоуспевающими) | 9а,9б,9в | 1 |
| Разговор о важном | 10а | 1 |
| осетинский язык | 10а | 1 |
| История (работа по подготовке к ЕГЭ) | 10а | 1 |
| Разговор о важном | 11а | 1 |
| Разговор о важном | 11б | 1 |
| Русский язык (работа по подготовке к ЕГЭ) | 11б | 1 |
| Русский язык (работа по подготовке к ЕГЭ) | 11а | 1 |
| Право | 11а,11б | 2 |
| **ИТОГО** |  | **105 часов** |

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочная деятельность на 2022-2023 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование внеурочной деятельности\* | Класс | Количество часов в неделю |
| 4 | 5 | 6 |
| Разговор о важном | 1а | 1 |
| Занимательная математика | 1а | 1 |
| Родной (осетиинский) язык | 1а | 1 |
| Разговор о важном | 1б | 1 |
| Занимательная математика | 1б | 1 |
| Родной (осетиинский) язык | 1б | 1 |
| Разговор о важном | 1в | 1 |
| Занимательная математика | 1в | 1 |
| Родной (осетиинский) язык | 1в | 1 |
| Разговор о важном | 2а | 1 |
| Занимательная грамматика | 2а | 1 |
| Логика в математике | 2а | 1 |
| Разговор о важном | 2б | 1 |
| Логика в математике | 2б | 1 |
| Занимательная грамматика | 2б | 1 |
| Разговор о важном | 2в | 1 |
| Занимательная грамматика | 2в | 1 |
| Логика в математике | 2в | 1 |
| Разговор о важном | 3а | 1 |
| Литературная мастерская | 3а | 1 |
| Логика в математике | 3а | 1 |
| Разговор о важном | 3б | 1 |
| Литературная мастерская | 3б | 1 |
| Логика в математике | 3б | 1 |
| Разговор о важном | 3в | 1 |
| Финансовая грамотность | 3в | 1 |
| Логика в математике | 3в | 1 |
| Разговор о важном | 4а | 1 |
| Финансовая грамотность | 4а | 1 |
| Логика в математике | 4а | 1 |
| Разговор о важном | 4б | 1 |
| Финансовая грамотность | 4б | 1 |
| Логика в математике | 4б | 1 |
| Разговор о важном | 4в | 1 |
| Финансовая грамотность | 4в | 1 |
| Логика в математике | 4в | 1 |
| Разговор о важном | 4г | 1 |
| Юный инспектор движения | 4г | 1 |
| Культура и обычаи родного края | 4г | 1 |
| Разговор о важном | 5а | 1 |
| Разговор о важном | 5б | 1 |
| Разговор о важном | 5в | 1 |
| Разговор о важном | 5г | 1 |
| Занимательная грамматика (работа с сильными учащимися) | 5а,5б,5,в,5г | 1 |
| Занимательная грамматика (работа со слабоуспев.) | 5а,5б,5,в,5г | 1 |
| Математика(работа с сильными учащимися) | 5а,5б,5,в,5г | 1 |
| Математика(работа со слабоуспев.) | 5а,5б,5,в,5г | 1 |
| История родного края (проекто - иссследовательская деятельность) | 5а,5б,5,в,5г | 1 |
| Юный биолог | 5а,5б,5,в,5г | 1 |
| Английский (работа со слабоуспев.) | 5а,5б,5,в,5г | 1 |
| Конструирование и моделирование | 5а,5б,5,в,5г | 1 |
| Разговор о важном | 6а | 1 |
| Россия - мои горизонты | 6а | 1 |
| Разговор о важном | 6б | 1 |
| Россия- мои горизонты | 6б | 1 |
| Разговор о важном | 6в | 1 |
| Россия- мои горизонты | 6в | 1 |
| Азбука качества (биология) | 6а,6б,6в | 1 |
| Математика (работа с сильными учащимися) | 6а,6б,6в | 1 |
| Математика (работа со слабоуспевающими) | 6а,6б,6в | 1 |
| Разговор о важном | 7а | 1 |
| Россия- мои горизонты | 7а | 1 |
| Разговор о важном | 7б | 1 |
| Россия- мои горизонты | 7б | 1 |
| Разговор о важном | 7в | 1 |
| Россия-мои горизонты | 7в | 1 |
| Физика вокруг нас (работа с сильными учащимися) | 7а,7б,7в | 1 |
| Физика вокруг нас (работа со слабыми учащимися) | 7а,7б, 7в | 1 |
| Азбука здоровья (биология) | 7а,7б,7в | 1 |
| Разговор о важном | 8а | 1 |
| Россия-мои горизонты | 8а | 1 |
| Разговор о важном | 8б | 1 |
| Россия-мои горизонты | 8б | 1 |
| Разговор о важном | 8в | 1 |
| Россия-мои горизонты | 8в | 1 |
| Разговор о важном | 8г | 1 |
| Россия-мои горизонты | 8г | 1 |
| Математика(работа с сильными учащимися) | 8а,8б,8в,8г | 1 |
| Математика (работа со слабоуспевающими) | 8а,8б,8в,8г | 1 |
| Общая физическая подготовка (подготовка к ГТО) | 8а,8б,8в,8г | 1 |
| Химия вокруг нас | 8а,8б,8в,8г | 1 |
| Разговор о важном | 9а | 1 |
| Россия-мои горизонты | 9а | 1 |
| История моей страны | 9а (предпрофиль) | 1 |
| Разговор о важном | 9б | 1 |
| Россия-мои горизонты | 9б | 1 |
| История моей страны | 9б (предпрофиль) | 1 |
| Разговор о важном | 9в | 1 |
| Россия-мои горизонты | 9в | 1 |
| Решение расчетных задач | 9в(предпрофиль) | 1 |
| Разговор о важном | 10а | 1 |
| Россия-мои горизонты | 10а | 1 |
| Эксперементальная физика(проектно- исследовательская деятельность | 10а | 1 |
| Разговор о важном | 11а | 1 |
| Россия-мои горизонты | 11а | 1 |
| Секреты математики | 11а | 1 |
| **ИТОГО** |  | **96 часов** |

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

* инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»
* вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика и безопасность»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

* коллективные школьные дела;
* акции;
* лектории
* дискуссии
* турниры, состязания, смотры
* ролевые игры
* проекты
* шефство
* экскурсии
* викторины

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

* планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
* в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
* наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Францевой Л.В.(1 «А» класс), Бурнацевой З.И. (2 «Б» класс), Ивановой И.А. (5 «Б» класс), Муриевой Р.А.(8 «А» класс), Дзгоевой Б.Б. (8 «В»), Кайтуковой Д.Ю. (10 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на хорошем уровне. Содержание посещенных занятий характеризуется методическим уровнем, доступностью, связью с жизнью и практикой. Формы и приемы, используемые на занятиях значительно отличаются значительным разнообразием: интерактивное обучение- работа в парах, работа в группах, игровое сотрудничество, творческие задания. Все учителя используют на классных часах ИКТ.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ № 18 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

* гражданского правосознания;
* патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
* экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
* активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 12.03.2023). В состав ячейки вошли 118 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ с 01.09.2023 года назначен советник директора по воспитанию Казиева С.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «Хранители природы» создан экологический отряд.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ СОШ №18 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ СОШ №18 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

* назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Палатова К.Ю.;
* определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Рехвиашвили Э.Г.;
* специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
* сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
* разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

* СОГТЭК;
* ЦОПП;
* ВМТ;
* СКГМИ

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

* организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
* привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
* участие в проекте «Университетские субботы»

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| 01.09.2023 | В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) | Заместитель директора по ВР Палатова К.Ю. |
| 10.09.2023 | Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 250 обучающихся класс 7 «В», 8 классы и 9 классы. | Заместитель директора по воспитательной работе Палатова К.Ю. |
| 20.09.2023 | Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов | Педагог-психолог Рехвиашвили Э.Г.  классные руководители |
| 21.09.2023–27.09.2023 | Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики | Педагог-психолог Рехвиашвили Э.Г. |

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 86 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

* художественное («Декоративно-прикладное искусство», «Юный художник», «Искусство», школьный театр «МХАТИК»);
* физкультурно-спортивное («ОФП», «Шахматы»);
* социально-гуманитарное («Мой выбор профессии», «Исследователь», «Школа волонтеров»);
* туристско-краеведческое («Юный патриот»);
* естественно-научное («Логика»);

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

* художественное («Декоративно-прикладное искусство», «Юный художник», «Искусство», школьный театр «МХАТИК» , «КВН»);
* физкультурно-спортивное («ОФП», «Шахматы» «Школа безопасности»);
* социально-гуманитарное («Мой выбор профессии», «Исследователь», «Школа волонтеров» , «Английский для детей»);
* туристско-краеведческое («Юный патриот»);
* естественно-научное («Логика»);

Растет интерес обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости внедрения программ по этим направленностям, но, к сожалению, нет кадров и материально-технической базы.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 ноября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Мхатик"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Мхатик». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Басиева Д.А.. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов. В студии 2 ученика с ОВЗ. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Мхатик"» выросло и составило 60 человек .

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Старт». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

* волейбол – 3 группы;
* баскетбол – 2 группы;
* общая физическая подготовка – 2 группы;
* подвижные игры – 3 группы;
* ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 150 обучающихся

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

* спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
* музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
* коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

**ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

**1.Календарные периоды учебного года.**

Дата начала учебного года - 05 сентября.

Дата окончания учебного года (1 классы) – 24 мая.

Дата окончания учебного года ( 2, 5-8, 10 классы) -31 мая.

Дата окончания учебного года (9, 11 классы) – в соответствии с расписанием

государственной итоговой

аттестации.

**Продолжительность учебного года:**

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 класс – 34 учебные недели;

5-8,10 классы – 34 учебные недели ;

9,11 классы –34 учебные недели (без учета летнего экзаменационного периода).

**Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения основной образовательной программы:**

– на уровне начального общего и основного общего образования – за четверти; год;

– на уровне среднего общего образования – за полугодия; год.

**Регламентирование образовательного процесса.**

Учебный год в 1-4, 5-9 классах обучения делится на 4 четверти,

в 10-11 классах – на два полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 27 календарных дней. Для учащихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы в феврале (9 календарных дней).

**Регламентирование образовательного процесса на неделю**

Устанавливается следующая продолжительность учебной недели:

– 5-ти дневная рабочая неделя в 1-4-х  классах;

– 6-ти дневная рабочая неделя во 5-11-х классах.

**Регламентирование образовательного процесса на день**

Учебные занятия организуются в I смену.

Начало учебных занятий в первую смену в 08.30

**Продолжительность уроков (академический час):**

– 1-е классы – 35 минут в I полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день; в ноябре-декабре по 4 урока в день), во II полугодии – 40 минут (январь- май по 4 урока в день);

– 2-11 классы – 40 минут

**Режим учебных занятий.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **I смена** | | |
| Начало урока | Окончание урока | Перемена |
| 1-й урок | 08.30 | 09.10 | 10 |
| 2-й урок | 09.20 | 10.00 | 10 |
| 3-й урок | 10.10 | 10.50 | 20 |
| 4-й урок | 11.10 | 11.50 | 10 |
| 5-й урок | 12.00 | 12.40 | 10 |
| 6-й урок | 12.50 | 13.30 | 10 |
| 7-й урок | 13.40 | 14.20 |  |

**Максимальное количество уроков в течение дня:**

для учащихся 1-х классов – не более 4 уроков и 2 дня в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры и внеурочного занятия «Разговоры о важном»;

для учащихся 2-4-х классов – не более 5 уроков и 2 дня в неделю – не более 6 уроков, за счет урока физической культуры и внеурочного занятия «Разговоры о важном»;

для учащихся 5-6-х классов – не более 6 уроков;

для учащихся 7-11-х классов – не более 7 уроков.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов устанавливаются ежегодно Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

**СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022-2023 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2022/23 учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе: | 1051 |
| – начальная школа | 466 |
| – основная школа | 514 |
| – средняя школа | 71 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 0 |
| – начальная школа | 0 |
| – основная школа | 0 |
| – средняя школа | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | 0 |
| – об основном общем образовании | 0 |
| – о среднем общем образовании | 0 |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 0 |
| – в основной школе | 0 |
| – в средней школе | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего уч-ся | Из них успевают. | | Окончили | | год | | | | |
| на «4» и «5». | % | на «5» | % | не усп. | % | Переведены условно |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во |
| 2 | 127 | 127 | 100 | 58 | 46 | 9 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 129 | 129 | 100 | 41 | 32 | 14 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 111 | 111 | 100 | 40 | 36 | 11 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| итого | 367 | 367 | 100 | 139 | 38 | 34 | 10 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2022-м был 36%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,5 процента (в 2022-м – 6,3%).

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего уч-ся | Из них успевают. | | Окончили | | год | | | | |
| на «4» и «5». | % | на «5» | % | не усп. | % | Переведены условно |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во |
| 5 | 112 | 112 | 100 | 37 | 33 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 104 | 104 | 100 | 35 | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 115 | 112 | 98 | 9 | 8 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3/3% |
| 8 | 98 | 96 | 98 | 15 | 16 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2/ 2% |
| 9 | 85 | 85 | 100 | 28 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| итого | 414 | 412 | 1 | 124 | 30 | 8 | 2 | 5 | 2 | 5/2% |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6 процентов (в 2022-м был 24%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,2 процента (в 2022-м – 1,8%).

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего уч-ся | Из них успевают. | | Окончили | | год | | | | |
| на «4» и «5». | % | на «5» | % | не усп. | % | Переведены условно |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во |
| 10 | 35 | 35 | 100 | 13 | 38 | 3 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 36 | 36 | 100 | 21 | 59 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| итого | 71 | 71 | 100 | 34 | 48 | 3 | 0,5 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 1 процент (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 47%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился (в 2022-м было 8%).

**Результаты ГИА-2023**

В 2023 году государственная итоговая аттестация прошла в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9-е классы** | **11-е классы** |
| Общее количество выпускников | 85 | 36 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 4 | 2 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 85 | 36 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 85 | 36 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 85 | 36 |

**Государственная итоговая аттестация в 9-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование.  В итоговом собеседовании приняли участие 85 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В форме ОГЭ сдавали 81 человек, что составляет 96%.

В форме ГВЭ сдавали 4 человека, что составляет 4,7%.

Анализ выбора предметов выпускниками 9 класса для государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ показывает, что выпускники в 2022-2023 учебном году выбрали следующие предметы в процентном соотношении: история – 6 чел. ( 7,4%), биология - 5 чел. (6,2%), обществознание - 43 чел. (53%), география – 67 чел. (82,7%), информатика – 33 чел. (40,7%), английский язык – 2 чел. ( 2,5%), химия – 6 чел. (7,4%).

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников

9-х классов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учитель | Кол-во  уч-ся | 5 | 4 | 3 | 2 | Средняя оценка | %  усп. | %  кач. |
| Русский язык | Асламурзаева З.Б.,  Дзеранова М.М.,  Кайтукова Д.Ю. | 85 | 35 | 26 | 24 | 0 | 4,1 | 100 | 72 |
| Математика | Абиева Ж.С.,  Шорова Н.В. | 85 | 6 | 63 | 16 | 0 | 3,9 | 100 | 81 |
| Обществознание | Чаликов И.Н. | 43 | 1 | 12 | 30 | 0 | 3,3 | 100 | 30 |
| История | Чаликов И.Н. | 6 | 0 | 3 | 3 | 0 | 3,5 | 100 | 50 |
| Биология | Чочиева М.Г. | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 3,6 | 100 | 60 |
| Химия | Хасцаева Ф.Р. | 6 | 1 | 5 | 0 | 0 | 4,2 | 100 | 100 |
| География | Дзгоева Б.Б. | 67 | 34 | 23 | 10 | 0 | 4,4 | 100 | 85 |
| Информатика | Граневский С.Л. | 33 | 1 | 15 | 17 | 0 | 3,5 | 100 | 48 |
| Английский язык | Мельникова Е.С. | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4,5 | 100 | 100 |

Исходя из данных таблиц видно, что наиболее популярными предметами по выбору для государственной итоговой аттестации за курс основной школы оказались: география – 82,7% , информатика- 40,7%, обществознание - 53%.

Анализ результатов показал, что самое низкое качество знаний 48%, успеваемость 100% по информатике – учитель Граневский С.Л., по обществознанию качество знаний 30%, успеваемость – 100% - учитель Чаликов И.Н. (при этом процент качества по информатике по сравнению с прошлым годом, повысился на 22%).

**Итоги государственной итоговой аттестации выпускников**

**9-х классов**

**по русскому языку и математике (по классам)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Учитель** | **Класс** | **Кол-во**  **уч-ся** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Средняя оценка** | **%**  **усп.** | **%**  **кач.** |
| **Русский язык** | **Кайтукова Д.Ю.** | **9А** | **30** | **12** | **12** | **6** | **0** | **4,2** | **100** | **80** |
| **Русский язык** | **Асламурзаева З.Б.** | **9Б** | **30** | **12** | **10** | **8** | **0** | **4,1** | **100** | **73** |
| **Русский язык** | **Дзеранова М.М.** | **9В** | **25** | **11** | **4** | **10** | **0** | **4** | **100** | **60** |
| **Математика** | **Шорова Н.В.** | **9А** | **30** | **4** | **21** | **5** | **0** | **4** | **100** | **83** |
| **Математика** | **Абиева Ж.С.** | **9Б** | **30** | **0** | **23** | **7** | **0** | **3,8** | **100** | **77** |
| **Математика** | **Абиева Ж.С.** | **9В** | **25** | **2** | **19** | **4** | **0** | **3,9** | **100** | **84** |

Анализ результатов выполнения работ показал, что с работой по русскому языку справились -85чел., уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм средний и у большинства выпускников соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

Анализ результатов выполнения работ показал, что с экзаменационной работой по математике справились - 85 чел.

**Выводы и рекомендации по итогам государственной**

**итоговой аттестации основного общего образования - 2023:**

Вся работа по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ОГЭ;

- мероприятия по организации ОГЭ.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием ОГЭ - 2023.

Для организации работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрацией школы в соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями и родителями, которые были ознакомлены с перечнем и содержанием нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

Таким образом, учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ на совещаниях при директоре, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности учащихся 9-х классов осуществлялся посредством проведения контрольных работ, контрольных тестов, тестовых заданий различного уровня, тренировочного тестирования. Контроль качества преподавания предметов осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок администрацией школы. По итогам проверок проводились собеседования с учителями, давались конкретные рекомендации по повышению качества образования учащихся.

Общие результаты ОГЭ показывают, что у школьников в достаточной мере сформированы:

- логическое мышление,

- общеучебные умения (сравнение, классификация, умение анализировать информацию),

- навыки работы с тестовыми заданиями,

- вычислительные навыки;

- умение грамотно оформить решение.

**Государственная итоговая аттестация в 11-х классах**

В 2022-2023 учебном году в 11-х классах обучалось 36 учащихся.

36 учащихся были допущены к государственной итоговой аттестации.

36 ( 100% ) учащихся допущенный к государственной итоговой аттестации получили аттестаты о среднем общем образовании.

Таким образом, школа обеспечила выполнение Закона «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего писало | Средний балл | Высший балл | Не преодолели  минимального порога (кол – во) | Менее 60 баллов (кол – во) | 60 – 79 баллов (кол – во) | 80 – 100 баллов (кол – во) |
| Математика (профиль) | 18 | 49,7 | 76 | 0  (0%) | 14  (78%) | 4  (23%) | 0  (0%) |
| История | 10 | 39,1 | 70 | 2  (20%) | 7  (70%) | 1  (10%) | 0  (0%) |
| Химия | 4 | 22,5 | 52 | 3  (75%) | 1  (25,0%) | 0 (0%) | 0  (0%) |
| Русский язык | 36 | 61,2 | 89 | 0  (0%) | 18(50%) | 14  (39%) | 4  (12%) |
| Обществознание | 19 | 47,5 | 66 | 6  (32%) | 8  (43%) | 5  (27%) | 0 (0%) |
| Информатика | 13 | 43,3 | 88 | 5  (39%) | 6  (85%) | 0  (0%) | 2  (16%) |
| Английский язык | 2 | 37,5 | 39 | 1  (50%) | 1  (50%) | 0  (0%) | 0  (0%) |
| Биология | 7 | 40,1 | 49 | 2  (29%) | 5  (72%) | 0  (0%) | 0  (0%) |
| Физика | 1 | 38 | 38 | 0  (0%) | 1  (100%) | 0  (0%) | 0  (0%) |

**Результаты итоговой аттестации в 11х классах**

**Динамика средних баллов ЕГЭ за пять лет:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование предмета** | **Средний балл по школе** | | | |  |
| **2019**  **год** | **2020**  **год** | **2021**  **год** | **2022**  **год** | **2023**  **год** |
| 1. | Русский язык | 73 | 67 | 66 | 65 | 61 |
| 2. | Математика (база) | 4  (ср. отм.) | 3  (ср.отм.) | 3  (ср.отм.) | 4  (ср.отм.) | 3,8  (ср.отм.) |
| 3. | Математика (профиль) | 63 | 35 | 35 | 40 | 49,7 |
| 4. | Литература | 54 | 90 |  | 12 | - |
| 5. | Физика | 58 | 36 | 51 | 0 | 38 |
| 6. | Химия | 59 | 44 | 17 | 54 | 22,5 |
| 7. | Биология | 54 | 39 | 28 | 60 | 40,1 |
| 8. | История | 60 | 42 | 51 | 57 | 39,1 |
| 9 | Обществознание | 53 | 46 | 53 | 53 | 47,5 |
| 10. | Информатика | 64 |  | 49 | 60 | 43.3 |
| 11. | Английский язык | 63 | 76 | 54 | 50 | 37,5 |

**Лучшие результаты ЕГЭ показали следующие учащиеся:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Тестовый**  **балл** | **Ф.И.О.**  **выпускника** | **Ф.И.О. учителя предметника** |
|  | Русский язык | 89 | Салагаев Георгий Рустамович | Дзеранова Манана Михайловна |
|  | 83 | Попова Милена Ивановна | Дзеранова Манана Михайловна |
| 82 | Черджиева Диана Валерьевна | Дзеранова Манана Михайловна |
| 81 | Маргиев Давид Теймуразович | Кайтукова Джулета Юрьевна |
| 2. | Математика (профиль) | 70 | Попова Милена Ивановна | Джанаева Зарема Владимировна |
| 70 | Персаев Станислав Черменович | Абиева Жанна Солтановна |
| 3. | Информатика | 88 | Персаев Станислав Черменович | Граневский Станислав Львович |
| 80 | Попова Милена Ивановна | Граневский Станислав Львович |
| 4. | Обществознание | 70 | Маргиев Давид Теймуразович | Кокаева Фатима Сергеевна |

**Средний балл по результатам ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **П ре д м е т ы** | **Количество уч-ся,**  **сдававших ЕГЭ** | **min**  **балл**  **по школе** | **мax**  **балл**  **по**  **школе** | **Средний балл**  **по школе** | **Средняя**  **оценка**  **по школе** |
| Русский язык | 17 | **38** | **91** | **65** |  |
| Математика база | 16 |  |  |  | **4** |
| Математика  профильная | 1 | **40** | **40** | **40** |  |
| Химия | 3 | **36** | **78** | **54** |  |
| Биология | 4 | **40** | **86** | **60** |  |
| История | 6 | **34** | **67** | **57** |  |
| Обществознание | 9 | **28** | **76** | **53** |  |
| Английский язык | 1 | **28** | **76** | **53** |  |

**Анализ результатов ГИА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели | Результат |
| 1. | 1. Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ. | Русский язык и математику сдали все обучающиеся и получили документ государственного образца.  Предметы по выбору не сдали 9 человек (23,5%) |
|  | 2. Доля выпускников,  награжденных медалью «За особые успехи в учении»  которые получили не менее 70 баллов по обязательным предметам. | 0 |
| 3. Доля выпускников,  награжденных медалью «За особые успехи в учении»,  которые получили менее 70 баллов по одному из  предметов по выбору | 0 |
| 4. Количество выпускников 11 классов, не получивших  документы государственного образца. | 0 |
| 5. Наличие выпускников,  получивших 100 баллов на ЕГЭ: | 0 |
| - обучающиеся, которые на момент выпуска по любым трем предметам набрали не  менее 220 баллов; | 3 обучающихся (9%) на момент выпуска по любым трем предметам набрали не менее 220 баллов; |
| - обучающиеся, которые на момент выпуска по любым  трем предметам набрали от 200 до 219 баллов; | 1 обучающихся (3%) на момент выпуска по любым трем предметам набрали от 200 до 219 баллов; |
| - обучающиеся, которые на момент выпуска по любым  трем предметам набрал от 180 до 199 баллов; | 3 обучающихся (9%) на момент выпуска по любым трем предметам набрали от 180 до 199 баллов; |
| - обучающиеся, которые на момент выпуска по любым  трем предметам набрал от 160  до 179 баллов; | 5 обучающихся (14%) на момент выпуска по любым трем предметам набрали от 160 до 179 баллов; |
| - обучающиеся, которые не набрал минимального порога по любому сдаваемому  предмету ЕГЭ. | 19 обучающихся (53%) не набрал минимального порога по любому сдаваемому предмету ЕГЭ |

**Результаты ВПР.**

В 6 классах ВПР проводились по 4 предметам: русский язык, математика, история и биология.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего  учащихся | Писали | Оценка | | | | % успев. | % кач. |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 6 | 105 | 97 | 2  2,06% | 49  50,52% | 35  36,08% | 11  11,34% | 97,9% | 47,4% |

**Сравнение отметок с отметками по журналу по 6 классам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Количество учащихся** | **%** |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2 | 2,06 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 89 | 91,75 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 6 | 6,19 |
| Всего | 97 | 100 |

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего  учащихся | Писали | Оценка | | | | % успев. | % кач. |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 6 | 105 | 92 | 1  1,09% | 47  51,09% | 36  39,13% | 8  8,7% | 98,9 % | 47,8% |

**Сравнение отметок с отметками по журналу по 6 классам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Количество учащихся** | **%** |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 5 | 5,43 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 79 | 85,87 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 8 | 8,7 |
| Всего | 92 | 100 |

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего  учащихся | Писали | Оценка | | | | % успев. | % кач. |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 6 | 105 | 91 | 0  0% | 8  8,79% | 33  36,26% | 50  54,95% | 100% | 91,2% |

**Сравнение отметок с отметками по журналу по 6 классам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Количество учащихся** | **%** |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 10 | 10,99 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 80 | 87,91 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 1,1 |
| Всего | 91 | 100 |

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего  учащихся | Писали | Оценка | | | | % успев. | % кач. |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 6 | 105 | 79 | 3  3,8% | 14  17,72% | 39  49,37% | 23  29,11% | 96,2% | 78,4% |

**Сравнение отметок с отметками по журналу по 6 классам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Количество учащихся** | **%** |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 7 | 8,86 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 55 | 69,62 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 17 | 21,52 |
| Всего | 79 | 100 |

В 7 классах ВПР проводились по 6 предметам: русский язык, математика, история, обществознание, география и биология.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего  учащихся | Писали | Оценка | | | | % успев. | % кач. |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 7 | 118 | 95 | 5  5,26% | 55  57,89% | 30  31,58% | 5  5,26% | 94,7% | 36,8% |

**Сравнение отметок с отметками по журналу по 7 классам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Количество учащихся** | **%** |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 10 | 10,53 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 80 | 84,21 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 5 | 5,26 |
| Всего | 95 | 100 |

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего  учащихся | Писали | Оценка | | | | % успев. | % кач. |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 7 | 118 | 90 | 0  0% | 51  56,67% | 31  34,44% | 8  8,89% | 100% | 43,3% |

**Сравнение отметок с отметками по журналу по 7 классам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Количество учащихся** | **%** |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1 | 1,11 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 89 | 98,89 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 90 | 100 |

**Биология (писали 2 класса)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего  учащихся | Писали | Оценка | | | | % успев. | % кач. |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 7 | 57 | 42 | 0  0% | 20  47,62% | 20  47,62% | 2  4,76% | 100% | 52,3% |

**Сравнение отметок с отметками по журналу по 7 классам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Количество учащихся** | **%** |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2 | 4,76 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 39 | 92,86 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 2,38 |
| Всего | 42 | 100 |

**История (писали 2 класса)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего  учащихся | Писали | Оценка | | | | % успев. | % кач. |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 7 | 56 | 43 | 0 | 24 | 14 | 5 | 100% | 44,1% |

**Сравнение отметок с отметками по журналу по 7 классам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Количество учащихся** | **%** |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 40 | 93,02 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 3 | 6,98 |
| Всего | 43 | 100 |

**География (писали 2 класса)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего  учащихся | Писали | Оценка | | | | % успев. | % кач. |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 7 | 61 | 45 | 2  4,44% | 10  22,22% | 20  44,44% | 13  28,89% | 95,5% | 73,3% |

**Сравнение отметок с отметками по журналу по 7 классам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Количество учащихся** | **%** |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 4 | 8,89 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 41 | 91,11 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 45 | 100 |

**Обществознание (писали 2 класса)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего  учащихся | Писали | Оценка | | | | % успев. | % кач. |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 7 | 62 | 49 | 0 | 6 | 30 | 13 | 100% | 87,7% |

**Сравнение отметок с отметками по журналу по 7 классам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Количество учащихся** | **%** |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 49 | 100 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 49 | 100 |

В 8 классах ВПР проводились по 6 предметам: русский язык, математика, история, обществознание, география и биология.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего  учащихся | Писали | Оценка | | | | % успев. | % кач. |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 8 | 73 | 54 | 3  5,56% | 31  57,41% | 18  33,33% | 2  3,7% | 94,4% | 37% |

**Сравнение отметок с отметками по журналу по 8 классам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Количество учащихся** | **%** |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 5 | 9,26 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 46 | 85,19 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 3 | 5,56 |
| Всего | 54 | 100 |

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего  учащихся | Писали | Оценка | | | | % успев. | % кач. |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 8 | 73 | 56 | 4  7,14% | 36  64,29% | 14  25% | 2  3,57% | 92,8 % | 28,5% |

**Сравнение отметок с отметками по журналу в 8 классах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Количество учащихся** | **%** |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 7 | 12,5 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 48 | 85,71 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 1,79 |
| Всего | 56 | 100 |

**Обществознание (писал 1 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего  учащихся | Писали | Оценка | | | | % успев. | % кач. | Учитель |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 8 «Б» | 28 | 18 | 0  0% | 4  22,22% | 10  55,56% | 4  22,22% | 100% | 77,7% | Чаликов И.Н. |

**Сравнение отметок с отметками по журналу в 8 «Б»» классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Количество учащихся** | **%** |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 4 | 22,22 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 13 | 72,22 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 5,56 |
| Всего | 18 | 100 |

**География (писал 1 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего  учащихся | Писали | Оценка | | | | % успев. | % кач. | Учитель |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 8 «В» | 22 | 18 | 1  5,56% | 3  16,67% | 10  55,56% | 4  22,22% | 94,4% | 77,7% | Дзгоева Б.Б. |

**Сравнение отметок с отметками по журналу в 8 «В»» классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Количество учащихся** | **%** |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1 | 5,56 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 17 | 94,44 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 18 | 100 |

**Биология (писал 1 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего  учащихся | Писали | Оценка | | | | % успев. | %  кач. | Учитель |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 8 «Б» | 28 | 21 | 1  4,76% | 10  47,62% | 7  33,33% | 3  14,29% | 95,2% | 47,6% | Чочиева М.Г. |

**Сравнение отметок с отметками по журналу в 8 «Б»» классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Количество учащихся** | **%** |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 3 | 14,29 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 18 | 85,71 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 21 | 100 |

**Физика (писал 1 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего  учащихся | Писали | Оценка | | | | % успев. | %  кач. | Учитель |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 8 «А» | 23 | 18 | 0  0% | 3  33,33% | 12  50% | 3  16,67% | 100% | 83,3% | Торчинов Г.Г. |

**Сравнение отметок с отметками по журналу в 8 «А»» классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Количество учащихся** | **%** |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 3 | 16,67 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 15 | 83,33 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 18 | 100 |

**История (писали 2 класса)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего  учащихся | Писали | Оценка | | | | % успев. | % кач. |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 8 | 45 | 32 | 0  0% | 7  21,88% | 10  31,25% | 15  46,88% | 100% | 78,1% |

**Сравнение отметок с отметками по журналу в 8 классах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Количество учащихся** | **%** |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1 | 3,13 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 31 | 96,88 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 32 | 100 |

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В школьном этапе олимпиады приняли участие 26 % всех учащихся. Из них выявлены победители, призеры, лучшие по предмету.

**Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников представлены в таблице:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Всего  участников | Количество  победителей | Количество  призеров |
| 1 | Русский язык | 46 | 1 | 10 |
| 2 | Литература | 25 | 1 | 1 |
| 3 | Биология | 17 | 3 | 3 |
| 4 | География | 22 | 1 | 1 |
| 5 | ОБЗР | 4 | 1 | 0 |
| 6 | История | 23 | 2 | 5 |
| 7 | Информатика | 13 | 0 | 0 |
| 8 | Физика | 12 | 1 | 0 |
| 9 | Английский язык | 19 | 0 | 2 |
| 10 | Математика | 52 | 1 | 2 |
| 11 | Обществознание | 20 | 2 | 4 |
| 12 | Химия | 5 | 0 | 0 |
| 13 | Физическая культура | 15 | 7 | 4 |
| 14 | Право | 5 | 0 | 0 |
| 15 | Астрономия | 3 | 0 | 0 |

**Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников представлены в таблице:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Всего  участников | Количество  победителей | Количество  призеров |
| 1 | Русский язык | 2 | 0 | 0 |
| 2 | Литература | 2 | 1 | 0 |
| 3 | Биология | 1 | 0 | 0 |
| 4 | ОБЗР | 2 | 0 | 0 |
| 5 | История | 1 | 0 | 0 |
| 6 | Физика | 1 | 0 | 0 |
| 7 | Физическая культура | 6 | 0 | 1 |
| 8 | Право | 1 | 0 | 0 |
| 9 | Родной язык (влад.) | 3 |  |  |
| 10 | Родной язык (невл.) |  |  |  |
| 11 | Родная литература |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Результаты регионального этапа всероссийской олимпиады школьников представлены в таблице:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Всего  участников | Количество  победителей | Количество  призеров |
| 1 | Литература | 1 | 0 | 1 |

**VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Основная школа** | | | | **Средняя школа** | | | | |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс Школы** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Всего** | **Поступили в вузы** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Устроились на работу** | **Пошли на срочную службу по призыву** |
| **2023** | 85 | 38 | 2 | 45 | 36 | 27 | 6 | 3 | 0 |

**ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №18 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

* систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
* максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ №18 являются:

* оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
* оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
* оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

* личностные результаты;
* метапредметные результаты;
* предметные результаты;
* участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

* исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
* программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
* оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
* обеспеченность методической и учебной литературой;
* диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
* оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
* оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
* использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

**КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 49 педагогов.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ №18 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ №18 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ №18 в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

**Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в МБОУ СОШ №18 был сформирована рабочая группа по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 10 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал. что 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней.

Информация об участии представлена в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Ф. И. О. педагога** | **Результат** |
| Всероссийский конкурс «Учитель года»  (муниципальный этап) | Мельникова Е.С. | Сертификат участника |
| Лучший участник осетинского языка и осетинской литературы в РСО - Алания в 2023 г. | Дзапарова А.М. | Диплом участника |

**Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МБОУ СОШ №18 в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

* через выступления на педагогических советах;
* открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ СОШ №18, присутствующих на заседании.

Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подал 1 педагог:

* 1 педагог– на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогу установлена высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

* 1 педагог – высшую квалификационную категорию;
* 4 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

**КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 17928 единица;
* учебники - 13875;
* художественная литература -3931;
* аудиовизуальные документы-122..

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, муниципального бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 47 учебных кабинета.

Вход в Школу оборудован пандусом.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, на 4 этаже актовый залы. На первом этаже оборудована столовая.

В школьном дворе имеется многофункциональная спортивная площадка.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

* материально-техническое оснащение МБОУ СОШ №18 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 75 процентов в отличие от прежних 65 процентов.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество |
| Персональные компьютеры | 70 |
| из них:  ноутбуки | 65 |
| Моноблоки | 4 |
| Планшетные компьютеры | 1 |
| Интерактивные доски | 13 |
| Мультимедийные проекторы | 18 |
| Многофункциональные устройства (МФУ) | 20 |

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ СОШ №18 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 1051 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 466 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 514 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 71 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 342 (32%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4,1 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,9 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 61 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 3,8 база  49,7 профиль |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 10 (11%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 6 (7%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 281 (27%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 1( 0,1%) |
| − регионального уровня | 1 (0,1%) |
| − федерального уровня | 0 (0%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 71 (7%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1051 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 49 |
| − с высшим образованием | 0 |
| − высшим педагогическим образованием | 47 |
| − средним профессиональным образованием | 0 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 2 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 9 (19%) |
| − с высшей | 6 (13%) |
| − первой | 3 (7%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 40 (83%) |
| − до 5 лет | 12 (25%) |
| − больше 30 лет | 28 (58%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 31 (64%) |
| − до 30 лет | 10 (21%) |
| − от 55 лет | 21 (43%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 54 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 54 (100%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,07 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 8 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | нет |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1051 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 4,45 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО ООП ООО, ООП СОО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ №18 приступила к реализации ООП в 1-2, 5-6, 10 классах в соответствии с ФОП.