

СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете
Протокол № 2
от 28.03. 2025г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №18 с углубленным изучением
отдельных предметов имени Героя Российской Федерации
Стыцина Александра Михайловича
за 2024 год.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №18 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Российской Федерации Стыцина Александра Михайловича
Руководитель	Бурнацева Залина Цараевна
Адрес организации	362019 Республика Северная Осетия –Алания, г. Владикавказ, ул. Куйбышева 75
Телефон, факс	+7(8672) 53-42-04
Адрес электронной почты	vladikavkaz_18@list.ru
Учредитель	Управление образованием АМС г.Владикавказа
Дата создания	1939 год
Лицензия	серия 15Л01 №0001208; рег. №2286; 16.03.2016 г.; Министерство образования и науки РСО - Алания
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 15А01 №0000123; рег. №978; 04.04.2014г.; Министерство образования и науки РСО_Алания

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №18 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в центре г. Владикавказ. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки и частном секторе: 70 процент – рядом со Школой, 30 процентов – из различных районов города. Вблизи Школы находится Северо-Осетинская государственная академия, СОГУ имени К.Л.Хетагурова, Министерство транспорта РСО-Алания, парк «Комсомольский», рынок «Привоз»

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ СОШ №18

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует и обеспечивает эффективную работу Школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово -хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно-научного и математического цикла ;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей родного (осетинского) языка и литературы;
- МО учителей английского языка;
- МО учителей физической культуры и ОБЖ.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной

деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	407
Основная образовательная программа основного общего образования	551
Основная образовательная программа основного общего образования	54

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1012 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Концепции информационной безопасности детей

В МБОУ СОШ №18 в образовательном процессе используется Концепцию информационной безопасности детей.

В школе разработан план, куда включены мероприятия, которые помогают преподавать учебные предметы с учетом концепции информационной безопасности детей.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Биология», «Химия», «Физика», «История», «Обществознание», «Математика». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы 5 обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СОШ №18 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ №18 выполнены на 85 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ СОШ №18 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 50 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» – 100 процентов педагогических работников школы.

Профильное и предпрофильное обучение

В 2024 году для обучающихся 10-х-11-х классов были сформированы 2 профиля: химико-биологический и гуманитарный, с учетом запросов обучающихся и на основании анкетирования.

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022 году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023 году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024 году
Химико-биологический(медико-профилактической направленности)	Биология. Химия	19	11	22
Гуманитарный	История. Обществознание	17	24	32

В 2024 году для обучающихся 8-х-9-х классов были сформированы 3 предпрофиля: естественно-научный, гуманитарный и информационно-технологический, с учетом запросов обучающихся и на основании анкетирования

Предпрофиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022 году
Естественно-научный	Биология. Химия	63
Гуманитарный	История. Обществознание	58
Информационно-технологический	Физика. Информатика	35

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

Дети-инвалиды – 18 человек, из них:

с нарушением опорно-двигательного аппарата -5 человек;

с иными ограниченными возможностями здоровья-13 человек.

Дети с ОВЗ – 1 человек, из них:

слабослышащий -1 человек.

2 обучающихся обучаются на дому, по индивидуальным учебным планам.

Обучающихся детей –инвалидов и детей с ОВЗ, которые должны обучаться по адаптированным программам –нет.

В школе педагогом -психологом систематически проводятся мероприятия с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, направленные на стабилизацию эмоционального состояния, снижения повышенной тревожности и агрессии вербальной и физической.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В планах внеурочной деятельности выделены еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями»; «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика и безопасность»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- лектории
- дискуссии
- турниры, состязания, смотры
- ролевые игры
- проекты
- шефство
- экскурсии
- викторины

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на хорошем уровне. Содержание посещенных занятий характеризуется методическим уровнем, доступностью, связью с жизнью и практикой. Формы и приемы, используемые на занятиях значительно отличаются значительным разнообразием: интерактивное обучение- работа в парах,

работа в группах, игровое сотрудничество, творческие задания. Все учителя используют на классных часах ИКТ.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ № 18 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 10 общешкольных мероприятия, 15 единых классных часов, 7 акции гражданско-патриотической направленности.

Воспитательные пространства /количество вовлеченных детей:

- Центр детских инициатив – имеется отдельное помещение
 - Школьный спортивный клуб – 120
 - Отряд ЮИД – 26
 - Юнармейский отряд – 105
 - Школьный театр - 35
 - Первичное отделение РДДМ
 - Военно-патриотический клуб – 225
 - Добровольческий отряд – 30
 - Школьный вожатский отряд – 25
 - Совет ученического самоуправления – 15
 - Школьный киноклуб – 15
-
- Количество обучающихся, зарегистрированных в РДДМ – 250
 - Количество классов, участвующих в реализации программы «Орлята России» - 12
 - Пушкинская карта освоена на 90%

- Кол-во обучающихся, состоящих на каком-либо учете (внутришкольный, КДН и т.д.) – 0

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024 году в МБОУ СОШ №18 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024 году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- СОГТЭК;
- ЦОПП;
- ВМТ;
- СКГМИ

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- участие в проекте «Университетские субботы»

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Направления дополнительного образования



Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 88 процентов.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Старт». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- футбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Спортивные достижения, ГТО

- ✓ Школьный спортивный клуб «СТАРТ»
- ✓ Программы дополнительного образования «Волейбол и «ОФП» (общая физическая подготовка)
- ✓ ГТО:
 - значки - 435:
 - золотой значок - 60
 - серебряный –170
 - бронзовый –205
- ✓ Туристический клуб «Снежный барс»:
 - 2 место - спортивное ориентирование
 - 3 место - в конкурсе «Мой любимый край»

Программы дополнительного образования в 2024 году выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

1.Календарные периоды учебного года.

Дата начала учебного года - 04 сентября.

Дата окончания учебного года (1 классы) – 24 мая.

Дата окончания учебного года (2, 5-8, 10 классы) -31 мая.

Дата окончания учебного года (9, 11 классы) – в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 класс – 34 учебные недели;

5-8,10 классы – 34 учебные недели;

9,11 классы –34 учебные недели (без учета летнего экзаменационного периода).

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения основной образовательной программы:

- на уровне начального общего и основного общего образования – за четверти; год;
- на уровне среднего общего образования – за полугодия; год.

Регламентирование образовательного процесса.

Учебный год в 1-4, 5-9 классах обучения делится на 4 четверти, в 10-11 классах – на два полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 27 календарных дней. Для учащихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы в феврале (9 календарных дней).

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Устанавливается следующая продолжительность учебной недели:

- 5-ти дневная рабочая неделя в 1-4-х классах;
- 6-ти дневная рабочая неделя во 5-11-х классах.

Регламентирование образовательного процесса на день

Учебные занятия организуются в I смену.

Начало учебных занятий в первую смену в 08.30

Продолжительность уроков (академический час):

– 1-е классы – 35 минут в I полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день; в ноябре-декабре по 4 урока в день), во II полугодии – 40 минут (январь- май по 4 урока в день);

– 2-11 классы – 40 минут

Режим учебных занятий.

	I смена		
	Начало урока	Окончание урока	Перемена
1-й урок	08.30	09.10	10
2-й урок	09.20	10.00	10
3-й урок	10.10	10.50	20
4-й урок	11.10	11.50	10
5-й урок	12.00	12.40	10
6-й урок	12.50	13.30	10
7-й урок	13.40	14.20	

Максимальное количество уроков в течение дня:

для учащихся 1-х классов – не более 4 уроков и 2 дня в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры и внеурочного занятия «Разговоры о важном»;

для учащихся 2-4-х классов – не более 5 уроков и 2 дня в неделю – не более 6 уроков, за счет урока физической культуры и внеурочного занятия «Разговоры о важном»;

для учащихся 5-6-х классов – не более 6 уроков;

для учащихся 7-11-х классов – не более 7 уроков.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов устанавливаются ежегодно Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024 год.

№ п/п	Параметры статистики	2024 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1012
	– начальная школа	407
	– основная школа	551
	– средняя школа	54
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	6
	– в основной школе	3
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний обучающихся 2-4,5-8,10 классов.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	%успеваемости	% качества
2-4	38	149	0	100%	42%

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	%успеваемости	% качества
5-8	6	112	28	94%	27%

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	%успеваемости	% качества
10	0	11	2	94%	32%

Классы	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	%успеваемости	% качества
9	3	23	0	100%	25%

Классы	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	%успеваемости	% качества
11	3	15	0	100%	56%

Результаты ГИА-2023

В 2024 году государственная итоговая аттестация прошла в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	102	32
Количество обучающихся на семейном образовании	0	1
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	102	32
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	102	332
Количество обучающихся, получивших аттестат	102	32

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах

В 2024 году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 102 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В форме ОГЭ сдавали 101 человек, что составляет 99%.

В форме ГВЭ сдавали 1 человека, что составляет 1%.

Динамика средних баллов ОГЭ за три года

№	Наименование предмета	Средний балл по школе		
		2022год	2023год	2024год
1.	Русский язык	4	4	4
2.	Математика	3,6	3,9	4
3.	География	4	4,4	4
4.	Литература	4		
5.	Физика	-	-	4
6.	Химия	-	4,2	3,8
7.	Биология	3,8	3,6	3,6
8.	История	4,5	3,5	3,9
9.	Обществознание	3,5	3,3	3,4
10.	Информатика	3,3	3,5	3,6
11.	Английский язык	4	4,5	4

Государственная итоговая аттестация в 11-х классах

В 2024 году в 11 классе обучалось 32 обучающихся.

32 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации.

32 (100%) учащихся допущенный к государственной итоговой аттестации получили аттестаты о среднем общем образовании.

Количество учащихся, набравших по 3-м предметам:

от 161 до 220 баллов –16 человек;

от 221 до 250 баллов- 3 человека;

от 251 до 300 баллов- 1 человек.

Динамика средних баллов ЕГЭ за четыре года

№	Наименование предмета	Средний балл по школе			
		2021год	2022год	2023год	2024год
1.	Русский язык	66	65	61	58

2.	Математика (база)	3 (ср.отм.)	4 (ср.отм.)	3,8 (ср.отм.)	3,8 (ср.отм.)
3.	Математика (профиль)	35	40	49,7	67
4.	Литература		12	-	53,5
5.	Физика	51	0	38	80
6.	Химия	17	54	22,5	53,4
7.	Биология	28	60	40,1	63,5
8.	История	51	57	39,1	58,3
9.	Обществознание	53	53	47,5	57
10.	Информатика	49	60	43,3	65,5
11.	Английский язык	54	50	37,5	55,5

ЕГЭ -2024 года показал, что учащиеся повысили баллы по математике профильной: из 4 сдававших, одна учащаяся сдала на **95** баллов, другой -на **70**.

Высший балл по школе по физике - **80** баллов, по русскому языку - **97** баллов, по истории 89 баллов.

В 2024 году два дня в неделю проводились интенсивные курсы по подготовке к ЕГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору, которые способствовали улучшению результатов ЕГЭ. Планируем продолжить эту работу и в дальнейшем.

Ежегодно наблюдается рост выпускников, поступивших в вузы, входящих в ТОП-100 вузов страны (МГУ им. М.В.Ломоносова, Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет, РАНХ и ГС).

2022 г. - 0 чел.;

2023 г.- 1 чел.;

2024 г.- 4 чел.

Таким образом, школа обеспечила выполнение Закона «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Результаты ВПР.

В соответствии с Приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР в 2024 году», приказом Министерства образования и науки РСО - Алания от 28 февраля 2024 года №124 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Северная Осетия - Алания в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» определен период проведения работ с 19.03.2024 - 17.05.2024 .

Русский язык

4 классы

Класс	Всего уч-ся	Писали	Отсут.	«2»	«3»	«4»	«5»	% усп..	% кач.
4 «А»	44	38	6	1	16	18	3	97%	55%
4 «Б»	41	34	7	2	14	15	3	94%	53%
4 «В»	40	37	3	2	14	17	4	95%	57%

5 классы

Класс	Всего уч-ся	Писали	Отсут.	«2»	«3»	«4»	«5»	% усп..	% кач.
5 «А»	31	28	3	4	13	11	0	86%	39%
5 «Б»	33	24	4	1	18	8	2	97%	34%
5 «В»	31	30	1	3	13	12	2	90%	47%
5 «Г»	26	21	5	3	1	12	5	86%	81%

6 классы

Класс	Всего уч-ся	Писали	Отсут.	«2»	«3»	«4»	«5»	% усп..	% кач.
6 «А»	29	23	6	2	8	5	8	91%	57%
6 «Б»	26	20	6	1	14	5	0	95%	20%
6 «В»	22	16	6	1	6	8	1	94%	56%
6 «Г»	23	21	2	4	11	4	2	81%	29%

7 классы

Класс	Всего уч-ся	Писали	Отсут.	«2»	«3»	«4»	«5»	% усп..	% кач.
7 «А»	40	37	3	3	20	12	2	92%	38%
7 «Б»	36	25	11	2	6	14	3	92%	68%
7 «В»	34	31	3	3	26	2	0	90%	6%

8 классы

Класс	Всего уч-ся	Писали	Отсут.	«2»	«3»	«4»	«5»	% усп..	% кач.
8 «А»	36	28	8	2	12	12	2	93%	50%
8 «Б»	33	29	4	4	15	10	0	86%	34%
8 «В»	35	28	7	4	20	3	1	86%	14%

10 класс

Класс	Всего уч-ся	Писали	Отсут.	«2»	«3»	«4»	«5»	% усп..	% кач.
10 «А»	25	19	6	2	10	6	1	89%	37%

Математика

4 классы

Класс	Всего уч-ся	Писали	Отсут.	«2»	«3»	«4»	«5»	% усп..	% кач.
4 «А»	44	36	8	1	10	20	5	97%	69%
4 «Б»	41	36	5	2	14	16	4	94%	56%
4 «В»	40	35	5	1	17	13	4	97%	49%

5 классы

Класс	Всего уч-ся	Писали	Отсут.	«2»	«3»	«4»	«5»	% усп..	% кач.
5 «А»	31	30	1	2	11	16	1	93%	57%
5 «Б»	33	24	9	1	10	12	1	96%	54%
5 «В»	31	25	6	3	11	6	5	96%	44%
5 «Г»	26	23	3	2	8	9	4	91%	57%

6 классы

Класс	Всего уч-ся	Писали	Отсут.	«2»	«3»	«4»	«5»	% усп..	% кач.
6 «А»	29	24	5	2	9	9	4	92%	54%
6 «Б»	26	23	3	1	9	13	0	96%	57%
6 «В»	22	27	5	1	10	5	1	96%	22%
6 «Г»	23	22	1	3	7	12	0	86%	55%

7 классы

Класс	Всего уч-ся	Писали	Отсут.	«2»	«3»	«4»	«5»	% усп..	% кач.
7 «А»	40	38	2	2	23	12	1	95%	32%
7 «Б»	36	27	9	2	14	11	0	93%	41%
7 «В»	34	31	3	3	22	6	0	90%	19%

8 классы

Класс	Всего уч-ся	Писали	Отсут.	«2»	«3»	«4»	«5»	% усп..	% кач.
8 «А»	36	26	10	2	14	8	2	92%	38%
8 «Б»	33	27	6	4	14	9	0	85%	33%
8 «В»	35	30	5	2	20	8	0	93%	27%

10 класс

Класс	Всего уч-ся	Писали	Отсут.	«2»	«3»	«4»	«5»	% усп..	% кач.
10 «А»	25	21	4	3	13	4	1	86%	24%

Химия

8 класс

Класс	Всего уч-ся	Писали	Отсут.	«2»	«3»	«4»	«5»	% усп..	% кач.
8 «Б»	33	23	10	0	14	8	1	100%	39%

Физика

7 класс

Класс	Всего уч-ся	Писали	Отсут.	«2»	«3»	«4»	«5»	% усп..	% кач.
7 «В»	34	32	2	0	21	11	0	100%	34%

8 класс

Класс	Всего уч-ся	Писали	Отсут.	«2»	«3»	«4»	«5»	% усп..	% кач.
8 «В»	35	28	7	1	12	13	2	96%	54%

10 класс

Класс	Всего уч-ся	Писали	Отсут.	«2»	«3»	«4»	«5»	% усп..	% кач.
10 «А»	25	25	0	0	13	7	5	100%	48%

Литература

5 класс

Класс	Всего уч-ся	Писали	Отсут.	«2»	«3»	«4»	«5»	% усп..	% кач.
5«В»	31	25	6	2	3	13	7	92%	80%

6 класс

Класс	Всего уч-ся	Писали	Отсут.	«2»	«3»	«4»	«5»	% усп..	% кач.
6 «А»	29	21	8	0	5	6	10	100%	76%

10 класс

Класс	Всего уч-ся	Писали	Отсут.	«2»	«3»	«4»	«5»	% усп..	% кач.
10 «А»	25	17	8	1	7	9	0	94%	537%

Английский язык

4 класс

Класс	Всего уч-ся	Писали	Отсут.	«2»	«3»	«4»	«5»	% усп..	% кач.
4 «В»	40	33	7	3	5	22	3	91%	76%

5 класс

Класс	Всего уч-ся	Писали	Отсут.	«2»	«3»	«4»	«5»	% усп..	% кач.
5 «А»	31	27	4	2	8	13	4	93%	63%

6 класс

Класс	Всего уч-ся	Писали	Отсут.	«2»	«3»	«4»	«5»	% усп..	% кач.
6 «Г»	23	20	3	2	4	12	2	90%	70%

7 класс

Класс	Всего уч-ся	Писали	Отсут.	«2»	«3»	«4»	«5»	% усп..	% кач.
7 «А»	40	31	9	1	20	10	0	97%	32 %

8 класс

Класс	Всего уч-ся	Писали	Отсут.	«2»	«3»	«4»	«5»	% усп..	% кач.
8 «Б»	33	26	8	1	13	9	3	96%	46%

Окружающий мир**4 классы**

Класс	Всего уч-ся	Писали	Отсут.	«2»	«3»	«4»	«5»	% усп..	% кач.
4 «А»	44	37	7	1	11	20	5	97%	68%
4 «Б»	41	35	6	1	9	18	7	97%	71%

История**5 классы**

Класс	Всего уч-ся	Писали	Отсут.	«2»	«3»	«4»	«5»	% усп..	% кач.
5 «Б»	33	30	3	0	9	10	11	100%	70%
5 «Г»	26	20	6	1	5	12	2	95%	70%

6 класс

Класс	Всего уч-ся	Писали	Отсут.	«2»	«3»	«4»	«5»	% усп..	% кач.
6 «В»	22	18	4	1	2	10	5	94%	83%

7 класс

Класс	Всего уч-ся	Писали	Отсут.	«2»	«3»	«4»	«5»	% усп..	% кач.
7 «Б»	36	25	11	0	11	14	0	100%	56%

8 класс

Класс	Всего уч-ся	Писали	Отсут.	«2»	«3»	«4»	«5»	% усп..	% кач.
8 «А»	36	32	4	0	10	18	4	100%	69%

Обществознание

6 класс

Класс	Всего уч-ся	Писали	Отсут.	«2»	«3»	«4»	«5»	% усп..	% кач.
6 «Б»	26	22	4	0	10	10	2	100%	55%

7 класс

Класс	Всего уч-ся	Писали	Отсут.	«2»	«3»	«4»	«5»	% усп..	% кач.
7 «В»	34	29	5	1	11	16	1	97%	59%

8 класс

Класс	Всего уч-ся	Писали	Отсут.	«2»	«3»	«4»	«5»	% усп..	% кач.
8 «В»	35	24	11	2	8	11	3	92%	58%

Активность и результативность участия в олимпиадах

В школьном этапе олимпиады приняли участие 28 % всех учащихся. Из них выявлены победители, призеры, лучшие по предмету.

**Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
представлены в таблице:**

№	Предмет	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Русский язык	33	2	5
2	Литература	22	2	6
3	Биология	33	4	6
4	География	21	8	5
5	История	42	4	6
6	Информатика	4	1	0
7	Физика	4	0	0
8	Английский язык	13	1	0
9	Математика	52	2	5
10	Обществознание	34	1	6
11	Химия	3	1	0
12	Физическая культура	21	8	8

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников представлены в таблице:

№	Предмет	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
1.	История	1	1	0
2.	География	2	0	2
3.	Физическая культура	11	0	3
4.	Английский язык	1	1	0



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессион альную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по

									приз ыву
2024	102	31	12	59	32	27	4	1	0

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №18 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ №18 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 56 педагогов, из них:

-**2 учителя** имеют звание «Заслуженный учитель Республики Северная Осетия – Алания»;

-**7 человек** звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»;

-**1 кандидат педагогических наук**;

-**12 человек** (26%) имеют высшую квалификационную категорию;

-**6 человек** (14%) - первую квалификационную категорию.

В 2024 году наметилась тенденция увеличения количества молодых специалистов в коллективе. На работу принято **4** молодых учителя по различным предметам.

В 2024-10 учителей прошли проверку предметной компетентности в форме ЕГЭ и показали неплохие результаты.

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах различных уровней.

Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года»(муниципальный этап)	Францева Л.В.- учитель начальных классов	Призер
Педагогический дебют	Иванова Д.Г.- учитель истории	Диплом участника
Республиканский профессиональный конкурса педагогического мастерства «Лучшая методическая копилка»	Аликова А.Х.-учитель родного (осетинского) языка и литературы	Призер

В 2024 г. - на базе МБОУ СОШ №18 прошел городской семинар учителей биологии, где обобщался опыт работы учителя нашей школы **Чочиевой М.Г.**

В 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ СОШ №18 в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;

- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 5 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ СОШ №18, присутствующих на заседании.

Признаны соответствующими занимаемой должности – 5 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подал 13 педагогов:

- 6 педагогов – на высшую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – на первую квалификационную категорию.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 6 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – первую квалификационную категорию.
- 5 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12949 единица;
- учебники - 9171;
- художественная литература -3656;
- аудиовизуальные документы-122

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, муниципального бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 47 учебных кабинета.

Вход в Школу оборудован пандусом.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, на 4 этаже актовый залы. На первом этаже оборудована столовая.

В школьном дворе имеется многофункциональная спортивная площадка.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ №18 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 75 процентов в отличие от прежних 65 процентов.

Наименование	Количество
Персональные компьютеры	65
из них: ноутбуки	60

Моноблоки	4
Планшетные компьютеры	1
Интерактивные доски	13
Мультимедийные проекторы	18
Многофункциональные устройства (МФУ)	20

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ СОШ №18 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица	Количество
------------	---------	------------

	измерения	
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1012
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	407
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	551
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	54
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	336 (33%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,8 база 67 профиль
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	283 (28%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (5,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1012 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	56
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		54
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с	человек	18 (32%)

квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
– с высшей		12 (26%)
– первой		6 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	39 (83%)
– до 5 лет		11 (28%)
– больше 30 лет		20 (51%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	33 (64%)
– до 30 лет		10 (30%)
– от 55 лет		23 (70%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	56 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут	человек	1012 (100%)

пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,45

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Приоритетные направления развития школы на 2025 год.

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт.
3. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.
4. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий.
5. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.
6. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.
7. Активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.
8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы.